प्रकाशकं— नेशनस पब्लिशिय हाउस नई सड़क, दिल्ली

मूल्य : ५.५०

प्रयमवार जून, १६५७

युनिवर्गिटी येस, विस्ली-=

निवेदन

विगत सात-बाठ वर्षों में समय-समय पर लिखे गये भेरे पन्नह निर्वर्षों का यह पहला संग्रह है। इस संकतन के प्रायः सभी निवंध कियों न किसी रूप में साहित्यिक पत्र-वर्षों में पुस्तकों में प्रकाशित हो चुके हैं। प्रस्तुत संग्रह हिन्दों में के दिन प्रमुद्ध के प्रायः स्वात हो कि वे धाषुनिक नात नी किनी विश्वर हित या इतिवार से सम्बद्ध हों तथा विषय भीर दीती नी हिंदी सादोपन समीदात्यक हो। दो-एक निवंध मेरे इस नमन के घरवाद हो सबते हैं किन्तु उनमें भी समीदात तत ना संवंध भागता नही है। सभीदात ने भी बीटक स्वात्मान तक ही सीमित नहीं मानता। मेरी मान्यता है कि समीदात के प्रवाद के साप विध्यान रहा है विज्ञ किसी भी सरस इति-साहित्य के मून में । काव्य इतियों वा रस्ता हो सिता ने स्वता के साप विध्यान रहा है विज्ञा किसी भी सरस इति-साहित्य के मून में । काव्य इतियों वा रसस्ता वा वानन रहा है विज्ञा किसी भी सरस इति-साहित्य के मून में । काव्य इतियों वा रसस्ता ने साप विध्यान रहा है विज्ञा किसी भी सरस इति-साहित्य के मून में । काव्य इतियों वा रसस्ता है निज्ञा किसी भी सरस इति-साहित्य के मून में । काव्य इतियों वा रसस्ता ने स्वत्य के साप विध्यान स्वत्य है निज्ञ साप साहत्य ने विध्यान कर साहत्य से व्यवस्व कर साहत्य स्वत्य स्वत

मानोवक प्रवर डा॰ नगेन्द्र जो ने मूनिका निरक्षर दन निवधों को जो गौरत प्रदान किया है यदि ये उसके मनुरूप सिद्ध हुए तो में भावना परिभम सफन समक्रमा।

दिल्मी विश्वविद्यालय, दिल्मी । -विजयेन्द्र स्नातक



भूमिका

प्रस्तुत प्रत्य बा॰ विवयेन्द्र स्नातक के समीशात्मक निवन्मों का संकलन है। इसमें सब जिला कर १४ निवन्म है जिनका सम्मय प्रामुनिक हिन्दी साहित्य से है। काल को इटि से एक युग वियोग तक सीमिन होने पर सा प्रातीस्थ विवय की इटि से इन निवन्मों में यूपीत विवयता है—कान्य, प्रातीक्या विवय, वरण्यान सभी सेसक की समीशा के विषय को है।

डा० विजयेन्द्र स्नातक हिन्दी के परिचित सुनेखक भीर सकल प्राध्यापक है। उनके प्रध्ययन-प्रध्यापन का क्षेत्र ध्यापक है। विश्वविद्यालय में वे प्राचीन हिन्दी साहित्य का अध्यापन करते हैं, उनके शोध-प्रदन्ध का विषय पा मध्ययूगीन राषावरलभ सम्प्रदाय भौर प्रस्तुन संरत्तन में नवीन हिन्दी साहित्य के मनेक मंगों ना विवेचन निया गया है। विविधता के मतिरिक्त काल क्लातक की बालोचना-पद्धति का दूसरा गुल है मन्तुलन । बाधुनिक साहित्य भीर उनके सप्टा हमारे बहुत निकट हैं खतएव उनके विषय में मनाग्रह की धम्मावना बहुन रहती है। लेखक ने संबम से बाम लिया है और स्वमत तथा विमल दोनों के विवेचन में दरायह की बचाया है। इन निबन्धों का तीसरा ग्रण है प्रतिपादन की स्पष्टता । यों तो प्रतिपादन की स्पष्टता सुनतः विन्तन की स्पष्टता पर भवलम्बित रहनी है फिर भी इस गुण का अर्जन मध्यापन-वृत्ति में प्रपेशावृत प्रथिक मुनम रहता है। स्नातक जी के दिचार सुनमें हुए है भीर वैश्री ही मुनकी भाषा में उनका ब्याख्यान किया गया है। सध्यापक के लिए एक भीर भी गुण भपेशित होता है भीर वह है नार-पहण समता। इन निवन्थों में यह ग्रुगु भी मापको सहब ही परिलक्षित हो जाएगा । वैसे में इंग गुगु का एक विशेष मीमा तक ही तायन हूँ । किन्तु यह सच्यापकीय वृत्ति भी एक मजबूरी है जिससे बचना साधारएतः सम्भव नही होता । इस संकलन के कुछ-एक निबन्ध मुनत: मुमिका रूप में निश्ते गए ये इमलिए बोढ़े प्रशन्ति-परक हो गए हैं : उनको इसी दृष्टि से देखना चाहिए।

घन्त में मैं बपनी प्रुमकामनाधीं सहित डा॰ स्नातक के इन समीसासक निबन्धों को हिन्दी-माठकों के समस प्रस्तुत फरता हूँ। पुन्के विश्वास है कि हिन्दी के वीसिक क्षेत्र में इनका समुनित धादर होगा 1

हिन्दी विभाग, दिल्ली विद्यविद्यालय,

दिल्ली विश्वविद्यालयः दिल्ली ।

अनुऋम

निषंप	षुष्ठ संस्था	
१युग-प्रवर्त्तक भारतेन्दु हरिस्चन्द्र	•••	8
२ घाचार्य पुक्ल की बहुमुखी प्रतिमा	•••	१ २
३ माचार्य गुनल की निवंध शैली	•••	多尽
¥ नामायनी की दार्शनिक पृष्ठभूमि	•••	49
५कामायनी में चरित्र-चित्रए	•••	७१
६—श्री ग्रुलाव राय की समीक्षा पद्धति : एक मूल्याञ्चन	•••	800
७भारतीय समीक्षा-पाहत भौर बाबू पुताब राय	***	१११
५ 'जयमारत' : एक समीक्षात्मक श्रव्यवन	***	१२१
६—'उत्तरा' में पन्त का भ्रष्यात्मवाद	•••	868
१०—काष्य भीर प्रकृति	•••	१४३
११—'नीरजा': एक विस्लेपण	***	84%
१२—मातोचक 'शिलीमुख'	***	१७५
१३ — सेठ गोविन्ददास का जीवन-दर्शन	•••	१६६
१४-धरापाल मा समार्थनादी इष्टिकील	•••	335
१५—भट्ट नी की माट्यक्सा के दो रूप	***	२०६



: 9:

युग-प्रवर्त्तक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

वी हिष्ट से भारतेन्द्र वी तुलता उनके पूर्ववर्ती या परवर्ती विमी भी व्यक्ति में नहीं वी जा सकती। साहित्य के मान्यम से जनजारण घीर वेतना उत्तम्न करते में जितना योग भारतेन्द्र वो विविध्य एवनायों से मिला उत्तम एवं के सामूरिक प्रवर्तों से भी मम्मव नहीं हुया था। इसीलिए भारतेन्द्र वा साहित्य उत्तर भारते में नव जागरण वा प्रतीह है। उनकी प्रेरणा धीर प्रतिमा हार रीति-मालीन भावधारा वा पर्यवसान धीर पूनन विचार परम्परामों वा प्रावृत्तीं हुया। वरस्वारी विचयों नी गृंगार धीर दिलाखपूर्ण विवास जनता वा प्यान हृता वरस्वारी विचयों में मान कुपार, देशोद्धार, देशोत्मान भीर देशोरवार के सिर उन्युक्त करते वाले भारतेन्द्र हिन्दी के प्रथम विवाह देशोर वालो सवसे पहले प्रवेदी, तक्षामा धीर स्ववंत्वीं वी गारिया वा मान करते में मारतेन्द्र वी हो वालो सबसे पहले मुखारा हुई। रीति-मालीन माहित्य-मायना वा भारते एवनिन्छ था। राजा-महाराजामी की प्रवन्न प्रोर पित्युट करते वी प्रमुख उनकी प्ररत्या वा स्वाम में स्वतंत्वा वा वा स्वाम साहित्य-सावन वा ने में मारतेन्द्र वो वा प्राप्त पहले परित्य पा परित्य पा वा प्रयास वा साहित्य स्वाम के नित्य साहित्य स्वाम वा वा ना ना स्वाम साहित्य स्वाम के स्वाम साहित्य साह

भारतेन्द्र हरिस्वन्द्र को धापुनिक हिन्दी गद्य-साहित्य का प्रवर्तक या जन्मदाता कहा जाता है। हिन्दी मापा भीर साहित्य के सर्वांगीए विकास हुमा । कविता को राजभावादों के संकी हुँ भांगण से निकास कर जनता-जनाईन से सभीप ता खड़ा करने वाले प्राप हो थे । हिन्दी साहित्य के इतिहास में भारतेन्द्र पहले व्यक्ति हैं जिन्होंने हिन्दी भागा और साहित्य के प्रमुद्धर एवं उत्तर्भ के लिए तल-मन-भन से धात्मार्थण का मार्ग स्वीकार विद्या । उनका दान सातिक कीटि का बाजो धात्म-नियंप के साथ परोपकार के उदात प्राद्य को ध्यने ध्यस में समेटे हुए या । भारतेन्द्र की बदान्यता ध्यने तक ही सीमित नहीं रही बच्च सक्तमक बनकर वह उस गुग के बातावरण में छा गई । प्रयन्ता सबंख त्याकर हिन्दी को सेवा करने वाले प्रनेक साहित्यक उस गुग में-उत्तरस हुए सीर धयनी श्रांकि से कही सिवंक दुटाकर वे हिन्दी को समुद्ध धीर स्वात्त बता गये ।

शताब्दियों की दासता के कारण जर्जर और श्रियमाश देश की अवर्म-ण्यता को दूर करने के लिए साहित्य को साधना मानने वाले गोरवामी तुलसीदास के बाद प्राप पहले व्यक्ति है। गोस्वामी जी कान्तदर्शी कवि थे, लोकनायक नेता थे, स्वान्तः सुख के लिए लोक सुख का बितरए। करने वाले भगवद् भक्त थे। किन्तु भारतेन्दु बाबू युग-चेतना को प्रयुद्ध करने वाले सत्कवि, सद्गृहस्य और सहृदय कोटि के समाज सुधारक व्यक्ति थे। भारतेन्द्र स्वयं भक्ति-भावना से परिपूर्ण काब्य-रचना में तीन रहे, भक्ति की विगलित करने बाली मधुधारा उनके बजमापा काव्य में दृष्टियत होती है किन्तु उनकी भक्ति एक दूसरे ही साध्य की साधिका है। वह साध्य है देश, जाति और भाषा के प्रति प्रगाद प्रम की भावना का प्रचार । भारतेन्दु ने युग की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा बार्थिक परिस्थितियो का मलीभौति बध्यवन करके ग्रपनी विलक्षण प्रतिमा तथा गहन दूरदिश्चता द्वारा जो चित्र ग्रपने साहित्य में धकित किया उसे देख कर उनकी साधना का महज ही में धावलन किया जा सकता है। समाज और देश के विषय में उनकी करपना जीवन्त एवं मूल थी, श्रमूर्त नहीं। विसी ऐसी समाज-व्यवस्था की स्थापना वे नहीं करना चाहते ये जो भारतीय पुरातन मान्यताची से पृथक किसी दूर देश की कल्पनाची पर बाधुन हो । फलतः उनका समाज भीर देश-प्रेम व्यक्ति-क्ल्पना का भ्रपरिपनव फल न होकर राष्ट्रीय चेतना का प्रतीक बन गया।

युग-प्रवर्त के की दृष्टि से मारतेन्द्र का जन्म इसलिए भीर भी महत्वपूर्ण है कि में अपने उदय के साथ नूतन धालोन-पुंच सेकर आदे। अपनी बहु-मुसीन प्रवृत्तियों द्वारा हिन्दी भाषा धोर साहित्य को समुद्ध बनाने के साथ मापने उसे मन्य भाषामों की तुलना में गौरवान्वित बनाने की चेष्टा की । युग की नाडी टटोल कर जन-भावना को साहित्य के माध्यम से मुखरित करने ना थेय एनमात्र प्राप नो ही दिया जा सनता है। स्वदेश ग्रीर स्वजाति का बिनना ब्यान और गुमान उन्हें था उतना विसी और को न तब था भौर न उनके बाद ही वही और देखने में साया। भारतेन्द्र ने सबसे पहने हिन्दी भाषा और माहित्य की प्रसृति के नये-नये क्षेत्र टूटने का प्रयत्न किया । भावाभिव्यक्ति के नवीन माध्यम खोज वर उनका सफल प्रयोग किया। साहित्य को मिमन्यिकि का भलड रूप मानकर भाषने सभी साहित्यिक विधाओं को जीवन-दान दिया। पूरी प्राण्याक्ति के माथ सामाजिक एवं राजनीतिक चेतना प्रबुद्ध करने में धारने ग्रदनी सेखनी को प्रवस किया। इस चेतना की जागरित करते समय द्यान खतीत परम्परामीं की द्यासिक से दूर नहीं गए। पुरातन की नवीन के इलाच्य क्लेबर में नूतन भाकासाओं के नाय प्रस्तुत करना ही धारकी विशेषता है। उस युग के नैतिक मूल्यों की अवहेलना न करके, उन्हीं मूल्यों के ग्राधार पर काव्य की नवजीवन देना सचमूच कठिन था, किन्तू भारतेन्द-युगीन सभी साहित्यकारों ने ययाचिक उन नैतिक मूल्यों का भार होते हुए भी साहित्य को मृत्दर और धिव से मंदित किया है। भारतेन्द्र ने कदिता के निए गनातन भीर चिरन्तन विषयों को अजनाया में भवनाये रखा किन्तु नाटक तथा क्राय गद्यारमक कृतियों में वे घदातन यूगधमें के पीयक बने । विचारों का प्राथान्य होने से उनकी गद्ध कृतियाँ भावारमक नहीं है किन्तू इसका यह तालमें नहीं कि उनका मूल्य इसी कारए न्यून है। नाहित्य में युगान्तरकारी परिवर्तन की इष्टि से भावों धीर विचारों का

माहिल में दुमानत्वारी परिवर्तन में हिंदू के मार्चों भीर विचारों का परिवर्तन विदेष प्रत्ये करा है। यो नित्र सा लेक्क भागी करन के सामाजिक चेनता में कार्ति सा में कह ध्यस्य हो दुम परिवर्डन भी कर मनेगा। मार्सेन्द्र बायू रस मार्थरंड से पूरी तरह दुन-प्रवर्त्त कहरते हैं। मार्सेन्द्र की मार्मास्य में बासीय जीवन मार्नीरित हुमा। उन्होंने साहित्यक स्वयन्त्र में साम्मास्य में बासीय जीवन मार्नीरित हुमा। उन्होंने साहित्यक स्वयन्त्र में स्थान विद्या। मार्या में परिवर्त्त करा प्रान्तीय वोतियों ने स्वयन विद्या। मार्या में परिवर्त्त कराया। एक प्रदूष्ट भीर कार्यकर्त्व में कराया कराया। एक प्रदूष्ट भीर कार्यकर्त्व में कराया साम्मान्य कराया। एक प्रदूष्ट भीर कार्यकर्त्व में असेसा निया मार्यक उनमें युव-प्रवर्तन नी बहुन समता मास्ट्र हो में समायेस हो प्रवर्त प्रायस मार्ट्य हो में

भायसेन में नवीनता प्रस्तुत करने के साथ ही कता तथा शिवर विभि के दोन में भी भारतेन्द्र ने धनेक यहरनपूर्ण कार्य किये । तूनन गव येथी का निर्माण, नाटक प्रश्चन, ते धनेक यहरनपूर्ण कार्य किये । तूनन गव येथी का निर्माण, नाटक प्रश्चन, त्यादि एक गीटियों भी स्थापना, शादि एंडे मनेक कार्य है जो उन्हें पुण-यवर्ष के बनाने में सहायक हुए । भारतेन्द्र ने एक ऐसे काल विधेप में यह सब वार्य किया जिसके लिए कोई राजवीय या धामाजिक बहायता उन्हें सुनम नहीं भी । सभी प्रकार को वियम परिस्थितिया सामने भी, व्यक्तिगत भी भीर सामाजिक मी। किन्तु उन्होंने जो कुछ किया वह खासविध्यापन या सारत्याम के लिए कोई सामाजित किया परिहात ही उनका ध्येय था भारतः परस्ताना भी जहें सामाजित की हिए कोई सामाजित की परिहात की हमा परिहात की सामाजित की सामाजित की हमा परिहात ही जाने धीय भी सामाजित की दिया में प्रश्नत की सामाजित क

भारतेन्द्र भी गद्य-शैली

हिन्दी गय-जैली के निम्माँख में मारतेन्द्र की प्रतिमा ने जो कार्य किया वह पूर्ववर्ती लेखको के सम्मिनित प्रयत्न से भी नहीं हो छका था। इसमें सम्बेद मुद्दी कि पूर्ववर्ती लेखको को हरितमो से हिन्दी-पाय का प्रिमान्सास सो हो चुका मा किन्तु उस में सुन्तर प्रशिव्यवना थीर मुद्दीबधूर्ण नावनामी को स्थान नहीं मिल पाया था। धभी दन के सत-लेखको में मक्षमापा गया को टीका-चीती विभी न किसी कप में बर्तमान थी। मुंदी सदामुक्ताल का मादम पामिक प्रवादनामों को स्थान नहीं मिल पाया था। धभी दन के सत-लेखको में मक्षमापा गया को टीका-चीती विभी न किसी कप में बर्तमान थी। मुंदी सदामुक्ताल का मादम पामिक प्रवादनामों के सावना मिल उप-देशानक में प्राची निकास मिल उप-देशानक विभी का प्रवादनाम कर स्थान मिल उप-देशानक प्रवादनाम प्रवादनाम प्रविच्या न स्थान मिल उप-देशानक प्रवादनाम के स्थान में प्रवादन के स्थान में प्रवादन के स्थान में प्रवादन के स्थान में प्रवादन से स्थान में प्रवादन से स्थान में स्थान स्थान मिल ने स्थान मिल स्थान से स्थान में सित्तर मी मारतेन के स्थानमार्थिक लेखकों में "पाम विवस्ताद खिलारेहिन्द के सार्था प्रवादन प्रवादन में स्थान सित्तर में मिल नहीं—मुक्ति के सित्तर सुद्धी में प्राचन स्थान सिव्य मात्र में सित्तर में में प्राचन स्थान सिव्य स्थान स्थान सिव्य सिव

[પ

युग-प्रवर्त्तक मारतेन्द्र हरिस्बन्द्र

सीमित परिषि के कारण वहाँ भी एकांगी बना रहा। ऐसे संकट के समय भारतेन्द्र की प्रतिमा धीर प्रयत्न से दिन्दी गय को विकाम के लिए उन्दुरुस वातावरण मिला। हिन्दी भाषा के लिए वह संकट की सबसे भीयण पत्री थी धीर परि उसे सारतेन्द्र का धालोक प्रान्त न होता तो कीन जाने प्रान्त हिरो का मविष्य बया होता! गय-धीली के धावस्यक उपकरण भाषा, भाव, साह, पद, सादि को नवीन कलंबर देकर निवय, नाटक, कहानी, मनीधा धादि के योग्य बनाने वाने भारतेन्द्र ही सबसे पहले करिस हैं। हिन्दी गया में साताकुक परिवर्धकात की धावना तथा प्रीडना का पुट सबसे पहले धापके ही इतियों में रिष्ट्रियत होता है। धापने एक सकन धीर समयं राजनीतिक नेना धी भीति हिन्दी माया के खंब में हिन्दी गया का प्रवर्तन किया। उननी दीनी के प्रधान प्रणु सरसका, सरसता, एवं सावीनता है। जी किसी भी सेसक को लोक-

के उद्योग से उसे श्रादतासन तो मिला था किन्तु उसका विकास अजभाषा की

भारतेन्द्र ने स्वयं 'लिखने की भारा' का वर्गीकरण किया है धौर उनकी बारह पैलियों को काह्य उद्याजा है। विज्ञान स्वतं कारते हुए उसमें की पीलियों की बाह्य उद्याजा है। विज्ञान संस्तृत के प्राट्य थोड़े हैं और दूनरी जो युद्ध हिन्दी है। वस्तृते में प्राट्य थोड़े हैं और दूनरी जो युद्ध हिन्दी है। वस्तृते अपन्त पून की मार पून है उनका उदाहरण भी धापने दिया है—सब विदेशों कोन घर किर प्राप्त धौर प्यापारियों ने मौका कादना थोड़ दिया। युक्त दून यो, बांब सून गये, पंक सुपदी मार माई। पहानी नार्यों से सपने बल दिखाये। बहुन वृक्त सकत स्कूत सो परियों ने मर्प विशों से साहर निकते। महानदियों ने मर्पादा भंग कर वी धौर स्वतंत्र विज्ञां की अधित उनक्र पढ़ी।

गुद्ध हिन्दी था नमुना इस प्रकार है---

"पर मेरे धीतन धनतक घर न धाए। बया उस बेश में बरसान नहीं होती या किसी सोत के देवें में पड़ पये कि इपर की बुस हो, पूक गए ! कहाँ की वह प्यार की बातें, कहाँ दक संग ऐता पूक लाना कि चिट्ठों भी न प्रित्याचीत हा ! में कहाँ बाउँ, केंसी कर मेरी तो ऐसी कोई मुह्लीकी महेली भी नहीं कि बससे दुसहा दो सुनाऊँ। हुए इपर-उपर की बातों हो से भी सहागई!

इन दोनो नमूनो में भारनेन्दु जी शुद्ध हिन्दी वाले दूसरे उदाहरण को मधिक प्राह्म मानते थे। मानायें समयन्द्र मुक्त ने भारतेन्दु जो की भाषा-सैली के दो स्वरूप स्थिर क्ये हैं। भावावेदा की सैसी और द्वितीय तथ्य-निरूपण या बस्तुवर्णन की पीनी । भावावेज की पीसी में भारतेन्द्र जी का गद्य निरासा है। उपमें सरल हिन्दी सकते का प्रयोग है जो उन्हुँ ता दूवरे उदाहरण के समीप है। यह उदाहरण भी वयार्थ में भावावेज की सीनी का ही है। तथ्य-निरूपण या बस्तुवर्ण में सम्बर्ण प्रवासकों का प्रयोग स्वामाविक है। दुर्जेंग्वरा को खनते हुए तस्म सक्त के प्रयोग स्वामाविक है। दुर्जेंग्वरा को खनते हुए तस्म सक्त है। क्याहरणांचे—

"मुजिए, कानी का नायान्तर वाराखती है। नहीं भगवती जाहुनंदिनी उत्तर याहिनी होत्तर पनुवाकार तोन घोर से लिक्टरी है, मानी इसकी तिव की प्यारी जानकर गोर में केटर चालियन कर रही है और उसके पवित्र जतका के स्था से तायमम दूर करती हुई मनुष्यत्मक को पवित्र करती है। 119

उपर्युक्त वो प्रवार की वींसवों को स्वीकार करने पर भी भारतेन्द्र में विषय सौर भाव के अनुकल प्रथमी खैली में परिवर्तन करके उसे प्रीप्ताधिक सजीव सौर साम बनाया है। स्वामाविक शैली से भावस्थलना के प्रति आगक होने के कारण उनकी अगम में पानानुस्ताता, विषयानुस्ताता के प्रति अगमक होने के कारण उनकी अगम में पानानुस्ताता, विषयानुस्ताता का सौविष्य खडा बना रहा है। वन्त्रास्ता नाटिका का वर्षियान सवा स्वान क्रज प्रदेश है कांत बनायान्य को उससे न्यान केने में भारतेन्द्र में कोई सकीच नहीं किया। इट्यू के साथ बातचीत करते ममय चन्त्रावली की पिक्षणी बनामान हो बीचती है। देनी प्रकार 'भारताहर्द्धा' माटक में एक बगाली सहुटी-सूटी हिन्दी आवने बाला के उच्चारण में पारति हैं पी सत्तुत करते हैं वींसे हुटी-सूटी हिन्दी आवने बाला कोई बगानी भाई कर सक्तुत करते हैं वींसे हुटी-सूटी हिन्दी आवने बाला कोई बगानी भाई कर सक्तुत है। इस वरह के पात्राव परिवर्तनों के होते हुए भी एक बात जो ध्यान हैने जी है वह यह कि सबई एवं जिसका प्रशास प्रपापन प्रयुक्त बना की नित्रा पात्रित ।

गयर्यालो में बाजीबता साने के लिए भारतेन्द्र ने अपनी भाषा में लोकोरिए एवं बुहानदों ना पर्यान्त प्रयोग किया है। इस प्रयोग से भाषा का दोन दिस्तृत हुआ और प्रान्तीय चोलियों का हिन्दी गव के साथ गहुरा और भीषा सम्बन्ध स्थापित हुआ। अर्ज के बुहानुदे साथने अपनी आषा में नेगोथे उन्हें ऐसा परिधान पहना दिया हिन से मनेतीआवेत हिन्दी की श्राहति के समुक्त न गए। सो-तीन उदाहरुहों से उनकी प्रयोग-पद्धा कर् प्रिचय मिल मकेगा।

- युग-प्रवर्तक मारतेन्द्र हरिस्वन्द्र (७ "(क) कुछ पढ़े लिक्षे सोग मिलकर देश सुधार करना चाहते हैं । हा,
- हा, हा, प्रकेता धना भाड़ कोड़ेगा।" (स) ए भाई, कुछ कहना भी तो ऋज मारना है। पासा पड़े सो दाद,
- राजा करे सो न्याय । (ग) हाथ में किससे कहती हूँ । कोई सुनने वाला है ? जंगल में मोर
- साबा, रिसने देखा !''

 गद्य के समान पद्य में भी भारतेन्दु सोकोफि-धैंसी की घरनाने रहे !

 प्रानेक करिताओं में मुन्दर मुहाबरे और सोकोफियों नी छटा विवारी पडी है !

मारतेन्द्र के नाटक

विषय-यस्तु और धिमय्यंजना में युगान्तर लाने के खाय ही मारतेन्तु की विरोधना उनती साहित्यक पुनरण्यीजन की प्रवृत्ति में परिलक्षित होनी है। मारक-रचना को मारतेन्द्र ने साहित्यक पुनरण्यीजन का साधन बनाया। धपने मारको में सामानिक चेतना के जिन सार्वमीन तरसों का समावेदा धापने विधा विता पहेंने कभी नहीं हुआ था। यह कहना भी कराविन् धपनुक्ति न होगी कि जनके बाद भी जो गाटक लिले गए वे सामाजिक वागरण की उतनी धमता पपने भीनर नहीं हुइरा लगे। सामाजिक प्रमुद्धियों की सच्ची प्रतिच्छित, मारोदन धीर नुधार का जैमा मुक्टर समन्वय भारतेन्द्र वी स्वची प्रतिच्छित, मारोदन धीर नुधार का जैमा मुक्टर समन्वय भारतेन्द्र वे घरने नाटको में किया धीमा फिर हिन्दी में नहीं हुआ।

हिन्दी साहित्य में नाटकों का यथाविधि भूत्रपात आपके ही नाटकों से समनता चाहिए । विद्या मुनदर आपना पहुना नाटक है वो बनाता से प्रवृदित है। उसके बाद धागने सात भीनिक नाटक तथा दो धपूर्ण नाटक तिलें। पौच नाटकों का विभिन्न माध्यों से हिन्दी में धपुन्यत किया। भीनिक नाटकों में सात्र हिंदिक्वम, वाच्यों हो हिन्दी में धपुन्यत किया। भीनिक नाटकों में सात्र हिंदिक्वम, वाच्यों ने स्त्रीय विभिन्न के सात्र होता चौर नील देवी चयीत प्रमित्त हैं। धपाके नाटकों में स्वयं हिंदिक्वम, वाच्यों ने स्त्रीय प्रमित्त हैं। धपाके नाटकों में विध्य सामाचिक, राजनीतिक, पीराणिक तथा पामिक हैं। धदा-गरावाण जनता को मानिक परिवृद्धि धौर मनोरंजन के सात्र को मानमां की धौर धप्रवृद्ध करता धापके नाटकों का प्रवृद्ध भूति पर स्वाच परिवृद्धि स्त्रीय नाटकों वाह्य प्रमुख्य के सात्र को स्वाच के साम्यनी स्वाच के साव्यक्त के साम्यन नाटकों वाह्य के साम्यन नाटकों के सुक्ष्यमं को पुरावन मान्यनायों में ने सुक्ष भूति पर स्त्रीय कार्यों विद्या के सामिक वित्र धीनिक करते साम्यन नाट्य प्रनियों को पूर्वभूति बना। देव ची दुर्ह्या के सामिक वित्र धीनिक करते

के साथ उसके प्रतिकार के उपाय सबसे पहले आपके ही नाटको में दृष्टिगत होते हैं। लोकजीवन की प्रेरणा के वे आधार वहें जा सकते हैं।

मित्यविधि या टैकनीक की दृष्टि से भी भारतेन्द्र ने अपने नाटकों में नवीन पारा प्रशहिन की । प्राचीन मर्यादामों का बती भौति प्रष्टावन कर उनके त्याग या पहिला का प्राप्ते मध्यम मार्थ निकासा—ध्याय में न ती भागने प्राप्तेन परिपारी का बहिल्कार किया धौर न उचके सिक्तिता या दुर्वोभता को प्राप्तेन नाटकों में रखा। धाधुनिक नाट्य कला के उन सभी उपयोगी तत्वों के सम्मिक्त से धापने धपने नाटको का धर्मन किया जो पर्वप्रिय बनने के साथ उपादेव भी बन चके। यदि सामानिक स्वीकृति को नाटको का धरिनायं तत्व माना जाव तो मारतेन्द्र के नाटको में बह प्रसुर मात्रा में है धरीर इस कतीटी पर उनके नाटक यवार्यवाद के धरिक समीन तिब्द होते हैं। स्यार्यवाद से बो धर्म धान निया जाता है उसे छोड़कर यवाराष्ट्र से ही हमारा धर्मी प्राप्तेन है।

भारतेन्द्र की नाटक रचना का बाधार मूलतः प्रयति की घोर है,
वर्जर कडियों से पराइमुख होकर ही भारतेन्द्र ने नाटको में सजीवता के
सर्विष्ठय ग्रुख का सचार किया था। यही कारख है कि नाटक रचना का
हरेग्य जैला भारतेन्द्र-पुण में सजीव बोर रहस्य रहा, बेमा उनके बाद नही
रह् सका। भारतेन्द्र-पुण में सजीव बोर रहस्य रहा, बेमा उनके वाद नही
रह सका। भारतेन्द्र-पुण में सजीव बोर रहस्य रहा, बेमा उनके घरतत्व नाटस
वेतन को मद्भुद्ध करने का ही बावस्यक ग्रुख था। उनका घरतत्व नाटस
कम्पनियों के निम्म स्तर तक ही बीमिन रहा। प्रसाद-पुण में स्वयं प्रसाद की
से सोकोत्तर प्रशिमा से नाटको की एकांगिया नष्ट हुई बोर उनमें पुनः
पत्रजीवन नचार ही सका। किन्तु हुई यह स्वीकार करने में सकोव नही
करना चाहिए कि मारतेन्द्र के नाटको वी सी सजीवता चौर सामाजिक प्रतिच्छित
प्रमाद के नाटकों में सो नहीं आ सवी। प्रमाद के नाटक माहित्यक दृष्टि में
बहुत ही उच्च बोटि के हैं, उनमें धनीत की मौती है, भविष्य वा गुन्दर
स्वप्त है क्लिय वर्जना वी द्वरनीय स्वा ना विषया नहीं है।

भारत दुर्दना जैसे प्रतोकात्मक नाटक की रचना भारतेन्द्र ने एक विशिष्ट उद्देश को सामने रासकर की । भाव और विषय की होंट से उदात न होने पर भी इमनी मुक-चेनना इतनी प्रवस है कि भ्रपने उद्देश्य की पूर्ति करने में वित्तशाल काम करती है। नाटक को हुमान्त के समस्ता बनाने में मारतेन्द्र वा जो प्रच्छम प्रयोजन है उसे यदि मती-माँति हुद्यंगम किया जात तो उनकी मुम्मन्त्रक पर सादक्षं हुए बिना नहीं रहा बाता। इस नाटक हारा, मारतक्षं दो क्यों में पाठक या प्रेषक के मम्या, धाता है—एक का है पराणिन मारत का जो नव कारत पीडा, मानना चौर कष्ट महकर प्रयोगति की प्राप्त है, हुस्यर कर उस स्वाचीन भारत ना घाता है जो कभी उपति के करमोन्तर्य पर पहुँचा हुआ था। भाष्यवादी विचारपारा पर चोट करते हुए भारतेन्द्र ने भारती व जनता को परिषम घौर लगन के माया उठ लाई होने का मन्द्रेप दिया है। यह संदेश सतीत थीरव के माय्यम से दर्शक या मामाजिक के हुस्य-रटल पर एक ऐसी छात्र छोड़ जाता है जो दमे प्रपर्व वर्षोमन के प्रति वस्ता की प्रेष्ट वर्षोम हो परिषम घोर का हिस प्रयोग वर्षोम के प्रति वस्ता है। यह संदेश स्वीत धीरव के माय्यम से दर्शक या मामाजिक के हुस्य-रटल पर एक ऐसी छात्र छोड़ जाता है जो दमे प्रपर्त वर्षोमन के प्रति वस्ता है। से पर तहा है। से पर तहा है।

भारक के क्षेत्र में भारतेन्द्र ने शिल्प की इष्टि से विविध प्रयोग भी किये। प्रह्नत, गीतिक्सक नाटिका, भारत, सट्टक खादि चैतियों में नाटक रचना करना उनकी विजञ्जरण प्रतिभा भीर धस्त्र धमया का परिचायक है।

नाटक रचना के साथ ही जन-वागरण के निमित्त मार्नेन्द्र बातू ने ममाचार पत्र प्रवानन की घोर ध्यान दिया। भारतेन्द्र के उदय से पूर्व हिन्दी मैं तीन-वार माणाहिक, पारिक घौर मास्कि पत्र प्रवानित हुए ये हिन्दी हिन्दी भीन्यों की शुर्ति करने में कोई यो पूर्ण रूप ने समर्थ ने या। मार्नेन्द्र के इस ममात्र वा मनुकत्र किया धौर धाने ही बन पर चार ममाचार पत्रों का प्रवासन किया। विवचन मुखा, हरिस्कृत मैंग्योन, बन्दिका धौर बात-घोषिनी नाम में चार पित्र हाँ प्रवास में बाई। केद है कि मार्नेन्द्र की धार्मिक स्थित वदा हिन्दी प्रीमेयों की उपेक्षा के वारण ये पत्र-पत्रिकाए स्थायी कप प्रहाण न वर सभी। किन्दु दनका धाहित्यक सानदण्ड उस ग्रुग को देखने हुए स्थारम बहुत जा करना है।

कृतित्त्व के विविध क्षेत्र

माहित्य-मापना में सीन रहने बाते इस महातृत्य की हीष्ट किनतो स्वारक भीर पारतमीं भी यह उसने नायों की विविधमा को देन कर हो समम में मा मनना है। नाटद और नाट्यमाव्य को क्यरेसा देनर मारतेष्ट्र ने निक्य, मानोचना, उत्त्याम, काब्स, इनिहम भीर धनुवाद का जी महान नाये किया वह हिन्दी माहित्य के इजिहम में मदेव भ्रमिट खारों में सीनित रहेगा। 'एक प्रमुत प्रश्न क्यान', 'कुख जमबीती कुछ धापबीती', 'हवर्ष में विचार सभा का धापिनेशन' प्रांति निवन्य व्याख्या, विवेचना तथा वर्णाना की हिंदि से वरे मुन्दर है। 'पामयण का सवया, 'चट्टर पुरोदय' प्रारि धापने ऐतिहासिक ध्युसंपान-परक लेख हैं। 'हिन्दी भाषा' नाम की धापकी संगीशा-सीनी पर प्रांती पर किली एक जयु पुस्तक है बो ड्राण-दीप-विवेचन की चीनी पर प्रांती। चना का साभाग देती हैं। कविता के क्षेत्र में यधापि प्राप्त कामभाग की ही माहित्यक खादसं भाषा स्वीकार किया किन्न विचय की धनेकना तथा छन्दों की माहित्यक खादसं भाषा स्वीकार किया किन्न विचय की धनेकना तथा छन्दों की मोनाता का विचान करके उद्यक्ती संत्रीएंडन को सिनाया। प्रजमापा भी लावनी, गजन, कशल और कजली के जुतन परिधान में नव-पुत्री-सीक सक्त उट्टा विचान की हिए से भी हम भारतेल्यु में पुत्र-अनिकी का संत्रेत लाते हैं वो उट्टा बीपान की हिए से भी हम भारतेल्य में पुत्र वाहित है।

भारतेलु की साहित्य-नायना का उद्देश उनकी प्रत्येक रचना में स्पृष्ट देवा जा सकता है। देतोज्ञार या जन-जीवन का प्रमृत्यान ही प्रवार्ष में उनका प्रमोष्ट विषय चा जिसे साहित्य के माध्यन से सावने अध्यक्त करते की चेष्टा की है। प्रामिक भावनाशों में बंध्यल होने पर भी भारतेलु ने जाति या वर्छ के मायार पर ऊच-नीच के भेद की स्वीकार नहीं किया। वैद्यल पर्म के व्यापक स्वक्य को जिस रूप में आरतेलु ने घपनी रचनामां में प्रस्तुत किया वह इस बात का प्रमाण है कि उनके समक्ष भ्रेम, ममता, सहातुक्की तथा प्रीयार्थ की भावना ही प्रधान थी। वे वैद्यल्बन के लिए साब, प्रहिता स्रीर मेंन की उपासना में ही विद्वास करते थे। उन्होंने ध्यम एक लेख में वैद्यल्बत का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है सीर इसी सम्वय पर वस वैद्य

भारतेन्दु अपनी देवाशीक के लिए श्रीख है किन्तु उनकी रचनाओं में भंगे की प्रमाम तथा छोड़ों वालन को रतृषि देवकर उनकी राजगाँक में बात पाठक को कुछ निस्मय में दान देवी है। देवसक के लिए विदेशी सावक की प्रमाम के लिए पाक्तमा ही नहीं होता है। कुछ निहानों ने हम राजमांक गा समाधान करते हुए निखा है कि राजनीविक भव के नारण, मारतेन्द्र नै विदेशी वालन की प्रशंसा कर दी है, जब प्रशंसा में उनकी प्रात्म गा सोन नहीं है, पुत्रपों का नहना है कि गारतेन्द्र ने उन गियम धामते के कारवा सेन नहीं है, पुत्रपों का नहना है कि गारतेन्द्र ने उन गियम धामते के कारवा सेन नी है की वासन की प्रशंसा की है जो उस समय वासक-वर्ष की मीर स्वर मुनरित करने का वही उराव उन समय सम्भव था।

नहीं है। भारतेन्द्र निष्पक्ष बका थे। उन्होंने अब्बेज जाति के घनेक गुनों की प्रधाना की है, उनको भान्यता थी कि ब्रह्में ज जाति शुणी धीर मिलमानी है। श्मी नारए वे उनकी प्रशंसा कर गये हैं। सबक्ति के वर्णन का कारए कुछ 'पानिमी' भी है। विक्टोरिया ग्रादि की प्रशंसा तो सामान्यरूप मे की गई है। किन्तु भंग्रेजी गामन की सराहना उस समय के प्रमान से की है। उहाँ देशमंक्ति धौर राजमिक का बन्द रिष्टिन हो वहाँ मारनेन्द्र की रचना-कानुरी की भूतना नहीं चाहिए। विषयीत परिस्थितियों में देगोद्धार का जो भाग भारतेन्द्र बाद् निकाल मके बह बद्धत है। यूग-प्रवर्त्त की दिव्य दृष्टि के सर्वेगा प्रमुख्य यही मार्ग मन्मद हो सकता है। विद्रोह भीर चुनौती को बवाकर देशप्रम का

मक्षेर में, भारतेन्द्र यूग-प्रवर्त्तक मीर युगान्तरसारी बलाबार हैं। उनके विषय नए हैं, उनकी भाषा नई है, उनकी धैली भीर परिधान में भनिनव दीति भौर कान्ति है। सबसुब हो वे भ्रयने युग के नेता है, युग के निर्माता है। वे प्रतिमाणानी कवि हैं; सफूत नाटककार हैं, सुनुई समीशक है भीर समर्थ लेखर हैं । हम उन्हें हिन्दी माहित्य की नव-चेनना और जाएति का जाग्यस्य-भान प्रतीक वहुँ हो प्रतिश्योक्ति न होगी। उनकी रचनामाँ में स्वदेश, स्बजाति, स्वमापा चौर स्वचर्य का मामुहिक स्वर स्पष्ट रूप से प्रतिष्वनित होता

ह्या मुनाई देता है। जनवरी, १६४६ ।

: ?:

ञ्जाचार्य शुक्ल की बहुमुखी प्रतिभा

हिन्दी-साहित्य-क्षेत्र में झाचार्य रायचन्द्र धुक्त प्रधानतया आलोचक के क्ष्य में दिक्यात हैं। विचेवन और किलेवरा की प्रमुखता के कारत्य उनके समीधक कर में सामान्य पाठक को हतना प्रभावित किया हुआ है कि साहित्य-साधिक से सेन में उनकी बहुग्रकी प्रतिमा हारा प्रमुख क्या धंगी की धौर रहिता उक्का ध्यान मही जाता। गुक्त-साहित्य का ध्य्यवन करते समय उनकी विचार-प्रधान व्यावभारक या गवेपशासक सेनी का प्राचुर्य हुनारा ध्यान बरकत ध्यान मही जाता। गुक्त-साहित्य का ध्य्यवन करते समय उनकी विचार-प्रधान व्यावभारक या गवेपशासक सेनी का प्राचुर्य हुनारा ध्यान बरकत ध्यान सक्ते हैं हातकर देता हैं। किन्तु समरण उनकी प्रधान कर देता हैं। किन्तु समरण देत कि हुनार उनकी प्रदान स्थान करते हैं कि पुक्तनी केन्द्र धालोचक या समीधक ही नहीं वरत् उनकी हैं के सीनी-मिमीना, निवधकार, विवार बीठहाल सेनक, पाठुक करि, धनुवादक, सक्तन प्रधानक प्रधान प्रधान

१. इतिहास

(क) हिन्दी-साहित्य का इतिहास ध्याख्यारमक समालोचना

शुक्तजी की महत्त्वपूर्ण ऋतियाँ—

(क) जायसी ('जायसी-ग्रन्थावली' की मुमिका)

(ल) तुलसीशस ('तुलसी-प्रन्थावली' की मूमिका) (ग) मूरदास ('अमर-गीत-सार' की भूमिका तथा सूरदास की भक्ति-

पद्रति ।

सैद्रान्तिक समालोचना (क) काव्य में रहस्यवाद, काव्य में श्रीभव्यजनावाद (चिंतामिए)

भाग २) (स) रम-मीमाशा (मृख्य के बाद प्रकाशित)

४. निवन्ध

₹.

(क) चिन्तामिण भाग १-२

(ल) 'साहित्य', 'प्राचीन भारतीयो ना पहरावा' तथा ग्रन्य पुटकर

विकास ।

५. झनुवाद

(क) प्रशास्त्र (वंगला-उपन्याम)

(स) विदन-प्रपंच (धंगरेजी)

(ग) भादरां-श्रीवन (धंगरेजी)

(प) राज्य-प्रवंध-शिक्षा (धगरेजी)

(ह) मेगरमनीन का भारतवर्णीय वर्णन (धगरेजी)

समीक्षारमक निवन्ध

t¥]

- (च) कल्पना का ग्रानन्द (ग्रंगरेजी)
- (छ) ग्रंगरेजी भाषा के कतिषय स्फूट लेखी का ग्रनुवाद ।

६. काव्य

- (क) बुद-चरित (लाइट भॉफ एशिया के साधार पर वनभापा-काव्य)
- (ख) मनोहर छन्न तया प्रकृति सम्बन्धी कविताए ।

७. सम्पादन

- (क) हिन्दी-सब्द-सागर
- (ख) नागरी-प्रचारिसी-पत्रिका
- (ग) तुलभी, और जायसी-प्रन्यावसी
- (घ) श्रमरगीतसार (मूरदास)

गुननत्री के यदा को चिरस्यायी बनाने में उनका 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' महत्त्रपूर्ण स्थान राजता है। प्रध्ययन-प्रध्यापन और प्रचार की हिष्ट से तो उनके इतिहास का स्थान सर्वोपरि टहरेगा। गुननत्री के इतिहास

हिन्दी-साहित्य का इतिहास के प्रकाशित होने से पहले हिन्दी-कवियों ना एक बुत-समह ठाकुर निर्वासह सेंगर ने सन् १८८३ में प्रस्तुत किया था। उसके बाद सन् १८८६ में डॉ॰ प्रियसन ने 'मॉडर्न बरनासमूनर सिटरेचर प्रकाश

नार्दनं हिन्दुस्तान' नाम से एक किय-बूल प्रशासित किया । इस सग्रह में हुछ कियरण वड़ा दिये गए से भीर सेवक का ध्यान इस बात की भोर पया या कि कियो के तीवन-बूल प्रस्तुत करने में अनुसंवान से काम निया जार, किन्तु यह सग्रह भी किया जो पूर्व हुए हों से पूर्व था। इसमें भी हे मागारी-अनारिए।। स्मा नार्दी की रिपोर्टों के साधार पर विधवन्युकी ने एव विद्याल-काय प्रथम भिश्वनकु-बिनोद' नाम से चार भायों में प्रस्तुत विया। इस प्रथम में भी माम परित्यकुन के सिवा विद्यान स्ट्रुस में सामग्री विदान लेखन एप्यन कर साम में थे । हो, यवास्थान कविद्यामं के कुछ उदाहरण थवस्य ये। सामार्य प्रस्त ने मपने इतिहास में तीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य पुत्रकृती ना इतिहास के नीन नियंपताएँ रसी धीर उनके फनस्वस्य

माचार्यं गुक्त की बहुमुखी प्रतिमा

गुरपजी के इतिहास की पहली और विख्यात विशेषता है 'बाल-विमाजन । हिन्दी-नाहित्य के इतिहास का जो काल-विमाजन सूक्तजी ने किया वह ग्राज तक ज्यो-ना-त्यो मान्य है। काल-विभाजन के साथ वीरनाया-काल, रीति-रास भीर भाषुनिक-काल या गद्य-काल नाम देकर भी गुक्तजी ने धपने इतिहास की नवीनना मिद्ध की। दूसरी विशेषता है अत्येक काल की प्रमुख प्रवृतियों का परिचय, परिस्थित का प्रमाव, धालोचक की हिंट से प्रवृतियों की ध्याख्या धौर समीक्षा । किमी काल में किमी विशिष्ट प्रवृत्ति ने साहित्य में प्रथम पाकर पूर्ववर्गी भाव-धारा या साहित्यिक प्रवृत्ति में क्योकर परिवर्तन प्रस्तुत क्या, इसका राजनीतिक, नाहित्यिक, धार्मिक तथा मनीवैज्ञानिक भाषार पर जैमा मार्मिक भीर बुद्धि-पाछ विश्लेपण गुक्तजी ने भपने इतिहास में रिया बैमा उनके पूर्ववर्ती ही नहीं, परवर्ती इतिहास-सेखक भी नहीं कर मके हैं। परवर्ती इतिहाम-लेखकों में अधिकाश ने तो शुक्तकी के काल-विभावन, नामकरण तथा प्रवृत्ति-विश्लेषण को ज्यो-का-स्यो स्वीकार कर लिया है। जिन लेखनो ने भपने इतिहास में नवीनता साने का प्रयास किया है वह या हो शक्तजी के मन्तव्यों का भाष्य करके समया नवीन दोष के भाषार पर प्राप्त नूनन सामग्री को जोड़कर । ययार्थ में शुक्तको प्रवृत्ति-परिचय भौर विश्लेषस् में भाग भी भपना सानी नहीं रखते । उनके इतिहान की श्वीसरी विदोपता है मदि-परिवय में मनोवज्ञानिक सैती ने नवि की विशेषताओं का उद्यादन तथा यपास्पान सम-मामयिक वृश्यि का संकेत करके उदाहरुएों द्वारा वृत्रि का ग्राप्ते बात में स्थान-निर्देश । तुनशी, जायमी और मूर के श्रतिरिक्त केशव, मनानन्द, भिलारीदास और रीतिकाल के कुछ अन्य उपेक्षित कवियाँ पर शुक्त जी ने स्ववन्त्र रूप से बहुत मुन्दर दोका-टिप्पणी की है।

क्रापृतिन-मात ना इतिहाम प्रस्तुत नरले में गुन्तवी ने विद्येष द्वावधानी सर्ती है । मार्तेल्यु-पुन के महि स्रोद तेवकों ना इतिवृत्त स्वापि परिचयालक ही है उसमें स्माच्या या विवेदन नी प्रधानता नहीं, निन्तु उनने पट्टे नियों हिराहा-मैंगार ने देश नात ना इनना विद्युत विद्याप प्रस्तुत नरीं निया था। इन बात पर गुन्तवी ने वो माम्यों दुर्धाई वह परवर्धी इतिहान-नेककों ने निए प्रवाध-दान्स निव्ह हुई । दिन्दी-पुन ना इतिहान गुन्तवी ने मान्तिगानु एवं स्टोन विद्या । इस तृत्व के बाद स्थायावर-पुन वा इतिहान तृत्वते में गुन्तवी ने नास्य-पद्धियों की मोम्यान नर्द्ध हुए पराने वैद्यिक रहिनोस्य को गुस्तवी ने नास्य-पद्धियों की मोम्यान नर्द्ध हुए पराने वैद्यिक रहिनोस्य को गुस्तवी प्रदान की । प्रधानाशी कास्य को उन्होंने क्रमिन-प्रेयना की शिग्धर संक्षेप में, युवलजो का इतिहास हिन्दी-साहित्य का एकमात्र दिशा-बोध कराने वाणा प्रामाणिक घन्य माना जाता है। उसकी प्रामाणिकता में मात्र किसी को सदेह नहीं है भीर इसी कारण क्षय्यवन-मध्यापन में वह सकता पब-प्रदर्शक बना हुमा है। कतियप परवर्ती शेवको ने युवनजो के प्रवृत्ति-मुलक वर्गीकरण पर क्षाना उठाई है किन्तु उनके इतिहास ने ऐसा प्रचार मीर मर्ग प्रमार मीर मर्ग प्रजित कर निष्मा है कि सहसा उसका खडन स्वीकार्य नहीं होता।

ग्रालोचनात्मक प्रन्थ

धुनलजी की व्यावहारिक या व्याख्यात्मक आलोचना-सीली का परि-पक्त्र एवं परिष्कृत रूप जामसी, जूर और सुसमी-जैसे महाकवियों की कृतियों के सम्पादन के साथ सिल्ली गई भूमिकाओं में हमें

जायती : 'जायती-ग्रापावली की मृतिका'

के सम्पादन के साथ दिखी गई भूपिकायों में हमें देखते को मिलता हैं। हिन्दी-साहित्य के इतिहास में मुक्तजी है पहले इतनी सारमित होगे गयेपपातमक समीक्षा जिलते की परिपादी नहीं थी। भ्रांकोच्य प्रम्य 'आस्त्री की श्रीमकों का अस्तीतन करने से विदित

होना है कि सेसक ने किन का बितंदात नियकर या कृष्णि के सामान्य गुल्-दोप प्रवित्ति करने प्रपत्ने प्रास्तोचक के गुरतर वर्तव्य की इतियी नहीं नी है वरन् किन की प्रत्यात्रपुत्तियों का उद्घाटत वरते हुए काव्य-साहय की कंकीटो पर कृति को सकत स्वका तान्यात्रात्र देती हैं प्रसादक किया है।

'नायकी प्रत्यावकी' की मूमिका युक्तजी की तीनी भूमिकाघों में विस्तार की हिंदू से मबसे बडी है। सवा दो सी पुष्ठ की इस भूमिका को यदि मसिक मुहम्मद जायकी का एक सर्वाङ्गील विवेचनात्यक खच्यवन महा जाय तो कोई ग्रत्युक्तिन होगी। यह मूमिका तेईस ग्रघ्यायों में विभक्त है। जिसमें प्रयम तया तृतीय अध्याय का सम्बन्ध कृति के जीवन-वृत्त से है। शेष अध्याय 'पदमायत' की भानीचना तथा उससे सम्बद्ध विषयो पर प्रकाश डालने के तिए तिले गए है। प्रेम-गाया परम्परा की घ्रेम-पढ़ित का विशद वर्छन करने हुए सेखक ने ईस्वरोन्मुख प्रेम-तत्त्व पर स्वतत्र रूप से भपने विचार प्रदक्तित निये हैं। जायसी के काव्य में त्रियोग तया सयोग गू गार की विभिन्न दतायों के चित्र उपस्थित कर सेखक ने उन मार्मिक स्थानों की घीर पाठक का ध्यान भाइष्ट किया जो जायसी को प्रेमास्यानक कवियो की परम्परा में सर्वश्रेष्ठ ठहराने हैं । कवि के वियोग भीर सयोग-गर्शगार-वर्णन की विराद व्याख्या प्रस्तुत करते हुए धुक्ल जो ने नागमती के विरह-प्रसंग को हिन्दी-साहित्य का श्रेष्टतम विरह-कर्णन बताया है। वे लिखते हैं: "नागमती का विरह-वर्णन हिन्दी-साहित्य में एक बढ़ितीय वस्तु है। नागमती उपवनी के पेडो के नीचे रात-रात-भर रोती फिरती है। इस दशा में पशु, पक्षी, पेड़, पत्लव जो बुछ मामने बाता है उसे वह बपना दुलड़ा सुनाती है। वह पुण्य दशा धन्य है जिसमें उसे सब अपने संगे लगते हैं और यह जान पडने लगता है कि इन्हें दू व सुनाने से भी जी हल्का होया ।" (जायसी प्रन्यादली की भूमिका) बाव्याक्षीयन के सम्बन्ध में शुक्त जी की भएनी स्वतंत्र मान्यताएं हैं

विश्वति वाल के श्वाच म युक्त को को घरना स्वतंत्र मानवाए है प्रितंत्र प्राप्ता पर वे कालोक्षम प्रस्तुक करते हैं । कर विद्वातों के मूल में वे प्राप्त भीवन-दर्गन को एखते हैं जिससे बदाबाद, लोवादर्गवाद या मर्यादावाद, तथा नवीन प्रोर प्राचीन का समनव हुम्द है । कारण को वक्तता में उसकी प्रेयशीयता को प्रयम स्थान देते हुए विविक भावों प्रीर स्वृत्त्रितमें की समक प्राप्ताल को में के सावर्यक समनवे हैं। स्वतंत्र उनके प्रदों में हैं।—"काव्य बा सदय है लगन् पीर जीवन के मार्थिक पद्य वो पोचर कर में तावर सामने एसना, जिनसों मनुष्य प्रयो व्यक्तित्रत खंडींचव घेरे से प्रयो हुर्य को निवास-वर उसे विरार-व्यापिनी घीर निवास-विती धनुमूर्त में तोवर के प्राप्त में स्वास कर सामन कर उसे विरार-व्यापिनी घीर निवास-विती धनुमूर्त में से सामन की मार्थ के भावन के से अप की स्वास के भावन मानुष्य का हृदय जब विरव-हृदय, मनवान के सोक-एसक धीर सीक-दंतक हृदय से जा मिनता है, तब बहु मिल में सीन बहु बाल है। (सी नदी के प्रोप्त नगम जवान के स्वमुद्ध बीन मुन्दर हो काने वाले सभी उत्पारनों में गिनाया है। बिन्तु काय्य वा मुस्य विषय मानव-बीवन ही उन्होंन स्वीकार रिवा है। जो प्रान्ते भीतर सिंक, चील भीर सीन्दर्य की प्रतिष्ठा करके जगत् को धानु-रिजित करते में गफन होना है। काव्य के इन समस्त विषयों को उन्होंने दो गांगों में विभक्त किया है, एक विमान पद्म भीर दूबरा आव पद्मा । प्रतिक्र प्रयम कोटि के पहन्त काव्य में दोनों पद्मों की परिपूर्णता धानान्यत तथा उद्दीपन का रखना भी उन्हें धानाने ते हिए काव्योगयोगी प्रावस्त तथा उद्दीपन का रखना भी उन्हें धानाने है। उद्दीपन के लिए फ्रांति-विभए की प्रीर पुश्च जो का धानेक बार प्यान थया थीर उन्होंने इसे धानान्यत तथा उद्दीपन होनों स्थितियों के बारव्योगकोंगी चहा है। करवाना, प्रदूर्णत घोर विनतन के प्रतिरिक्त रस, माल, धनकार, आपा, तथा दोनी प्रार्टि मिथिय प्रांगों का भी प्रान्ती धालोचना में वे उन्लेख करते हैं। यदोप में, वे धालोचना प्रस्तुत करते साम काव्य-प्राप्त को धालाव्यकता कहति के रूप में स्वीकार करते हैं। जासने की धालोचना में तो विषयेपता उनका यह धारत्रीय रूप महतुत करते हैं। जासने की धालोचना में तो विषयेपता उनका यह धारत्रीय रूप

जायसी की आसीचना में उन्होंने रचना-विधान का विस्तार से वर्णन फिया है और पदमाचन को प्रवस्थ-काम्य उद्देशते हुए उसकी प्रवस्थ-करना को नियम में छोर सम्बन्ध-निर्माह पर पर्योच्य प्रकाश काला है। प्रवस्थ-करना के नियम में छन्होंने जिल्ला है: 'घटनाओं की सम्बन्ध प्रवस्ता और स्वासादिक कम से ठीक-ठीक निर्माह के छाथ-छाय हृदय को स्पर्ध करने वासे—उसमें नाना प्राप्तो कार स्वास्त्रक मुम्नव कराने वाले प्रवंशी का समावेश होना चाहिए' विनक्षे प्रमाद से खारी कथा में रमात्मवन्ता था जाती है। वे सनुव्य-जीवन के मर्म-रस्पत्ति क्ष्रता है जो कथा-क्ष्याह के बीच-बीच में माते रहते हैं। यह स्वस्तिय कि काम्य में कथा-यहतु की गति हन्ही स्वस्ती तक बहुँचने के विष्य होती है। (जायदी-म्यावनी 'दी प्रविक्त, पुष्ट देश) गुक्त को प्रवस्तावत की विवेचमा में छाड़ीने कोल-स्वा की मर्याव्याली का भी उन्होंच किया है।

पुजनासक समीता नी शृष्टि से भी लेखक ने तुलकी के साथ जायती में कित्रय समान घीर सममान वालो का नर्शन किया है। सनरेखों के सेनी, सार्जीतन, नर्श् तवर्थ प्रादि विचयों के मानी मी भी बायसी से तुलना मी है। जामती नी भागोजना से सालोकक ने एक समिक सान्यम का निर्वाह निर्वाह है। सामूर्य प्रन्य एक मूत्र में सालोक मूंध्यतान्या राशित होता है। तुन्धीदास मी भागोजना भी भीति सुनने मध्याप पुषक्-पुषक् स्वरंत्र करा से विसरे निवस्प से प्रतीत नहीं होते । हास्य-व्यंग्य का पर्याप्त पुट इम समीक्षा में है म्रतः गम्भीर मालोचना होते पर भी उनमें सरमना का मधान नहीं है ।

मरोत में, घुइन की ने जायनी नो मालोजना, व्यावसा या विवेचना के सापार पर प्रतृत की है जियमें जायनी के जोवन-वरित्र के साय जायसी के गायन पर प्रतृत की है जियमें जायनी के जोवन-वरित्र के साय जायसी के गायन में भारती माति हृदयमम करने की चारनीय धीर मनोवंजानिक सामधी दुदार्द नई है। इस ब्रात्तेचना में रात्त्यानिक मामधिक, राजनीनिक तथा साहित्यक परिस्थितियों का धालोचक ने जिस धीलों में घवगाइन विया है वह ऐतिहासिक हिप्तों हो भी परिपूर्ण है। पाठक धीर विवेच की वीव सालोचक ने धानी धालोचना हारा हता मुक्तर माध्यम प्रस्तुत कर दिया है जो कि के हित्तर को समय भाव से समयन में पाठक की प्रति हाह्यवा करना है। घुन्य जो ने जायभी की पुटियों ना भी इस प्रात्तेचना में यथास्थान निर्देश किया है। क्षेत्र- जो ने जायभी की पुटियों ना भी इस प्रात्तेचना में यथास्थान निर्देश किया है। क्षेत्र- जो ने जायभी की पुटियों ना भी इस प्रात्तेचना में यथास्थान रिद्र किया है। क्षेत्र- वित्र प्रात्तेचन की महता उसके प्रकृत-मोहन, उसकी प्रीप्त-पद्धांत की करावता की स्वावता विवर्णन दियोंग धीर स्वयंग दायाधी का मागोपार एक स्वतेक वित्र स्वावता हस्य की मार्गाप स्वावता वित्र स्वावता की स्वता स्वावता स्वावता की स्वता स्वावता स्वावता की स्वता स्वावता स्वावता की स्वता स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वावता स

भ्रमर-गीन-सम्बन्धी भूर के समभग चार शी पदो वा सबह इस पुष्पक में दिया गया है। युन्तक के भ्रास्थ्य में सगभग प्रस्मी युद्ध की एक भूमिका है जो जायशी धीर मुलनी पर तिन्धी गई भ्रमिकाओं स

मुरसास: 'श्वमर- माजरा में ही नहीं विध्य नवीं ने से भी दुख निप्त है। पीत-सार' की जामनी भीर तुनकी पर निष्ठी सालोक्तामों में सेखक ने भूमिका हिन्दुत समा परिध्यितियों में कुत्रुति देतर काव्य के

मामिक स्वार्त की भीनाता की है। इस प्रसिक्त में जीवन-युत्त तमा एनिहासिक प्रमुद्दीन का उल्लेख नहीं हुमा है। इस भूमिका को हस यमार्थ रूप में भूमिका बहु तकने हैं। गुक्त जो ने पाली धानोवारा के लिए में मानदंद नियमित किया हुमा है उनका अपने तो इसमें भी पतिस्थित होता है, किन्तु उमकी ध्यापकता का इसमें धमाब है। गुर को धानोवान के लिए सेनाक ने माकन्यत और निमान्त्रध धर्मांद हृदयन्या तथा कतान्या को कारों अनामा है भीर उसके द्वारा उमने मूर-पाब्य के सभी मानिक स्व इरद्याही स्वार्मों की ध्यान-बीत की है। कानायत की स्थापना करते हुए करिलमों की धमीक्षा में केवल मूर की वियोगताओं का हो उल्लेख नहीं किया स्रपितु तुतनात्मक बैसी से ययात्मर सूर की मवनता और दूवंनतामों का भी विश्वी सभीचीन बैसी से वर्णन किया है। "वात्सत्य स्रीर प्रश्नार के दोशे का जितना स्रिधक उद्यादन सूर ने सपनी बन्द सौकी से क्यिय उत्तरा किसी प्रीर कि नि से । इस क्षेत्र का कोना-कोना ने क्रीक स्राप्ते। उक्त दोनों रहो के प्रवर्तक रित भाव के भीतर की जितनी मानसिक मुत्तियों और दशामें कर कुछन्य स्रीर अधिर अधि सुभव कुछन्य स्रीर अधिर क्षामें कुछन्य स्रीर अधिर कामें कुछन्य स्रीर कर स्रीय कोई नहीं। हिन्दी साहित्य में प्रशास का रास-राजक वर्षि किसी ने पूर्ण रूप के रिकाया तो सूर ने ।" ('असर-भोत-सार' को स्नीका, प्रष्ठ है)

'भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों का मत है कि धुक्ल जी ने सूर के काव्य-सौष्ठव की सराहना करते हुए भी 'सूर-सागर' का यथोचित मूह्याकन नहीं किया। चुक्ल जी लोक-पक्ष तथा शक्ति, शील मौर सीन्दर्य के प्रस्कुटन चादि को काव्य के चनिवायं ग्रुए भानते हैं चौर इन्ही पूर्व-निर्धारित सिद्धान्तों के आधार पर वे बालीचना में प्रवृत्त होते हैं फलत. . वेस्वयंस्थान-स्थान पर निर्णयात्मक-पढतिकी धालोचना के शिकार हो जाते हैं। निर्एायारमक-पद्धति के लिए जो मान-दण्ड धुक्ल जी ने स्वीकार कर रखे हैं वे काव्य क्षेत्र के सर्वमान्य सिद्धान्त है इसमें भनेक विद्धानी की सन्देह है। श्रतः उनकी यह धारणा है कि धुक्त जी सूर-काव्य की प्रालोचना प्रस्तुत करने में पूर्ण न्याय नहीं कर सके हैं। यह ठीक है कि मूर-काव्य का नायक थीइ प्एा, तुलसी के राम के समान लोक-रजन या मर्यादा-पोपक नही- उसका व्यक्तित्व किया-कलाप में लोक बाह्य-सा दृष्टिगत होता है। सूर के काव्य में जीवन के विविध प्रसंगो का भी वैसा व्यापक धीर विशव चिनए। नहीं जैसा तुलसी के 'रामचरित मानस' में है किन्तु इस श्रुटि के कारण सूर का सम्पूर्ण भाव्य निम्न कोटि का नहीं ठहराया जा सकता। सूर ने प्राप्त काव्य में सीदर्य पक्ष को प्रधानता दी है जिसके फलस्वरूप उनके पदो में गीति-तत्वो की जैसी स्थापना हुई बैसी भाज तक किसी कवि के काव्य में सम्भव न हो सकी।

मूर-साध्य की भूमिका में कदाबित लेखक को स्थल-संकोच भी रहा है। मूरदाम के सम्पूर्ण कविन्द्रण को उस भूमिका में विद्युत करते वा स्वकारा न मा, मत: वाल-टप्प, मुर्ली-मामुरी तथा कथा-प्रसम-स्थित्यो परों पर दिलान में विचार नहीं हो सका । इस कमी को सनुभव करते थी विद्युताय प्रसाद मित्र ने 'मूरदास' नामक स्थल का सम्पादन कर दिया है। इसमें 'भाज वा विकास', 'यो बस्नवाचार्व', 'मूर का बीवन-मूत' तथा 'वाक्य में सोव-मंगन' गायक चार सम्माय जोड़ दिए गए है। इस संक्षित रूप में 'मूरदार्व प्रत्य वा प्रवासन उन कमी को दूर कर देता है, जो नूमिका में सदक्ती मी। ' 'मिकि ना विकास' मीएंक सम्याय सम्मोर सम्यवन बोर गोय-प्रकृति ना परिचायक होने के साथ-माय मिकि के सम्यव्य में मतेक फ्रान्तियों ना निवारण करता है। मीक घोर ग्रांगर वा तारवाम्य प्रमित्त करने हुए मिकि घोर रम ना सम्यव्य भी इस सम्माय में स्पष्ट किया गवा है। यो बस्त्य-मायां के वियर में मुत्त जो ने सोव को सामागिक सामश्री प्रमृत्त की है, विमवा परवर्डी लेताों ने सम्ब्रा ज्योग विचा है।

विषय-प्रतिवादन घोर काव्यालोकन में गुक्क जो की जाया नदेव सजीव, सरत, प्राक्तक घोर धर्म-र्नावत रहनी है। मूरका को वालोकना में भी उनकी इस मुन्दर समिक्षवता-र्मिनों का निव्योत है। मूर की वाली का उन्नेन करते हुए एवंने ही पूछ पर गुक्क जो निव्योत हैं कि—'व्यवेद को देववाली की स्निय्य पीपूर पारा, जो कान की कठोरता में दब वई थी, घवकाग पाते हो सोव-नाया भी मरखता में परिएख होकर मिथिना की समराहयों में विवासित के कोवित-कंट से प्रकट हुई धौर घारों करकर वब के करीत हुट्यों के बीव फैक्सर सुरमाए मनों को भीवने लगी।'' ('अमर-नीत-शार' की सूमिका)।

मंतेर में, धावार्य गुण्य को रचनाओं में मूरदाम का स्थान इसिलए विधेर महत्व मा है कि उनके मान-राष्ट के धनुमार मूर-काव्य नोज-पार को तेकर नहीं बनदा। जिन्तु ग्रुप्त भी ने मूर-काव्य के उन मामिक स्पत्तों तथा की मृतन चर्मावनामां की छानवीन की है जो माथारख पाठक की हिष्टि में भीमन रहने हैं। ये स्थन मानोबक की हिष्टि से मूर पर निस्तम हिष्टि ने प्रकास हानते हैं।

गोन्नामी तुनगीदाय बालामें पुत्रत के सर्वाधिक दिय नित है। जिन बाल्य-पिदालों के सामार पर पुत्रत की सामोत्रता निपन्ने पहें, उत्तरी प्रेरणा तुनगी के बात्यापीयन में हो कहें उत्तरप हूरे। गुनगी के गो॰ दुनहोदात: प्रन्यों का महाप्तर करते नमय दम प्रप्य की उन्होंने

'तुनसी प्रणावसी मूर्मिता के रूप में लिया था, किन्तु बाद में स्वतंत्र पुन्तर से बी मूर्मित्र' रूप में यह प्रशासित हुई । इस पुन्तर में तुनसी सा गंशिल बीवर-बृत, तुनसी सी माबुत्ता, सीत-निरूपस्

गावण भावन-पृष्ठ, तुत्तमा का आयुक्ता, सात-तिरूपस् भौर परित्र-वित्रस्, तुन्सी-काव्य में सोक-सम्बद्ध-मात म्रादि त्रिमिन्न मध्याय २२] समीक्षात्मक निवन्य

हैं, जिनमें जायसी की त्रूमिका की सीति एकमूत्रता दृष्टिगत नही होती। कुछ प्रध्याय तो स्वतंत्र निवधनी प्रतीत होते हैं, हामबत: कुछ निवन्य तो तिसे भी स्वतंत्र रूप से हो गए ये और बाद में ये पुस्तक के कतेवर में यमास्थान संक-सित कर दिए गए।

'गोस्थामी नुनसीदाव' युक्त जी की विवेचनात्मक धालीचना मा बह रूप प्रस्तुन करता है जिसमें लेसक निव की विवेचनाओं के प्रति जागहक होकर व्यावहारिक रूप से प्रयंस-परक हो गया है। तुनसी के समस्त वर्णनों में उसे विगेचना और पमस्तार रोलता है और उसके दोयो को भी धालीचक ने प्रपत्ती तर्मपुर्ता ती से गुए मिळ कर दिया है। आसोचना के लिए जो कसीटी तैयार की गई है उत्तवना धायार हो तुनसी को काव्यवीती है। यह ठीक है कि पुक्त जी की धालीचना-पद्धति परम्परा-युक्त या व्यावत नहीं थी किन्तु जिन मानों को उन्होंने पूर्ण माना उन पर भी प्रश्नाचक विज्ञ समाया जा सकता है। तुनसी की काव्य-मीमाता में ग्रुप-ही-गुण नवर बाने का मान कारए यहाँ है कि उनके मान तुनसी के धनुका है धीर तुनसी के 'राम-चरित-मानम' यहाँ है कि उनके मान तुनसी के धनुका है धीर तुनसी के 'राम-चरित-मानम'

तुनसी भी मानोचना में घुनन की ने मनोविकारों सवा कान्य-तिद्वानों का वर्णन किया है। मानोचना की कांग्रीय मानोचना वस्तु दीनों मा मानिमितित रूप पुरत की की मानोचना में इसी स्वत पर सबसे प्रमिक स्पष्ट मीन कर प्रमिक्त कर पुरत की की मानोचना में इसी स्वत पर सबसे प्रमिक स्पष्ट मीर व्यापक रूप में देवने में माना है। मानोचना के निदान प्रस्तुत करते में उननी प्रांती में जैता मतन साना मानोचें इस रचना में सितात होता है बैता प्रस्तुत नहीं। वाटनों के सित्य प्रनान विचार, मीतिक मिन्यन्यना में सैनी, गभीर चिन्तन त्वा मुझमी हुई नर्क संती का जैता प्रवाह इस प्रम्य में है बेता उननी प्रस्तान मानोची के स्वतान की मान्य कि हो में उननी मूनिया भी दनके प्रमायन में प्रविक्त की मान्य कि स्वी हो। मत उनकी वृत्तियों भी दनके प्रथमन में प्रधिक्त दिनाय माने स्वान-स्वात पर विचरे हुए प्रान्त की के बाव्य-तिदानों का यदि सत्तन दिया जाय से निवच्य ही बाव्य-साहत की मून-बद एक पुरर प्रविक्त सेवार हो। सन्ती है।

'दुनसी वी मानुक्ता' द्योधंक क्रष्याय में घुक्त जी ने रामन्यया में स्रेत मार्मिक प्रमागे को एटन दिवा है। बातवन्त्रीवन की दिवस परिप्यितियां का मत्रिवेश, मारो वी मध्यीरता, कंबारियों की विशुत माशा में स्वापता सवा मागक मुंदर को राम्तित करते वाले व्यापारी का चयन करते मालोचक **प्रा**श्लोचना

ने कि वी मानुकता को सह्दय-सबेच बना दिया है। परिप-विषण् में भारतीय प्रादमों वी स्वापना की प्रोर प्रात्मेवक की दृष्टि रही है भीर निमन्देह उन सभी स्वयों को प्रस्कृष्टिन करके उत्तरी रम दिया है जो मारतीय प्रीपन को गौरवास्त्रित करने में समय है। तुननी को चरिय-विषण्-पद्मिन को भ्रमूद धीर प्रसूत स्वित करने में गुमन की को पूर्ण सफतता मिनी है इसमें अल्डेट का बोर्ड प्रकास नहीं है।

को अपूर्व भीर सहूत निद्ध करते में शुक्त की को पूर्ण मफरता मिनी है दसमें सन्देह वा बोर्ड सक्ताय नहीं है। सुन्त की की सैंद्रानिक समालोकना के सर्वश्रेष्ठ रूप का दर्शन हमें दनकी मृत्यु के बाद प्रकाशित कव्य 'रम-मीमासा' में होता है। इसमें पहले

'काव्य में रहम्यवाद,' 'काव्य में प्रभिव्यंजनावाद' और 'काव्य में प्रकृति' शीर्षक निक्त्यों में भी सैद्धानिक पता की स्थापना है। शुक्त रस-भीमांसा: भी वा 'रुनी-रहिन्दी-माहित्य-ममोसत' वा भाषण भी सैद्धानिक जनवी नास्त्रीय वा सैद्धानिक विवेचना-यद्धित वा

निद्धानों का खेक दत है, जिसका सम्पादन श्री पडित रिस्त्रनाषप्रभाद मित्र ने मत्वीवरू परियम और योग्यता के साथ दिया है। दुष्तर भी रतकादी मानोक्त थी—रस की जिल्ला करके उन्होंने कोई भी

भाषान देता है। 'रन-मीमाना' शक्त जो के काव्य-

पालंबना नहीं लिखी। बतः 'रान-मोमामा' वा प्रवासन सामान्य पाठक के निए तथा सुबब साहित्व के त्रिवार्धी के तिए व्यति उपयोधी पिद्ध होता। 'रास-मोमामा' कन कन्य रूप से बाठ प्रध्यायों में विशवत है। वास्य,

नाम्य के विभाग, नाम्य का वराल, विभाव, भाव, रन, सदर-परिन तथा कानि सीर्यदर्ग के कर मारी वर्ष्य सीर्यदर्ग के कर मारी वर्ष्य सीर्यदर्ग के कर मारी वर्ष्य सिंद्य के कर मारी वर्ष्य सिंद्य के कर मारी वर्ष्य सिंद्य के मार्य कर माय कर मार्य कर मार्य कर माय कर मार्य कर माय कर मार्य

रिंब भी पैरा बरनी है।

'रम-मीमांगा' में जिन निबन्धों को मंत्रनित विचा गया है उनमें

रमिंबयक तरों के समावेद के साथ काव्य-मामान्य की मीमागा भी है।

रम-निष्पत्ति में जिन तत्त्वों का उपयोग होता है उनका विशद विवेचन इस ग्रन्थ के विभिन्न लेखों में प्रस्तुत किया गया है। धुक्ल जी के झालीचना-सिद्धान्तो का इस ग्रन्थ द्वारा सम्पूर्ण रून से बोध हो सकता है। भावार्य ग्रुवल भारतीय परम्परा के धनुसार रस को ही काव्य में मूख्य तत्त्व मानते थे। फिन्तु पंडितराज जगन्नाथ बादि की मांति वे उसे बाध्यात्मिक जगत् में नही ले जाते, वै उसके मनोमय कोप से आने जाने की अपेक्षा नहीं समफते। अतः रस को या रसानुभृति की बानन्दमयी दशा को बसीकिक ब्यापार कहना भी उन्हें प्राचीनों की भौति मान्य नहीं।

'रस-मीमांसा' का परिचय देते हुए सम्पादक महोदय ने लिखा है-('रस-मीनांसा' प्रत्य की) "तत्व वस्तु सब प्राचार्य की है ज्यों-की-त्यो, प्राकार खडा कर दिया है अन्तेवासी ने । नामकरण की डिठाई भी उसी ने की है । इस रूप में धुक्ल जी की काव्य-मीमासा-सम्बन्धी विचार-धारा का, जो रसोन्मुकी है, पूरा-पूरा पता चल जाता है और उस मान-दंड की भी उपलब्धि हो जाती है जिसे लेकर वे साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में उतरे थे...। शुक्ल जी स्वच्छन्द चिन्तक थे। उन्होने भारतीय परम्परा की मानते हुए भी ग्रन्धानुकरण नही विया है, प्रापुनिक परिचमी शास्त्र-मीमासा को विदेशी वह कर स्यागा भी नहीं है।" संक्षेर में, इन पक्तियों से रस-मीमांसा का स्वरूप-बोध हो जाता है।

भूनलगी ने सैद्धान्तिक समानोचना के रूप में कूछ विशाल-शाय निवंध लिखे, जिनमें से तीन चिन्तामिए। के द्वितीय भाग में संकलित हैं। ये निवध गुरलजी की नियंध-गैली के उतने परिचायक नही जितने उनकी मीमांसा-पद्धति के । 'काव्य में प्राकृतिक इस्य' पहला निवन्ध

ब्ह्य'

'कास्य में प्राकृतिक है जिसमें प्रकृति के विविध रूपों की काव्य में उपा-देयता या अनुपादेयता का शास्त्रीय विधि में निवेचन है। इस निवन्ध में विद्वान सेखक ने प्रकृति-विषयक भारतीय प्राचीन संस्कृत-साहित्य की परम्पराधीं का उल्लेख करते हुए बाल्मीकि, व्याम, कालिदास, भवमूति धादि महाकवियो की

प्रकृति-वर्णन-शैली के उद्घाटन के साथ पदमावत, राम-वरित-मानम, मूर-गागर मादि के उदाहरणों से हिन्दी-कवियों को भी सूक्ष्म-निरीक्षण-श्रक्ति का पाटक को परिचय कराया है । शीतकालीन कवियों ने प्रकृति को किस रूप में प्रहरण क्या और उनकी प्रणाली की सीमाओं ने क्सि प्रकार आवृत्तिक हृदय-रिधान में मंद्रिन बनाया, इक्का भी बच्छा प्रतिनादन इस निवन्ध में है । शुननजी

काव्य में (विभाव) मातुम्बन की प्रधान सममते हैं । मनः प्राकृतिक दृश्य-विधान में प्रकृति धालम्बन रून में गृहीत होकर काव्य का ग्रग बने तो निरंचय ही वह काथ्योत्वर्षं की साधिता होगी और पाठक की चित्त-वृत्तियों को ग्रनुरंजित करते के साय उसमें लीन करने की रांकि भी कहीं अधिक होगी।

प्रकृति मानव की सहचरी है। मानव-जीवन के विकास में घादि काल में इसने ग्रमित योग दिया है। काव्य-रचना में तो प्राकृतिक दृश्वो की महानता विश्य के सभी कवियों ने स्वीकार की है बतः प्रकृति का धास्त्रीय रूप से महत्त्व

इस निबन्ध द्वारा भवनत होता है। निवस की स्थापनाएँ सबंधा नूनन है। हिन्दी-माहित्य वी प्राचीन एवं नवीन काव्य-घारा में रहम्यवाद नाम

की एक भाव-धारा प्रारम्भ से ही प्रवाहित हो रही है। जायमी, ववीर, मीरा के थुग से लेकर बाज के थुग तक प्रमाद, निराला काल्य में रहस्यवाद और महादेवी वर्मा की कविता में रहस्यवादिता की

स्रोज जारी है। बाचार्य शुक्त रहस्यबाद के विषय में कुछ स्वतन्त्र विचार रखने थे। उनका विख्वान या कि "मनोभय कोस ही प्रकृत काय्य-भूमि है—इसके भीतर की बस्तुओं की कोई सनमानी योजना सड़ी करके उमे इसने बाहर के किसी तब्य का-जिनका बुद्ध टीक-टिकाना मही-मूदक बनाना हम सब्दे कवि का-सब्दे घाटमी का काम नही समभते।" रहस्यकार के प्रकरण में 'सजात की लालमा' 'सजान दिया' सा 'प्रनन्त पथ के मान' शुक्त जी को सम्भाव्य भौर मुन्दर प्रतीत नही हुए। उन्होंने इसी कारण इस निकम के प्रारम्भ में चारशांच पत्तियाँ परिष्कार भी भावना से नियी है जो निकथ के उद्देश्य की म्पष्ट करती है और लेलक की रहन्यवाद के प्रति धारण का भी सकत देशी है। वे लिखते है-"यह निवन्य इम उद्देश्य मे लिखा गया है कि 'रहम्यबाद' या 'छायाबाद' वी विता के सम्बन्ध में भ्रान्तिया या जान-बुमकर जो धनेक प्रकार की बे-शिर-पर की बाता भा प्रवार क्या जाता है, वह बन्द हो"। मैं रहम्यवाद का विरोधी नहीं। में इसे भी विविता की एक बाग्या विद्योग भानता हैं। पर जो इसे काव्य का सामान्य स्टब्स्य समामते हैं उनके भजान का निरारण करना मैं बहुत ही धायरयक सममना हूँ ।" परिष्कार की भावना से निखी इन पतियों में शहर जी ने यह ती स्पष्ट कर दिया है कि बहुम्यवाद के विषय में तत्नालीन सेसकी भीर पविभा की जो भारता थी उससे वे पूर्णंतवा सहसत नहीं थे।

रहन्यवाद की मीमासा करते हुए बुक्त जी भ्रपने मूल बक्तव्य (धीसिस) से हटकर इयर-जधर के विवाद-प्रस्त विषयों में उसके हैं, फलत: वर्ष्य वस्तु की निबन्धना चत्यधिक विश्वांखल और शिथिल हो गई है। इस निबन्ध में शुक्त जी ने ग्रनेक स्थलो पर विषयान्तर स्वीकार किये हैं और उनमें फैसकर वे कही-क्ही मूल बात से इतनी दूर जा पड़े हैं कि पाठक के लिए विषय-सम्बन्ध स्थापित करना दुस्ह ही नहीं असम्भव भी हो गया है। विनायती वादों का उल्लेख करते हए शक्स जी ने रहस्यवाद की मल-भत मान्यतामी को छोड दिया है। भारतीय बाइमय में रहस्य-भावना का वर्णन वेदों से लेकर ग्रद्यतन हिन्दी-साहित्य तक प्राप्त होता है, उसके प्रतिपादन के लिए जिन आध्यारिमक मा साहित्यिक तस्त्रो की आवस्यकता है उनकी उपेक्षा करके वर्तमान वादी की तुलना पर इसे हल्का-भारी ठहराना असंगव प्रतीव होता है। शक्ल जी के निव-ध-साहित्य में यह लेख सबसे धविक उलका हुवा और अकुरा-हीन-सा सगता है । सौन्दर्य-बोध, बज्ञान का ज्ञान, भाव, विभाव भीर करपना, प्रतीक-बाद ग्रादि विषयो पर इस निवन्ध में व्यक्त किए गए शक्त जी के विचार एक मोर मूल विषय से असम्बद्ध हैं और दूसरी धोर निश्चय ही शैली की दुस्हता के कारण चनंगत-से लगने लगते हैं। कोने भीर कोट के करसः अभिग्यंजनाबाद ग्रीर प्रत्ययवाद की इस प्रस्ता में जिस रूप से घसीटा है वह जिल्प है। रहस्य-बाद का उन्नेख काव्य-रचना में बनादि काल से किसी-न-किसी रूप में रहा है उमे प्रणाली माना जाय या स्वतन्त्र विषय, यह विचारणीय है। इसके सिवा छायाबाद और रहत्यवाद को एक साथ एक ही रूप में देखना भी हुमें ठीक नहीं जैवता।

हिन्दी-माहिन्य-सम्मेलन के इन्दौर-विधिवेशन में साहित्य-परिपद् के सभा-पतिनाद में भी शुक्त की ने को भाषण दिया था, उसे ही सम्पादक महोदय ने 'बाल्य में समित्यंक्रनावाद' नाम से सकतित कर

ने 'नाव्य में धीमव्यंत्रनावार' नाम से मकनित नर स्वाध्य में धीम-स्थाननावार व्यव्यागार देने ना रिवाज है, किन्तु शुक्त जो ने इस माधल में साहित्य की स्थापी निषि के सभी धानस्थक

उपरुरणों से संबोधा है। यह भावता न बहा बाकर एक पुष्ट, गभीर, विचार-प्रधान निवध हो है, जिममें साहित्य के सम्बन्ध में देश-विदेश की विभिन्न विचार-मरिएमों की विवेधना कीर त्याच्या करते हुए विद्वाद करता ने प्रमिन्न व्यवता के प्रमुख साधन साहित्य के मूल तत्यों की प्रमिष्टा की है। प्रांगढ संगरेज समालोवक साई० ए० रिवर्ड स तथा बोवे के सम्बन्ध में इस भागएं में युवन जो ने सच्छा प्रकारा डाला है। भारतीय काव्य-साहत्र की सहस्तातियों की व्याह्मा करते हुए प्रशिषा की मुख्यता देकर गुक्त जी ने व्यंचार्य की प्रशानता स्वीवार नहीं को। समिव्यजना वो सैनी ही सब-चुत है ऐमा भी वे स्वीवार नहीं करते — उनके सनुपार प्रभिव्यम्य का भी स्वायं-वीष में प्रमुल स्थान है। काव्य में नीतक तत्व या सदाचार को स्थापना भी मुक्त जो की हिए से सनिवार्य है, नीतकता की उपेशा या प्रयहेनना उन्हें स्वीवार्य नहीं। प्रायण के सन्त में साहित्यागों की सापने क्षत्री में वर्षा की हमीर हिन्दी-भाषा में मो प्रकार के साहित्यागों के विकास की इच्छा प्रकट की है। इस भाषण में मुद्दि की सिवार्य में सहस्वपूर्ण स्थान है। का माण्यण का हिन्दी-माहित्य में सनेक हिन्दों में महत्वपूर्ण स्थान है। निरचन ही यह एक ऐतिहासिक भाषण है।

'बिन्तामित्।' ब्रावार्थ गुरून के मशह निवन्धो का सकलन है, जिसमें प्रथम दम निवन्ध भाव या मनोविकार विषयक हैं, ग्रेप सान काव्य साहत से सम्बन्ध रहाने वाले विवेचनात्मक या सैटान्तिक सभीर

सम्बन्धः एतन भाग विवचनात्मकः या सद्धात्मकः गमार निवायः विकासिक्षः प्रवच्य है। भावः या मनीविचारो ना मनीविज्ञानिकः (भ्रमम भागः) शैली के हिन्दी-माहित्यः में नदाचिन् पहाने जारा ही

हतना मामिक विस्तेषण हुया है। पुत्रन भी ने इत निक्यों को पानी 'कारावांवा में वहने वाल बुख प्रदेग' वहा है। यात्रा के लिए निक्ती हुई युद्धि को सहयोग प्राप्त होता रहा है हवस का, कर विवेचना में बीदिक पश की प्रवत्ता होते पर भी हार्डिक एक वा सर्वेषा धनाय नहीं है। पहना निक्य 'भाव या मनोविकार' है, जिसमें मानव-भीवन के प्रवत्तेक मार्थे की दिवस का परिषय प्रस्तुन किया गया है। उत्पाह, मद्धा-महिर, करणा, सन्त्रना घीर म्लानि, सीच धीर श्रीनि, पुण्या, ईप्पां, भय भीर होप पर निक्षं निक्यों में निपन्न ने वैज्ञानिक पीनि के भनोविकारों की उत्पाह, प्रमान घीर विस्तान का पानि की मानविकारों की प्रयान करता है, पापमन पीनी हारा पर्या-रिप्तम दोनों प्रीविधों का पूर्ण कर से उपयोग करता है, पापमन पीनी हारा पर्या-रिप्तम वीनों प्रीविधों का पूर्ण कर से उपयोग करता है, पापमन पीनी हारा पर्या-रिप्तम ही निक्तार केटर धनन में जनता सात्राय देना पुक्तनी की एक बीनी है, निपमन पीनी से प्रारम्भ में मून कर से वस्प-विषय का स्वाचर्य दे देना दूसरी। इन दोनो पीजियों का मुगठिन कर हवें पिनतामानि में देसने को मिनवाह है। प्राप्त था मनीविकार-सम्बन्धों से सुन कर की की विषय-वित्यादन-पीनी तर्म, प्रक्ति धीर विकेच का प्राथ्य वक्तकर करने हैं, अन्य धर्मानी या प्राप्त- था दोप नही रहना । हाँ, मनोविकारों की विस्तार-मिरिष में मतभेद सम्मव है। एक भाव या मनोविकार का विस्तार कितना है और उसके रूप कितने हैं यह 'इदिमत्वं' रूप से कहना कठिन होगा ।

'जिन्तामीए' के सेर बात निकम्बों को दो श्रीलुमों में विभक्त किया जा सकता है। पहले विभाव में वे निकन्य आर्योव को 'संदालिक' ममीमा के मनतांत हैं, जिनका उल्लेख सैद्धालिक समीक्षा में होना चाहिए। 'किता बाहै ए', 'काफर में लोक-समन की सामनाक्ष्मा', 'सामाराणीकरण भीर व्यक्ति-विभयवाद' तथा 'रसालक बीध के विशेष कर्ग है चार निवंध पुद्ध रूर से साहित्य-साहक के सिद्धान्तों की विवेचना मस्तुत करते हैं; मजे ही दनमें मानार्थ मुक्त करता हैं; मजे ही दनमें मानार्थ मुक्त करता हैं; मजे ही दनमें मानार्थ मुक्त करता हैं; मजे ही दनमें मानार्थ सुक्त बाहता कि समीक्षा (एन्साइक किटिस्टम) के सम्तर्गत पाति निवंध का बाहतारिक समीक्षा (एन्साइक किटिस्टम) के सम्तर्गत पाति के मानार्थ के परिवंधालक निवंध है, जिसमें तुनन की ने मतनी मनेपेनती हींट का अधिक उपयोग नहीं किया। चुनती वा पिक्त मानीं प्रति मानार्थ के साम-मानार्थ की करान-मानीं प्रति प्रति ही के राम-मानीरा-मानास की उन विद्येचतायों की प्रति पाठक का स्थान कही है जिस है जिन पर सामान्यतः पाठक का स्थान नहीं लाता। इन निवंधों में उनके मनीपी क्या के प्रति मुद्दित होती है।

निवण्य-कता के सम्बन्ध में "व्यक्तिरय-ज्ञान" और 'विषय-ज्ञान'दो भेदों की वात प्रायः कही जाती है। बतुन व्यापदात्मक सवालीवना की भित्ति पर जो सेल जाड़े किए जाते हैं उनके विषय में ऐसी तिभेदन देखा जीवान महत्त्व नहीं। यह ठीक है कि निवण में व्यक्तित्व को छाए पीती के रूप में प्रवस्त मित्रत होगी। किन्तु बुद्ध रूप से व्यक्तित्व को छाए पीती के रूप में प्रवस्त मित्रत होगी। किन्तु बुद्ध रूप से व्यक्तित्व अधान तिवस्य का यह सेन नहीं। विषय या वर्ष्य-रह्म की प्रवहेलना हारा संबोधात्मक निवस्य में जीवन स्वार नहीं किया वा स्वर्था। वृष्य जो के 'विस्तार्याण्ड' में सर्वित तिवस्य विषय भीर व्यक्तित्व होगों का सुत्तित पूर्व सुरूर सामन्त्रस्य प्रस्तुत करते हैं।

'बिन्तामांख' के निवन्धों के प्रविदिष्ठ धुक्त थी ने साहित्य, समाज प्रोर संस्कृति पर भी कुढ कुटकर निवन्ध सिखं । प्रारम्भिक दिनो का निवस उनका 'साहित्य' सीर्पक निकन्य पर्यान्त प्रसिद्ध हैं । 'प्राचीन भारतीयों का पहरायां सीर्पक निवन्य तथा 'मिनता' चारि छोटे निवन्य उनकी सरन भीर रोचक सेती के प्रस्ते निवर्यन हैं । युक्त जी को हिन्दी में विचारात्मक निवन्ध सैती का जनसदात वहां जाय तो कोई अञ्चलित नहींगी। भनुवाद का कार्य मौतिक रचना वो घपेक्षा नीरम भौर कृषिम है। विदेयतः उन मौतिक क्लाकारों के लिए वो अनुवाद के कार्य में कोई रम ग्रेप हो नहीं रहना, जो स्वयं श्रेष्ठनम साहित्य वो मृदिद भनुवाद: सन्नाक करने में समर्थ होते हैं। किसी धयेब सेलक ने मन्दित

हति को 'सीतेला केटा' (स्टेपबन) को सता दी है धौर कहा है कि कोई पुत्रवतो माँ अपने पुत्र के रहते दूसरे के पुत्र को मोदी में जिताने की इच्छा वया करेगी। मुक्त जी मेमाबी, मनीयी घौर उपजात प्रतिमा-मप्पण साहित्यकार ये, किर भी उन्होंने अनुवाद-संग में हतना विशाल आगे स्था कि उसे देककर विस्मय-विद्याल हुए बिना' नहीं रहा जाता। उनके अनुवादी की सक्या हतनो अपिक सी विविध है कि सहना यह समक्ष में नहीं अपता कि वे हतना वार्ष केंसे कर पार।

'दासांक' श्री रालालदात बन्द्योपाध्याय वा सुश्रीष्ठि वयला-उपन्यास है। उपन्याम वा प्राचार ऐतिहासिक है, किन्तु लेखक ने धपती बल्दना और वर्णन-प्रात्ति के मुन्दर सम्मिष्ठस्य से उपन्यास वी क्या में नवजीवन सचार कर दिया है। प्राचार्य गुस्त ने बन्दािबन् उपन्याम वी श्रोद्धना वा धनुमन वरके ही दसवा मनुवाद करना स्त्रीकार किया था। धनुबाद में गुनर जी ने यह ध्यान रला है कि मूल लेखक वा एक भी आब सूटने न पान, विन्तु 'परिवास्थाने मशिवा पात', वाली रीकी की भी उन्होंने नहीं सपनाया है।

पुरत की गम्भीर दोटि के धालोचना-लेकक थे। उपन्यान धौर वहानी के रोज में में कभी जमकर नहीं उजरे। धन: उपन्यान में भागा में मनुत्य सरलात ग़ अबाह धौर परस्यानन उननी भागा में नहीं धा तका। दिननु इस उपन्यात मा क्यानक हनना रोचक धौर करता है कि भागा भी मम्भीरता उनके रमास्वादत में तिनक भी बापक नहीं होती। धनुसद में धुनर जी ने एक परिवर्तन दिया है, जिनवा उल्लेख धावस्यक है। मून रचना दु-सान है दिन्तु धुनन बी ने उसे सुपानत बना दिया है। यह धावनार ने कैसे पा सके, यह विचारणीय ही गरता है।

मनुवाद की दूसरी प्रसिद्ध मुस्तक है 'विस्त-प्रवच'। यह जमंत्र वैज्ञानिक होगेन की गुल्क 'रिव्रित साफ द यूनिवर्स' वा धतुसद है। युलक की भून भाषा है जमंत्र, उसके धंवरेडी रचान्तर से गुल्त जी ने हिन्दी प्रनुवाद किया है। मनुसद के प्रारम्भ में एक विश्वात सूमिका तिसकर गुल्क जो ने वैज्ञानिक ३०] समीक्षात्मक नियन्ध

पुग से भौतिकवाद की बढ़ी मुन्दर विवेचना प्रस्तुत की है। यदार प्रमुख से इताना विचार-पारा और से इताना विचार-पारा और में मुक्त जो को विचार-पारा और में मानिक पुण के प्रति जनके इंग्टिकीय का परिचय इस से मिसता है। यमार्थ में मूल दुरतक दार्मीनक एव बैजानिक विचारों का मामिष्यण जप्येत्व करके विचर-प्रदेशिक का समाचान प्रस्तुत करने के वह देश से लिखी गई है। सुमल की ने इतनी कठिन पुस्तक का प्रमुखन करने के वह देश से लिखी गई है। सुमल की ने इतनी कठिन पुस्तक का प्रमुखन करने वह देश से लिखी गई है। सुमल की ने इतनी कठिन पुस्तक का प्रमुखन करने वाहिक के विवार दर्शन और प्रमुखन के पिता ने दर्शन अपने की पिता ने से प्रमुखन के प्रियंत के प्रमुखन के प्रसुख करने के सिक्त के से पिता ने से प्रमुखन के प्रसुख के प्रमुखन के प्रसुख के प्रमुखन के स्थान करने से विवार के से प्रमुखन के प्रसुख प्रमुखन के प्रमुखन के से विवार के से प्रमुखन के प्रमुखन के प्रमुखन के से विवार के स्थान के प्रमुखन के स्थान के स्थान

'धार्य जीवन' पुस्त भी के स्वतन धारुवाद का रूप प्रस्तुत करने वाली धारोपसीपी पुस्तक है। इस पुस्तक की धनुवाद-सीती इतनी सरत, हरस मीर माजवंत है कि बहुत समय तक यह पुस्त की की मीतिक रचना ही समर्म जीत ऐही। गह पुस्तक 'स्पाइस' की सुप्रसिद्ध धनरेखी पुस्तक 'स्वेन निर्विण एण्ड हाई पिकिण' का क्यान्तर है, जिससे अनुवादक ने उदाहरणों में भारतीयता का पूरा-मूरा पुट दे दिवा है। पारचारय देशों के महापुरुषों के धनन्य भारतीय महापुरुषों के उदाहरण खुटा देने से पुस्तक का क्लेबर बाहाद क्य से ही नहीं, धामभावर रूप से भी विष्कृत परिवर्तित हो गया है। शुक्त जी ने यह महावृश्वाद धामों के प्रस्तुदर्शन के किए निया मा धतः इसकी भागा हतनी सरस भीर प्रहाम देशार है कि शुक्त जी की किसी धन्य रचना में उपस्वध्य नहीं होती।

सुनन मो ने विव्हानिक एवं सास्कृतिक विषयों भी मुझ परोडी पुस्तकों का भी हिन्दी में बनुवाद विद्या, जिनमें दां० स्वानयक की 'मारफ्नीज दिन्दर्ग', सर मायन्यव को 'मारुनर हिन्द्य' मादि प्रमुख है। दनके भितिरिक एपीसन के 'एनेन मान दर्भविजेसज' वा सत्वाद 'करबना का सानन्द' नाम में विद्या। इन प्रनुवादों के प्रतिरिक्त सनरेखी के सनेक उपयोगी निवच्यों का महुनाद मुक्त की द्वारा किया गया। धहुनादों में सर दर्वदिन पानिंद की महुनाद मुक्त की द्वारा किया गया। धहुनादों में सर दर्वदिन पानिंद की काव्य-रचनाक्यो में करेंगे। अनुवाद होने पर भी उसका मूल्य काव्य की हिंछ से अधिक है, अनुवाद की हिंछ में उनना नहीं।

गुक्त जो के जीवन-यूत्त के अनुशीलन से विदित होता है कि गंशव से ही उनकी वृत्तियाँ प्रकृति के भनोहर रूप में अधिक रमनी मों। विध्याटवी के

रमणीय इस्यो पर वे इतने मुग्न थे कि प्रथना प्रियतम

'बुद्ध-घरित्र' काव्य सया चन्य कविताएं स्वात वे उभी प्रदेश को समक्षते थे। कुमारायस्या में पुरुषत्री ने सनेक छोटी-सड़ी करिताएँ सिसी। प्रारम्भ में उनकी काव्य-साया, प्रजमाया है था। वर्षि पी इंप्टि में उनका समय डिक्टी-पुन है, जो इतिहास में इतिहत्तास्यक विजा वा पुन बहु। जाना है। साय ही

उग युग में मनुवादो का पर्यात प्रचार या। उन कार के लेखक विभिन्न भाषाओं के मुनदर मार्को भीर विषयों को अपनी भाषा में अनुवाद मार्ग से मर रहे थे। सन्तरः पुत्रत और में शि विषयों को अपनी भाषा में अनुवाद मार्ग से मर रहे थे। सन्तरः पुत्रत और में शि अनुवाद का कहार निया और प्रतिद्व भागरेज विते सित्त प्रात्रेज का कर राजा। भूल पुत्रत के किन के वर्त में में मुनवाद कर हाना। भूल पुत्रत कर हो हो। भूल पुत्रत की ने मुविधानुमार अने कर दो का प्रतियोग अनुवाद में किया है। वास्य की भाषा मरत और प्रवाहम्यो कर है, जो अपनी कोमलता, अपनात में सार्य का नारा प्रतार कर में मूण करती है। वस्तुतः यह काम्य-नय अनुवाद का भाषा रहाण करने पर भी मनुवाद की कोटि में राजने अपनात मही है। इस भौतिक रपना के ममान ही गममाना चाहिए। स्वन्त रपना में जो आनव्य वाटक को माता है, वह 'युद्ध-परित्त' में प्रयोग वित्त हो है। दान अर्थन पर सोर सार में उपतस्य होता है। रागनुमृति वी हिष्टि के हम रचना ने प्रथम येगी वा काम्य स्वीवार काला में स्वार सार्वा होता है। सारा में स्वरत्व परित्त न होगी।

पुत्तन जी ने इस बतुताद में हिन्दी भाषा की प्रकृति को साधुण्ण रखने के गाम पिपम-विस्ताद में पूरी स्तत्तकरा रखी है। घर जो की परिचा के प्रभाव की महल कर उसके महल्य बातावरल घोर परिचार की सृष्टि करके धनेत रचनो पर सित्तपृत्त बर्लुन विसे हैं। उनकी यह प्रवृत्ति सभी मोन्दर्भ-वर्णुन के प्रकार्ध में सित्तन होती है। उसहरप्तार्थ हम भीचे बुद्ध पंतिमा उद्भाव कर है जिनमें पूर पर्योगी हे तीन पंतिमाँ का स्विक विस्तार सी है हो, साथ ही हम्माद्भाव कि तिस्त सित्तपृत वर्णुन की सीजना भी गुन्त भी ने क्षित्र के रूप में स्वतंत्र पीती है की है। "निलरों रेन चेत चुनों को प्रति निर्मेळ जिल्लारों । चार हारिजों जिल्लो चोटनों यह यह वे व्यतिस्वारों ॥ धामराइम में येशि प्रामियन को दरलावित विलमाई । सोंकन में गृद्धि कूलि रहीं जो मन्द्र फकीरन पाई ॥ चुवन ममुक परित मू बोलों 'टप-रप' सन्द्र सुनाये । तार्क प्रयम पत्रक मारत में निज अनक दिलाये ॥ सहस्त करतुँ प्रयोक पेजरों, करतुँ करतुँ पुर माहीं।"

भाषा की होंद्र से उपयुक्त पद में बबमाया का ऐसा सरल रूप मिलेगा को सम्मा, भोजपुरी या वर्तमान कारी बीली जाकने वाले को समक्षते-समक्राने में किसी प्रकार की बहुचन पैदा न करेगा।

बुद्ध-चरित्र की श्रुमिका में युक्त भी ने बचनाया के स्वरूप पर जो विश्वार स्वक्त किये हैं उनका मनन-जिन्तन बहुत ही उपयोगी है। घुक्त भी का विश्वास था कि प्रत्येक्ष मध्य नी भ्रषणी प्रकृति (चीनियम) स्वत्य होती हैं और प्राप्त भाषा कर वस्त्य निर्माण भीर विकास अमर्ग प्रकृति के ध्रमुक्प ही होना चाहिए। जो लोग स्टाक्टरण भी हुत्हर्ष देकर भाषा का निर्माण करना चाहते हैं उन्हें यह मुम्लिक स्वारमुक्षक पहनी चाहिए।

धनने प्रहरिन विज्ञत् में इमी प्रवार के प्राकृतिक सौन्दर्य की दाय पंतित वरते ये। दनते हुद्ध विज्ञात्व "मनोहर दाय" नाम वे प्रश्चिद है। इसके प्रतिरिक्त एकपत्रित्रमामें में भी हुद्ध विद्यार्थ उस समय प्रशासित है ई सी। मन्द्रा हो इनवा एक प्रामारिक संकृतन प्रवासित कर दिया बाय।

ग्रावायं गुरुत जी अपनी मौतिक रवनाघों के साथ ग्रम्पादन के वार्य में भी तीन रहे घोर उन्होंने जिन प्रत्यों वा ग्रम्पादन किया उनमें पाठान्तर यो गुर्जिद वा ही प्यान नहीं रखा वरन् धपने प्रप्य-सम्पादक क्या वे खेटिया स्वसों पर टीवा-टिप्पड़ी मी वी। प्रायाणक कियो-अब्द-मागर के सम्मादन में पाइवा विरोध

हाय या जिसके फनस्वरूप वह विशास प्रध्य प्रामा-एक बन महा । विल्यो की फ्याबली के स्थापन में तो धान पाहित्य, परिवन और सान के साम मनये अमादक का धादयं कर रखा है। 'नागरी-अपारियो-पत्रित्ता' के साम मनेक वर्षों कर समादक रहे, उन दिनो 'नागरी-अपारियो-पत्रित्ता' के साम मनेक वर्षों कर समादक रहे, उन दिनो 'नागरी-अपारियो-पत्रित्ता' के साम मनेक वर्षों कर समादक रहे, उन दिनो 'नागरी-अपारियो-पत्रित्ता' के साम करें कर साम कि उनके प्रायः सभी सेल भीय और पित्राम के हारा सत्यन्त सामादियों के स्वयं मुक्त भी प्रप्ती समादियों द्रिय्यादियों में साहित्य की मार्ट-विधि पर सेल सिवार र पित्रा को दर्नीय पूर्व संस्कृतीय करात्रि से, उनके बाद पविदा वा समादन उउने सम्मदान के साम एकत नहीं करा ।

प्रत्य-मन्पादक के इन में गुक्त भी ने भी मान-दंब स्विद किया है उस पर सदे उनको बाले सम्मादक हिन्दी में घब तक दनेनिये हैं। प्राप्यन घीर प्रम्यवनाय दोनों पुछों का समित्रत रूप सक्त भी का सम्मादक रूप है।

साहित्यकार के ब्रिजिरिक गुक्त वी तकत बम्पायक भी थे। नित्यंदेह गुक्त वी हिन्दी के वन उक्किटि के बम्पायकों में मूर्यन्य पर बामीन है नितकी मिम्प-परम्परा बाव हिन्दी-माहित के विशिष बंगों की पूर्व में मीन है। क्वियक्त हिन्दी में गुक्त वी की प्रमायकों पुरुक्ता और कंसा केंगों ही रिप्तों में मयने बड़ी है। गुक्त वी ने बम्पनन-सम्मायन की वो परमाय मनने पीछ छोड़ी है उबके उनकी प्रविना का पुर सर्वत्र हिप्तव होता है।

मार्थ, १६६१।

:३:

श्राचार्य शुक्ल की निवंध-शैली

उपक्रम

भागाभिष्यिकि की विविध सैक्षियों में निर्वध स्पेक्षाकुत एक सुग्छ सक एक सुग्रिक सेती हैं। भागों और निवारों के एक सुब में पिरोकर सुवान्य कर से अरहुत करना निर्वध कहा का वैशिष्ट्य माना जाता है। निर्यध सम्ब की खुन्तिक में इसी सर्व की व्यक्ति है और उत्तका निर्वधन भी स्वी दिया की भ्रीर संकेत करता है। किन्यु निर्वध कता के खुद्धक काल से उप्रुष्ट कीमा-यंदन को निर्वध-केशकों ने स्वीकार नहीं किया। सारतीय साहित्य में तो माधुनिक सैती के निर्वध का विकास बहुत परवर्त्ता काल में हुआ; भ्रेतः उत्तके स्वस्थ का प्रस्त ही नहीं उदाता। सक्तत सहित्य में निर्वध कार का प्रमोग उत्तक्तम हीने पर भी माधुनिक सैती के निर्वध का सर्वधा समाव है। साहमाम-पर्वा के लिए काव्य-साहस या दर्शनसाहब के स्त्यों में जो बुत्तियों (महाराक रूप में) उत्तक्त्य हैं उन्हों को कुछ बिहानों ने निर्वध का प्रारण्य स्वाह है। होता हों, उद्देश्य की हिंदे उनका निर्वध के साथ वास्तपण स्वर्थन सही होता हों, सनता है। प्रतः संस्ट्रत-नाहित्व के आयार पर निवंध-सैनी का विवेचन सम्मय नहीं है।

पारवात्य साहित्य में, विशेषतः क्रेंब भीर मत्रे जी में, निबंध का व्यापक विस्तार है। वहाँ 'ऐस्में' सब्द के द्वारा निवंध का बहुए। पुराने दुग से चला मा रहा है। विन्तु प्रारम्भ में मुबठित भौर मुनम्बद्ध रचना की गर्त मनिवार्ष नहीं थी। यौरटेन के निबंधों में विश्वांखनता और असम्बद्धता का साम्राज्य था: वह ब्यक्तित्व को प्रधानता देकर कारनीय तत्वों से समन्दित निवंब तिसने ना विद्यामी या । प्रसिद्ध निवंध-नेसक बेकन ने तो निवंध नो 'द्दिप्रप्र चिन्तन' (डिह्मस्ड मेडीटेयन) की संज्ञा देकर किमी बंधन या मुख्तता के लिए भवनाम ही नहीं छोड़ा । बदाबित् आदि निवध-वेन्दवी की इस निर्देग्य भारमामित्र्यक्ति को लक्ष्य करके ही ढा॰ बानसन ने निवंध की परिभाषा में 'मत के स्वच्छन्द विचरण से उद्भूत सनियमित एव शसम्बद्ध रचना' धादि वाक्यों को स्थान दिया था। विन्तु निवंध के कमिक विकास में इस उच्छ शर भौर प्रसम्बद्ध रचना-प्रक्रिया को चिरकाल एक स्वीकार नहीं किया गया। फरत: 'ऐम्मे' या निबंध में धनैः श्रनैः मुगु खन श्रीमा-मर्यादा, मुनम्बद्ध विचार-मोजना तथा मुन्छित बाक्य-विन्यास को स्थान मिलने अया। मैली की हाँगू मैं भी निवय में दीचि, बान्ति, मन्यता और विशस्ता की सनिवार्यता सनुभव हुई भौर निबंध करने समार्थ रूप में पूरे निलार के साथ माहित्य-सेत्र में चनक उठा । अब निबंध के निए एक धोर मुसम्बद्धना और एक्सूबना भनिवार्य तस्य बने तो दूसरी बोर वैयक्तिकता एवं धारबीयना की भी मावदय-बना मामने धार्र । निदान, यद्य के विविध करों में निवध की विधार-प्रमार का नवने मधिर वैज्ञानिक रूप माना जाने सवा और यद की कमीटी भी निबंध को ही स्थिर किया गया। बाक्यर रामचन्द्र गुरुत ने बचने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में निवंध की बची करते हुए निला है--'यदि गय कवियों या संसर्वों की क्योटी है। तो निबंध यद्य की क्योटी है। भाषाकी पर्स सांस्ट ना विशास निवंध में ही सबसे धविक सम्बद है।"

गुरूर जी को निर्वध-विध्यक भाग्यता में भारवार्त्य सक्तारों का प्रभाव है। धर्मान् निर्वध में स्मिटित और स्मिटिनर विधेनता की छानुनित स्वीहित के मानते हैं। विन्तु सुवस्तक विद्यार-प्रदेशना तथा प्रदूत धर्म मोजना के सभाव में क्यांक्षत विद्यार-प्रवाह को दुन्द जी ने स्वीवार नहीं किना है। निर्यध-नेपार वेदेवता में विस्तव की धीमाधी में विद्यारण करता हुंधा धनती वात कहने के लिए स्वतंत्र है किन्तु किसी न किसी सम्बन्ध सूत्र का प्रापार उनके पास होना चाहिए। निवंध-सेवक के लिए यह भी धावस्यक है कि यह अपनी सम्मुण मानसिक बत्ता के बाद—धर्मत बुद्धि और मानस्यक है कि यह अपनी सम्मुण मानसिक बत्ता के बाद—धर्मत बुद्धि और मानस्यक है कि यह अपनी सम्मुण मानसिक वत्ता के बाद—धर्मत बुद्धि और मानस्यक के प्रकृति का प्रमाद उसकी रचना पर पड़ना सहन्त है बदा करन्छ, विनोद, गम्भीर पादि अवस्याओं का प्रतिकत्त्र निवंधों में यशस्यान देखा वा सकता है। अर्थनत विवंधों में यशस्या के मानस्यक सम्मात है। प्रवचन के मानस्यक सम्मात है। प्रवचन की मानस्यक करन्य निवंध नेत्र निवंध ना प्रमाद का प्रमाद को स्वच्या विवंध नेत्र करना निवंध ना प्रमाद का प्रतिक हो का प्रवचन की प्रवचन करना निवंध ना प्रपाद का प्रवचन की प्रवचन करना निवंध का प्रयाद प्रतिक हो कर किसी का स्वच्या की प्रतिक करना निवंध का प्रयाद के प्रतिक हो कर किसी का स्वच्या की प्रतिक करना निवंध का प्रयाद के प्रतिक समान का प्रयाद की प्रतिक करना निवंध का प्रयाद के प्रतिक का प्रयाद की प्रतिक करना निवंध का स्वच्या है। उनका मान्यताओं के प्रताद पर हम पुनत्री के प्रतिकात निवंधों का प्रतिक करना कि प्रतिक करना निवंध का प्रतिक करना कि प्रतिक निवंधों पर विवाद करने ।

'विन्तामिए' में संकतित निवंधों को हम विचारात्मक कौटि के निबंधो में स्थान देते हैं-यद्यपि उन निवधो में विचार की कीटियाँ समान न होकर त्रिनिध हैं। प्रथम कोटि में वे निवंध धाते हैं विन्हें खुक्लजी ने स्वयं भाव या मनीविकार शीर्यक से मनीवैज्ञानिक वृत्तियों, स्थितियो और भावनामी के प्रस्कृटन के लिए लिखा है। उत्साह, श्रद्धा-मक्ति, करुसा, सज्जा भीर ग्लानि, सोम भीर प्रीति, पृक्ता, ईर्व्या, सब भीर क्रोच ये ती निवद इसप्र थम कोटि के विचार-प्रधान मनोवैज्ञानिक निवंध है। दूसरी कोटि साहिध्यिक विचार-प्रधान निबंधी की है जिनको उद्देश्य की दृष्टि है दो मार्थों में विभक्त निया जा सकता है। प्रथम भाग में वे निबंध है जो साहित्य के सँदान्तिक (शास्त्रीय) पस का विवेदन-विश्लेषण प्रस्तुत करने के सहेक्य से लिखे गये हैं। जैसे, नविता वया है, काव्य में लोक-मगल की साधनावस्था, साधारणीकरण मीर व्यक्ति-वैचित्र्यवाद, तथा रसारमक बोध के विविध प्रकार । विन्तामणि (दितीय-भाग) के सीनों निवंध भी सैद्रान्तिक समीक्षा के धन्तर्गत बाते हैं । धत: उनका विवेचन भी इसी कोटि के भीतर किया जायगा। दसरे भाग में हम उन निवंधों को स्थान देंगे जो साहित्यक समीक्षा के व्यावहारिक पक्ष को लेकर लिखे गये है; जिनमें 'मारतेन्द्र हरिदयन्द्र', 'तुलसी का अक्तिमार्थ' और 'मानस की

धर्ममूनि' प्राते हैं । हम क्रम्यः इन निक्षीं की खैनी पर नीचे की पैटियों में प्राप्त निचार व्यक्त करने ।

मनोवैज्ञानिक निष्क

गुक्त जो ने मार्वो सौर मनोविद्यारों को निबंध के निए एक विशिष्ट रहोद्य से प्रश्त किया था। सनस्त मानव-जीवन के प्रवर्शक माब या मनी-दिशार ही होते है बत: सामान्य किया-व्याचार से लेकर गंभीर काव्यादि रचना तक इन्हों का प्रभाद स्थाप्त रहता है। यह तक इनके स्वस्था का बोध न होगा तह तक यन की प्रवृत्तियों की प्रतीति भी सम्भव नहीं होयी। धूक्त वी ने इस तथ्य को मनी माँति नमम कर इन विवदों के विश्लेषता का कार्य सपने हाप में लिया । भार कीर मनोविकार के साथ प्रत्येक मानव का परिचय होता है हिन्तु उनके उद्भव, विकास चौर बांत को समस्ता बढ़े-बढ़े पंडितों भीर मानियों के लिए भी दुष्कर है। यही कारए है कि इन विषयों पर हिन्दी में तो हिनी लेल कर्न लिखने का साहय ही नहीं किया धन्य भाषामों में भी बहुत कम इन विषयों पर लिखा गया है । आरतेन्द्र तथा द्विदेशीशालीन नियन्य-नेसकों ने इन्हें दर्शन को परिधि में समझ कर स्वर्श नहीं किया। दिवेदी की ने मन मीर कोच माहि विषयों पर दो-तीन निबंध लिखे जो सतही स्पर्ध के सिवा किसी दूर इजियान की व्यंत्रता नहीं कर सके। मनोदेगों की उत्पत्ति और उनके सक्षण सुद्धा विकास को होंटू में रखकर सी नोई सेसक दिवार ही नहीं कर सना दा। मनोवैज्ञानिक बाधार पर माहित्यिक धैती ने मनोदेशों का सबसे पहनी बार काचार्य गुरुत ने ही विदेवन प्रस्तुत किया ।

् इत निवंधों पर विचार करते समय सबसे पहला प्रस्त पह उपस्यित होता है कि मनीचेंग या मनीविकार साहित्यक परिधि के विषय है या मनीवेंग्रानिक होने के नारण सार्थितक कीट में रखें वार्य भोग्य है। बुख विदानों ने देश स्तांन ना विषय समय कर यह व्यवस्था वे सात्री है कि इस विदारों की भोगांगा सारशीय क्लिन है, साहित्यक सम्बन्धित नहीं। इस संका के निवार-सार्थ हम इन निवर्धों के मौतिक हक्कर का उद्गाटन सावस्थक स्वस्त्रे है।

र्द्यान मामनोविक्षान विस्तान-सन्तन की दुदु-स्थ्योर क्रजिया है। क्रम्यु-तस्य का क्षेप भीर उद्घटन उसका उद्देश्य है। तस्यानुर्यासन के कारण बोदिकत के स्रोर जमारा की सुरक बद्धति उसका सामार दनटी है। किन्तु ३८] समीक्षारमक निवन्ध

इसके विषयीत काव्य या साहित्य आस्मानुसूचि की सरस प्राप्तिम्यक्ति है जो मान-सत्य पर केन्द्रित होकर बन को संबन्धनानील मित्रों का परिषम देती है। किसी वीदिक तथ्य को प्रस्तुण कर उन्तर्कत विवृद्धि करना साहित्य का परेट्र प्र किसी वीदिक तथ्य को प्रस्तुण कर परेट्र या साहित्य का परेट्र या साहित्य का परेट्र या सोन्द्रयं और प्राप्तन्य को मूर्च करना काव्य या साहित्य का प्येय है। यतः कोई भी साहित्यिक उपक्रम प्राप्तिक कराक्य या साहित्य का प्येय है। यतः कोई भी साहित्यिक उपक्रम प्राप्तिक कराक्य या साहित्य का प्रयु स्थान स्थान के निर्माण कराक्य है। यतः कोई भी साहित्यक उपक्रम प्राप्तिक कराक्य के साहित्य का प्रयु साहित्य कराक्य के निर्माण साहित्य कराक्य के साहित्य कराक्य कराक्य

दन नियंधों में शुक्त थी ने विषय-अितपादन करते समय यह ध्यान रखा है कि प्रथमी अनुपूति धीर अवीति को अनुस्न स्थान विसे, बाहनीय वचनों का सामन पहनुकत होता अवीति को अनुस्न स्थान विसे, बाहनीय वचनों का सामन पहनुकत होता थी कि नियान के स्थान कि स्थान कि भी भाव, विचार या मनीवृत्ति का सक्कर अितपादन करने में शुक्त थी ने कही भी बाहन का सहारा नही विया। श्रीवन में अतिकातिक होने वाले व्यावहारिक दर्शन में श्रीवन रामने माने कि स्थान कि स्थान

मनौवेगों का हमारे बीवन के नाय पास्कत सन्वम्य है। ये मनौवेग एक मीर तहाँ त्नारे प्राम्याध्यिक जीवन का निर्माण करते हैं वहीं इसरों सिंध मेर दे हमारे मीदिक सर्वान् साधारिक जीवन का भी निवंत्रण और निर्माण करते वाले हैं। युवन जी ने मनौविकार 'इमीवन) तथा बाद-वृत्तियों (सेंटोमेंट) के वर्णन में उन ही इसरों के प्राम्त करते वर्णां है। साहित्य भीर जीवन में मन्पूक करके देवने की दिशा में इन निवंधों का पूर्व योगरात है। युवन जी ने प्रमान माहित्य की सर्वाद्या में इन निवंधों का पूर्व योगरात है। युवन जी ने प्रमान माहित्य की सर्वाद्या में वन मान्याध्यों में स्पानित क्या, युवन यो ने प्रमान माहित्य की स्वाद्या में विकास निवंधों में ही । मं प्लोचना के मानदंद के क्या में युवन जी ने इन मान-वृत्तियों जो स्वीवार दिया था। इसी चारवंद के क्या में युवन होता कर्ने स्विवार्य महोत हुए। इस्तेन में पहन-पुत्त अंटिलता में व्हित्य के क्या विद्या हा हम विवार्य महोत हुए। अर्वन में महत्त्र स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वीवार के स्वार्य प्रकार हमा विद्या हमा हमी महत्त्र स्वार्य स्वार्य स्वीवार के स्वार्य प्रकार हमा विद्या हमा हमी स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वीवार के स्वार्य प्रकार हमा विद्या हमा हमी स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वीवार के स्वार्य प्रकार हमा विद्या हमा विद्या हमा विद्या हमा स्वार्य हमें स्वार्य स्वर्य के इस निवंधों के मार्यम स्वार्य स्वार्य

र्सिएक मूत्र में पिरोक्तर प्रस्तुत किया गया है, यही इनकी सबसे बढ़ी विश्वयन्त्र है।

मनीनैहानिक निदंघों की शैली

बिद्दरण धौर व्याख्या का चरमोत्तर्व दन निवंधों का मंत्रीगत शौरमें है। विदेशण के निष् सम्प्रा-विषमता का प्रस्तेन, व्याख धौर समास पीती का प्रदेश, प्राययन तथा निवननगढ़ित का तत्र्यह समन्य स्वान-धान पर देखा मा सकता है।

समाम प्रित्ती से बहुँ जावाजित्र्यां हुई है वहाँ निक्त्यों में मूजारकः मंतित्त्वाता, तीप्तर बौर मुजन्यदा का मोत्यदे देख वा मनता है। दिशद जावर प्रंति को मूत्र के शामिक करोजर में सावद करना ए ह इस्ट्र प्रक्रिया है। वेशद के तरह हो इस प्राप्ती में विवाद करक करने में स्वत्त हो है वो जाव नो मणी मीति प्रवाद उपके प्रजादक विकार कोर फर्नेप्रीय व्यवस्त्र को स्वादन में मणी प्रवाद उपके प्रजादक विकार कोर फर्नेप्रीय व्यवस्त्र है। स्वादन में प्रवीद्य हों है। भूत्र प्रकार की स्वाद में प्रवाद के स्वाद की हम्माध्य करता है। हुवन की ने स्वयं निक्त्यों में प्रवाद का है। सुकार की बीतियों मूबारक परिमायार्थ प्रजाद करके स्वयंगे व्यवस्तिविदेशी प्रविधा का परिसाद दिया है। उदाहरातुर्वं कूननीती भी क्षत्रिय परिमायार्थ मनत करने सीत्र हैं।

- (क) 'मिक धर्म की रमात्मक सनुमृति है।' (विन्तासिंग, पृत्र ५)
- (म) 'माहमपूर्ण बानन्द की बसंग का नाम बस्पाह है।' (बिन्तामिल, पृष्ठ ६)।
- (ग) "ग्रहा महत्व की सानन्दपूर्ण स्वीकृति के साय-गाय पूज्य बुद्धि का संवार है।" (विन्हामस्ति, पेत्र १७)
 - (प) 'वैर क्षेत्र का धवार मा मुख्या है।" (विन्तामित्र, पृष्ठ १३६)
 - (१४-तामास, पृष्ठ ११६) (ह) काव्य में द्वर्य-महागु मात्र से काम नहीं क्वाता; विस्वपहस्य
- भोतित होता है।' (विन्तामित, पूछ १४५)
 (व) यदा भौर प्रेन के मोन का नाम मुक्ति है।'
 - (बिन्तामित, ब्रंट ३२)

समीकारमक निवन्य

समास पैनी का दूसरा रूप नहीं निनता है जहीं सेखक ने दो मानों या मनोविकारों का पारस्थित्क सम्बन्ध, साध्य-वैषम्य, या तारतम्य व्यक्त किया है। इस साम्य-वेषम्य प्रदर्शन में मुत्र-एचना का चातुर्य देखकर पाठक द्वाक जी की मेपा घोर प्रतिकार पर विस्मय-विमुख हुए बिना नही रह सकता। मुख उदाहरण हुट्य हैं:—

- (क) श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है, ग्रेम का एकान्त । प्रेम में यनस्य प्रधिक है और श्रद्धा में विस्तार । (चिन्तामणि, पृष्ठ १८)
 - (क्ष) यदि प्रेम स्वयन है तो बढ़ा जागरण है। (चिन्तामणि, पृष्ठ १८)
 - (ग) लोज सामान्योम्मूख होता है और प्रेम विश्वेयोन्मूख ।
 - (विन्तामिए, पृष्ठ ६९) (ष) साधारख बोचनाल में बस्त के ब्रिट सन की जो ललक होती है
- (य) साधारण बानचास म वस्तु क प्रांत मन का जा लगक हाता ह उसे लोभ मीर किसी व्यक्ति के प्रति जो सलक होती है उसे प्रेम कहते हैं। (बिन्तामणि, पुरुट ८५)
 - (इ) वैर का भाषार व्यक्तिगत होता है, युला का सार्वजनिक। (चिल्तामिल, पृष्ठ ६६)
- (च) ईट्यों एक सकर मात है जिसकी सन्धाप्ति बालस्य, प्रीप्तमान ग्रीर नैरास्य के योग से होती है। (जिन्ह्यानसीए, पुष्ट १०७)
 - (छ) दिप्पा व्यक्तिगत होती है भीर स्पर्की बस्तुगत ।
 - (चिन्तामरिए, पृष्ठ १००)
- (ज) दुल-वर्ग में जो क्यान भय का है वही क्यान मानन्द-वर्ग में उपसाह का है। (विन्तामणि, पृष्ठ ६)

पुत्रच बी ने प्रपत्ने निवधों में सर्वत्र समास सैती वा ही प्राध्य नहीं तिवा है। प्रनेक स्वनों पर व्यास सैती से विषय की व्यास्था प्रस्तुत कर उसका प्रन्न में सखेल से सार तिवा है। व्यास पीनी की तिवीपना ध्यास्था मीर विषय के परिधि विस्तार में देखी जा सकती है। व्यास सीनी मार्थी तो का है; पहुंचा कर तो बेचन किसी माज या विवार वी व्यास्था प्रस्तुत करके उसकी विधाद परिसाधा करता है, दूकरा रूप है उस साथ या विषय की सीमा में माने व से विविध विचारों का मूल विषय से माय-प्रीयम या व्यावतन दिखाना । मतः व्यास धीनी में भी दोनों प्रकार के भनेक स्थल उभक्तव्य होते हैं। व्यास खैली से विश्वद परिमाणात्मक प्रसर्गों के दोनीन सदाहरण हम प्रमुख करते हैं—

(क) उत्साह को व्यास शैकी से परिमाया—

'जिस चानन्द से कर्म की उत्तेजना उत्तन्त होती है और जो घानन्द कर्म करते समय तक बरावर चलता रहना है उसी का नाम उत्साह है।'

(बिन्तामणि, पुष्ठ १४)

(स) श्रमा की व्यास शंली से परिभाषा :--

'िहमी मनुष्य में जन-भाषाराख से बिदोप गुख व शक्ति का विकास देख इसके सम्बन्ध में बो एक स्थायी मानन्द-गढित हृदय में स्थापित हो जाती है, खेरे श्रद्धा वहते हैं।' (विन्तामीख, पण्ट १७)

(ग) सबजा की व्यास दौसी से परिभाषा :--

दूसरों के चिल में अपने विषय में दुवी या तुच्छ बारखाः होने के निश्चय या धाक्षका भाव से वृत्तियों ना जो संकोच होना है—उनकी स्वव्यत्यता के विधात ना जो सनुक्रव होता है उसे सकता कहने हैं। (विन्तासिए, वृद्ध ६६)

(प) होत्र की व्यास शैसी से परिवादा-

'किमी प्रकार का मुल बा बानट देने वाली बस्तु के सम्बन्ध में मन की ऐसी स्थित को निवर्षे उस वस्तु के धमात्र की भावता होते ही प्राप्ति, सान्तिच्य मा रहा। की प्रवत इच्छा जाग पढ़े, लीम कहते हैं।'

दो मार्गे या मनोविवारों का पार्यक्ष प्रदर्भित करते हुए वृत्तियों कि ध्वादनंत के निद् भी ध्याम संती का मुक्त प्रयोग दिया यार है। पुत्र को के ध्वादनंत दमी का निर्मारण नित्र महुन प्रमुश्ति और मनोवा का निर्दर्शत पर क्या है वह उनकी तत्वाधिनविधिनो प्रतिया और मनोवा का निरद्शत है। पूछा और कीय में पार्यक्ष प्रदीमत करते हुए पुत्रच यो ने दोनों विषयों की प्रवृत्ति निर्मृति तथा प्रदेश सर्वित है। यह प्रवृत्ति एक तरह है १ पुष्पा में दिवस में दूर से जाने नी प्रवृत्ति है। यह प्रवृत्ति एक तरह है विषय से निवृत्ति का ही कर है। पूष्पा की द्वानिक शालकाय दिवस कि प्र **४२**] **धमी**क्षात्मक निवन्ध

है। को उसे हाति पहुँचाने वाचे के पास बाने की बहेबमती (प्रशाना) प्रवृत्ति रहते हैं पतः नसे प्रेरक-स्तेनक या उहें गक मान कहा बाता है। इस विषय को व्यावतेन के प्राधार पर सुन्तवी ने मनीवैशानिक पढिते से प्रस्तुत कर सपनी विन्तन-वीती का प्रच्या परिचय दिया है:—

"पूरा का बाब खानत है, उनमें कियोरमध्ति वार्कि नहीं होती। पूरा निवृत्ति का मार्ग दिवाती है और क्षेत्र प्रवृत्ति का। X X X X । पूरा विषय में दूर से जाने वाली है धौर कोच हामि पहुँचाने की प्रवृत्ति उत्तरप्त कर कर विषय के पास ने जाने वाली, "(चिन्तामिंग्र, एट 22)

निषंधों में हास्य श्रीर ब्यंग्य

पुतन भी गम्भीर प्रकृति के मननधील व्यक्ति थे। हास्य-विनोद उनकी सहन वृत्ति नहीं थी। बतः उनकी रचनायों में विनोदपूर्ण हास्य को सोज कराना थ्या है। ही, किमी विषय का प्रतिचादन करते हमय उस पर व्यापमधी योशी से प्रकार ठालने के लिए पुतन जो हास्य का प्रयोग करते है किन्दु उनका हम्य प्रयोग कर वास्य वास्य वर्त्तु पर वर्त्तु पर व्यापमधी होने के नारण थारक के स्थित का प्रवान करने होने के नारण थारक के स्थित प्राप्त का स्वाप्त का स्थापन की स्थापन व्यक्ति का स्थापन की स्थापन व्यक्ति के स्थापन व्यक्ति के स्थापन व्यक्ति का स्थापन की स्थापन व्यक्ति का हम होनी के नारण थारक के स्थित प्राप्त कर हो भीमित ना स्थापन का स्थापन होता है जो स्थापन व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति होता है जो

प्रभे उद्देश तक पैने तीर की तरह पहुँचे विना नहीं कहता। व्यंपातमक हास्य का प्रयोग देही बीर है—सामान्य कोटि के लेखक के लिए यह साध्य नहीं। प्रान्त यो ने भी इक्का प्रयोग बहुतायत से नहीं किया है। उनके निवधों में इक्का प्रयोग बहुतायत से नहीं किया है। उनके निवधों में इक्का प्रयोग बहुतायत से नहीं किया है। उनके निवधों में इक्का प्रयोग किया है। तान का स्वयं के विना, मुदुव-बोहक हैंगी तक ही घरनी सिंत की से मेटे पहता है। हस्य प्रीर व्यंप्य का भेद यही है कि हास्य में प्रीटाक्सी न होकर पनोरवन ही प्रधान सस्य रहना है विन्तु स्थाप में वर्ण या प्रमित्याय को समुख स्वकर सोहं स्व प्रदार करना प्रयोग होता है। व्यंप्य की प्रसाद स्वयं प्रधान करना है हस्य प्री के विकास मनी रजन से मान की समुख स्वयं प्रधान के निवधों में दोनों कीटि के हास्य स्वी प्रधान निवते हैं। किर भी इतन ब्यान स्वता वाहिये कि गुक्स जी ने तामस कीटि के फूहर हास्य की कही भी स्थान नहीं दिया। हम उनके निवस्यों में से बुख उदाहरएए दोनों प्रधान के हास्य के प्रस्तुन करते हैं:—

'संगीत के पेव-बाँच देशकर हठयोग बाद बाना है। जिम समय शोई कनावन पदना गाना गाने के लिए, बाठ धंतुन क्रुंड केराता है धौर 'बा-बां' करते दिक्त होना है उन समय बदेन वे घोरों का येंगू हुट जाता है। दिन-दिन भर बुरावार देठे रहने बाते प्रास्तियों का बादन दिव जाता है।"

(बिन्तामणि भाग १, पृष्ठ २४)

'काम्य पर धन्दातंकार झादि का हतना बीक नाहा गया कि उत्तका सारा कर ही छिए नया। X X X यदि वे क्लाएँ सुरिवान कर पारण करने तामने सातीं ही दिलाई वड़ना कि किनी को बलोदर हुमा है, किनी को फ्रीतराब! इनकी दशा क्षेत्रे झीर रहनों में बड़ी छुटली बार को तलकार की-सी हो गई।

'रसवान तो किभी वी बहुटी घोर कथरिया पर तीनों पुरों का राज-तिहानन तक स्वानने को तैनार थे, पर देखनेय की दूहाई देने बानों में ते तिनन तक स्वानने की तैनार की पर देखनेया के प्रदेश घोर पून-परे पैरों पर रीफ वर—या क्य से क्या न बीजक-—विना मने नीन विशे व कपरे की प्रते भी मैती होने देंगे ? मोटे धार्दावयो, तुल वरा ना दुबने हो आते—पदने घेरेगे से हो मही—सो न ज ने रितनो टटरियों पर मौन वह खाता।'

(बिन्तामचि मान १, पृष्ठ ७७)

४४] समीक्षात्मक निवन्य

'इस जमाने में बीरसा का प्रसंग छठाकर बाम्बीर का उस्तेल धरि न ही ती बात प्रपूरी ही समधी जायगी । वे बामबीर झाजकत बही-यही समामी के मनो पर से लेकर दिवर्षों के उठाए हुए पारिवारिक प्रयंची तक में पाए जाते हैं और काफी तावाद में ' (बिन्तामरिए मान १, गुच्ड १४)

उपरितिश्वत चारों उदाहरखों में शुक्त भी का हास्य पाठक को मोहक हास्य के बाताबरएा में के जाने की पूरी शक्ति रखता है। पनके गाने बाते कताबन्त का दुँह, काव्य-काचां को जलोबर धीर फीलपाद की बीमारी, मोटे घादीमयो की स्वार्य-वृत्ति तथा आधुनिक दुष के बान्बीयों की धूरशीरता किसे हुँनी से परियुर्ण नहीं करती।

मुद्रुल हास्य के साथ तीखा व्यंत्य भी चुक्त जी के निवंशों में प्रचुर माथा में भिनता है। 'हिन्दो साहित्य के इतिहाव' में तो व्यथात्मक हास्य के बहुत ही मामिक उदाहरण निजते हैं। निवधों में इस कोटि के व्यंत्य का प्रतेण सम्वत्यवास हान्य करने कहत ही मामिक उदाहरण निजते हैं। निवधों में इस कोटि के व्यंत्य का प्रतेण सम्वत्यवास हुन, दम्भ, कपट सादि माओं को स्वष्ट करने के सिर्प हुन्ता है। पे स्वतों पर प्रदेण को व्यंति एक पोर जहाँ हास्य को चुन्ति एक ती है वहाँ दूमरी प्रोर उन कदियों भीर खननायों के—सामिजिक वा वाधिक सवती है। इस प्रकार के हास्य-मिप्रित व्यंत्य में हल्की-ती चोट रहती है वो पाठक की बता को जागित कर उद्ये प्रस्तुत विचय पर विचार करने के नित् बाव्य कर देती है। यह दीनी काव्य के प्रसन्त निव्य वर विचार करने के नित्य बाव्य कर देती है। यह दीनी काव्य के प्रसन्त निव्य करने पर प्रत्येक वाठक अवस्य करेगा। 'खानर' योर 'वेटावर' में 'विट' का पुट कर पुत्र चाठक अवस्य करेगा। 'खानर' योर 'वेटावर' में 'विट' का पुट कर पुत्र चाठक अवस्य करेगा। 'खानर' योर 'वेटावर' में 'विट' का पुट कर प्रवृत्व को ने व्यवसात्मक हास्य का जो मिश्रण तैयार किया है वह सपनी प्रमावोत्यास्तका में बादितीय है। शीचे के उदाहरखों से हमारे इस कपनी माओवाराक्ता में बादितीय है। शीचे के उदाहरखों से हमारे इस कपन की पुर्ट होगी।

परश्रद्धाकर्पण के लिए डोंगी व्यक्तिशों का वर्णन करते हुए शुक्त जी ने

बडी मीठी चटनी लेते हए लिखा है-

"भाष्यमं नहीं कि इसके लिए कुछ दिनों में एक ग्रलग विद्यालय छुने । XXX भाजकल सार्वजनिक उद्योगों की वहाे पूम रहा करती है भीर बहुत से लोग निराहार परोपकार बन करते सुने जाते हैं।"

सन्ता भीर संकोच का भेद बताते हुए संकोच को सन्ता का हतना रूप ठहराते हुए नहते हैं कि प्राय: बहुन-से लोलों में यह धनक धवसरो पर देखा जाता है। प्राये दसी संजोच की बात कहते हुए व्यंग्य किया है— "सारोग्र यह कि एक वेत्रकूछी करने में लोग संकोच नहीं करते भीर सब बातों में करते हैं।"

पत के सोम का वर्णन करते हुए बड़ा ही मुन्दर व्यांग दिया है—
'दाये के रूप, रस, गंग घादि में कोई धावर्षण नहीं होता, पर जिस वेग में
मनुष्य उस पर टूरते हैं, उस वेग से सीरे कमल पर बीर वीए मांत पर भी न
टूरते होंगे। 'दागे सोम वी बृद्धि घीर सरय को एसता का उत्लेख करते हुए
धन की लोतुरता पर बड़ी स्टीक उक्ति हैं—'तदयी वी मूर्ति बातुमयी हो गई,
उसावक सब परवर के हो गये।' 'राज-धर्म, धावार्थ-धर्म, बीर-धर्म सब पर
पानी फिर तथा, तब टका घर्म होंगये X X केवल किए।धर्म रह गया।'

प्रीति के स्वस्त पर धीर उसके पहुण करने के नाम पर वही मामिक उक्ति देखिए—मेमल से बया-बया लाम होने हैं, यह तो न जाने कितने समझालू बताठे हैं धीर न जाने कितने सोग मुनकर करड़ा करते हैं।

लोभ में बारादमन कुरण व्यक्तियों का उपहास करते हुए गुक्त भी ने जिस व्यायमयी प्रसार धीमी को स्वीकार किया है वह हास्यपूर्ण कटोर व्याय का मुन्दर निदर्शन है-"लोभियो ! तुम्हारा बक्रोय, तुम्हारा इन्द्रिय-नियह, तुम्हारी मानापमान-समता, तुम्हारा तप अनुकरणीय है। तुम्हारी निष्द्ररता, तुम्हारी निर्वज्यता, तुम्हारा द्यविवेक, तुम्हारा चन्याय विगईएीय है। तुम घन्य हो दिन्हें धिवकार है !!" इस संदर्भ के प्रत्येक राज्य का श्रभिषेयार्थं श्रीर व्यंग्यार्थं इतना बर्धमर्भ है कि पाठक के समझ प्रायेक पद-पदार्प पूर्तिमान् होता जाता है। शुक्त जी के निवंधों में इस प्रकार के चुटीन ध्यंथ धनेश स्थानी पर मिलते हैं। देश-श्रेम भी बान करते हुए बहने है कि "जो देश की प्रदृति भीर देश के स्वरूप का विन्तन कर उसमें मान होता है वह मच्या देश-प्रेमी है। यने ही वह पूम-पूनकर बक्तुना दे या न दे, चन्दा इक्ट्रा करे ॥ न करे, देशवासियों की धामदनी का श्रीयत निकाल था न निकाल ।" इमी प्रकार बायुनिक बुग के उपकरलों बीर सामाजिक कार्यों पर ध्याय करते हुए बहा है- "अनामालय के लिए चेक बाटना, सर्वस्व हरला के लिए जानी दरनावेज बनाना, मोटर की चरखी घुमाना मादि द्वारा रसपरिपाक सम्भव नहीं है।"

प्रमानान्यिति और निषयान्तर

भाव भीर मनोविकार-सम्बन्धी निर्वधों के मूल में कोई न कोई गम्भीर दिकार रहता है जिसकी विवेचनात्मक सैसी से विवृति करना सेतक का भ्रमीष्ट ४६] समीक्षात्मक निवन्ध

होता है। प्रतः निवंध में प्रय से इति तक एक ही प्रमाव का सामंजस्य बनाये रखने पर भी विषय के स्पष्टीकरण के लिए विषयान्तर या प्रास्तिक उद्भावनाएँ स्वीकार करने पर लेखक को विवस होना पड़ता है। सफल लेखक वह है जो विषय-प्रतिपादन के लिए प्रसंग-प्राप्त विषयान्तर ग्रहण करके भी मूल विचार की प्रमावान्यित में विघन बाघा उपस्थित न होने दे। शुक्न जी के निबंध प्रभावान्वित की रृष्टि से इतने मुसम्बद्ध भीर पूछ है कि उनकी महान्तर उद्भावनाएँ उन्हें कही भी शिथिल या निर्जीव नहीं बनने देती । हाँ, विषयान्तर स्वीकार करने में जुनल जी ने एक-दो स्थल पर वैयक्तिक स्वतन्नता का पूरा-पूरा उपयोग किया है। उन्हीं दो-एक स्थलों को लेकर कुछ लोगों ने यह मार्गात उठाई यो कि गुक्त की मपनी मान्यतामी की स्थापना के लिए अप्रा-संगिक रूप से विषयान्तर प्रहुण कर लेते हैं। किन्तु उन स्थलों का भी यदि निष्पक्ष भाव से पारायण किया जाय तो उनमें गम्भीर दोप-दर्शन का धवकाश न मिलेगा। उदाहरणायं श्रद्धा घौर मक्ति के प्रसर्व में क्षात्र-धर्म की उत्क्रप्टता का प्रतिपादन करते हुए गुक्त जी ने लक्बा प्रवचन प्रस्तुत कर दिया है। यह ठीक है कि श्रद्धा-मिक के प्रसग में साग्र-वर्ग का यह उपदेश संदर्भ के साथ पूर्णतमा मन्वित नही होता भीर पाठक की सगता है कि जैसे लेखक अपनी शात्रधर्म-विषयक मान्यताओं को ऐसे धवसर पर सिद्धान्त-खंड के रूप में प्रस्तुत कर रहा है जिसके लिए कदायित् यह उचित भवसर नही है। सबसे शृटिपूर्ण बात यह है कि यह निवंध इसी क्षात्रधर्म-सिखान्त के प्रवचन में भूत विषय से उच्छिप्त होकर एकदम (एबरण्टली) समान्त हो जाता है।

विषयान्तर का दूलरा उबाहरए 'सीम श्रीर भीति' निबंध में हुएस है। भीति के सत्वर्ग के लेवक ने देशवेस की चरीता है और वक्षका प्रतिवाद क्षा चाली से दिया है पाटक की उसके प्रवीच नहीं होती। देव-अंग का बार्ग करते हुए दूपर-व्यार की बातें, जिनका सासात् भीति से कोई सबस्य नहीं है प्रस्तुत की गई है भीर उन्हें निवास में बैचिकक अभिविक का भी पूर दे दिया गया है। देशवेम के भीतर ही प्रहति-जैस का भी व्यतिवाद वर्णन है। कही-कही धवान्तर प्रमंग केवल विषय की सोदाहरण व्याक्या के लिए ही धाये हैं। वनमें असगानंत-तहब भी रहता है। भारतीय दिवस या पीराणिक प्रमादान की कोई मामिक परमा या व्यक्ति हो स्व स्वर्तरों पर अधिक तिया गया या पिराणिक प्रमादान की कोई मामिक परमा या व्यक्ति हो सा विषय की मूल विचार माया है। किन्तु में धवान्तर प्रसंप प्रमावोत्वरन के साथ विषय की मूल विचार मारा है। किन्तु में धवान्तर प्रसंप प्रमावोत्वरन के साथ विषय की मूल विचार मारा में ध्यापांत उरलज नहीं करते। कनतः विचार का स्वत प्रमाह रहने पर

भी मूल प्रभावान्तित का वारतम्य बना रहना है। इसके प्रतिरिक्त कहीं-वहीं प्रति काम-दिवन्ती का भी भाव भीर मनीविनार-विषयक निवधों में वर्ष्त्र रहीं प्रसान काम-दिवन्ती का भी भाव भीर मनीविनार-विषयक निवधों में वर्ष्त्र रहीं प्रसान की विषय को विवेचना ही है किन्तु उनका समर्थन दिवा गया है स्वमन्द्रव्यों द्वारा। जोवसंधह, धीन भीर थीन्त्यं, काव्य में जोव-मंगत की सप्यनावस्था प्रादि को उन्च स्थान देते प्रादि के लिए पुत्रच्यों ने विषयम्त्रदर्भे हमा है हमा की की स्थान की सप्यनावस्था प्रादि को उन्च स्थान देते प्रादि के लिए पुत्रच्यों ने विषयम्त्रदर्भे प्रदिक्त स्थान कि काव्यनिद्धान्त प्रदन्धन में दिवने की है। इस निवंधों में गुत्रस्त्री के काव्यनिद्धान्त प्रदन्धन में दिवने की है।

निवेघों की मापा

पुश्नकों के निवंधों को माया सत्यविक मीतृ, तत्वम-प्रधान धीर प्रांतत है। गुण्कित वावध-पत्ता के निष्ठ मायव्यंकत पदावनी का विद्या मुद्धर ययन गुण्कती ने क्या है देशा हिन्दी-निवंध सेवकों में मत्यम नहीं मिलता। बही-कहीं भावा में विद्या वा सांतित्य भी दिश्यत होता है। तर्कपूर्ण वैज्ञानिक वेभी के साहित्यिक निवधों की माया का मानदक गुण्कत्यों के दन्हीं नाव और मनोविकार-एक्यपी निवंधों के स्थित माय कहता है।

दियर-पिनाइन के मनुष्ठ वर काकाश्यक खेली के बाज माजा भी मंत्र प्रदेश कर चौर प्रवादक्यों है। बहाँ न दो हुई लाव्य-व्यंत्रक दिन्छ प्रावस्थी मंत्र प्रयोग है चौर न नासांक्रिक या पास्त्रीय फाने हैं। माजपार मोची-मानी मिप्पांठ न हों नेसक ने माजय निया है। वाचर-योजना भी वार्तानार-पीनी मी होंने में दूरनी सहस है कि बहु नहीं प्रशीव होता कि लेक्क किसी मात मा मनीदिवार का रहस्य सम्माने ना प्रवाद कर रहा है। जापा ना कर परेसू वार्त्यन के स्थान जाना-पहकाना-मा नता रहता है। जैसे—

"भान सीजिए कि एक भीर से हुआरे युक बी भीर हुनरी भीर से एक दक्षारों दुउ दोशों माने दिलाई पड़े। ऐपी धवस्ता में पहने हुमें उस दुउ वा सरकार करके तब पुर वी को दक्षत्रत करनी चाहिए।" इन दो बावधों में बात को सममने की सीनी वरेनू बातबीत की हैं। सबस भी तमूद हो हैं। एक प्रसार में भागा व्याख्यातक सीनी से दिली विषय को रुपट करने के निए प्रायः प्रदेक निवंध में मिनेसी।

भाषा का दूसरा रूप तत्सम धीर कितट-पर-योजनापूर्ण है। ऐसे स्वर्मों पर मूरम भाव का साहित्यक भाषा द्वारा विवेषन दिया गया है। उदाहरणार्थं—

"लोभ का प्रथम संवेदनात्मक भवनव है किसी वस्तु का बहुत मच्छा लगना, उससे बहुत सुख या भानन्द का भनुभव होना। मतः वह भानन्द स्वरूप है।"

"मिक में किसी ऐसे साधिष्य की प्रवृत्ति होती है जिसके द्वारा हमारी महस्य के प्रमुक्त मति का प्रसार घीर प्रविकृष गर्वि का सकीच होता है। इस प्रकार का सामीप्य साम करके हम सबने कनर पहरा बिठा देते है।"

"भी केवल प्रफुल-प्रमुत-प्रवार के सीरम संवार, एकरन्द कोलुप-मपुर-प्रवार, नीनिन-मुजित निकु व धीर धीतल सुज-स्पर्ध समीर इत्यादि की ही पर्चा किया करते हैं वे विषयी या भोन-निष्णु है। इसी प्रकार वो केवल मुकामास हिमचिन्दुपांडिक यरवताम दाइक नाल, सप्यन्त विद्याल गिरिशवर से गिरते हुए बस प्रपात के मंत्रीर पहले नाल हुई सीकर नीहारिन के बीच विविध मएं रफुरए की विद्यालता, मध्यता और विचित्रता में ही परने हुदस के निए वस कृद पाते हैं—विद्यालीन है।" "जैसा कि बहा जा चुका है, श्रोत्य का स्पंत महुष्य महुष्य में ही नहीं, करता है प्रश्तुत पत्तवन्तुम्थित पुणहास से, पश्चिमें के प्रधानत से, शिन्दुरास माध्य दिगतन के हिरम्य सेमना-सहित पत्तव से, गुगराचृत तुग सिर्-शिमर से, पर-किरस्त से मनसनाई निर्मर से भीर न बाने किउनी करतुर्धी में बहु सीन्दर को प्रजब्ध पाता है।" (चिन्तामस्ति साप र, पुल १४४)

उपर्रं क दोनों उदाहरखों की मारा भावना कवित्वमूर्ण एवं मनुमाममयी है। इसका कारण मुक्त को को प्रवृत्ति न होकर प्रसंग की मनिवासना ही समप्रता चाहिए। दिन चंदानों में भाग्य ग्रीती को सेवक ने त्वीकार किया है के नाम्य ना वानावरण प्रतृत करने बाते हैं भठ- उदनुहुत मनुमाममयी नहरवसूर्ण मारा मी सहब ही में आ गई है। किर को निवर्गों में ऐसी मारा के निग विशेष भावनात्र नहीं होता।

मुहाबरे धोर लोगोजियों का प्रयोग मुश्य को के निवंधों में किरन है। धो-नीत राजों को छोड़कर कहीं भी मुहाबरे नहीं बाये हैं। जिन स्थलों पर मुनाव राजों का प्रयोग हुआ है वह एक मुनिश्चित वाक्य-योजना के छाप है। देनिया—

"यदि बस की पक एकबारणी कुल बाय दो एक घोर छोटे मुँहो से स्वी-बड़ी बार्ने निकन्ते समें, चार दिन के मेहमान तरह-बारह की इरसाइने करने समें, उँगनी का छहारा थाने बाते बार एक इक रवारित में समू दूसरों धीर बड़ों का बहुप्पन निकन बाव, गहरे-गहरे खायी बहरे हो। बायें बा मूला बहाद देने नमें, को हाथ छहारा देने के लिए बड़ने हैं वे दक्षिण ने निल्हा बड़ने ममें—फिर हो। अनमनमाहत का भार उछाने बान दनने कम रह आयि कि बने सेकर चन होन छह।" (चिन्तामिश) मात १, पट ६६)

'मिन्ट से बबने-बचाने के लिए इट नहीं है कि हम हुउों का हाप बामें भीर पृष्टों का मुद्द । उनकी बन्दना करके हम पार नहीं पा सकते । इधर हम बोहेंगे उपर वे हाम छोड़े थे।' (बिन्तामिन्ट मान १, पुट्ट ६४)

"पर बब हुव उठ बस्तु की बोर हाय बहायों वा बोरों को उठकी बोर हाय बहाने न देंगे तब बहुत से लोगों का प्यान हमारे हम हत्य पर बार्गा जिनमें से बुख हाय पायने बाने बोर बुढ़ सटकाने काने भी निरम गरते हैं।" (विन्तामित भाग १, व्यट ७२)

तस्सम भीर तद्भव शब्दों के साथ उर्दू-फ़ारसी के कुछ गिने-चुने सब्द तथा प्रान्तीय दोली के भी पाँच-सात शब्द शुक्त जी के निवन्धों मे साभिप्राय प्रमुक्त हुए हैं। यह समक रखना चाहिए कि उद्दूर-फारसी या देशज शब्दों के स्यान पर उन्होने तत्सम ग्रन्थों का प्रयोग जान-बुक्त कर बचाया है क्योंकि जिस विशिष्ट मात्र की अभिव्यांजना उद्दै-फारसी या देशज शब्दों से सम्भव है वह तरतम या तद्भव शब्दी द्वारा नही । चदाहरणार्थ, हम फारसी के 'इजारा' शब्द को ही लें; इसके स्मान पर हिन्दी का कोई पर्यायवाची खब्द वैसी समर्थ और विशद व्यंजना नहीं कर सकता जो इस शब्द में समाविष्ट है। एकाधिपत्य के लिए 'इजारा' का व्यवहार अंग्रेज़ी के 'मोनोपली' से भी सधिक व्यंजक प्रतीत होता है। इसी प्रकार एक दूसरे स्थान पर पूरे वाक्य की योजना चलती उर्दू थैली में बहुत ही भावपूर्ण बन पड़ी है-'इसी बात का विचार करके सलाम-साधक लोग हाकिमो से मुलाकात करने से पहले मर्दलियों से उनका मिजान पुछ लिया करते हैं।' इस वाक्य में पाँच उद्दं-फारशी के शब्द है किन्तू उनका प्रयोग इतना व्यावहारिक और चालू शैसी से हुवा है कि उनके लिए पर्यायशाची तलाश करना व्ययं है। भूठी कवायद, फिडूल की शिकायत, दुरगी भलक, भाधिक-माशूक के किस्से, मुनादी होना, कठहुण्यती ग्रादि इसी तरह में ग्रन्य उरू -शब्दों के प्रयोग हैं जो भवते प्रचलित रूप में वाक्य-रचना के साथ ऐसे 'फिट' बैटते हैं कि उनकी जगह समानायंक हिन्दी बब्दों को कोई सहदय स्वीकार नहीं करेगा । सलवत, चुनांचे, गीवा मादि भी कही-कही दीख पड़ते है। प्रान्तीय या देशन शब्दों में हव, हुरीं, फ्रोंक, परच, लहक ग्रादि योड़े से प्रयोग हैं हिन्तु इनका माधुर्य संदर्भ में ही सराहा जा सकता है। व्यावहारिक भीर प्रवलित सब्दों को भी सुबल जी ने स्वीकार किया है-जैसे सटकल-पण्यू फेर-फार, कलेजा चिरना, इधर-उधर फिरना, तडक-मडक मादि ।

पुननजी की भाषा की सबसे बहान घीर उल्लेख्य विदोधता है समर्थे एवं मालव्यक राघ्यों का मुतन निर्माण । ऐसे भी धर्मक खालगीय रावद हैं तिनका प्रयोग पुनन जी से पहले हिन्दी निवध या घ्यालोधना में किस हैं ने नहीं किया था । स्वरुक्त जी ने बेयहक महीं किया था । स्वरुक्त साहित्य-साहम के उन सम्बोध का पुनन जी ने बेयहक प्रयोग किया और उन्हें सर्वजन-मुलम बनाया । धंवेंबी समीखा-साहम के सदसे मो भी पुनन जी ने मालानुवाद के माध्यक से हिन्दी में बहुल किया और उनका प्रवार करके वरवलीं सेखनों के सिए उनायेंब बनाया । बादि ऐसे साम्या की साविका देसार की जाय तो वे कई सी होंगे । ध्येंबी समर्थों का मुनाव यद्धि सब जगह पूर्ण स्थंबक नहीं हुआ दिर भी तसने सर्पेदीय नी पर्यान ग्रांत्त है। नहीं-नहीं सामारता बोलवात के रूप में प्रदुक्त होने वाने संबेधी ग्रांदों ने तत्त्वस रूप में ही बहुत किया है बैंब, ईन्नन, पान, तेत्रवर म्यांद ग्रांदा नहीं ज्हों संबेखी के मुहावरों ना हिन्दी रूपान्तर भी ग्रुवन भी ने स्वोत्तर दिया है।

ध्यक्ति-प्रधान या श्रिपय-प्रधान ?

धालार्ष गुरुष के 'विन्तासिंद्र' में संबंदिन विचारात्मक मनोवेंगिनिक निवंदों के विद्यत में यह विचाद रहता है कि ये विद्यत-प्रयान है समदा प्याति-प्रयान । इस मान्यन्य में घरना निर्देख देने में पूर्व हुत स्वयं तेलाक के म्यद्रीयरात को धार पाठक वा समान माह्य करना चाहते हैं। विन्तामित्र के निवंदम में गुरुपत्रों के इन निवंधों को 'सम्बो धन्त्रमांचा में पहने वाते कुछ प्रदेश 'नाना है। बुद्धि ग्रीर हुदय के छह्नोग से भावमोक की यह यात्रा मान्यत हुई है। यात्री तो गुद्धि ही है पर एकावी महीं—हुदय स्वयंत्र पात्री है। यात्रा के मार्ग (वियय) का संवान बुद्धि ने विचा है निल्नु मार्गिक प्रदेशों में पहुँचने पर हुदय वनमें रमा है। स्वर्ण "बुद्धि ने वचा है विल्नु मार्गिक प्रदेशों में पूर्व ने पह तुद्ध न हुद स्वात स्वर्ण है। यात्रा के स्वर्ण करने रमा है। स्वर्ण हुद्धि ने वस है है। यात्रा के स्वर्ण करने रमा है। स्वर्ण हुद्धि न वस है स्वर्ण के यह निर्देख ने ही रिया कि वह दिश्ले के स्वर्ण-प्रयान मान्यत है सा विचय-प्रयान ।

पुननकों के निषेदन ना यदि दिरनेपए हिया जाय हो रहना हो स्पष्ट है दि दन निवधों का दुस्य हानत्य बुद्धि (बिदय) में रहा है। बुद्धिन्य पर हृद्दर (सिहस) नो भी नुष्ट न हुद्ध निनदा घरत्य रहा है स्निन्न प्राप्त दुद्धि ने ही है। घड़ः पुद्धि के प्रमुख होने पर विषय की प्रमुखता हो परने सार ही जिद हो बादी है। हिर भी यह घरन दिवासपर वर्षों बना, यह विवासपर है।

स्मिल-प्रधान निषय (पर्धनेत एस्प्रे) की सीमा-मर्यादा पर विचार करने पर यह प्रधन सुनम्म बाता है। वैवक्तिक मननाम्में, विचारों, मनुमूनियों मीर मान्यप्रामों के मारीन के से निषंच निर्मे बाते हैं। विवसे व्यक्तित्रत मुन-दुन, इवि-म्रानि, स्मान-मृत्यु की हो चर्ची रहती है से व्यक्ति-प्रधान के उनते हैं। पर्धनी में पास्त्र सीम्म, सीहंट, हैजिट भीर क्टीन्टन प्रमृति नेसमें में रम भीट के निषंच निषान की प्रवृत्ति देखी जा सबदी है। हिन्सों में बान-इन्य मह भीट के निषंच निषान की मनुन्ति देखी जा सबदी है। हिन्सों में बान- पुग में बाब गुलाबराय ने उच्च कोटि के वैयक्तिक निबंध लिखे हैं। बाबजी के ग्रात्मव्यंजन निवंध हिन्दी में सर्वश्रेष्ठ कोटि के हैं। उनके निवंधों के विषय भी कभी-कभी इतने बारमनिष्ठ बौर वैवक्तिक होते हैं कि पाठक को रसानुभूति होने पर भी तेखक के निजी रूप की छाप से मुक्ति नहीं मिलती। उन निवंधों में लेखक कभी-कभी ऐसी विलक्षण और वैयक्तिक अनुभृति भीर मान्यता ना वर्णन प्रस्तुन करता है जो सामान्य पाठक की धनमृति से वादारम्य नहीं रखती। फनत: उनकी निषय-प्रतिपादन भीर व्यक्ति के निकट पाकर हम व्यक्ति-प्रधान कह देते हैं। व्यक्ति-प्रधान निबंधों में विषय का स्वरूप इतना शीए भीर इवंत रहता है कि उसकी धोर न तो लेखक का ध्यान जाता है और न पाठक ही परा निक्य पडकर प्रतिवाद्य विषय से सवगत होता है। ध्यक्ति-प्रधान नियंधी की जहाँ यह कमजोरी है वहाँ रोचकता और सरसता के कारण उनमें पाठक की चित्तवृत्ति को रमाए रखने की प्रवस शक्ति होती है। कभी-कभी हो पाठक गरंप, उपन्यास या सात्यक्या के सहग्र रसानुभूति करने लगता है भीर उनमें शीन होकर यह विस्मत कर बैठता है कि वह निवध पढ रहा थी या लेखक के भारमचरित का कोई मोहक विवरण । इन निबंधों में लेखक प्राय: प्रथम पुरुष में मारमाभिक्यक्ति करके किसी घटना या तथ्य का वर्णन प्रस्तत करता है।

इसके विपरीत विषव-प्रधान निवध का धायार प्रविवाध वस्तु होती है जिसकी क्य-संपटना के जिए लेखक को बुकि, तक, प्रसादा, ह्यान्य प्रारि प्रस्तुन करके उसका आकार खड़ा करना होता है। सेखक को धपने साथ स्वार प्रमुप्त होन की समस्त प्रनित्त क्षामति विषय-प्रतिवादन मे लगानी होती है। लोक-प्रवादार को स्थान सिखकर उसका भी धपने विषय को पृष्टि में ययोग करना पड़ता है। वारायें यह कि प्रतिपाध विषय को पाठक के समग्र प्रस्तुत करने के विष् आन-विशान के सभी योथों हे सामग्रे पथन करके उसे ऐमा कप देना प्रतिवास समझा बाता है वो पाठक के तिए सुपाइप्य होने के साम-साथ प्रदिवास हो तके। फ्लाटा विषय-प्रधान निवंध की पात्मा मिथान का निर्माण व्यापक भव-सामग्री हो होता है, केवल सेकक की धारमामिथान का चित्रमों या प्रमुचियों के पित्रस्तु हो मही। विषय-प्रधान निवंध का प्रसामा मिथान मृतियाँ सा पुट दे सनता है जो धारम-सीमा का धार्तिकमस्तु कर सहत ही माचार्य गुक्त की निर्वध-धैनी

होने पर मां उतनी संवेदना मतेव को बन सके ममाँत में व्यक्तिनीमा में परे समित्र में समा महें। प्रतिवाध विषय कांच की हिंदि में कामाजीत, देश की हिंदि में समाजीत, देश की हिंदि में सार्वेदिव में प्रतिवाध विषय कांच की हिंदि में सार्वेदिव में कांच बन सके। विषय-प्रमात निवंधों में मार्वित्त का मार्वेद केंद्र में मार्वेद में प्रता मा करती है। समयं नेत्र का संवेद मार्वेद की को मार्व्य हुए विषय का प्रतिवास करते हैं। उनके विषय-प्रमात निवंध मी मार्वियाजना में व्यक्तित की हों में महर्म मार्वेद स्वय की स्वीम्यवजना में व्यक्तित की स्वीम्यवजना में व्यक्तित की स्वीम्यवजना में व्यक्तित स्वय स्वयं स्वयं में मार्वियाजना करते हों से कर सामने सात्र है कि उनका प्रयोग कांच, प्रयोग स्वयं में मार्वेद पर स्वारं करते हैं से स्वयं में स्वयं में स्वयं ने स्वयं में स्वयं देश हों हैं।

ध्यक्ति-प्रवान धीर दिया-प्रयान निवय की सीमाओं का संसेप में वर्णन करने के बाद ग्रहमंत्री के निवधों पर हिंगान करने से यह निष्कर्य ग्रहन ही में निशाला जा महता है कि भाव या मनोविकार-सम्बन्धी विषयों पर निमने समय सेनक के समझ गंभीर उष्प-निरूप्त ही प्रमृत रहा है । सेसक का प्येय महम बाद या मनीविकार का वैज्ञानिक विवेचन करना है; उसका मनमाना धनगुन बर्गन करना नहीं। शोकानुसव की शिलि पर नेलक ने घपने प्रति-पाद का भवन लड़ा किया है; केवल वैमिक्तिक विचार या कल्पना के बापार पर यन की भीत या तरंग में बहुक कर इन्नें नहीं निया है। मुग्रूनन विवाद-परम्पर की निहिति लेखक का जायकक प्रयत्न है । बसीट प्रियय की तरं, यृति, प्रमारा घोर सोइन्ह्यान्त हारा अन्तर करने का तालायं यही है कि ये निवय व्यक्ति-गीमा (नेलक) को नांधकर समहि-ग्रीमा (महदय पाठक) में नमा नते। धनः निबंध की क्मीडी पर कमने पर हम इन्हें वियम-प्रमान ही गमभते हैं। ही, व्यक्तित्र का स्पृह्यीय संयोग इन निशंघों में नेवक ने धमिन्यंत्रता-वैनी भीर वहीं-वहीं विषय-प्रतिपादन के लिए हटान्त बादि प्रस्तुत करने में दिया है। उस स्पृष्ट्यीय संयोग की उदेशा नहीं की जा सकती और इमीनिए इन निवधों के बैचिकि पक्ष पर विचार करने समय समझा स्थित मृत्याशन भी शहता बाददवक है।

पुक्त जो के साव सीर सनीरिकार-अपकारी निकासी पर रहितात करते समय द्वाना उनके प्रतिसाय पर हो प्यांत रगना चाहिए क्योंकि मेगक साथे सोर सनीरिकारों का सामाजित स्ता साहित्यक रहि ने नक्य-तिमारित्य करते में प्रतृत हुमा है, उनके सम्याज में पत्ती वैस्तक दिव सा माजरा का सर्गत करना उपना नद्भ नहीं है। सदा दम अस के लिए कोई सहकारा नहीं है कि दुन्त जी के निरंध व्यक्तियान है सीर उनका कृत्यादुन वस्तु के सामार पर न करके व्यक्ति-विचार के बाधार पर होना चाहिए। उनके निबंध घरेले लेखक के हृदय से ही सम्बन्ध नहीं रखते बरन् धनुष्य यात्र की भावात्मक सत्ता पर प्रभाव डाचने वासे हैं।

शक्य जी समर्थ रीलीकार निवन्ध-लेखक है । सनकी शैली का वैशिष्ट्य शहद-चवन, पदयोजना, वाश्य-रचना, साहत्य-विधान आदि सभी क्षेत्रों में देखा जा सकता है । शैंभी को व्यक्तिस्व का अतिरूप कहा जाता है- 'स्टाइस इज द मैन इटसेरफ' का प्रयोजन ही यह है कि समय दीवी-निर्माता अपनी प्रत्येक रचना में प्रथमे सम्पर्ण व्यक्तित्व के साथ प्रतिब्रिस्तित रहता है। व्यक्तिश्व की यह स्पष्ट छाप देल यदि कोई पाठक उस रचना को क्यक्ति-प्रधान समभ बैठे तो यह उसकी भल है। शैलीगत व्यक्तित्व तो प्रत्येक समर्थ लेखक की पहचान है। इमके सभाव से लेखक को साहित्य में स्थायित्व ही नही मिलता। ग्रतः व्यक्तित्व के स्वरूप का निर्धारण करते समय बौली से ही किसी रचना की व्यक्ति-प्रधान नहीं कहा जा सकता । 'पर्सनज एक्से' का सारपर्य है जनमें निहित भाव, विचार या वस्तु का वैयक्तिक रूप से बर्र्युत । कभी-कभी इस प्रकार के वर्णन व्यक्तिगन प्रमुशनि या कल्पना तक ही शीमित रहते हैं, पाठक का उनके साम न तो तादारम्य होता है श्रीर न साधारणीकरण द्वारा मानन्दोपलिय हो। किन्तु सभी व्यक्ति-प्रधान निवंधों में यह त्रटि नहीं पाई जाती। सुन्दर निवंध व्यक्ति प्रधान होने पर भी इतने रोवक और बाक्पेक होते हैं कि पाठक का मन उनमें सीन होकर रसानुमृति करता है।

व्यक्ति-प्रयान निवन्यों की एक खैली प्रयम पुरुप का प्रयोग है। 'मैं'
सर्वनाम का प्रयोग करके लेखक स्थान-स्थान पर स्वाद्वपूर्वियों को उपन्यस्त करके निवंध को कलेबर देवा है। गुल्ल जी ने भी अपने निवन्यों में सर्नेक स्थानों पर 'मैं' तर्वनाम द्वार स्वायुप्ति या स्थान प्रकावन की योनी स्वीकार की है। गुन्न प्रत्यानिम्यक्ति का स्वस्थ विषय से हुर भन की तर्ग में बहुत वर्णन करना मात्र है जो मुक्त जी को कभी धास नहीं हुया। यदा प्रयम पुरुष 'मैं' शहर के प्रयोग में इन निवन्यों को व्यक्ति-प्रयान ठहुरा देने की मून क्यांपि नहीं करनी चाहिए। प्रथम पुरुष में वैविक्तिक घटनार्सी का वर्णन वा स्थमत प्रकावन के कविषय प्रमणी का सकेत हम चिन्ताविण के निवंधों में कर "एक दिन में काशी की एक गती से या रहा था। एक ठडेरे को दूकान पर कुछ परदेशी यात्री किसी वरतन का भोजभाव कर रहे से घोर फड़ रहे से कि इतना नही- चतना को तो सें। इतने ही में सौधाणकर दुकानदार जो को बहाजानियों के वास्त्र वाद खागये चौर उन्होंने चट कहा- "माधा छोड़ों घोर देने से जो।" सोविष्ट तो, काशी ऐमा पुष्पन्येत्र! महीं न माधा छोड़ों जावगी तो कहाँ छोड़ी जावगी।" (बन्तामांछ माग १, पुष्ठ २०)

"एक बार मैंने देखा कि एक बाह्यण देवता चून्हा कूँक्टे-कूँबरी पक गये। जब धाग न जनी तब उस पर कोग करके चून्हें में पानी हान किनारे हो गये। इस प्रकार कोष धपरियक्त है।" (विन्तामणि माग १, पुरु १३४)

"मैं सपने एक सहानवी दोस्त के साथ सीची का स्तूप देखने गया। $\times \times \times$ वसन्त का समय या। महुप दारों और टपक रहे थे। मेरे प्रुह से निम्ता— "महुमां को कैसी मोठी महुक बार रही है।" इस पर सत्तनवी महासाय ने प्रुप्ते शेक कर कहा, 'यहाँ महुप-सहुप ना नाम न तीनिए, सोग होती समस्ते ।" मैं पुत्र हो गया; समस्त यदा कि महुप का नाम जानने से साधुपन में यहा मारे बहुा कराना जानने से साधुपन में यहा मारी बहुा सगा है।"

"निसकर कोई बावें करने से उसका साचन व्यवक वा मुनम श्रीता है, यह बसताना "पट-जुरदेग-चुनन नीतिजों" का काम है, बेरे दिखार वा विषय मही। मेरा वहेंच की मनुत्य की स्वामाविक प्रवृत्तियों को धानवोंन है जो निरंपपारितान वृद्धि से जिस है।" (बिन्तायशि भाग है, पट ७६)

चित्तियिन चारो छदरणों में सेराक ने प्रचम पुरूप एकवचन सर्वनाम "मैं द्वारा मार्गामस्विक की है। इन प्रमणे में प्रचम पुरुप का प्रयोग निमी पटना विदोप की ओर पाठक का स्थान धाष्ट्र कर मून विषय के प्रतिपाध के साथ जो गुंठक करना है। ये कानुसूचित्रक पटनाएँ के के सामाधिकर्यन के उद्देश्य के नहीं सिगी गई है धनः इस प्रकार के सौक्य प्रयंगों के साधार पर नियन्ती को स्वक्तियान नहीं दहराया जा सकता।

संभार में, इन निर्वाधों में विषय-प्रायान्य होने पर भी विद्वान लेखक ने स्मितिनात पैनी भीर स्थारनान उदाहरण, हष्टान्त आदि द्वारा स्थातिन्य का ऐसा सुन्दर समावेज विद्या है कि हम सेसक के स्थातिस्य का साल भर के निष् भी विद्युवेन नहीं कर पाते। विषय भीर स्यतिस्य के सनीचीन समस्यप से ही

समीक्षात्मक-निर्वध

इन निबंधों की रचना हुई है किन्तु कैवल व्यक्तिवत बनुष्रति, साग्यता या प्रधि-रुचि के प्राधार पर विषय-अतिगादन नहीं निया है। ब्यक्तित्व का समावेश विषय का सहायक बीर समर्थक है, स्वनन्य रूप से निबंध का श्रीघष्टान उमर्में नहीं है।

सैदाग्तिक समीक्षा रक्ष निवन्ध

शुक्त जी ने समीक्षा-शास्त्र के कतियय गुड गंभीर प्रश्नों पर विचार करने के लिए फुटकर निवध लिखे हैं जिनमें से चिन्तामिश (प्रयम भाग) में चार नियंध संकलित है। इनमें से प्रथम निवय 'कविता स्था है' एक ऐसा विराद ध्यापक निवंध है जो शुक्ल जी को विविध मान्यताओं का एक माथ परिचय करा देता है। इस निवध में धुक्लजी ने घरनी व्यक्तिगत मान्यताम्री के साथ शास्त्रन सत्म के उद्यादन का प्रयास किया है जो कविता के स्वरूप निर्धारण में सार्वनिक रूप से हवीकृत होते हैं । व्यक्तियत मान्यताएँ भी सर्वथा एकागी भीर बग्राह्य नहीं हैं । हो, उनमें किसी-किसी स्थम पर मतभेद मन्भव है। जैसे काव्य भीर सूक्ति का भेद करते हुए शुक्तवी ने जो धर्मिमत प्रकट किया है वह प्रन्तिम व्यवस्था नहीं हो सकती। मूक्ति धीर काव्य के मेद की स्पष्ट करने के निए को उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं उनमें मतभेद की पूरी हु नाइरा है । सिद्धान्त प्रतिवादन के लिए यपेश्वित बारव-योजना करते हुए सेलक ने बार-बार एक ही मन्तव्य पर बीट की है जैसे वह पाठक के ब्रन्तर में उस सिद्धान्त को 'शकित करने के लिए कटिबद्ध हो । काव्य में सर्वग्रहरी मात्र से काम नहीं चलता: विश्ववद्या अपेक्षित होता है। यह मिद्राग्त एक ही निवंध में प्रमा-किस कर तीन बार दूहराया गया है। इन निवंधी में श्वलंबी ने भारतीय दर्शन, इतिहास, पृशल और काव्य-शास्त्रादि से उपपूक्त मामग्री का पदन किया है। इसके माय ही भारतीय दृष्टिकीए से उन्होंने देश, जाति, पर्म और संस्कृति का चत्रागाहन भी किया है । मेघदन का प्रसंग धाने पर वे उसे भारत-मृश्विके स्वरूप का मचुर ध्यान कहकर देश-प्रेम का प्रतीक मानते हैं। उनकी दृष्टि में यह काव्य प्राचीन मारत के सबये आकृत हुदय की भागनी प्यारी मृषि की रूप-माधरी पर सोधी-सादी श्रेष-दृष्टि है ।

काट्य को स्ववहार के साथ तथा मनुष्यता वी उच्च मूनि के माध ओडने की सैसी में सुक्तजी ने धपनी बाद्रुत प्रतिमा वा परिषय दिया है। इसी प्रकार माइना और कल्पना के प्रश्चम में भी कृत्यना के प्रतिसाध्य वा विरोध करते हुए मावना ग्रयाँन् माव-वस्तु की प्रधानना स्वीकार की है। सीन्दर्य चमन्त्रारवाद, मनोरंबन, कविना की भाषा मादि प्रमनो पर विचार ध्यक्त करते समय ब्रुपत्री ने बड़ी साय्या नया प्रसरना में नाम लिया है ।

'बाब्य में लोक-मगल को साधनावस्था' शीर्यक निवंत्र श्रीनी की दृष्टि में बहुत हो पुत्र निवंध है। लोक यनन को साधनावस्था या प्रधात-पक्ष की सेकर काव्य निखने वाले कवियों तथा निद्धावस्था या अपनीगन्यस को लेकर बारव-रचना करने वाले नवियों का भेद प्रदर्शन इस निबंध का मनापार है। द्वारते मन्तरप्रकी स्वापनार्मे बहुक्तको ने तके, प्रमाण, भीर युक्ति का जी

कोटिक्रम रत्या है वह पाठक को एक बार तो प्रशादित कर ही लेता है। हो सक्ता है मिद्धादस्था या उपभोगन्यत को लेकर चनने वाने कवियो नो भी **उत्तम कोटि का** कवि समझा आय किन्दु शुक्तको की विचार-गरस्परा का मामान्य कर ने प्रापेश पाठक बनुगमन करता ही है। इन निवय में भारतीय महाहाक्य-गरम्परा को शुक्त्यज्ञी के माधनावस्था की उन्हेंग्र रचना ठहराया है। विद्यान-प्रतिशदन की शैकी यहाँ भी घारणक भीर निरामन दोनो पद्धतियो पर मापुर है। भावों की छानवीन करने पर मंदन का विधान करने वानी दी वृतियाँ बापने स्थिर की है--कद्या और अस ("बह्ला की गति रक्षा की भीर हो है और प्रेम की रंजन की भोर। लोक में प्रथम साध्य रहा। है, रक्त ना महमर पीछे बाना है।" इस निदान्त नो शहनकी ने सनेह गुक्तियों से पाठक के चन्तमेन में उतारने का सफत प्रयाम किया है।

'सापारणीकरण भीर व्यक्ति-वैविष्यवाद' गुक्त जी का गंभीर मैद्वारिक निबंध है जिनने नामारणी करण की स्विति पर जनाम हाला नया है। इस निबंध के दो भाग है -धारि वैनिध्य बाते दूसरे भाग में सैखह ने उन पारवारय बारों भी निम्नारना रिमाई है वो समस्टि भी उपेशा भरके ध्यस्टि-गीमा तक हो विनोद या शाणिक रंक्त में सिल्लाम करके निर्मित होते हैं। विस्वयह्ल बाली बात पर इस निवय में पर्याप्त बन दिया गया है। निवय की

धीनी सान्त्रीय विचार-विन्तन की है। सब्दावली में यद्यशिकुछ विचारता इंप्टिंगत होती है किन्तु ऐसे मंत्रीर विश्वत पर कामबनाऊ पशावनी का प्रयोग गम्भव भी नहीं है। हिन्दों में माघारली करण को सबसे पहली बार इस निबंध द्वारा शास्त्रीय विवेचन का रूप मिना है । चन: जो शास्त्र-निद्धान्त से सर्वेचा भारिचित है उन्हें इनमें दिख्यता प्रशिव हो तो नेमद का इनमें दीय नहीं गुमभा बाता चाहिए।

'रमास्यक वीष के विविध रूप' धुवल की के मौलिक चिन्तन से प्रमूत विचारपूर्ण निबंध है। इसमें प्रत्यक्ष रूप-विधान तथा उसके द्वारा रसास्यक प्रतिति का विधान सुकत्वी ने विश्व प्राधार पर सिद्ध किया है उसका प्रामाणिक सास्यीय प्राधार भले ही न मिले किन्तु लेखक की खेली में इतना वल है कि उसे प्रत्येकार करते नहीं बनता। करणना धीर स्मृतियों का व्यावदंत करते हुए लीन करने नाली मर्गस्यों स्मृतियों को लेखक ने कान्य की प्रमूख निर्मिष उत्तराया है।

यथाये में इन निवंधों का उट्टेश्य ही जाहनीय सिद्धान्तों का बौदिक साधार पर विदेशन करना है। जिस रूप में मुख्य जो ने इन शाहनीय विषयों को वेबा-परखा थ्रीर समझा है उसी रूप में सामान्य पाठक के निष्ठ प्रसुद्ध करना उनका लड़य रहा है। इन निवंधों की गैली ने में भारपंड दियर किये पनका प्रनुपान परवर्ती काल में दो-बीन लेकन ही कर सके। किन्तु इनके द्वारा शाहनीय पिन्दान की परिपाटी दियर हुई, विचार-विषयों के लिए उपयुक्त धाव्य, वाश्य सौर प्रमिद्धांना-चीनी उपलब्ध हुई। निवर्षों हारा समीक्षा भीर सिद्धान-प्रतिशाहन का मार्ग उन्मुक्त हुआ —यही इनकी शबसे बनी देन हैं। इस दिशा में विचाय-सहु के प्रतिशादन के साथ अभिव्यंवना की खीनी का भी बड़ा महत्व मानना होगा।

जुन १६५२।

:8:

कामायनी की दार्शनिक पृष्ठभूमि

मामायनी एक ऐतिहासिक महाकाव्य है। ऐतिहासिक होने के कारण इंगका भ्रामार भीनवार्यतः मैद्धानिक है। इतिहास को दर्शन का यहिनिकास ६•] समीक्षात्मक निवन्य

होता है प्रतप्त इनमें आनन्दवाद की प्रतिष्ठा मधैन प्रसद्भित है। यह प्रानन्द-बाद दार्घनिक मिद्रान्त या वाद की दृष्टि से प्रसाद की की अपनी मौतिक सृष्टि है जिसके निर्माल में उन्होंने मुख्य रूप से सैन दर्बन, बोद दर्बन, वेदान्त दर्बन, उनिपद सम्बद्धना युग की सामाजवादी प्रवृत्तियों का प्रावद्यकतानुरूप उन्होंने किया है। किसी एक मतन्त्रद की प्रकटकर उसी की प्रत्य-उपासना प्रसाद जी की घनीष्ट नहीं थी।

कामायती का आधारभूत सिद्धान्त धानन्दवाद है। मन के सामरहम दधा में माविष्यत होने पर ही धानन्द-मान्ति होती है। मानव-मन का परम ध्येय है सामव्द धानन्दोप्तिधा। धानव-मान्ति के सामयो में पर्याद्ध मिने में प्रान्ति के सामयो में पर्याद्ध मिने में भी 'आंनन्दोपतिध्य'-एन ध्वेय के विषय में आंतिक-नातिक सभी सर्मा में भितियो पाया जाता है। प्रमाद जी ने काध्यानी में धानन्द को साध्य मान कर जिस सामया का प्राप्तिक का प्राप्तिक का साध्य मान कर जिस सामया हो। प्राप्ता भी प्राप्तिक का प्राप्तिक का प्राप्तिक का प्राप्तिक का प्राप्तिक का प्राप्तिक का प्राप्ति का प्राप

यद्धा पाट वा तारिवक सर्थ है विश्वास समन्वत-रागांगिका वृत्ति ।
वामायती में प्रद्रा को विश्वास, त्रेम, तहानुत्रुति, दवा, संक्ष्य सादि उदास
मार्वा का प्रतीक वहा गवा है। वह वर्णद्रात्री, वर्ष्य संक्ष्य अपृत्र-पाम सादि
क्षा में में भाग-त्यान वर विश्व हुई है। क्षेत्र, उपनिवद, सेता, योग-साम सादि
क्षा में में भाग-त्यान वर विश्व हुई है। क्षेत्र, उपनिवद, सेता, योग-स्त्रीन,
तिपुर-रहस्य भादि साश्त्रों में अद्धा को लोक-क्ष्याल-प्रवर्तन वी पूत वृत्ति
के रूप में स्वीवार विश्वा गया है। "पद्धाहि व्यवता धार्या, प्रदाहि सर्वस्य
गीवनम्", महत्तर ही सन्तोप नही हुआ, वर्ष्य प्रदान भागा में जगत् को त्याति
सा मन्यत्र नही मानी गई—"पद्धा, वर्ष्य प्रदान भागा में जगत् को त्याति
सा मन्यत्र नही मानी गई—"पद्धा से प्रदान पर्यत्र पुरवार्ष मोत से सीचा
सावन्य स्वापित किया गया है। श्रदामुनक साथना से श्रदानुस्य ,फन-प्राति
सीता में तनाई गई है—"पद्धास्योध्य पुष्य, यो स्वस्त्य स्व एस सः !" म्हायद
से पद्धा न गीरक योर सहत्व किहत विश्व संयद विश्व वो प्रयो
फनरानी स्वस्य संप्रच वो साधिवदानी देवी बहा नया है—"

'ध्यदो देवा यजमाना बायुगोया उपासते । धदो हुरस्ववाकृत्वा यद्ववा जिन्दते वसु ॥'' ऋष्वेद संहिना १०-१४

वैदिक बान से लेकर महामारत बाल वक खदा धपने गीरवर्गणं भानन पर समामित रही भीर उचके महत्त्व वा सजब मारवान होता रहा । गोरवामी तुन्त्रीदात ने मी महते याव्य रामचरितमानत को हृद्ययम वर लाम उठाने के लिये सबसे पहुँचे खदा का होना धनिवार्य बताया—

> "ले बढ़ा संबस रहिन, नहि सन्तन कर साय। तिन रहे मानस अयम ब्रति, जिनहि न प्रिय रचुनाय स"

इन प्रकार हम देमते हैं कि खड़ा सकते तातिक समें के साथ स्वावतारिक इन में भी जो उपमीनिया एकती है वह किसी प्रकार भी उपेसणीय नहीं। कामायनी में तो खड़ा का प्रमाद साथि से यन तक स्वाया हुया है, उनके प्रति निष्ठावान हुए दिना काम्य के समें को समस्या भी सम्मय नहीं।

मानवन्मन के मिलाम-यहा है सम्बन्ध रखने वाली दूसरी बृत्ति है इस स्वर्धा दुद्धि। यह बृत्ति व्यवस्थायातिया है को तर्ग-विवर्ध में टलमप्पर मानव को मानव-प्राण्ति के पत्र में हराने में सीन रहनी है। व्यवस्थ में इसा-मानव-पी एक मुक्त है सिन में इसा को बोदिक सान का स्वर्ध कर हम पत्र है। दुद्धि का प्रत्ये होने के नारण "हरा वा बुद्धिवाद श्रद्धा धीर मनु के बीच व्यवसान बनाने में सहायर होना है। फिर बुद्धिवाद श्रद्धा धीर मनु के बीच व्यवसान बनाने में सहायर होना है। फिर बुद्धिवाद श्रद्धा धीर मनु के बीच व्यवसान बनाने में सहायर होना है। फिर बुद्धिवाद श्रद्धा धीर मनु के बीच व्यवसान में हु व्य मिनना स्वामीकि है।" (चानुव-वामायती)। यदार्थ वर्ष्ट्रीव्यति है कि इस (पुद्धि) नव को वर्षा विवर्ध वर्ष से वी सम्बद्धित सुद्धि है कि इस (पुद्धि) नव की वर्ष विवर्ध सारण है कि श्रद्धाहीन सुद्धि बनेया, सन्तराद धीर मन्यर्थ को बन्ध देने में हो सीन देखी बानी है। हर-विवर्ध धीर विपरन के उद्दारोह के बारण बुद्धि वा स्वतन्त्र स्वीप्टर इस मर्ग में मानाद भीने इस्वार स्वस्थ विद्या स्वतान वन्नार स्वप्त कर करार कर्णन विद्या है—

> हीं अब तुम बनने को स्वतन्त्र, सब बनुष डामकर धीरों पर रक्षते हो धपना धनप सन्त्र। इन्हों का उद्गम तो सदेव शास्त्रत रहता वह एक यन्त्र। तुमने तो प्राथमयो ज्यासा का प्रथय प्रकार न यहचा दिया।

धानादवार-समरसता के मार्ग से जिस कोटि की धानादीपलब्धि का वर्णन प्रसाद जी ने कामायनी में किया है वह सग्रुगोपासक वैद्याव-मक्तों का मानन्द नहीं है। मूर, मूलगी, मीरा भादि भक्तों के समान बानन्द का झालम्बन धरनी भारमा से बाहर चराचर जगत में स्थापित न करके भएनी भन्तरात्मा में ही भाषाद की भाषाद्वीत करना इनका सध्य है। योग-सास्त्र के ध्यान, धारणा, ममापि मादि साधनो का उपयोग भी उसमें निहित है। निर्पण-मिक पद्धित में जिस प्रकार निराकार-निरंजन की ज्यासना द्वारा धन्तरात्मा दिश्य दाक्ति के भालोक से भालोकित हो जाता है, उसी प्रकार धानग्दवाद की साधना-पद्धति में भी बन्तरात्मा शायवत सुख भीर भानन्द से परिपूर्ण हो उरलसित हो उठता है। भानम्द-प्राप्ति के लिए साथक को बराह, नरसिंहाकतार द्यादि बाह्य ग्रालम्बनों की ग्रापेशा नहीं होती। उसका धानस्य ग्राथमनिष्ठ ग्रीर माम्यन्तर है। भावार्य रामचन्द्र शुक्त ने शिखा है-"कामायने। में प्रसाद जी ने अपने प्रिय आनन्दवाद की प्रतिष्ठा दार्शनिकता के ऊपरी आमास के साथ वल्पना की मधुमती भूमिका बनाकर की है। यह धानन्दवाद वल्नभाचार्य के 'काम' या भानन्य के ढग का न होकर शांत्रिको भौर योगियों को मन्तर्भूमि-पद्धति पर है।" अपने धानन्दवाद की सृष्टि प्रसाद जी ने प्रमुख रूप से धैवा-गमी के प्रत्यभिज्ञा-दर्शन के साधार पर की है; किन्तु अन्य भारतीय दर्शनी भीर उपनिषदों से भी उपयोगी तस्त्रों का उन्होंने चनन किया है । बेदान्त धौर बीड दर्शन से नुख तत्त्वीं की बहुण किया और मुख स्थलों पर इनसे स्पष्ट पार्यक्य

१. देखिये 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' पं॰ शमधन्त्र शुक्त पृथ्ठ ६६६।

रता। जगत् को बह्यमब स्वीकार करने बर भी उन्होंने महैतमतानुनार उसे मिथ्या या सबत् नही माना। माया का प्रभाव भी वे बहुँव विद्वारत के प्रमुखर नहीं मानते—धैवमान में माया के स्थान पर धांछ-धिदानत वा प्रतिवारत के प्रमुखर मारे सामने पर वस्त को निष्या मानन साबरक नहीं रह जाता। सांस्य या बौद दर्शन को तरह वे संखार को हुंखमय भी नहीं मानते—हीं, जगत् की प्रमित्त को परिवर्गन की स्वार को हुंखमय भी नहीं मानते—हीं, जगत् की प्रमित्त एवं परिवर्गनशीलता उन्हें स्वीकार्य हैं। वे इत हरवमान जगत् को प्रमित्त प्रतिवार परिवर्गनशीलता उन्हें स्वीकार्य हैं। वे इत हरवमान जगत् को प्रमित्त प्रतिवार में भी उनका विद्वार पहिं। वामायानों में सामन्यन मानते हैं। बौदों के नैरास्तवार में भी उनका विद्वार नहीं। वामायानों में साम वर्ग प्राप्तवार की पुष्ट मूर्धि पर प्रतिचित्त है। वामायानों में साम वर्ग प्रपानता न देकर खहा को प्रयानता थी गई है। धाकर मत में 'कृते सामाय मुक्ति' है, तो प्रसार मत में 'पहले सामाया मुक्ति' है, तो प्रसार मत

जैसा कि करर ही बिक्तयों में कहा नया है कि बासायती के धानन्दवाद की सुधि में सेवागमों की प्रधानता है, वह सापेश है । वह समक केता सबंधा फम्पूर्ण होगा कि कामायती भी वासंतिक दिवारायार प्रवेदोमाने प्रधान में स्वादं कि स्वादं कि कि साप्त के सन्य अंक धीर धारायक में, बात वीक्य के सन्य अंक धीर धारायक में, बात वीक्य के सन्य अंक धीर धारायक में, बात वीक्य के साप्त धारायों भा भी के साप के सह, बाहाण, अविनयह तया धरा बाहायों भा भी के सात प्रदीताय के को रहे, जिमका विराण वह हुया कि किसी एक धाराय में भी में विकार-पूर्ण का उन्हें बीच न सकी। समस्वता धीर धानन्दवाद के मूत वचकरण प्रधानमों ने तेवर भी वे वेदान्य धीर व्यवत्ववों में प्रतिवादित सहा भीर वागति की स्वाद्ध सहा भीर वागति की स्वर्ण प्रधान के सहा धीर वागति की स्वर्ण प्रधान की वीक्षया के स्वाद्ध पर ही विचार है। 'वहां विराण के स्वर्ण प्रधान की वीक्षया के स्वाद्ध में परि वीक्ष के क्षा क्षेत्र भी की की की की की की साथार पर ही विचार है। 'वहां विराण के स्वर्ण प्रधान की की साथार पर ही विचार है। 'वहां विराण की स्वर्ण प्रभाव भी ने वीक्षय के साथार पर ही विचार है। 'वहां विराण की स्वर्ण प्रधान के साथार पर ही विचार है। 'वहां विराण की साथार पर ही विचार है। 'वहां विष्ठ के साथार पर ही विचार है। 'वहां विष्ठ की साथार पर ही विचार है। 'वहां विचार की साथार पर ही विचार है। 'वहां विष्ठ की साथार विचार ही की साथार विचार ही 'वहां की साथार ही 'वहां की साथा

''बिति का स्वष्टप ग्रह निरम बगत्, यह क्प बदसता है दान दात । कर बिरह निसनमग मृत्य निरत, उस्सास-पूर्ण कानन्व सतत ।।"

र्षतत्म के मर्तिरिक्त इम विरव में किसी को भी सत्ता नहीं, एंगे धौदागमों को मान्यता है। जिब को प्रक्ति के असंस्थ कर होने पर भी शैवरर्धन में परमेरदर् को पीब प्रक्रियों का क्योंन विद्या गया है। कामान्ती में भी जिब के पौच रून संहारक, खटा, मामायोगी, मन्त्रवित् चौर नटराव प्रस्तुत किए गए है। शक्ति को दृष्टि से शिव पौदो रूपों में सामने बाते हैं—प्रश्नाक्या वित्-पाकि, स्रातन्त्र्य-राफि (बानन्द-राकि), सञ्चयस्त्रार (इच्छा-साकि), सार्ध्यास्त्रार पान-राकि) चौर सर्वाकार बोगित्व (क्रिया-वाकि)। कामायाने के यहा गर्मे में इस महाचित्रि शक्ति की महिया का वर्णन है। महाचिति कीतामध सानन्त्र कर रही हैं; उसके नेत्र खुनने पर ही विश्व का सुन्दर *उन्मीसन होशा है—*

> "कर रही जीलायय बानम्ब महाचिति सक्षय हुई-सी ध्यक्त, विश्व का उम्मोकन अभिराम, इसी में सब होते बन्रक्त।"

विवन्यक्ति के तबिस्तर वर्णन को वहकर पाठक के मन में यह आति हीना स्वामानिक है कि कामायनी को दार्सनिक प्रट्युमि वैवन्धर्यन है और उनके मुलाधार प्रत्य जैनानम् है। इसने साथे बढ़कर पाठक यह भी मोच सकता है कि शेव मिना में है। इसने साथे बढ़कर पाठक यह भी मोच सकता है कि शेव विद्यान्त है। इसने साथे बढ़कर पाठक यह भी मोच सकता है कि शेव विद्यान्त के कामायनी में सकतारिक विद्या है। कि शु विभाग में से कामायनी के नाशिक सवसे कार्य कि विद्यान हम प्रकार की पाएणा बना लेना उचित हो। वैवन्धर्म के प्रत्यान कि प्रत्यान कि स्वान हम प्रकार की पाएणा बना लेना उचित हो। वैवन्धर्म के प्रत्यान कि स्वान हम कि प्रत्यान के स्वान के स्वान हम हम कि प्रत्यान के स्वान के प्रत्यान के स्वान हम के प्रत्यान के स्वान हम के प्रत्यान के स्वान हम के स्वान हम के स्वान के स्वान हम के स्वान हम के स्वान के स्वन के स्वान के स्वान के स्वान के स्वान के स्वान के स्वान के स्वान

विदान को बड़े राष्ट्र पार्टी में व्यक्त किया गया है—
"मपने में सब कुछ मर की व्यक्ति विकास करेगा?"
मह प्रवान कार्य भीवण है, सपना नात करेगा?"
औरों को होता देखों, यन होंगे प्रीर सुख गांधे।
अपने सुल को दिस्तत कर हो, सबसे सुली बनाओं!"

जीवन-रार्गन, जो नामायनी द्वारा व्यक्त हुवा है, सायूहिक बरदाएं। का पोपक है। चैव-रार्गन के मनुमरए के बाबहुद भी कामायनी का यह पस प्रपेसाइत मीलिक है भीर यही हमका सिवस्व है। कामायनी के 'कार्म' मार्ग में इस समिट्टि-विकास के निदान्त का प्रतिवादन कामायनी के 'यदा' समें में सिंद ने उपनियाँ के 'मूम्म' ग्रव्स के हारा की ही मुन्दर गीनी से दिया है। नारद घोर भनादुमार मंत्राद में पूना की महिमान्यलून करते हुए कहा गया है कि इस संगर में को मूमा है—स्वापक घोर महान मुख है—वही समूत है 'यो वे मूचा तत्युवम्'—नाहने मुक्यसित. मूमा वे मुन्द ! म्याट्टि-मूक्त का निरस्तार करती हुई समिट्टि या क्यापक सुख को घोर प्रवृत्त करते वालों बुलि ही मूमा है। दूबरे ग्रव्सों में हम वह सपते है कि व्यक्तित मुख को नामिट्टिन मुख में पर्ववित्त कर देवा ही मूचा है धोर यही कामायनी मुम्तावित नी नामायित की नामायित की के प्राचित प्रवित्त तो समिट्टिनत सीव्य की याव में मति हमें हम्मायनी का प्रवृत्त के प्रवृत्त की समिट्टिनत सीव्य में मति की महिन्द की समिट्टिनत सीव्य की मान्यता हो बाव में मति कहा सामायनी का समुद्र समिट्टिनत साम गीवन्यता हो बाव में मति नहीं खाना धीर प्रसाद वी के दर्गन को स्पेसाहत स्वापक करावित हो।

इनके प्रतिरिक्त कामावती वा दर्धन केवन बाज्यात्मिक वर्धन हो न रहेकर ब्यावहारिक भी है। उनके ज्यावहारिक होने वा वारण है उनमें वर्धमान युग को मामाविक मावनायों वा पहल और उमर्थन। धापूनिक पुन भी परार्थित्वता, निक्वा दायिक मीतिक विज्ञान पर है—कि वो हुए मही। मध्ये को में मुन के हारा बेड़ी हो कहा मामा में उनने कहताया है—

> "ब्राज शिक का खेल खेलने में बातुर नर, प्रशृति सग संबर्ध निरन्तर, ब्रद्ध केमा डर? बाबा जीवन की न पास में ब्रद्ध बाने की, इस हनाडा बीवन में सल सुक्त मिस जाने हो।"

वर्ग-गंदर्ग और सामाजिक वैषम्य एवं इत्यापन संपर्धे ना प्रभाव भी वर्षि के मन पर पड़ा हैं भीर धर्ने मक्तव्य तथा सामरव्य-निदान्त के प्रतिवादन में उपना स्थान इन स्वस्थाधों नी भीर तथा है। वर्ग-वैदम्य ने दिन प्रचार सामाजिक भीषत को हुस्टिन बनाया हुमा है भीर उनसे दिन प्रचार नारा पाया का समता है, यह बामायनी ने प्रमाय गंगे में विचित्र बनाया है। युद्धि को विव्हेलामों भी कवि मोनेनित धर्मने ने यह निद्ध करना पार्ट्स है हि बेबन तक-महून सुत्त उहारोह से भीवन में भागवर की प्रसिद्ध सम्माद नहीं है। मीतिन विज्ञान के प्रधार में धर्मुनित दुस में हम सम सम्म को मूल रहे हैं घतः सर्वामीए बीवन-स्थान का निर्माण भी नही कर पाये हैं। सर्वामीए विकास के लिए विश्व कोटि के बीवन-स्थान की धान प्रावस्थकता है वह भीतिक साथनो तक मीमित रहने से ही उपनव्य नही हो सकता। वैज्ञानिक शस्त्राहमें के धानियकार ने मानव का सच्चा सुख प्रपहरण कर तिया मानव जड मशीन-सा होकर संहार और विनास का साथन-मात्र रह गया है—

> "प्रकृत शक्ति तुमने यंत्रों से सब की छीनी ! डोपल कर जीवनी बना दी जर्जर झीनी !"

धीवन की सानित भीर सुख के मार्ग पर प्रवसर करने के लिए यह प्रतिवास है कि वर्ग-संवर्ष भीर देविकक सोम-मोह की सीमाप्रों से अगर उठकर हम चिति-पिक के प्रवाद धानन्द को उपलब्ध करने को चेटा करें। युद्ध नित्तेंप चैतन्य की शास्त्रक और सबच्छ धानन्द-मारित यदि चरम ध्येय है तो हमें लीकिक तथा पारणिकिक दोनो ही क्षेत्रों में समन्यव भीर समस्यता की स्वीजार करना होगा। श्रद्धा के सवगं से युद्धि (इड्डा) का सस्कार करके युद्ध चैतन्य द्वारा भावना, क्षान और क्रिया में सामस्यय यदात्र करके सबच्छ धानन्द प्राप्त किया वा सकता है।

छंसैव में, कामायनी की कवा ऐतिहासिक होने के साथ एक मनीवैज्ञानिक तथा बार्यनिक चेतना की मुड़क एव चारवत आवसूमि पर प्रतिष्ठित है। अद्धा-भियोजित सुर्गुलत बुद्धि के सहयोग से मुद्र उस मार्ग पर चनने योग्य होते हैं, जो जीवन का चरम साम्य है। बब वह सरम पर राहुन व्याते हैं तब उनका मन पूर्णकरेल स्वस्य, युद्ध और चेतन्य कामोक से पूर्ण होरूर मानन्यसीन हो जाता है। ताय, चार, दुःब, देय, मंबर्च और वेयम्ब की बहुता तिरोहित हो जाती है मोर मानन्य की स्वन्न पारा प्रवादिन होने सपति है—

> "सापित न यहाँ है कोई, सापित पापी न यहाँ है। ओवन वसुधा समतल है, समस्य है जो कि जहाँ है।। × × ×

> समरस ये जड़ या चेतन सुन्दर साकार बना था। चेतनता एक विकसती सानन्द सतकड धना था॥"

:ሂ:

कामायनी में चरित्र-चित्रण

महाराज्य वा विशास कनेवर पात्रों के चरिव-विवाध, पटनायों के वर्ष्यन तथा आष्ट्रिक हार्यों के बंकन से निमित होता है। युद्ध-मध्ये, विध्यन स्थानित होता है। युद्ध-मध्ये, विध्यन स्थानित होता है। युद्ध-मध्ये, विध्यन साहि सूच पटनायों वा विध्यन तथा मृति के नाना को वा वर्णन कथावनु नो विव्यनित धीर पत्रमहत करने के निये विध्या जाता है; विन्तु वचार्य में, कथावक वा विद्यन दे वो पाष्य के प्रमुख पात्र हो है। उन्हों के वर्षित को गांविधीय से महाताच्य की मूच कथा पहर्गीय होरूर चर्यास्त्र में स्थानित होरूर चर्यास्त्र में स्थानित होर्य करायुविक महाराज्य की गांविधीय से साहर चिर्च-विवय होरी कारण प्रमुख करायुविक महाराज्य की नाव्यन्त सामार्य चरित्र-विवय हा सोटक स्थाना वाना है। कारण में नाव्य में वाल हो जोवन्त—अल्वान—धीवन है, पटना धीर हर से अवह के उन्हों वर्षों कारण ने साहर नहीं।

पानो की प्रकारत्ता और उनका चरिन-विकास कवि की अपनी सुद्धि होने पर भी उसमें कुद्र अगिकत्य करते हुए हैं। इतिहास की पुट्यूनि पर भाषारित काया को छोक्कर जब कवि किसी किस्तिक क्यानक का. निर्माल करता है तब निक्चय ही उसे अगोजून्य पानों की सुद्धि करने की पूट रहनी ७२] समीक्षारमक निबंध

है। स्व-तिमित पात्रों के परित्र ना विकास भी तब उसकी इच्छा पर निभंर करता है। किन्तु इस स्वयम्प्र सृष्टि में भी जगत् के नैसीमक निपमों का उल्लयम नहीं होना चाहिए। सहस्य पाठक सटैव उसी चरित्र की सराहना करेंगे जो प्रपने स्वभाव के विस्थित होने पर भी सामान्य (मानव) की कीटि में धाकर पाठक को मावनाधों के साथ तादार्थ स्थापित कर सहै में प्रदे किर पाठक को मावनाधों के साथ तादार्थ स्थापित कर सहै में प्रदे किर किर पाठक को स्थापित के स्व कि पाठक कोटि के धार किर के परित्र को सामान्य पर माता है, तो उसे हम सितामन हो कहेंगे और उसके चरित्र को समाज का घन नहीं मानेंगे। इतिहास की पूष्ठभूमि पर लिखे गये महाकाओं में किंव का प्रियक्त प्रयोग प्रदान की महिनाय और सदय विश्वित करने वालि सामे किंव की प्रतिभा पर नहीं सो हम मुग्य होते हैं भीर नहम यसे तस्य मित करने वाले की प्रतिभा पर नहीं सो हम मुग्य होते हैं भीर नहम यसे तस्य मित करने की हित्र समा ही कर सकते हैं।

कामायनी इतिहास की पूर्व्यूमि पर रूपक धंती से तिखा हुया एक ऐसा महाकाव्य है जिससे न तो पात्रों की मीइ-पाड़ है धीर न घटनायों का घटाटोग विस्तार हो। कवि को इतिवृत्त की आयीवता था मोह है, धार स्वत्यों वह रक्षा करना चाहता है, खाय ही रूपक के हारा प्रपरे निद्यार्थों प्रीर मन्तव्यों की स्थापना करना भी उने धार्यीष्ट है। ऐसी परिस्थित में स्पृत पटनायों का परिहार करता हुसा यह चिर्चा के मूल में सिर्मिष्ट उनमें मादनायों की ही पकड़ने का मुस्स रूप के प्रत्यक करता है। सूचन मात्रिक धनतांत्र, संध्यं और उन्हें बहुत्य हुए विश्वित्र मनोद्या से विषय में कि ने बड़ी सतर्वता से काम निधा है; धीर उन्हीं की मुस्स्य: चरित्र-वित्रण करा साधार सनाय है। पात्रों के माध्यम से मनस्तत्य का सूच्य विश्वेषण किया गाया है भी वैश्वास्त्य चरित्र को विद्योग्यता के उद्यादन के साथ बगाय सामाय

कामायनी को हम महाकाव्य मानते हैं, सता उसके पात्रों में महाकाव्य में मनुष्ण चारितिक विशेषता ना होना सनिवार्य है। महावाव्य में सामात्यका दी नोटि के पात्र होते हैं। एक तो महत्त्व और उदासा चरित्य वाले वात्र, जो गायक भीर उसके महत्योगी भी कोटि में साते हैं। दूसरी नोटि के पात्र के हैं जो घपनी होने मनोबृत्ति वा परिचय देते हुए नासक के सत्यय का प्रवरोध करने में तीन रहते हैं, प्रतिवादी होने के बारए। काव्य में इनवी संज्ञा 'सान' या Villain होती है। खल पात्रों को मत्रतारणा में किन का उद्देश्य यपार्थ पित्रण तथा नायक के चरित्र का उत्कर्ष दिखाना होता है—

प्राचीन मारतीय काल्य बास्त्र के धनुमार महान् चरित की एक निश्चित्र माराता या परिभाषा थी---उन परिभाषा की पेरकर ही पात्र महत्त्र या उत्तर्ष को प्राप्त कर मत्त्रता था । नायक वर अधन्य उच्च बंध से होना भावस्यक सभाज जाता था धीर गुढ, संवाण बाखेट खादि में धरने धनुन पराक्ष्य का मरित्य देना भी उनके धनिवाये युल्लों में या। दशक्यक में नायक की परिभाषा इन प्रकार की गई है।

> ''महासस्वोऽति गम्भोरः समावानविषरयनः । स्पिरोनिनूडाहंकारो धीरोदासो बृदुग्रतः ॥''

माहित्य-दर्गेणकार विश्वनाय ने भी लगभग यही लक्षण दिया है--

"सदंशः क्षत्रियो वापि घोरोदासपुरान्वितः । एक वंश भवा भूषाः हुसत्रा वहवोऽपि वा॥"

विन्तु भाष्त्रिक यून में नायक या Great Character की परिमापा में पर्याप्त घन्तर हो गया है। बाद केवन युद्ध-विवय या सैन्य-संवालन ही पराव्य भीर महत्व का छोतक नहीं माना जाता । बाज हो किसी प्रकार के महान् संवर्ष में सनग्न होना बीर उमने विषय पाना ही महानता है। महान् राष्ट्र की परिष्य मात्र स्थानक हो गई है। यहान् कार्य के भी साज विविध रूप हैं । विजय, स्थान, उत्पूर्ण, चारमवितदान, क्रध-सहिष्युना, तिनिशा आदि भी महत्त्व के भंग है। विश्वत और राज्य-कार्ति में माग सेकर सामान्य सिपाडी या स्वयं-सेवक भी महान् हो सक्ता है । इसके साथ ही रवनान्मक कार्यों में ततार अध्यासायी, बाग्त और निरुप्तवी व्यक्ति भी महान समक्षेत्राने है। मान्ति-प्रयार में सीन व्यक्ति को कीन सदावय और माहतमा न कहेगा है जन-बत्याला के सभी कार्य महत्त्र होते हैं। उनके साधक भी महापुरय माने जाने हैं। राज्य-तन्त्र में व्यवस्था तथा सामंत्रस्य स्थापित करने का उद्योग मारने बाने मामान्य मानव भी महान है और उनकी प्रतिहा महाकाव्य में नायक के रूप में होती है। संदेश में, बाज नायक तथा उदात परिशों की धारतारणा के लिए प्राचीन परमारा का निर्माह धनिवाये नहीं रह गया है। सुपर्य की समिताएँ परिवर्तित हो यह है और संबर्ध-स्थल बदम परे है। ७४] समीदारमक निवंध

मपने ही मानसिक-संघर्ष से जूकने वाले मनस्वी व्यक्ति भी महाव होते हैं भीर उनका वित्रया पश्चिमी देशों के साहित्य में प्रचुर प्ररिमाण में हुया है।

कामायनी के पात्री का चरित्र-चित्रल करते समय 'महत्व' की व्यापक परिधि ही प्रसाद जी के सामने रही है। यदापि प्राचीनों की मर्मादा में मन् भीर शद्धा का चरित्र भा जाता है, किन्तु कवि ने भावनिक विचारधारा के भाषार पर ही इन दोनों के महत्त्व (Greatness)का प्रतिपादन किया है। कामायनी के पात्रों का बरित्र उनके नाटकीय पात्रों से कुछ मिन्न शैकी का है। कामायनी के तीनों प्रमुख पात्र-मन्, श्रद्धा और इहा-बहिमूं स की धपेक्षा मन्तमुं स अधिक है और अपनी इस अन्तर्भंती अवृति के कारण ही वे स्पूल घटनाओं में घपेक्षाइत क्य उसमते हैं। उनके जीवन में बाह्य संघर्ष के साथ भन्तः समर्पे का भी उसना ही महत्त्व है। बन्तः में वर्ष के द्वारा वे भएना ही पय निरिचत नहीं करते वरम् समस्त मानव-जाति के लिए कर्य-पम का इंगित करते हैं। कामायनी के पात्र कार्य-व्यापार का निर्वाह करते हुए सपनी मानुकता, सहदयता और कल्पना का त्यान नहीं करते । वे विश्वन और मनन के द्वारा मतीत भीर धनागत का पर्यालोशन करते हैं। प्रमाद का यह अपना एक विशिष्ट ग्रुए। है कि वे अपनी पात-सुद्धि की चिन्तन, धनन, करपना और भावुकता से सर्वया परिवृद्धं रखते हैं । श्रक्तमंत्र्य, निस्ते व और जह पात्रों की सृष्टि वे नहीं करते । प्रसाद जी के शाम जीवन के प्रति जिस विशिष्ट रिष्टकोण सी सेकर चलते हैं वह उन्हें क्रियाशील बनाये रखने के साथ घन्तईन्द्र से भी माकान्त रखता है। उनका ग्रीभन्नेत चानन्द-प्राप्ति रहता है। धतः चन्त में इनको ग्रानग्दाभिमुख करने के लिए यह स्थिति ग्रपरिटार्थ हो जाती है। इसके प्रतिरिक्त कामायनी के पात्रों में महाताव्य तथा गीतिकाव्य के तत्वों का प्रदेशन सम्बन्ध (Marvellous combination of epical and lyrical traits) देखने में झाना है । महाकाव्य की रिष्ट से जो पान संपर्य-लीन और कठोर विषदाधों से जुक रहा है, वही पात्र अपनी सहज संवेदना और ममता से द्रवीमृत हो कर गीतिकाच्य की शैली से भगनी कोमल भौर मुकुमार मावनाओं को भी अभिव्यक्त कर रहा है । कदाचित् इसी कारण कामायनी में चत्रामंगिक रूप में भी धनेक मीत बा गये हैं। असद ने घपने नाटकों में भी इस धैली की स्वीकार किया है।

धादर्श धोर यवार्ष को धायुनिक कसीटो पर वरि हम कामायनी के वरियों की परक्ष करें, तो हमें मनु धोर हड़ा में यवार्यवादी हिंदुकोल तथा पदा के चित्रण में प्रार्थवादी मानना का सन्नुलित पुट मिनेगा। प्रसाद ने प्राप्ते नाटकों में नारी-गार्यों का चित्रण मारतीय प्रार्थ के प्राप्तार पर निया है। यदा के चित्रण में प्रसाद पाने नारी-चरित्र के प्रार्थ को संवर्ध रूप सावना सक पहुँचे हैं। इस का चित्रण प्राप्तुनिक पुग को धनेकानेक विकारनाओं वर प्रमास देना हुमा एक ऐसी नारी को पाठक के सामने लाता है, जो यवामें पर विकारत होकर नारी के दर्ग, प्रहुक्त, वैद्धिक वंत्रव व्यक्ति का पाठक कर व्यक्त करने में सफर है। नाटकों में बहुत पानों का चन्त्रद्वेश्व या मानत-संपर्ध विविद्य हुमा है वह निवंधिक नहीं बड़ा या मकना। व्यक्तिय के साम यक्ता प्रमित्र महत्व्य है। कामायां में व्यक्तिय कहा बाला चाहित्र । महत्वा में वायक के चरित्र ना विकास प्रतिप्ती सत्तायक के प्रमाव में उनके नित्र प्रवास दिसाकर विचा गया है, कामायां में चलतन्त्रव के प्रमाव में उनके नित्र प्रवास है। मनु की धन्तों मानवनाएँ ही वहके चरित्र के ज्यानं पत्तन के नित्र उनकरायां है। नाटकों को मीति कामायां में का सां में मों सार्थितरा और सक्ता है। कामायां से मानवास के वाय पत्ता है।

जैसा कि हुन यहने तिल जुहे हैं कानायरी में वानों की भीड़ नहीं है । वान-दित्त महानाम्य की दृष्टि से ही हुने दसके विरिन्न-दिन्नल पर विचार करना चाहिए। वामायनी के प्रमुख वान है—पन्, यदा और दृष्टा। वनके धानिरक तीन पात और को पात हो। वे है--भनु-वा-चुन कुमार तथा मनु-पुनीहित चाहुनि और दिनांत । वाम और लग्ना की पारीरी गान के रून में यहल दिना वा सक्ता है। वनका सामे परना की पारीरी गान के रून में यहल दिना वा सक्ता है। वनका सामे परना की स्वार है। वनका सामे निक महरूर होने पर भी कथानत की स्पून कटनाओं नी वे प्रशासित नहीं करते। प्रमा चरिन-विमल के प्रमाण में हम केवत तीन प्रमुख पार्मों पर ही प्रकाश करने।

भन्

कामायनी महाकान्य में मनु का क्यक्तिर को कर रमना है; एक, ऐनिहा-निक मोर दूसरा गांवेडिक । वेदिक बाह्मय में विकास वेदक्वत मनु हो कामायन का ऐनिहानिक मित्रत रमने वाना मनु है। प्रमाद के मायनो के साह्यत्त में कार्यक्रमा के अफ किया है कि "मन्तना के पर्याच्च मानवता के युव के प्रवर्त्तक के रूप में मनु की क्या घारों को मनुबुधि में इनुसा से मानो गई है। इसिस् वैवस्वत मनु को ऐतिहासिक पुरुष हो मानना उचित है।" मनु को ऐतिहासिक पुरुप के रूप में मिनिट्य करने के लिए स्वरूपकाद्माण में मनु को अदादेव कहा गया है और नवाया गया है कि अद्धा और मनु से हो मानवीय पृष्टि का मुच्यात हुया। स्वयुष्य बाह्मण के घाठवें अध्याय में मनु का वर्णन इस प्रकार है—

"मनवे हवे प्रातः। धवनेग्यमुदकमाज्ञहुर्ववेदं वाणिज्यासवने। सनायाहरमधेवं तस्यावने निजानस्य भारत्यः वाणीऽकावेदे।"

---वातपयवाहाणः प्रथम काण्डः शत्रम चध्याय ।

(बाबायनी-सीन्द्रये, पट्ठ १४० ।)

प्रात:काल मुख प्रसालनादि के निमित्त जल लेते हुए मन् के हाथ में मधनी था गई। उस मछनी को मनु ने पकड़ लिया और उसके सहारे अपनी नीका की रक्षा की । इसी प्रकरण में आवे इड़ा का दुहिना के रूप में प्रवतरित होना विश्वत है। इतना प्रसम मनुका शस्तित्व तो स्थापित कर ही देता है, इत तीनों रूपों का विश्वित रूप ही कदाचित् कामायनी का वनु है। किन्तु मन्नु की किसी विशिष्ट चारिनिक प्रवृति का बोध नहीं कराता । मनु वा चरित्र-विकास धी प्रसाद को स्वयं अपनी कल्पना के जाधार पर ही करना पड़ा है। शतपप-बाह्यण के मतिरिक्त महामारत तथा प्राणों में भी मनु वा धनेक स्थतों पर जल्लेल है। महाभारत के शान्तिपर्व में मनु का जो रूप उपनव्य होता है यह न्याय-परायण, सशकत राजा वा शासक का है। कामायनी में भी दस रूप का कुछ मामास मिलता है। मनुस्मृति के रचिता के रूप में मनु ह्वारी पुरातन परम्परा के स्पृतिकार है। इनका चरित्र भी नीतिन्यरायण, विद्वाद मुनि का ही है। इन स्पों का समन्वय डा॰ कतहाँनह ने अएनी 'कामायनी सीन्वमें' नामक पुस्तक में इस प्रशार किया है "मनु का पहला प्रजापति रूप है जी कामायनी में भी 'मनु-इडा-युग' में मिलता है । दूसरा बोदिक कर्मकाण्डी अर्पि-रूप है जो यहाँ जल-प्यावन से श्रद्धा-स्थाग तरू माना जा सकता है और उसके भी दो पहलु है--पहला, तपस्वी धन जो 'किलाताशृति' के धाने से पूर्व मिलता हैं; दूपरा, हिंसक सजमान मनु का जो मसुर-पुरोहितों के भागमन के परवात् पाया जाता है। परन्तु प्रजापनि तथा ऋषि के ग्रीतरिक्त कामायनी के मनू का एक तीसरा रूप और भी है, जो 'भनु-इडा-युग' के बन्त होने पर भार-द-मप की सोजते हुए मनू में देखा का सकता है। यह प्रथम पथ-प्रदर्शक मनु का रूप है, इन्ही तीनो रूपो में यनु-चरित्र का ब्रध्ययन करना है।"

यदि मृत को वैदिक कर्मकाण्डी ऋषि के रूप में देखा जाय, तो तपस्वी मनुका वर्णन हमें चिन्ता सर्ग के प्रारम्म में ही मिलता है। चिन्तन, मनन ग्रीर साधना के साथ श्रानिहोत्र, यज श्रादि का विधान भी 'प्रसाद जी ने तपस्वी' मनुके चरित्र में किया है। दूसरा, हिमक- यजमान मनुना रूप यज्ञ में पशु-अति करने वाना मितवा है। मनुका स्वच्छन्द रूप भी नामायनी के 'वासना' भीर 'कमें' शीर्यंक सर्गों में देखा जा सकता है। वैदिक वाङ्गय में किलात मीर आहुति के पौरोहित्य में मनु का बाखेट, पगु-वित तथा हिशा-प्रेम होना कहा गया है। मन का प्रजापनि कर तो बाह्यल, उपनिषद् भीर पुराल सभी में है। प्रजापित गारद ना धर्य है प्रजा का पालन करने वाला या बनाने वाला। प्रभावति सबद का प्रयोग इसी निए विता, जनक, ब्रह्मा तथा राजा आदि सर्थों में पावा जाता है। वामायनी में बनु को प्रजापति वहकर सनेक स्पली पर मम्बोधित दिया गया है। प्रसाद जो ने प्रजापित राज्य के साथ मनु का सम्बन्ध भनो भौति स्थापित रखा है। किन्तु इतना स्मरण रहे कि महाभारत ग्रादि के बिश्वत मनु से कामायनी का मनु स्वतन्त्र व्यक्तित्व भी रखता है। कामा-यनी का मन बायना ना शिकार, अनावारी, अत्याचारी स्था दर्प और दम्म का पुतना बनकर भी बाता है। यह परिवर्तन क्दाबित बादर्श भीर यदार्थ का सामजन्य रखते समा पुगीन समन्यामी को प्रतिविभित्रत करने के उद्देश्य से कवि ने विषा है।

वैदिक बाहुनव में मतु के जो विशिष कर माते हैं जबता किशी-न-हिश्ती कर में बग़ीन प्रमाद ने बामाधनी में भी विष्या है, किन्तु पत्रमों क्या-बहु को मीनिक त्यने के नारण, उन करों का प्रतिवादन स्वारक्त किने नित्ते किया, केदन मामाधनात ही दिया है जिने खोज निवानने के नित्त् पाटक की प्रमाल करता होगा। ऐनिहासिक मतु का बोई एक कर नहीं, उसदा चरित्र स्वारक सीर विगाद है। प्रमाद जो ने उनमें में सबने खतुन्य हो चयन किया है, मतु की गुरमापी जीवन-माधा की उन्होंने वर्षणा होट दिया है।

सीमद्रागरत पुराण में मनु को थढ़ा का पति तथा दम पुत्रों का अनक कहा गया है। प्रमाद ने हसपुत्रों को बात को सर्वका स्थाप दिना है। श्रद्धा के एक पुत्र 'तुमाद' न हो कामध्यती में उत्तेव है। इस को मदम्य हाराण में मनु के सप्तार से पानित कम्या बताया गया है, किन्दु कामध्यती में उसे मनु को 'धाम्यना-प्रमा' कहकर कवि ने उनका परिचय करावा है। स्थाप में, ऐतिहासिक मनु का कामध्यती में महत्वपूर्ण स्थान हटिएत नही होता। ममुस्ता तो उनके संकितिक रूप की ही है। यथाय में मनु, मनीमय कोश में स्थित जीव का प्रतीक है और उसी चीव के किया-व्यापार को कवि ने प्रस्कृटित किया है।

मनु के व्यक्तित्व में देव-भरा की प्रतिष्ठा प्रसाद ने प्रारम्भ में ही उसकी घरीर-सम्पत्ति का वर्णन करके तथा उसे विन्तवशील बताकर की है-

"अवयव की दृढ़ मांसपेशियाँ,

ऊर्अस्वित या वीर्थे अवार;

स्कीत जिराएँ. स्वस्थ रक्त का

होता या जिनमें संवार।"

किन्तु दूसरी छोर अपनी वर्तमान स्थिति से शसन्तुष्ट धौर भपने धतीत पर लिम मन ने जिस रूप में भाषना शस्तित्व ध्यक्त विया है, वह एक पराहमी धीर शक्तिशाली व्यक्ति के घटकप नही है -

"आज ग्रमरता का जीवित हैं.

में वह भीवल तर्जर दम्भ, क्षाह सर्व के प्रथम श्रंक का

क्षपम पात्रमय सा विपक्तम ।"

मन के चरित्र में बहकार, व्यक्तिवाद वा ब्रात्मवाद (Individualism) मा विकास कवि नै इस कोटि तक किया है कि वह अपने मह के बिल्पीट में अपनी सीमाओं को भी अल जाता है। मारमसंख को ही सब-कुछ समक्ष बैठने बाला मनु इन्द्रियासक्ति को ही जीवन का चरम सख मानने सगता है भीर श्रद्धा को भी इसी सकीशांता में बाँचना चाहता है-

"त्रक नहीं है सपना सुल भी,

धद्धे वह भी कुछ है ?

दो दिन के इस जीवन का तो,

वही खरम सव-कुछ है।" × X ×

"क्षेष्ठ उठा धानन्द, यही है

हटाग्रोः द्राचा. दुर

भ्रपने ही धनुकुल मुखों की, मिलने दो मिल **बा**ग्रो ।" इसके बाद दियाँ समें में मनु की मान्यन्तर मोगवृत्तियों का भीर प्रियक्त काष्ट्रीकरण हुमा है। मनु, श्रद्धा को भरती मुद्दी में बन्द करके प्राप्ती सीत-दासी के समान रखना चाहुता है। उसे इस बात में विश्वास नहीं कि वह विदय-रचना के उद्देश में भी भएनी ममता को नहीं भीर विटिश्त करे-

"यह जलन नहीं सह सकता में,

बाहिए युक्ते सेरा मगत्व;
इस पंक्रमत की रचना में

में रमाण कर बन एक तत्व।
यह इत, सरे यह दिविया तो
है प्रेम बाँटने का प्रकार,
मिस्नुक में दिना, यह कभी नहीं,

में सीटा सुना निज विवार।"

मनु वा स्वित्यार कार वी पित्यों में इतना जबल हो उठा है कि उसे सामे सिशारों की सीमा में किसी जी प्रवार का हन्तरोव स्वीवार्य ने हीं। यह मानना होगा कि स्वीवार के खिला की प्रवार का हन्तरोव स्वीवार्य ने हीं । यह मानना होगा कि स्वीवार को यह वरत्या वित्रने भी माइक बयो न हो, है तो वान्यिक्त हो। जिसे हम प्रवार वा स्वत्रा है। है हो वाल्याविक्त सम्पत्ने है ब्याव वह नीतिक हैं। वे स्वार प्रवार वा स्वत्रा है है कि यह स्वयं सह वो दस सीमा तक प्रवुद्ध कर लेता है कि वेन मामारिक सीम-विकास वी वरस परिचित में ही परिच्य मिननी है। टीक सीमा तक प्रवुद्ध कर लेता है कि वेन मामारिक सीम-विकास वी वरस परिचित होतो ही। हिम्मत-वा-पृति के साने पर पमुन्वित वरता, मिद्य-विवार होतो ही। विकास मानि है। दीक सीम वर्ष परिचित होते ही परिचार की की सेने हमाने परिचार में मिन हमाने हमाने परिचार के सीन रहना, सदरा-वेवन से सीन रहना, स्वार करा की सिक्स सीन विवार के सीन सिक्स प्रवृद्ध माने हमान सिक्स के सीन सिक्स प्रवृद्ध माने हमाने सिक्स के सीन सिक्स प्रवृद्ध माने हमाने हम

"क्या सब साधन स्ववार हो चुके ? वहीं ग्रामी में रिला रहा। केंग्र कसाधा थर उकड़ा है सूना थानस-देश यहाँ।"

समीक्षारमक निबन्ध

प्रवल उन्माद की दारलता में मनु इहा को अपने भुत्रपाश में बांध लेने का भाग्रह करते हैं—अपनी उन्मत्त मन-स्थिति को वे प्रच्छप्र न रक्षकर मदोनमृत्त की भाषा में स्पृण कह उठते हैं—

"से मुल-सापन धीर रुपहली रातों की शीतल हाधा, स्वर संवरित दिशा हैं, मन है उत्पद धीर शिषिल काथा। सब कुम प्रवा बची मत राती, नर-पशु कर हुंकार उठा; इयर फंस्सी महिर घटा-सी, श्रंबकार की धन साथा। मालियन किर भय का अन्वन । बहुया जैसे काँप उठी; अह मितवारी, दर्बल नारी परिवारण प्रया नाव उठी!

भोग-वृत्ति के श्रतिदाय उच्छ्रद्भुल होने के कारए। ही मतु को प्रपत्ती सीमा-मर्याद्यामो का बीध नही रहा भीर वे प्रपत्ते महकार तथा व्यक्तिवाद के ऐते दुझ गये कि देवस्थ मा मतुनस्य किसी भी रूप की रक्षा करना उनके लिए, सन्दर्भ न रहा। केवल प्रमुख ही उनके चारों और प्रपत्ती विकरासता में छा गया।

मनुके चरित्र में प्रारम्भ से ही बिन्ता, निराशा धौर पराजय-भावना को कवि ने चित्रित किया है। वया मनु इतने निष्यम, निर्दीयं भीर निश्तेज व्यक्ति ये कि उन्हें बिन्ता, नैरास्य और दैन्य ही घेरे रहता था ? जिस स्पक्ति के तन में पीरप बोत-प्रोत हो रहा हो, जिसकी देह में बपार बीर्य कर्ज़िस्तत होकर दमक रहा हो, जिसकी जीवन-साधना कप्र और तितिसा पर विकसित हुई हो, जसे बिन्ता और पराजय-भावता से विजड़ित होना पड़े; इसका कारण नया है ? मनू की इस मन स्थित के तीन कारण प्रत्यक्ष रूप से दृष्टिगत होते है। पहला कारण तो देवसृष्टि का व्यंस है, जो मनु के घन्तमंत पर प्रतिकतित होकर उसे विश्वय भीर चिन्तित बनाता है। देव-सृष्टि का जो रूप मन् ने देला था, वह प्रारम्म में शक्ति-दर्व से भरा हुया बा, बाद में वह दर्व चक्तावर हो गया और देवगए। धाने समस्त भोग-विलास के साथ विध्वस को प्राप्त हए। इस द्वस से मनुका कुठा-विजड़ित, चिन्ताकान्त बीर नैराश्य-धर्मिभून होता स्वामाधिक या । पराजय-भावता और दैन्य का दूसरा कारण है मन का भति भोगवादी होकर अपने घटुँ की परिवृष्टि में लीन रहना। प्रतिशय भोगवाद (व्यक्तिवाद) का परिखाम पराजय-भावना का अत्यादक होना है। हीसरा कारल मन के इस रूप में चित्रित होने का यह है कि प्रसाद जी अन्त-

पुंसी प्रमृत्ति के बित है। जनकी घरती घरता प्रसित्त की हामा है। सोगवाद के प्रति प्रधाद की के मन में एक प्रकार में समेद हां नामूण जी विद्रोह या, वहां मनु के इस धनफर धीर प्रधानन चरित में स्वतित हो रहा है। विचाद की घरता पर प्रकार के विच्छा में रहती है, जो कि वी घरता खीं प्रवृत्ति का एक व्यक्त कर है। की के मत्त्रमंत्र में पुतरने वाने जीवन धीर जम्मू के प्रति का प्रधान के प्रवृत्ति के मोत्रमंत्र में पुतरने वाने जीवन धीर जम्मू के प्रति धर्मायक कर है। की के मत्त्रमंत्र में पुतरने वाने जीवन धीर जम्मू के प्रति धरमिक का प्रवृत्ति की प्रधानिक स्वाप्ति के मत्त्रमंत्र में प्रवृत्ति की प्रधान धीर सम्प्राण बना दिया है।

मन के चरित्र को मनी माँति हृदयगम करने के निए उनकी पारिवारिक एव सामाजिक स्थिति पर भी विचार करना भनिवार्य है । मनु का सबसे पहने श्रद्धा से परिचय होता है। देव-सृष्टि के व्यंस के बाद श्रद्धा ही पहनी मारी है जो अवसाद, नैरास्य और चिन्ना की स्थिति से मनु का उड़ार ो करती है। ग्राचा भीर इच्छा का सचार करने के कारण श्रदा के प्रति मनु र का पहते बाहुए भीर बाद में भावक होना स्वामाविक है। भानक होना मानव-स्थमान है, इसे हम मानव की दुवंतता नहीं कहेंगे। किन्तु यह धासकि विनिक्त में अनुमित्तवित स्ववहार से बिरक्ति में परिएत हो जाय तो मानव की हुदैलना के मिया उसे भीर बुछ नहीं कहा जायगा । मनु के चरित्र की सबसे बदी दुवलता ही यह है कि वह अपने प्रेम की स्थायित्व नहीं दे पाना । हरण भर में रष्ट भीर क्षण भर में बुष्ट होने नाला व्यक्तिन तो कभी हादिश्तामा परिचय देशवता है भीर न वासी वह अविचल रूप से प्रेममार्ग में चल ही पाता है। यहां के प्रति विराग होते ही वह इहा के प्रति बाइच्ट होता है, धातक होता है, भीर वहाँ भी धानी मावनामी को तुष्ट होता न देलकर मन्त में विरक्त हो जाता है। मनुरक्ति धौर विरक्ति के इस किया-स्थानार में मनु को गामानिक मर्थादायों तक का य्यान नहीं रहना। याने वैयक्तिक मानादवादी इध्टिकीए की ही प्रमुखका देवर वह बाय-रन रहना है। वैयक्तिक हिष्ट जीवन के सर्वाङ्गोरा विकास में बायक होती है और हमी कारए अपनी धनुनित राक्तिमें के बावजूद भी बहु इतकार्य नहीं हो याता। ग्रानन्दवादी इंटिडनोलु में मन की जो स्थिति रहती है, वही मतू की है। मन का प्रतीक होने ने नारण जनके परित्र में इस प्रकार की दुवेंचता का चित्रला सांकेतिक हिंद में भी पूरी तरह घट बाता है। खंबन मन जैने एक जबह स्थिर न स्टार इपर-उपर भटनता रहता है, वही दशा मनु भी भी है।

क्षि ने मनुके परित्र में धमता भीर कार्य-प्रक्रिका सम्द्रा प्रभाव

Ļ

प्रस्तित हिया है। मनु की कार्य-समता से ब्राक्ष्ट होकर ही इहा मनु के समीप माती है। बहु जानती है कि सारस्वत प्रदेश का निर्माण ग्रीर उसरी धासन-इपबस्पा क्रियो महान् बाल्डवाली व्यक्ति हारा ही सम्बव है। बाद मनु जैसा हैज़न्दी धोर पराक्रमी व्यक्ति इत कार्य को धपन उत्तर से हे, तो उसका मनोरण सहत्र ही में पूरा हो जाय । फनतः वह मनु को धपने प्रेमणात में नारम अरुप व न ते पर नाम व मार्थ कर वार्ती है। मनु को भी अपनी शक्ति विभक्ति सारस्वत प्रदेश का निर्माण करवारी है। मनु को भी अपनी शक्ति पर दर्प है। वह स्वयं कहता है-

"तुम्हें तृग्त कर मुख के साधन सकल बनाये।

मैंते ही धन भाग किया फिर वर्ग बनाये।।।

किन्तु इस विलक्षण कार्य-मिक्त के साथ ही मनु के मन में निर्देहता म्रीवकार-पावना प्रवल वेग के साथ उत्पन्न होती है। इस निरहुत प्राथकार-भावता का प्रभाव इंदा पर सन्धा नहीं पहता सीर वह मनु की सतक करती हुई करती है-

अमृत्, सब शासन स्वाच मुम्हारा सतत निवाहें, बुब्दि, बेतना का क्षया अपना प्रत्य म माने । माह प्रजापति यह व हुन्ना है, कभी न होगाः निर्वाधित प्रधिकार झाल तक किसने भीगा ॥"

मनुकी निरंकुत अधिकार सावता का वर्णन विविचे कई श्यलों पर किया गुरु ना त्यापुरा कार्यकरणात्मा कर्यप्या नाय र यय स्थान वार्या कार्यस्था नाय क्रिया के बद्दी मृत है जिसको सक्तिक सर्व ग्रह है कि मन के मादेग सीर बढेग के बद्दी मृत होकर कोई भी मानव उचित मार्ग वा अनुसरए नहीं कर सकता । यही कारण है कि भागनी बतुनित वाकि के रहते हुए भी मनु भन्त में यही मनुषय करता है कि इस जीवन में सच्चा मुख भीर साम्बत शानित भीतिक उपामी से सुनम नहीं चोर न भीतिक दृष्टिकोण ही जीवन-वर्षन को सामुसित बना सकता है। .वा भारत है हिए उसे प्रीतिकवाद का साध्यय छोड़ना है। जीवन के सवार्ष विकास के सिए उसे प्रीतिकवाद का साध्यय छोड़ना है। होगा। शरस्वत प्रदेश के संघर्ष झीर तथहब के बाद मनु का सन चारनमानि से भर जाता है। यह स्वयं कह उठता है—

··दापित-सा में जीवन का यह ले कंशल भटकता हूँ; उसी खोलतेपन में जैसे कुछ योजता-सरकता हूँ। क्रम्य समस है, किन्तु प्रकृति वा घावर्येश है स्रोव रहा; सब वर ही, अपने वर भी, में मुंगसाता हूँ लीम रहा ॥" -- निवंद सर्ग । इतना हो नही मनु की म्लानि उसे पराजित मनोबृति वा विकार बना देती है भीर बहु भीवन के तयाकवित मुखी के अति एक उपेशान्दिय् धारण कर सेवा है। उसे पाना है कि यह एक इस्टबाल है बिनाम में स्वयं ही फीन गया था। भेने भोगवाद को घरनाकर मच्छा नहीं किया। अद्धा ने विरक्त होकर चना माना भी मेरी मूल यो—मेरी डुवेतवा थी। घन कैंने में घपना मुँह श्रद्धा की दिखा सहुँगा। बहु पूकार बठडा है—

> "तोव रहे ये—जीवन मुन है ? ना, यह विकट वहेती है; भाग और यन ! इन्द्रजाल में दितनी व्ययान भेती है ? यह प्रभात को दवर्ण किरए!-मी, फिलमिल खंखल-सी खाया; श्रद्धा को दिललाओं केंने, यह मुखया कल्पित काया।"

सनु को सपने परित्र नी दुरंसता का पना सन्त में स्वय ता जाता है। कार्य ना समित्राय भी इन पित्राय से यही विदित्त होना है कि मीतित्त्रायी हिस्त्रां एक स्वाप्त स्वय ता जाता है। हिस्त्रां एक स्वर पत्न पर जीवन में परन जुस की प्राप्ति सक्ष्मत नहीं। सुत्र की प्राप्ति हिस्त हंपर्य करने के उपरान्त सारमस्तान, कुण्टा धौर पराज्ञिन सनोवृत्ति का सिल्य होना पत्रता है सीर परिलास में दिवाल के विद्यालय के विद्यालय होना पत्रता सन्तर्भवान सन्तर्भ

बानायनी के बन्तिम तीन सर्गों में मनु ना बरिज एक साथ परिवर्तित होना है। एक ऐसा परिवर्तन-साछ (दनिज्ञ व्यादर) उनके जीवन में प्राठा है जहीं में बहु पीऐ ना दरून, वर्ग, सहनार सब बुख तिरोहिंग होता हुमा देवना है धोर को मुनन बनाधनिकरण ना बामाम मिनता है। मनु ना समस्त जीवन-पर्मन ही येमें बदन जाता है। यह समाधि-मुग के निष् स्पय हो उठता है स्व पर्मने भीनर ही जमें एक ऐसा परिवर्तन प्रनीत होने समना है हि पोऐ वी गंपर्यमधी मीनिक्वादी स्थित जमें स्वयं चोर विनाधनारी मानुस होनी है।

'दर्शन' समें में खडा मनु को सारकन भुल का रहस्य उद्धाटित करके सममानी है। जनन् यावार्ष में परिवर्तनतील है। यह वयन् का रक्तन है जो नित्य नवेन-के रूप धारण करता रहना है। इन जब को ठोक ठोक गमनने के के लिए जागकर रहकर जीवन-वापन करना चाहिए। यनु दन सम्बन्ध याने हुए मी कुछ समय के निष्णु पूर्ण कर में विश्वन कर देंडे से--

> भ्येतनता का भौतिक दिमाय-कर, जय को बॉट दिया विराण;

चिति का स्वस्प यह नित्य जगत, यह रूप बदलता है शत-रात, क्ला विवह मिलन में नृत्य निरत, उस्लासपूर्ण झानन्द सतत । तस्लीनपूर्ण है एक राग, भंकत है केवल 'आम-जार'!"

इसके धाने 'रहस्य' रगें में इच्छा, ज्ञान भीर कर्म-सोक का परिचय भी बही कराती है। वही मतु से कहनी है कि ज्ञान-लोक में पहुँच कर मनुष्य कि भीतिक सुखों की तुन्ति पर धाश्रित नहीं रहना पड़ता।

> ''महाँ प्राप्त मिलता है कैयल तृष्ति महीं कर भेद बाँटती। बुद्धि, विभृति सकल सिकता-सी प्याप्त लगी है धोस खाटती।"

अडा के इस रहस्योद्याधन से यनु का अन्वनीक सहसा प्रकाशित हो उठा। मनु यडा के साथ आनम्य मे सीन हो गए। रिव्य सनाहृत पर निनाद में, अव्याप्त मनु सर गरम थे। मनु को इस आनग्द की अप्रमुति न समने अपनी महनारमंगे प्रवृत्ति से होती है; धीर न इवा के वीदिक व्यापार से ही मनु दिसी प्रकार के स्थापी मुख का यनुमक करते हैं। जुन थीर मानग्द का मार्ग धन्न में अव्याद्धारा ही अग्रस्त होना है। मनु के चरित्र की दुवेतना हो महं है कि प्रचन सकीम बन के साथ भी वह हतना दुवेत है कि श्रूत जात् से परे वह देल ही नहीं सकता और इसी संतार (भीतिक ज्ञान-विज्ञान) के करार दिना हुया शास्त्रत सुलानुभूति में सीन शहने की मिध्या विश्वमान करता रहता है।

बानायनों में विशित मनु-वरित्र को हम पूर्ण विवस्तित, महाकाव्य के धनुरूप, महत् धीर बदार बोटि बा चरित्र नहीं बहु सबते। प्रसाद ने मनु को जित रूप में प्रस्तुत पिया है, वह समये एवं सफल मात्रक नी परिभाग में पूरी सरह नहीं माता। चरम मानन्द नी प्राण्ति ही हस नाव्य का फलामम है जिवके लिए महा-बाद के पात्रों को प्रयानवीत रहना चाहिए। बिन्तु मनु हस महत्त्वार्थ के प्रसाद के पात्रों को प्रयानवीत रहना चाहिए। बिन्तु मनु हस महत्त्वार्थ के प्रसाद के पात्रों को प्रसाद के प्रसाद होना चाहिए। बाबायकी वा अविवार देश पर्देश हो प्रसाद होना चाहिए। बाबायकी वा अविवार देश पर्देश

है कि ब्रहाँत पर विजा प्राप्त करके मनु मानश-मध्यक्त की स्थापना करें। देवगए। का निर्वाय विलास सम्यता का ही नहीं अपित समस्त मानवता का संहारक निद्ध हो चुना या। मन् ने स्वयं उस दिवास की देशा या। बतः धर स्पिति यह यो कि मनु, जैने भी हो, मानव-सम्यना की स्पापना के लिए प्राप्ती पान्तरिक उदात-भावना का परिचय हैं। पाने जीवन के बाह्य किया-व्यापार की परिधि में ये इतनी विशासता रखें कि मूतन सप्तरना की स्थापना में उनका योग-तान ध्यक्त हो सके। इसके निए बावस्वक या कि मन् के चरित्र में मत्यधिक उदात्तता भीर सदायवना (मैयनीट्युड) तया जीवन-स्वापी विस्तार (हाइमैनस्त) की स्थापना होती। किन्तु उसका धमाव ही बना हमा है। जो लटाता है। मनु धाने बाप में भने हो स काली, पौरपमय बौर वर्मव हो, किन्तु महाकाम्य के किया-म्यापार की दृष्टि से उसका चरित्र दुवंत है। मनु का थ्रेम, श्याम, समर्वेश सभी कुछ मानवीय शक्ति का शुद्ध स्वरूप नैकर मही होता; कामुख्ता और विचानिता के चारपंतु ने ही वह प्रेम और उत्मर्ग की बान करना है। क्त्री के बॉन उमका हिंश्वील आरम्भ से चन्दार है, वह स्त्री को पूरत की द्वाया मात्र मानकर चनता है। बानी वामना-तृष्ति 🕏 निए वह धदा धौर इक्ष दोनों के ही जीवन की सांत्रिक्ता की बाल कहरर मंदिरा-सेवन भी प्रेरणा देना है। इसमें सन्देह नहीं कि यन के चरित्र में मानव-मन्ति में का व्याप्त सामाम देने की और प्रमाद जी का ध्यान रहा है किन्तु जमें महानु बरिय (बेट एविस करेश्टर) बताने की धोर उडना ध्यान वे नहीं दे पावे ।

थद्वा

बाधायती में अदा अपून बाद है। बहुस्ताय मी अपून घरताएँ तथा मण्य कार्य-वनार बदा के कारिकर में अमावित होकर परिवानित होते हैं। मन्द-निर्मात की हाँगू से भी बाँद बाध्यक्षों के द्वेष्ट पर विचार दिया माय तो गामरण्य के मार्ग के साधक मानदोशनिय भी बदा के प्रय-निर्देश भीर अपन से ही माच्य है। आरबीय नारी के मान्द्रण में प्रयाद जो की एक दिनीय अकार की हतात बताना थी। धरने हृत्य में मान्द्रण नारी, मार्ग के प्रति किय के मन में वो सहस बढ़ा और आदर का साथ है उसकी समित्राक्ति का पाएयम इस काव्य में यद्धा ही है। यद्धा का कप-चित्रस्त, समाद-वर्णन, प्रायाद्धन कि ने ऐसे उच्च परास्त पर निया है कि यह तीकिक होते हुए भी दिख्य नारी का सामास देने की पूर्ण समया रखता है। यद्धा एक ऐमी नारी है जो नागृ सतार के असद और सरिव्य कार्यक्ताप में सीन म हीकर सन्तर्यम् की सारित्रक भावनाओं को अधिक महत्त्व देती है। युम, प्रतारणा और मिन्याक्रस्तण के इत्तर उद्धकर विक्वास, प्रम और सत्त के प्रति वह प्रियक्त सामा हो। एक आदर्श नारी को भीवक को मन्तरिक मृत्र विविध प्रास्थावान है। एक आदर्श नारी को योड़क करना प्रमाद के अन्तर्यम में स्थाप्त थी, मानो श्रद्धा के विवश्य में स्थाप्त थी, मानो श्रद्धा के स्थाप्त भी स्था में स्थाप्त थी, मानो श्रद्धा के स्थाप्त भी स्था मुनियती हुई हो।

मनु की भौति श्रद्धा हा भी ऐतिहासिक घरितर है। उसके ऐतिहासिक महत्त्व की स्थापना के लिए महाद ने कामायनी के मानुक में विदेश नाहम्मन है कुछ संकेत उपस्थित गिम्ने हैं। महायेवर, सत्त्वच बाह्यपुत, खान्योप उपनियद् तथा मानवत्त्रपुत्रपुत्र आदि में श्रद्धा का पर्याच कर्षने उपस्थय होता है। श्रद्धा को महायेव में महीय और देशता कहा गया है। ध्रद्धा के घरितस्व पर ही बजादि में हिष्य का विधान बजाया गया है। श्रद्धा के घरितस्व पर ही बजादि में हिष्य का विधान बजाया गया है। श्रद्धा के पद्धा को कार्य-साधिका समा क्रवानिक होकर हो उपसाना कर सबते हैं। ध्रद्धा को कार्य-साधिका सथा क्रवानिक होकर हो आपने हैं आपने में साधी है—

'ऋषि श्रष्टा कामामनी । वेबता श्रष्टा । श्रद्धयान्ति समिष्यते श्रद्धया हुयते हृषिः । श्रद्धा मगस्य मूर्वनि बचता वेदयानीत

--ऋग्वेद १०-१५१-१।

'प्रिय' शहे बदत., प्रियं शहे बदत:, प्रियं शहे दिदासतः, प्रियं मीजेपु यण्डस्विदं भ जीवतं कृषि ।

'धडौ प्रातहंबामहे धडो कच्चे दिने परि । धडो सूर्यस्य निम्नृश्वि धडे धडायपेहनः।

श्रापेद में श्रद्धा मुक्त है, त्रिसमें श्रद्धा का विस्तृत वर्णन है। माध्यकार सायपा ने भ्रद्धा को कम भी को वासिका कहा है— 'त्रामसोम व्यापदाना परिवा' स्पीतित्य उने कामावती जो वहते हैं। उसी नाम के झायार पर काव्य का नाम भी कामावती क्या प्रया है। श्रद्धा और मनु का पान्स्कारिक क्या सावत्य या भीर वैदिक साहित्य में दोनों को हिचाँठ क्या थी, इसवा निर्णय करना या भीर वैदिक साहित्य में दोनों को हिचाँठ क्या थी, इसवा निर्णय करना कड़ित है। प्रनार ने जो इसका घरिनाय निर्णय करने वा प्रयत्न नहीं विधा। धाने वास्य के वयानत को गाँउ देने के विष्ट उन्हों व स्वाधिन पित माक्य की स्वापना कर ती भीर तसी का निर्वाह विवाद है। यों तो नित्तरीय बाह्मण के धनुनार वह काम की माता है—'अदा वासम्य मातर हविता वर्द्यपानीस—' धीर उनके रिना का नाम मूर्ग है—'अदा वे मूर्यम्य हृहितां। धानाय में 'अदादिनों में मनुः' कहा गया है। जानकन्युराण में भी मनु की पत्नी के इस में अदा की पाइनाम माता है:

> "ततो मनुः बाढदेवः संग्रामान भारत । श्रद्धायां जनपानास दत्तदुवान् स आस्नवान् ॥"

क्षायानों में प्रमाद ने मतु श्रीर यदा के बीच दानाय-सन्वन्य.शी स्वापना क्ष्मीं प्रमाणों के प्राचार वर वो है। उत्पूर्वन संदेशों के सावार पर प्रदा के ऐनिहामिश प्रतिशक्ष से क्ष्मार करना सर्वमा स्वापना है, विन्तु देवना सह है कि काम्य में प्रदा का चरित करा केवन हरिवृत्त की स्पूत प्रप्रपूरि पर हो चिंव में ब्रिट्ड किया है या देव परनी करना से रीविक करके संवेदनमय भीर स्वयंत्र बनाया है।

कामामनी में श्रद्धा का किन्तु किन ने स्विपतान, मानी करनना के सामार पर किया है। मनु स्वीर श्रद्धा के पारस्तरिय मन्त्रण स्वीर उनका कास्य में स्थान प्रवर्तिन करते हुए बडी कास्यनमी मैंनी में बाबना वर्ष के प्रारम्ज में निया है—

> "एड पृहर्शत, दूसरा या स्रतियि त्रियन विशार, प्रदेश या यदि एड, हो बत्तर द्वितीय वेदार।"

इमके गाय ही यहां को बारोरिक नम्मति वा वित्र प्रम्युन करने हुर कृति ने धार्तकारिक भाषा में वो निवा है वह खड़ा के बाह्य एवं प्राप्तन्त्रर रूप की बड़ी ही पाक्षक फरीती कास्पित करता है:

> एक सत्वी काम उज्युत, समुप्तत कीड़ित को तिमुपास, सुनी तित ही भीरम संतुत्त : मीस परिपात बीच मुदुत्तर, सुन देश सुन्त कपिससा संग,

"हुरय की अनुहति बाह्य बदार,

के प्रति किय के मन में जो सहज ब्रद्धा धीर धादर का भाव है उसकी प्रभित्यक्तिः का माध्यम दूप काव्य में व्यद्धा ही है। श्रद्धा का रूप-वित्रण, स्वभाव-वर्णन, भागाद्धन किव ने ऐसे उच्च परातल पर किया है कि वह लीकिक होते हुए भी दिख्य नारी का धामास देने की पूर्ण समता रखता है। श्रद्धा एक ऐसी नारी है जो बाह्य समार के श्रस्त और सांध्यक वर्षम्बनाय में सीन न होकर अन्तर्जनत् की साह्यक भागामा देने की प्रधान कर्षम्बनाय में सीन न होकर अन्तर्जनत् की साह्यक भागामां को अधिक महत्त्व देती है। छल, प्रतारणा और सिम्याचरण से दूर रहकर विववश्व में मेर सत् के अपि वह प्रधिक सजन है; जीवन की सन्तर्सन्धि के प्रति वर्षेष्ठ प्रसारवान है। एक आवर्ष नारी की मोहक बरलना प्रसाद के अन्तर्भन में स्थाप्त बी, मानो श्रद्धा के वित्रण में वही मृनिमती हुई हो।

मनु की भौति श्रद्धा का भी ऐतिहासिक घरितर है। उसके ऐतिहासिक महर्च की स्वापना के विश्व असाद ने कामायनी के घायुक्ष में वैदिक साइम्म सि कुछ संकेत उपस्थित फिस्म हुए होने हैं। महर्चेक प्रतापन बाह्माख, खान्योप उपनिष्य किये हैं। महर्चेक प्रतापन बाह्माख, खान्योप उपनिष्य तथा भागवत्त-पुगाछ जादि में श्रद्धा का पर्योप्त पर्योच उपस्यक हीता है। श्रद्धा को ऋत्येद में मूचि और देवता कहा गया है। ध्रद्धा के घरिनस्व पर ही बजाय निष्य है। श्रद्धा के घरिनस्व पर ही बजाय निष्य है। स्रद्धा के घरिनस्व पर ही बजाय ना है। स्रद्धा के घरिनस्व पर ही विश्व के हिन स्व की स्वाप्त का स्थानिक है कर है जिए उपासना कर सबते हैं। यद्धा को कार्य-साधिका तथा फनदानी बताया प्राप्त है। महत्वेद में बाता है—

'ऋषि अद्वा कामायते । बेवता श्रद्धा । श्रद्धपाप्ति समिप्यते श्रद्धपा हृपते हविः । श्रद्धा मनस्य भर्षति स्वसा वेदयानसि

-ऋग्वेद १०-१५१-१।

'प्रिय' श्रद्धे बदतः, प्रिय' श्रद्धे बदतः, प्रिय' श्रद्धे दिवासतः, प्रिय' भीजेयु यण्यस्थियं स लवितं कृष्टि ।

'यदा प्रातर्हवामहे श्रद्धां अध्ये दिनं परि । श्रद्धां सुर्वस्य निम्नुचि श्रद्धे श्रद्धायपेहनः ।

ऋषिद में श्रद्धा भूतन है, जिसमें ब्रद्धा वा विस्तृत वर्शन है। माध्यकार सापएं। ने श्रद्धा तो कर मानेत्र को बालिका कहा है—"काममोक्तना श्रद्धानामधिका" दंगीतिए उने बामावती भी कहते हैं। उसी ताम के सामार पर अध्यक्ष के नाम भी बागयानी रक्षा वामा है। श्रद्धा स्रोत्त कु का पारकारिक बंगा साम्यस्य या मौर वैकित साहित्य में दोनों की दिगदि क्या थी, इसका निर्धेय करना कडित है। प्रमाद ने भी इसका चिनाम निर्णय करने का प्रमान नहीं किया । धारने बाध्य के कथानक को गाँन देने के किए उन्हों के स्वाधिन पित सक्तर्य की स्यानना कर भी थीर उभी का निर्वाह किया है। यों तो तैति रीय बाहाए के धानुसार बहु काम की माता है— 'श्रद्धा कामस्य भानर हिक्सा बढ़ेगामित्—' धीर उनके किना बाम मुर्थ है— 'श्रद्धा से मुश्र्य हुहिनां। सन्तर्य में 'श्रद्धा के के मनु के समा कुथ है। भागवन्तु साथ में भानु की पत्नी के कर से अक्षा का धानवान धाना है।

> "ततो मनुः बाद्धवेदः संज्ञवामान भारत । षद्धायो जनयामाम दश्राज्ञान स अस्मजान ॥"

क्रामावनी में प्रमाद ने मनु धीर अद्या के बीच दामावनाया मी स्यापना एन्हीं प्रमाणों के प्रमादा पर की है। उरशुंबन छहेतों के प्रापार पर अदा के ऐनिहामिक चित्तवत से एकार करना सर्वमा प्रमानमा है, क्लिनु देखना यहहै कि काम्य में अदा का चरित का केवल रितृत की स्पूत्र प्रमूचित पर ही किया है प्रांत्रित किया है या उन्ने धरनी करना से रिजन करके संवेदनाय धीर स्वयाल बनाया है।

शामायनी में श्रद्धा का वित्रशु किंद ने घपिशायत. प्रानी शहनना के प्रायार यर हिमा है। मनु घीर श्रद्धा के पारहारित मानव्य धीर उनता शास्य में स्थान प्रश्नीन करते हुए बडी काव्यनयी ग्रीनी में बणना सर्च के प्रारस्त्र में निरात है—

> "एक गृहपति, दूसरा या अतिथि जियन विशार, प्राप्त या श्रीत एक, तो उत्तर दिनीन उतार।"

इमके गाय ही यदा की शारीरिक सम्मति का वित्र प्रम्नुत करते हुँ हैं कि ने मानेशरित माया में जो निया है वह यदा के बाह्य एवं प्राप्तप्तर कर की को ही पारपंत्र मोदी जान्यित करता है:

"हरप की धनुष्टीन बाह्य उदार,
एक काशी कामा उन्युक्त,
समुद्रवन कीष्ट्रिन को शिल्लामात.
श्रीचन हो सीरम संयुक्त ।
नील परिधान बीक सूच्यार.

-ः चाच गुरुवरः रुप्तरहास्दुत्र सर्पातला ध्रम् खिता हो वर्षों विश्वलों का फूल,
भेषवन बीच गुलाकी रंग ।
निरम मौजन कृषि हो हो दोल,
विश्वन की कहल, कामना मृति,
स्पर्श के जाकर्यल से पूर्ण,
प्रकट करती प्रधों वह में स्कृति।

कवि ने यहा से प्राप्त-परिवय में जो कवन करावा है वह इतना स्पष्ट प्रोर संवेय है कि घडा को सास्कृतिक घरिक्ति घरि कलापूर्ण जीवन को प्राप्तिकवन करने के लिए उसने घच्छी चलित सम्मव नहीं। यहा कहती है---

> "भरा वा भन में नव उत्साह, शीस सूँ शिलत-कशा का जान, इयर रह गन्धनों के देश, पिता की हैं प्यारो सप्तान।"

इनके बाद घडा ही मनु को जीवन थोर जनत् का रहस्य सताती हुई
नर्म में प्रवृत्त होने की प्रेरणा देती हैं। नेरांबर, कुंठा थीर जिन्ता से दिव्यक्ति
मनु को "कार्म की मनिवार्यका समझते वाली भागती यदा ही है। यदा ही
महाचिति के लीलासय भानन्द का मर्थ बताती है और वही खंतति के निर्माण
में काम की उपादेवना सिद्ध करती है। मनु को प्रदुढ करती हुई यदा
कहती है—

"जिसे तुम समर्थ हो मधिशाप,

शनत की श्रासाओं का मन,

ईस का वह रहस्य बरदान

कभी यत जाओ इसको भूम।

काम संग्यत से संहित सेय,

सर्थ, इच्छा का है परिएगम,

तिराकृत कर उसको तुम भूम,

बमाते हो ससकत सब पाम।"

मतु के एकाकीशन की दूर करने झीर उने वर्ध में प्रवृत्त करने के लिए श्रद्धा कीमा उरदेश ही नहीं देनी वरनू अपने बीवन का उत्सर्ध करके उग्रवी शामायनी में चरित्र-चित्रस

सापना में सहायक मनवी है। मनु को भागने थोम से हत्या बनाती हुई यह उसकी सहक्यों बनने का प्रस्ताव कर देनी है। यह मताब प्रयोगाय को मान-सामधी लेकर प्राता है यह दननी प्रवृद्ध भीर पर्याप्त है कि मनु ने उसके भाग नविधार होना पहला है। मनु प्रधा को भागने समीर साकर उन्हों मानविधक सुचित के प्रमुक्त भाग-सामधी नहीं देने, किन्तु श्रद्धा भागनी भीर से प्रमान सम्बुद्ध समित करने में बुद्ध भी उठा नहीं रहातो। यह जानते हुए भी कि नारी भागने समर्थण के बाद एक ऐमें विराजनाय में भावद हो जाती है कि जिनमें भाए पाना उनके निष् सहस्य नहीं, वह बमुक्त भाव से घ्याना बीना उत्सर्थ

> हिन्सु को हो-- "वमा समर्थण साझ का हे देव हैं बनेगा चिर-वन्य नारो हृदय हेतु सर्वेव ? साह में हुमें हहो बया से सक् वी शान ? बहु, जिसे उपनोग करने में विकल हों जाण ?"

श्रद्धा के चिरित्र-चित्रास्त में प्रमाद ने नारी के घबनात्व का भी घच्छा प्रामान दिया है। रूप-मोदर्ग का सामर्प्य भी 'प्रकार' नारी को इतना बल नहीं देना कि वह पुरुष में रुखीं करके विजय प्राप्त कर सके।

"यह जाज समझ तो पाई हूँ,

र्ष हुवंतता में नारी हूँ;

प्राथपव की मुख्य कोमसता

सेकर में सबसे हारी हैं।"

यदा का परिव मारी-मानि के सर्वाह्मपूर्ण दिवास की स्थिति तक पहुँबरार प्रकार मारी का बिव प्रस्तुत करने में मार्च है। सप्रदा मार्ग में भाव की प्रिम्मिक्त करने हुए मारी 'यदा) का वो उद्देश क्लिन हुता है यह काम की होट में ही नहीं पार्ट्स प्रीर प्रारण की इंटिंग में में उदास भीर महान् है।

> "नारी ! तुम देवल घडा हो विद्यास रजत नग पग तल में, पीयूब कोत-सी वहा करी बीदन के सुन्दर समनल में।"

पुरप प्रपन्नी स्वार्य-सोमानों में रहकर बारमजुस्टि को ही अधानता देने बगता है। मुद्र को सीमित करके यह बपने को ही धानन्दिव देखना चाहता है। मृद्र की दस प्रकार को मनोदशा चानमां बोर किमें वर्ष में चित्रित हुई है। व्यक्तिनिट सुख को समीट सुख में पर्यवित्व करने की प्रराण करता के ह्यारा ही मनु को प्राप्त होती है। यवाधि वह सपने दम्म घीर महंत्रम के कारण उसको चित्राचे मही करता, किन्तु ब्यद्ध साहम धीर विवेनपूर्वक सके सरपा उसको चित्राचे मही करता, किन्तु ब्यद्ध साहम धीर विवेनपूर्वक सके सरपा की की चित्राचे मही करता, किन्तु ब्यद्ध साहम धीर विवेनपूर्वक सके सरपा की की स्वीता की सक्ता करता है। ब्यद्ध मनु से कहती है-

"अपने में भरसव कुछ केते.

यहित विकास करेगा है

यह एकान्त रवार्य भीवत्य है।

अपना नाश करेगा ।

औरों को हॅसने देशों मन्,

हॅसों धौर खुज जाधी,

अपने खुल को दिस्तृत कर रही,

सब को खुलो बनासी !"

कि ने खदा का वित्रण वर्षान्तपूर्ण नारी के क्य में किया है यत:
सहज नारी-कर के साथ उसके सीन्दर्य घोर धानर्यण का विश्वित करना में
स्वामांवेक था। धान्यस्य जीवन में नारी का पल्लीरत या कृदिल्लीत उसके
स्वामावत गुणों के विकास से परिपूर्णता की प्राप्त होता है। धामार्थ में पर
(गृह्) की कल्तना का मूनम धायार कृदिली ही है— पृत्त वृह्विमस्याह पृत्तिणी
गृह्वुक्यते— । इस कमीटी पर यदि खद्धा के चरित्र की पराव करें नो उमे
हम सारनीय नारी के सावर्षपूर्ण उच्च धरातक पर प्रतिप्टित देखते हैं।
पति औम घीर पुत्र-वासत्य को पान्या पर प्रतर करने वाली अद्धा के
प्रति पाटक के मन में खद्धा-मात्र का होना हवाजाविक है। मनु के ईप्यांतु
होने चीर पद्धा के गृति विदर्श का नो वर भी वह सपने गृहस्य पर्म करें तथ
वरद्धी से परिष्ठा नो नि सीन है।

"खुष ये, पर घडा हो बोली, 'वेडो यह तो बन गया नीड़; पर इतमें कलस्व करने को बाकुन स हो रही अभी भीड़ा" वारमत्य को मूर्जि खदा का चित्र 'स्त्रप्त' सीर्यक सर्प में पठनीय है:—
'मी--फिर एक किलक दूरमत, गूँज उठी कुटिया सूनी;
मी उठ रोड़ी मरे हृदय में लेकर उरकंठा दूनी।
सूटरी सुनी सलह, रज-यूनर बाहुँ साकर लियट गई।
निया सायती की जलने की सपक उठी कुम्सी मूनी।"

नारी-परिच को तीलरी विशेषना है उनका विक्व-प्याफ़ी होना।
नारी परने मातृत्व के साथ एक ऐसी विनव्यण व्यवता सेक्ट बाती है कि
परने परिवार के मीतिन वापरे से बाहर भी वह सिव्य विक्व का करवाए करते में महुत होती है। वामावनी में खड़ा के परिच डाए नारी की घट्युन साता का विस्तुत कि ता मात्र के सिव्य के परिच डाए नारी की घट्युन साता का विस्तुत निया तथा है। विक्य-पत्याए की कामना रखने के कारए ही प्रमुवित और मुग्यान्यामण सन्न को परवाली हुए यडा कहती है—

'ये प्राणी को बचे हुए हैं,

इस प्रवक्त परती कै।

उनके कुछ धिषकार नहीं

बचा के नव ही हैं कीके ?

मनू ! बचा पहें नुस्ता होगी,

उज्ज्ञल नव मानवता;

जिसमें सब बुद्द नै सेना हो,

हेत विश्वी क्या शवता ।"

यदा मी इस विदय-स्थाल मावना ना विवास इस कीट तक हूथा कि रूपों स्तु भी देने गायारल असली अप में न देखकर सर्वमंगना मातृ-रूप में देखते हैं—

> 'बोले रमणी ग्रुम नहीं धाह जिसके मन में हो घरी चाह'

भौर भागे बहते हैं-

'तुम देवि आह शितनी उद्यार यह मातृमृति है निविधार। है सर्वर्ममेले सुम महती, सबका दूस सपने पर सहती। कत्याएमधी बाणी कहती, तुम क्षमा-निलय में ही रहती। में भूला हूँ तुमको निहार, भारी सा ही ! यह समु विचार।"

ययार्थ में श्रद्धा निक्छन प्रेम, नि.स्वार्थ त्याप, प्रृज विश्वास, सहज कारवाय और मदिश्यीम निविद्धा की प्रतिमा है। यही मजु वंधे वफायट विज ते प्रभने भैंसे भीर हडता में भाननद-मार्थ पर ने जाती है धीर यही मजु को सच्या जीवन-सम्बद्धा बनकर केवल मद्धानिनी नहीं बच्च 'युहिली, सविद्या स्वती' प्रादि सभी का प्रतिनिधित्व करती है। इस के साथ भी श्रद्धा का स्ववहार प्राव्ध है। यह सीतिया बाह से वमकर ने वी भ्रपना भागा जीती है और न हथा को ही भरने मन में निमी प्रकार के पुन्तर साथ को सीतने दाली श्रद्धा सभी केतो भीर सभी कर्ती है। हृदय-सता के मुन्तर साथ को सीतने दाली श्रद्धा सभी केतो भीर सभी कर्ती है। हृदय-सता के मुन्तर साथ को सीतने दाली श्रद्धा सभी केतो भीर सभी कर्ती है। बार्सनिक, ब्रीदिक कोर करने-समस्त है। यह लत्त का रहस्य भीर इनके निमार्श में स्वत्य का प्रयोगन प्रद्धा सार्थिक के

> "विति का स्वरूप यह निश्व जगत्, यह रूप बदलता है शत-रात; कण विरह मिलन में नृश्य निरत, उस्लामपूर्व धानन्य सततः।"

संवेष में, यदा का चरित्र नारी-तीवन की सर्वाह्नपूर्ण भांकी देने साना एक प्रार्था चरित्र है। काशायती के ध्यस्तुत क्ष्यंक्रप्य में, हृदय ना सक्षा प्रतिनिधित करने में उनमें पूर्ण क्षात्र है। विकासक्षय रागातिका रागातिका करायानी में हुया है प्रवाद के विनो सन्य गरिक्षित में नहीं हुया। 'यदाहृद्ध्य साङ्ग्या, यद्ध्या विन्देत क्ष्युं का शारिक दित्र में नहीं हुया। 'यदाहृद्ध्य साङ्ग्या, यद्ध्या विन्देत क्ष्युं का शारिक दित्र में नहीं हुया। 'यदाहृद्ध्य साङ्ग्या, यद्ध्या विन्देत क्ष्युं का शारिक दित्र में नहीं हुया का चरित्र है धौर काव्य में दभी कारण उनाम सर्वाधिक प्रवाद है। यदा मा का पान-प्रविधात कारण होने पर मा सर्वाध्य के परित द्वारा हम शादिव नारी का कर हदववम कर सकते हैं। रा सम्बन्ध में प्रीमती धहादेश कर्मा हम धावस्थक समग्र हैं

"मतु के उहाम सन्तर्कृत, खड़ा के प्रधानन निष्क्रम सारम-दिस्तान में दो तथे के बीच ने पद बनाने हुए नया-प्रशाह में रंगों के दनने मानसे मोर रूमों नो राज्ये तर्सों उठती रहती है कि हमें परिचित पड़नामी के मनाव ना बीम नहीं रहता।

हमारे मामने को जितिब है वह किसी सोक-कियून या सनीविक परित को दिगिवब-साथा नहीं चिनित करता, प्रयुत् उनके सब हन्ते गहरे रंग, सागे समु-दीयं रेसायं दो ब्यक्तियों को काट करती है। सीर यह दो श्रक्तिक है—सादिस पुरत शीर सादिस नारी। सन उनमें सनीविकता से स्पित कर प्रवृत्तियों का महत्व है जिनसे लोड का निर्माण सम्बद्ध हो सहा। इस ट्रिट से उनकी से पारिषिक विशेषतायें साम भी हमारी है।"

इड़ा

मन भीर श्रद्धा के समान इहा वा व्यक्तित्व भी शहरा है । रूपह-रीती सं सारेतिक सर्प का चोतन करती हुई वह बुद्धि तस्य की प्रतीक है। वामायनी के बामूल में प्रसाद जी ने उसके ऐतिहासिक बस्तित्व का परिचय देने के निए ग्रहत्य ब्राह्मण, ऋग्वेद तथा समरकोप के जो सकेत दिये हैं उनका ब्रुपोण इहा के चरित्र-विकास में उन्होंने नहीं किया। वे सकेंद्र केवल इहा में महित्र का इतिहास से सम्बन्ध मात्र बोहते हैं, इसके सिवा उनकी घोर कोई बरवीयिना नहीं। शतपब बाह्मत् में इहा को मनु के बतान से पनी दृहिता बहा गया है दिन्तु कामायनी में ऐसा कोई उक्तेन नहीं है। मादेतिक वर्ष में महा इहा को सुद्धिकार का प्रशीक बताया गया है उसका बैदिक साधार यह हो गरता है रि ऋगेद में इहा का सग्रवती मादि के समान ही बृद्धि की साधने बानी बादम भेतना देने बानी बहा गया है। भारत्वती सामयाखीविध न दृशा देती, भारती विश्वपृति । पुरुषा भीर उनेती की कथा के साथ प्रयम प्राप् विशाशि तथा मनुष्य की धानविशी इहा को बोहा प्रानकर भी कुछ विद्वानों ने क्या की भून वैदिक साहित्य की परमाना में विद्वार्ट है। (देशिये -- नामायनी-सीन्दर्य पृष्ठ १२ -- ९१६० ।) ऋग्येद में द्वरा मून्द्र का इस्तेन करने भी इसके ऐतिहासिक स्वरूप का विवेचन होता है किन्तु प्रगाद ने इन समल क्यों को बारने बन्तर्मन की पुष्टमूचि में रखहर सर्वेषा नवीन रप में इहा का चरित्र वित्रित किया है।

१. देशियं--कामाध्यी : एक परिषय; वृष्ठ १२-१३

कामायनी के क्यानक में इहा का स्थान एक काम्येरायण, बुद्धिनादी ध्यवहार-कुमान नारों का है जो घरने रूप के मोहक धाकर्यण का जान विद्या-कर मनु को उसमें फंमाती है। विने में यदा घोर क्वा के ध्यक्तिय के बंपरम घोर बंपर्य का चित्रण करके तोनों के पृषक् पृषक् क्षातित एवं उपादेवला को घडी बनोबेजानिक पद्धित पर घरिन निवा है। इहा के सांक्रिक एक के स्थाट करने के लिए गिन ने इहा सर्ग में उसका धालकारिक सांक्रिक एक के स्थाट करने के लिए गिन ने इहा सर्ग में उसका धालकारिक सांक्रीत के जो साञ्जीवाङ्ग वर्णन किया है वह इस प्रकार है—

"दिसरी प्रतक उर्वो सक्-नाल"
वह विश्व मुकुट-सा जन्नवलान सारित्वंड सद्ग्र वा रवण्ट भील,
वो वचा धताश वावकती वृग वेते अनुराग दिराग दाल।
वो पचा धताश वावकती वृग वेते अनुराग दिराग दाल।
गुंजरित तथुन से मुकुल वक्षा यह धानम दिससे घरा पान,
वसरवल चर एक्स धरे संतृति के सब दिसान शान।
वा एक हाच से कर्मकलस बसुवा ओवन-रस सार सिचे।
दूसरा विवारों के सम को वा मानु धमम अवसंब दिये।
दिससी वी त्रिमुटा सरगमयी, धालोक वसन तियदा धराल।)

मल-शिल का साभास देने वाली उपयुक्त पंक्तियों में कवि ने इहा के बाह्य सरीद की गुपमा विभिन्न करते हुए उसकी बाच्यन्तर मिनिशिए का भी सम्बा परिवय दे दिया है। समकी की तर्कवाल से उपमा देने में कवि का समीवन स्मन्न है, तक विजक्ष को मीदिक स्वरूप की मिनिश्त करते की सामारीयला सममना वाहिए। नेत्रों में महुराग-विदाय सममना वाहिए। नेत्रों में महुराग-विदाय सममना की सम्बाद की मान-विदाय सममना की स्मान-काल, निष्ठुण तरममयी निवली धादि सभी वरमाये हमान हमान में स्मान-काल नेत्रों की स्मान-काल करती है।

सारी वलकर प्रसाद ने इंडा की एक स्थल पर 'शितमा श्रम मुन'
महा है। उसका तात्वर्थ भी यही है कि बीदिक-मितामा हो इंडा को सम्मिति
है। उसका तात्वर्थ भी यही है कि बीदिक-मितामा हो इंडा को सम्मिति
है। उसका को कार्य के मुन्तिक रहती हुई भीवनपापन करती है। शुद्धि के
सामित नमे-न्यापार से लोन इंडा हुदय की लिग्स एक सरस विमूतियों से
विहीन प्यवस्थापिका तक्षेत्रयो प्रशा हारा घनुनाशित है। चीचन भी सरस्था
के स्थान पर स्वेद अभिन्यान्यन सीर समेद के स्थान पर सेंड की सृद्धि करने
में भीन रहती है—

"यह प्रभिनव मानय प्रजा-सृष्टि ।

इयता में लगी निरुत्तर ही वर्णों की करती रहे मृद्धि,
प्रजान समस्यार्थे महती रचती हो अपनी हो निर्माद ।
होसाहत क्षत्र अपनी स्वेत है जिसे स्वित्तर करते हैं।
प्रभितित बाजु तो दूर रहे, ही मिले स्वित्तर बुद्ध स्वेत से हैं।
हवर्षों का हो सावरण सर्वा सपने बसस्यत की जहता,
प्रसान सकते नहीं वरस्यर की बहब गिरता यहता।
तब दुस भी हो स्वित्य सावरा सर्द रहेगी सरा हुरिश ।

कार की पितायों में (इक्) व्यवसायारिमका बुढि का कृतिक मती-माति स्वयन हो आता है। इस्तर्भा में तीन रहकर माना संघों और क्यों की पूर्विट करना वृद्धि ना पहला नाम है। उसके बाद वर्ष-वर्ष का तुक्त की की हम उसना करके विविध कोठ को समस्यार्थ रावी कर देना और उसमें मानव को उत्तरभा देना बुढि का दूसरा काम है। परियान यह होता है कि सारवत मुख-सानित को मानव को समितयित वस्तु है उसके दूर बनी रहती है और उसे प्रमिष्टित हुत सेमने पहते हैं। वसवेदना, वहानुसूति भीर पारश्यास्त्वा की मानव को वासि है और मानव-समान विरता-पहता पता है। इसन वा परिताल इसी बुढिवाद वा प्रतीक है भीर यही इसरो साकितक हिसाति है।

्तिहानिक बचानव की हिंदि में इहा वारस्वत प्रदेश की शानी है। देवताओं की स्वना (बहुन) के कर में भी उत्तरा बखेन है। इहा वा वर्णन सारायाज्य में है भीर उनमें कहा थया है कि उसकी उस्तित था पुरंप वान-पात ते हुँ है। उस पूर्ण योधिया नो देववर मुन में विस्मय-पित्रपुष्प हो पान-पात ते हुँ है। उम पूर्ण योधिया नो देववर भाव तो उत्तर दिया, पुरुरारे दुहिना ।' मनु बोना, पुरिवा की में दूर शह बोनी, 'पुरुरारे यज्ञ की हिबबों है मेरा योधिया हुए। है।' इस प्रसंप को इतिवृत्त का शीए जन्नु ही बहु जा सक्ता है, समूर्ण इतिहान नहीं। विन्तु इहा के प्रति भन्न के साव येण वा रागि प्रसम् में माने प्रसार उद्देश दिया गया है प्रश्लित में वृद्ध कोर बाल स्वार्थ में स्वार्थ स्वार्थ हो हो से हो साव स्वार्थ है।

कामायनों में इहा को एक व्यक्तिवादी स्त्री के रूप में ब्राह्मित किया गया है। उसका महं प्रंयुद्ध है, वह भपने व्यक्तित्व को स्वतन्त्र रखती हुई समाज के साय सम्पर्क रसापित करतो है। प्रथम परित्यम में जब बनु ने इडा की करण भावना को उदबुद्ध करने की इच्छा से कहा कि—

"मनु मेरा नाम सुनो, मै विश्वपिक सह रहा बलेश।"

हब भावना-निहीन पर विचार-चितर्क-प्रवीण इहा को मनु के वलेश के पित समयेदना उस्तम नहीं हुई, प्रयुत्त उन्हीं क्यांग में उछे प्रयुत्ते सारस्वत प्रदेश का स्मरण हो भावा भीर उनके निर्माण की यात वह बोबती रही भीर उड़े ब्याबसायिक (मेंटर झाव फेस्ट) स्वर के बोली—

"स्वागत पर देख रहे हो तुम, उजड़ा यह सारस्वत प्रदेश।"

ययार्थ में इटा का साध्य है सारस्वत नगर का निर्माला और इसके लिए वह मन को एक इन्जीनियर-शिल्पी के समान साधन बनाती है। इस इंटिट संयह मनु के लिए प्रवल प्रेरशामयी है। वह यनु को वर्म करने की प्रेरशा देती है, किन्तु इस कमें प्रेरणा का फल मनुको स्वय मुखन मिलहर इड़ा को प्राप्त होता है। अपने हितसाधन के लिए मनु को नियुवत करने की बौद्धिकता में ही उसकी सफलता है। अपनी कार्य-सिद्धि के लिए अनु पर विजय प्राप्त करने 🖡 निमित्त उसके पास वो ग्रुण हैं। शारीरिक रूप-सौंदर्य को निस्तारकर मनु के सामने वह इस दग से रखती है कि उसका बच्चक प्रभाव मनु पर पहता है भीर वे नारी-सीदयं के पादा में साबद हो जाते हैं। दूसरा उसका ग्रुए है युद्धि-प्रकर्ष। मन की मारितक भावना भीर नियति-विश्वास को उन्मृतिव करने में वह भपने तर्क-वितर्कका प्रयोग करती है। ईश्वर की निष्टुर भीर नैराहमधूर्ण स्टिट का अधिपति आदि कहकर मनु के ईश्वर-विश्वास को हिला देना उसका साम्य है। वह नहीं चाहती की अब तक मनु उसके कार्य में लीन रहे तब तक किसी धन्य भाव या विचार को अपने मन में स्थान दें। ईश्वर के प्रति धनास्था-यद्भिपदा करती भीर अपनी शिवत पर विश्वास करने का हींसला प्रगाती हुई वह कहती है-

''मत कर पुकार निज पैरों घल ।"

मनु भी इंडा के इस प्रवल बुद्धियाद से मिश्रमूल हो गये और वह उठे---"हाँ, तुमही हो सपने सहाय ।

को बुद्धि कहे उसको न भानकर फिर क्सिकी यह शरत जाय ।"

इन पंक्तिमों में मनु पर इहा का प्रभाव स्पष्ट व्यक्त होता है। हम देसते हैं कि प्राप्ते प्रस्त मुर्ख कर से वह सम्बक्त में बाने वाले ध्यक्ति को बाहा रूप में प्राह्म रूप रहे मा स्पर्क परताने को प्राह्म रूप से समय है, किन्तु उसका सम्बक्त परताने को प्रित्त करने वी तमवा नहीं रखा। वस्तुत रहा प्राप्त करने वी तमवा नहीं रखा। वस्तुत रहा प्राप्त करने वी तमवा नहीं रखा। वस्तुत रहा प्राप्त में भीतिक होट से (प्राव्यक्तित्वत्ती) करती है परंतु भागितक सुप्त-सानित प्रदान करने की ताल सस्त नहीं। रागानक मावनाओं का स्थवन स्थी-पुष्पों में सहन स्वाभाविक है, परंतु कि सा स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं परंतु की सोर सावता है। रागातक भावनाओं का स्थवन स्थी-पुष्पों में सहन स्वाभाविक है, परंतु कि सोर सावता है। स्वयं प्राप्त की सुप्त सी सह प्योचन के मुप्त सीत से सावतावत मंत्र की सोर सावता है। इसके सावत के प्राप्त हो परंतु ति से सावतावता में कहा जा सहता है कि वह सबसे सावत के राग-हैप पर सीविकता (रेसनितनम) हारा विश्व मा कर सेती है।

मनु के प्रति उत्तवा ध्यतिकादी हथ्दिकोश होते हुए भी प्रभा के प्रति उसकी क्लंड्यरामणता का नियंव नहीं किया का सरता। अनु के प्रति भाइन्द्र न होने का एक कारण यह भी है कि यह सोक्यर्थ तथा सोकत्यांदा के प्रति पूर्णता समा है। यही कारण है कि यनु के हारा धालिजन-नाम में बढ़ होने पर भी बह वज्र-संपन्न धीर धांहम धेर्य का परिचय देते हुए मनु से कहती है—

> 'सान ताल पर चसो नहीं लय छूदे जिसमें, दुम न विकाशी स्वर छेट्टी अन्ताने इसमें, सोक दुसी हो साध्या नै पवि इस छाता में, प्राम्य सब्दा ही रभी राष्ट्र की इस कावा में।"

इझ के वश्य में बाद में नुष्य वरिवर्तन धाता है। प्रारम्भ में नह प्रायधिक घिट्यामी, मितनीम (Dynamic) है—पर्वत के उत्तुष्ट धिनार से गिरमें बाते भरते के समाम प्रवम, तीय धीर बनकलाश्युक । बाद में वह समनन मूनि घर यहे वानी सोतिश्वनी के समान धानत सिक्तमण हो जाती है। धुद्भ वाद का प्रभाव प्यून होकर हास्विता ने भागा धीयक हो जाती है। दूरम परिवर्तन के से बारण सम्मय है। प्रधम नारण यह हो सपता है कि अदा के दरास, समस्यपूर्ण एवं सवेदनतीन चरित्र ने उत्त पर परान प्रभाव बाता है। स्वरूप साम साम प्रधम नारण यह हो सपता प्रभाव बाता है। स्वरूप स्वरूप स्वरूप प्रमाय कारण स्वरूप हो स्वरूप स्वरूप प्रमाय कारण हो। स्वरूप स्वरूप प्रमाय कारण हो। स्वरूप स्वरूप प्रमाय साम साम स्वरूप स्वरू

कथन की पुष्टि इड़ा के हारा श्रद्धा से कही गई निम्न पंक्तियों हैं---

"हे बेबि । सुरहारा स्तेह प्रवस, बन दिश्य थेत उद्ग्य प्रतिदल । आकर्षण धन-सा वितरे जत, निर्वातित हों सत्ताप सफ्छ। बहु इड्डा प्रशास ले बराए पूछ, पकड़ा बुसार-कर मुद्दल पूछ।"

पहाँ इड़ा के हुदय-पुष्य में युद्धि की पूक्षि नहीं, बक्ति मेंग का पराग है। उसका हुदय भावनामय-अपुदागरिकात-पही उठा है। परानु श्रद्धा के इस प्रमाव की हम के स्वत्य को इस प्रमाव की हम कि स्वत्य को हम कि स्वत्य को हम प्रमाव हो कहते हैं। इत्याद कार्य यह भी हो सकता है कि उसके मनद का विकेश को सारिक संवर्धों के उद्वेतन से स्वयं ही वायुत एवं प्रमुख हो गया हो और कलतः उसका व्यक्तित्व मी उससे यह प्रमुख कि स्वयं ही एवा है कि सुन स्वयं प्रमुख हो। सबसे यह प्रमुख कि सार्व के स्वयं ही अप कि सुन प्रमुख की सुन प्रमुख कि स्वयं यह प्रमुख कि स्वयं है अही द प्रमाव की इस प्रकार व्यक्त किया है-

"सब बाहर होता जाता है, स्वगत उसे में कर न सका; बुद्धि तर्क के छित्र हुए ये, हुदय हमारा भर न सका!"

इन पिकारों में मनु प्रान्तरण, आन्ता धीर बनान्त है। इहा का सन्नकें वसे शान्त धीर स्वस्य करने में सहायक नहीं हुआ। मनु धीर इहा की पृतियों पा प्रकृत वैपाम ही दोनों में भैद बनाए रहा। मनु के चरिष्य के मूल में स्वार्य और काम है। इहा के विरिष्य में स्वार्य और काम है। इहा के विरिष्य में स्वार्य और को धीर धा प्रवार्य की हो। उन्हें निवने देने में बायक हैं। इहा 'धांतू के भीने धा पंचा पर दिन्त रें में पायक हैं। इहा 'धांतू के भीने धा पंचा पर दिन्त रें में पायक हैं। इहा 'धांतू के भीने धा पंचा पर दिन्त रें में पायक हैं। इहा 'धांतू के भीने धा पंचा पर दिन्त से सिप्य माम प्रवार्य के सिप्य के सिप्य के सिप्य किया है। अपने स्वार्य होने से प्रवार करने में साम प्रवार करने में साम प्रवार करने से साम प्रवार करने में साम प्रवार करने में

संरोप में, हम वह मकते हैं कि कि असाद ने इड़ा के वर्षरम-पित्रण में मात्रुनिक युग की बौद्धिक शनता से युक्त एक देनी सबल नारी ना व्यक्तित सड़ा किया है जो माज के वैशानिक युग की समस्त शक्तिमत्ता और दुवेंसठा नामायनी में चरित्र-चित्रए

का एक साथ पूरा-पूरा बाभास देने में समर्थ है। श्रनियन्त्रित बुद्धिवाद की पराजय तथा ब्रद्धा-समन्त्रित बुद्धि की मफनता, रूपक द्वारा, इटा के चित्रए। से व्यक्त की गई है। प्राचुनिक युग की धन्य विश्रीयिकाओं को भी इड़ा के चरित्र में समाविष्ट करके कवि ने इडा को एक प्राशाचान्, शक्तिशाली भीर गतिसील परित्र बना दिया है। बचा की हर्षिट में हवीत्व का कल्याणुकारी स्वरूप उनके चरित्र में कहीं-नही प्रस्कृदित हुया है किन्तु उसका पूर्ण विकास सम्भव नहीं या धनः वह नारी जाति का पूर्ण प्रतिनिधित्व करने बाली रत्री नहीं रही जा सकती। महाकाव्य में एक ऐसी नारी का होना निवान्त धावस्यक या जो अभ में अवंचना भीर स्वार्य-साथन में तत्पर रहकर पूरप से सम्पर्क स्थापित करे । बायुनिक युग की नारी-जिसे बस्ट्रा-माडमें बहुते हैं भीर जो भारती बौद्धिक पूर्णता के साथ पुरुष के साथ रहतर छलता करती है-इड़ा के व्यक्तित्व में कुछ-कुछ देखी जा सकती है। वस्तृतः इडा ध्यवसामारिमना बुद्धि का बह स्प है वो अपने चरम विकास की परिएति होने पर संघप भीर विष्लव की भूमिका प्रस्तुत करती है। भीतिक शक्ति वा सेत सेलने में झानुर नर को अरिएए देकर वह ऐसे स्वल पर ले जाती है जहाँ पहेंच-कर वह युद्धिवाद की विकासता की समझ जाता है। इहा का वित्रल काव्य-क्ला भी इंदिट से सफल और पूर्ण है। उसमें भैजानिक युग की दर्गीन्मल नारी का चरित्र बहुत ही शफलता से प्रतिकृतित हो बठा है।

दिसम्बर, १६५१ ।

: ६ :

श्री गुलावराय की समीचा-पद्धति : एक मृल्यांकन

भी पुनावराय की समीक्षा-यद्वति : एक मूर्त्यांकन

मुक्त जी की पद्धति से बाबू जी की शैनी में जो वैषम्य है उसकी मोर संकेत करना हम आवश्यक सममते हैं। गूनन जी केवल विशिष्ट रमानुमूर्ति को सेकर मृत्दर जिलान करने में बादूत समता रखते हैं तो बाबू जी साहित्य-सात्र के सम्बन्ध में बिना हिमी पूर्वेग्रह या वैर-विरोध के विचार मिम्यक करते चने जाते हैं बौर उनमें सीन होने की प्रक्रिश में व्यापात नहीं धाने देने । व्यंग्य धौर वचन-वक्ता का धामय वे उसी प्रकार सेते हैं जिस प्रशास गुक्त भी । धन्तर केवल इतना है कि बावके व्यंग्य में दंग भीर शीक्गुना की मात्रा सुक्त की में स्पून होती है। मुख्य हास्य सक ही सीमित रहना मापदा गुण है। गुदन जी ने सतीविज्ञान भीर समाज-गास्त्र की मपनी मानीवनाधों में स्थान नहीं दिया, किन्तु बावू जी ने इन तत्वों की उपेशा नहीं थी भीर यवास्यान भानोच्य कृति या कनाकार की वरिविधतियों के विश्वेषण में इनका उपयोग किया है। गुक्त भी ने सरनी उपजात प्रतिमा धीर पाण्डित्य मे माहित्यालीचन को इनना प्रसर तथा यम्भीर बना दिया था कि सामान्य पाठक उसमे प्रशाबित ही नहीं-धिमनून हुए बिना नही रह सरता । मानी मालीचना के द्वारा शुक्त जो पाटक पर द्या जाते हैं। मले ही पाटक चनकी मैद्धान्तिक मान्यताओं से सहमत न ही, किन्तु उनका बाउक उसे मानना पहता है। बाबुजी की स्वभावनन सादगी और समन्वय-आदना ऐसी है कि चगमें बार्नक के लिए स्थान नहीं । सरमना बीर मुतोयता पर मुख होने पर भी प्रमिनून करने की उसमें दामना नहीं होती। मंदीर में, बाबू भी की धैनी में न तो प्रतरता है भीर न विन्यालता । बाम्भीयं में शूक्त भी की समजा दे नहीं करते; परिध-दिस्तार में भी उनकी बानी मीमाएँ हैं; बौर ममीशा-गपन की के बाह्यों तक पहें की किनकी स्मृहा भी शायद नहीं है। समतन मूमि पर विचरण करने हुए ऋजुना और परिमार्जन को ही उन्होंने धार-नाया है।

शुक्तीतर समीक्षा भीर श्री गुनावराय

पुरशोतर हि दी-मधीशा का विशास प्रमुख कर से तीत धाराओं में हुणा। परती पास मी दन पानीकरों की भी जो पुत्रत जो की समीशा-पर्दित का प्रमुख्य करके प्राचीन भीर नहीत करियों या काय-दुर्श्यों से परतास्त्रत पानीक्ता जिलने में प्रमुख हुए। करूरी धारीकरा के प्रयोग-वस को हो बहर्सकर दिया। इसमें करेबी विशासनप्रस्ताह निया हुण्याहरू-वस को हो बहर्सकर दिया। इसमें करेबी विशासनप्रस्ताह निया हुण्याहरू- मुक्त, लक्ष्मीनारायणुसिंह 'सुघांतु', जनादेन मित्र मादि का नाम लिया जा सकता है। इन भालोचको को हम खुक्ल-सम्प्रदाय (स्कूल) के भालोचक कह सकते हैं। दूसरी घारा में हम उन खाबावादी बालोचकी की रखते हैं जिन्होंने ग्रारमपुरक (सब्जेन्डिन) शैली से काव्य-मीर्मासा का बीडा उठाया भीर मालीचना के प्रभाववादी ढंग की प्रचलित किया। श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी, थी मोहनलाल महतो 'वियोगी' आदि कतिपय बालोचक इस नोटि में माते हैं। काव्य के सौन्दर्य पक्ष को इन सोगो ने काव्यमधी माथा में इस शैली से मिल्यक्त किया कि श्रभिव्यजना के चमत्कार ने श्रभिव्यंग्य को हैक लिया भीर पाठक की चेतना विस्मय-विमुख होकर रह गई। तीसरी धारा में वे प्रगति-धील भारतीयक है जो माश्सवाद के भाषार पर, सामाजिक तथा आधिक मूल्यों की तुला पर साहित्य को तोलने में समीक्षा की चपादेयता स्वीकार करते हैं। भौतिक जीवन-दर्शन को साहित्य के जीवन-दर्शन से मिलाकर देखने की यभिनव हिंदू इन बालोचकी से मिली । एड सिद्धान्तों से धीखा छुडाने का भी इस कोटि की समीक्षा में सायह रहा है। थी रामविलास समी, श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, श्री शिवदानसिंह चौहान प्रभृति लेखको को इसका उग्नामक कहा जाता है।

हम तीन धाराधी के साथ ही, फिन्तु इन सबसे धीयक प्राएवनान, कुछ स्वतान कीटि के विचारक भी समीक्षात्वीत में धवसीरत हुए। यथाएँ में युवलीतर समीधा को हर्ही धाकोचकों ने आगे बढ़ाया पुत्र की सेव्हाया हो प्रदाप के प्रहार सरके तथा रचिवात की मनानिवति को बेवानिक कहाचोह हारा, इन समीक्षकों ने धालोचना में नवीन बेतना का संचार किया। इनमें भी हजारीप्रसाद हिन्दी, पं० मन्दुलारे वावचेधी, बाबू बुनावराय, पं० रामकृष्ण पुत्र प्रिताहित, हों० नवेदन, हांक स्टिपेड्स धारि के नाम उत्तेवलीय हैं। इन धालोचकों की विद्याता यही है कि इन्होंने भारतीय वावचनाहत की भागारम्य, मामवाधी को पृत्रमृति में रवतन बर्चपुरक विदेचन किये— सार्वभीन विद्यात्व समाने मामबह प्रचट नहीं किया गया। धाषार्थ पूत्र ने धाराम, मामवाधी की प्रहम्मी में रवतन बर्चपुरक विदेचन किये— सार्वभीन विद्यात्व समाने मामबह प्रचट नहीं किया गया। धाषार्थ पूत्र ने धारामें मामवाध में पूर्ववह धीर धामक्षिक के तिरस्कृत नहीं किया या धीर न वन वर उचित बर्चुस ही वे रख चाए थे। कराचित्र हवा नारण सुरसाद के कार्य-विवार में तथा धायावादी निवार के होता वर्ग परस में वे तरस्व स्वरूप निवार समीसा में पूर्ववह धीर बिष्ट धानोप हिंगा कि पुत्रनीतर रमीसा में रहा प्रदित्त हमाने पिद्यात हुंगा ही प्रक्रीय रमीसा में रहा प्रदित्त स्वरूप स्वरूप निवार रमीसा में रहा प्रदित्त स्वरूप स्वरूप निवार स्वरूप स्वरूप निवार स्वरूप स्वरूप निवार स्वरूप स्

उत्कर्ण के लिए उपयुक्त क्षेत्र खोज निकाला । बाजार्य हजारीप्रमाद दिवेदी ने गहन मध्ययन, पांहित्य भीर शोध के बल पर भपनी कृतियों में विद्वतापूर्ण नुनन उद्भावनाएँ तथा सन्धानपूर्णं मूचनाएँ प्रस्तुन नी । ग्रन्थनाराध्यत हिन्दी के मादि कान को मालोक्ति करने का श्रेय उनको तत्त्वनिरूपिएरी प्रतिमा को है। मिति-पूर्व के सम्बन्ध में परम्परा भीर शृंखना का वारतम्ब स्यापित करना भी बारके ही बध्यवसाय का फल है। श्री नन्ददूनारे वाजपैयी ने बाध्निक साहित्य की गति-विधि का मुख्योकन तथा बस्तुनिष्ठ चोक्रमन करने में धपनी मुफ-बुक्त घौर व्यापक मानदण्डो का उपयोग किया । रूड बासीवना के परिहार का यह प्रयत्न हिन्दी-समीक्षाको मूतन मार्गनी घोर उल्लुखकर सरा। बाबु गुलावराय नै गिद्धान्त भीर प्रयोग का समाहार करके समीका को सूगम, गुनोध भीर मुस्पट्ट बनाकर सर्वजन-सूनम बनाने में धनिन योग दिया। गुक्तोतर समीक्षा के सभी उपादेय शंगों का समवेत रूप बाद जी की श्रामीवना में देता जा सकता है। डॉ॰ नगेन्द्र ने पावचात्य तथा पौरस्त्य बाब्य-विद्धान्तों के सन्द्रनित प्रयोग द्वारा समीक्षा में मनोवैज्ञ।निक तथ्यों के शमावेश के नाथ वैयक्तिक कुष्टाभों को शोजकर उनके द्वारा कवि के कृतित्व का मुख्यांकव किया। एक-देशीय निर्णुय में बचे रहने की सतकंता जैनी बाद जी में है वैनी धीरों में नहीं पाई जाती। फिर भी, इस युग में निर्ण्यात्मक चातीबना की स ही भी छी गदी रवीकार किया गया भीर न सर्वेषा तिरस्कार ही । बॉ॰ सत्येन्द्र ने मनन भौर चिन्तर के भाषार पर गुप्त, हरिश्रीय, प्रेमचन्द्र, प्रसाद आदि चन्ताकारी की कृतियों के प्रामाणिक एवं तकंश्रमन चध्ययन प्रम्तृत किये : फलनः पुरतोत्तर समीक्षा को अनुप्राणित करने में इन्ही नेखको का प्रधान सीय रहा। पुरुष-भग्नदाय में दीक्षित न होकर भी बाउनी बोग्वजा, शबता भीर देत के बस पर बन्होंने शुक्त की की परिवादी की किसी त-किसी रूप में धाने बडाबा भीर व्यक्तिगत प्रतिभा से घरने लिए भी सभीक्षा-क्षेत्र में स्वयूपत स्वात बरा सिया ।

थी गुलारराय की समीज़ा-शैली के विधायक तस्त्र

बार् मुनावराय की मानीचना-पदनि की मन तक मानीचकों ने 'मध्यपनारमर'', व्यास्थारमक", 'समाज्यारमक" और 'क्यावटारिक' मादि कई

है. 'सा॰ हि॰ सा॰ में धालोबना',—हा॰ जिलोबीनारायस बोसित, बुट्ड ४८ । २. 'समीता की समीता'—माचवे, बुट्ड ८२ ।

३. वर्), पृथ्ठ ६० तथा 'साहित्य-विवेशन-सुपन तथा शस्तिक, पृथ्ठ १३४ ।

ताम विये हैं। ताम-मेद के बावजूद चारों वीतियों का पारस्परिक धारवर विरोध नहीं हो सकता। व्यावध्य के प्रत में धव्यवन रहता है धीर समन्यय के मिल विभिन्न हिंहकोशों की सुरस्प व्यावध्या धनिवार्य है। धालीवना की वायावहारिक बनाने के लिए सिद्धान्त धीर प्रयोग दोनों का समाहार धरीधात है। इस प्रकार उत्पर के नाम में प्रिन्न दोवने वासे ये चारों प्रकार प्राय: एक दूसरे के पूरक या समान ही हैं। फलता सभी विविध का एक विन्दु पर मिल जाना सहत है। इसलिए बावू जो की सीली की हम "समन्य-परक व्यावधा-सक सीला" के धरनमंत्र ही एकी और यह देखें कि समन्य धीर खादमी के लिए उन्होंने किन-किन स्वकरण हो का द्वारों धरमी सोमोका-प्रवित्त कि सा

बाजू पुलावराय का बाजोजना-बाहित्य सैडानित क घीर प्रयोगास्मक दोनों प्रकार का है। 'जबरल', 'हित्यी-बाह्य-विवर्ध', 'विद्यान्य घीर क्षाययम' तथा प्रकार का है। 'जबरण ', 'हित्यी-बाह्य-विवर्ध है। 'प्रकार प्रभाक्त', हिर्मा-काध्य-विवर्ध', 'प्रवाद को कला' और 'हिन्दी साहित्य वा मुलोच दिवार्ष' प्रावि हित्य प्रयोगास्मक सम्पेसा में चाली है। जिन्न विद्यार्ज्यों की व्यापन प्रीर पृष्टि वायू जी ने धपनी सेडानिक पुस्तकों में की है उन्हीं का प्रयोग व्यावहा-दिक नेली में विद्या गया है। जितना उत्तर्ण वाहित्य के मिद्रासी का निक्ष्य करते में उन्हें भारत हुआ वतन। है। उत्तरा व्याप्ते। के व्यावहारिक प्रयोग करने में उन्हें भारत हुआ वतन। ही उन मिद्रास्तों के व्यावहारिक प्रयोग करने में के श्राप्त कर सके।

बायू जी साहित्य-बाहन के सकत झच्चानक है, आवार्य नहीं। मध्यावक की सफनता हमने है कि वह परा-विषक्ष के विभिन्न सक-स्वानरों की एकत्र सरके हम चानु में है कि वह परा-विषक्ष के विभिन्न सक-स्वानरों की एकत्र सरके हम चानु में है कि वह पुरुष्ठ करे कि उसकी कान-पुढि के मित्राना सामत हो सके बीर वह बुरुष्ठ और निस्तद प्रसंगो की सुगनतापूर्वक हुए बीर सिस्तद प्रसंगो की सुगनतापूर्वक हुए बीर सिक्त हुए कर सिक्त है। तिस्तदे हैं। सिक्त है। कि स्वान पुत्र चीर कों कर स्वान प्रमुख्य का कार्य सबसे प्रमित्र धापने ही किया है। कितने ही हिन्दी-मेगीजन, जिन्हें दिव्यविद्यासयों थीर नाति में में सामत पुत्र कर सोमाय नहीं मित्रान, से धापकी मुलियों से ही बाहर वह सामत प्रपत्र करते हैं। सध्यापक का कार्य सम्ववस्था के विवयन, विस्तेष्य भीर स्वास्था ही है। वह वियय नो सुनो धार गरीन स्वान स्वात है। है

धापकी समीधा वा दूसरा शुल है उसने नितक मून्यों का समावेग । माग वास्य को शुद्ध कता तक सीवित नहीं एतना चाहते । सीव्यर्वजीप पर बन देते हुए भी वास्य को 'लोकहिताल' मानने के बारण उनकी स्वास्ता भी क्याणामितिकेपी करते हैं । तुननी के 'स्वान्त. मुसाय' पद पर विचार करते हुए धापने तिस्सा है:

"स्वानतः पुलाय से केवल बनका यही धनिमाय है कि उनकी राम मूरा-गान से प्रतीकिक सन्तोध भिलता था। वे यन धीर यद्य के प्रलोभनों से परे थे।

बालद में सरकाव्य स्वाल-पुत्राय हो लिला बाना है, किन्तु इनका यह प्रमें नहीं कि बह घोताओं के लिए नहीं होना। बाव्य के बहुने धीर पुत्रने में पुत्र निकता है, मेकिन आस्तानिवर्धक पाष्ट्र आध्यापक कर देने यान में से समान्द्र नहीं हो जाता। वर्ष के प्रस्पायीसन करना नहीं चाहुन। यह घपने समान्द्र्यानों तक घपनो बात यहाँ बाला चाहुता है। यवमूर्ति तो अनन्त कार तक उहाने धीर सारी पूर्धों में सोजने के लिए तैयार ये। × × × गोरबामी तुन्तीशास की बाधि स्वात मुकाय कितते हैं किर भी वनको बुपवर्गों के धावर की बिन्ता रहनी है। काम्य के प्रयोजन में यदि सामाजिशता की भी स्वात ही बिन्ता रहनी है। काम्य के प्रयोजन में यदि सामाजिशता की भी स्वात स्थाय साथ को अनुवितन तहोता। "

वाय-मीमांना के प्रशुप्ता शब्दीकर ने मावक वी बार को देवां निर्मा-रित की है। उनमें एक लीट 'तरवामिनिक्सी' बावक की है, जो मन्दर्भावना के प्रशुप्तवरुता को देनना है, योधों का मुखार करता है चौर 'रम का मानवा करता है। इन प्रशुप्त के भागार पर हव वह मक्त है कि बाबूमी की मोसाम-पदिव बहुन दुष्प 'तरवामिनिक्सी' माकक की है, दिवसे केम बोपदांन की प्रशुप्त का ममाब है। बोप-मिर्गुट के निल् दोरों की धोर माम्पर्देशन माव में इंग्लि करना बुरा नहीं वहां जा मध्या, दिन्तु बाबूमों की डॉप्ट दोर्पों पर कम बाती है। वे निक्सी हैं: "मावहारिक ब्राक्षियन में बेरी डॉप्ट गूण्य-बोप-स्थान की रही है। बोच मेरी डॉप्ट में कम हो खाते हैं, जो धाते हैं वन पर कमो-कसी मर्पेय भी कर देता हैं "

काब को को समीवा-यदनि की कीवी विशेषना है। उसका सामन-मम्मत होना । गिद्धान्त बीर प्रदोग दोनों स्थानो पर बाप साक्त-मर्बोदा का उन्संपन

रे. 'सिद्धान्त सीर अध्ययन', पुष्ठ ४६ ।

रहते । समन्वयवाद का चौथा दूपए। यह है कि कहता भीर स्पष्टवादिवा को यवाने के प्रयत्न में सभीशक मीर-शीर-विवेक का श्रवेहाकृत कम ध्यान रसता है। श्रीरावे श्रीर सहानुश्रुति-तश्व की श्रयानता के कारए। पानी-मिता दूप भी मूद संपक्त लिया जाता है। श्रव देखना यह है कि च्या बाबू जी ने इस प्रकार के सनसे भीर समेगितयों से बचकर समन्वयवाद को स्वीकार किया है सपदा वे इनमें उत्तक स्वे हैं।

वायू जी की समीक्षा-कृतियों का अनुभीवन इस तस्य की भीर संकेत करता है कि निद्धानत-पक्ष का प्रतिपादन करने वाले जनके प्रत्यों का समन्य कप्रयुक्त बुटियों से प्रायः वचा रहा है। दर्धन-वास्त्र के अभ्ययन प्रीर उन्हों अपादन प्रयोग ने उन्हें इन दोगों से बचाने में बहुत योग दिया है। उत्तरुर-एगों हम उनकी प्रष्टुक कृति 'सिद्धान्य भीर सन्ययन' के दिन कई स्पत्ती का निर्देश कर सकते हैं, जहाँ समन्यारपक क्य से निवले पर भी तथ्यो और विरोधों का अनीक्ष्यपूर्वक सम्योग (Compromise) नहीं क्या गाया है। 'वास्त्र के सम्योग थी से का प्रविश्व के स्वत्र ने समाय से सम्प्रीत का निर्देश कर स्वत्र वे साव के सित्य के सम्प्रिय का सम्प्रीत करने स्वत्र वे साव से सम्प्रिय करने साव स्वत्र के साव स्वत्र करने स्वत्र के सम्याप के सम्प्रीत करने समस्य के सित्य को सम्योग स्पर्ट करने में साव प्रत्य करने में साव स्वत्र करने में साव साव स्वत्र करने स्वत्र के सम्याप से सम्प्रीत कर करने में साव निर्मात का प्रतिकृत क्या है। स्वीप में सम्याप से सम्याप के सित्य का सम्याप स्वत्र क्या या है। संदीप में, सिद्धानिक प्रवृत्व में जान का समन्य सराहनीय और साझ है।

िनतु प्रयोगात्मक या व्यावहारिक समीक्षा में बाबू वी की समस्यय-प्रावना हुं भूमि पर प्रवस्तित नहीं है, बीर न उनकी स्थापतार्थों में बात है। स्वावणात्मक सीर निर्णयात्मक समीक्षात्मवृद्धियों का सक्तव्य तो उनकी सैती है, किन्तु काव्य के माय-पत्न का उद्पादन करते समय जहाँ तस्यों को समस्य के नाम पर होइंग-परीड़ा गया है, वह सास्ति से गत्ने के नीचे नहीं उत्तारा का सक्ता। उत्ताइएण के निए 'हिन्दी-काव्य-विषयों से हुत बीत-वार समीचार्य को धीर स्वेत करना चाहते हैं। 'विधापति का काव्य में स्थान' अगते हुए सन्त में उनके मक्त या ज्यंगारी कवि होने का काव्य में स्थान' अगते हुए भारत में उनके मक्त या ज्यंगारी कवि होने का काव्य में स्थान' अगते हुए भी पाइक को कुछ की निर्णय करने की श्रमण नहीं देता, 'वे रसिक पत्नों से में, पार्ग क-व्यावका कका हो बातों थे धीर कभी रसिकता करिन स थी गुनावराय की समीक्षा-गढित एक : मूल्यांकन

राधित भारते करर नहीं निया कि मूनतः वे बया थे ! इसी प्रकार 'भावारं-कि केया' पर निसाने के उराध्यत थी नियारों निवानी हैं उनमें केया की 'हृदय-हीनता' के साक्षेत्र पर नुख नहीं नहां। उनकी प्रमुख विधेपतामों में उनके मान्यत्म की भाततेचना की जेपना इसीनिय नी है कि समन्यात्मक हृष्टिकोस्त के निस् उसमें न्यून भवकाय था। मूर भीर तुननी की तुनना में भी समन्यवादी भावना सक्त नहीं हो सबी है। यह ठीक है कि सत्माहित्य में एकता की मात्रना रहती है, क्लिंगु आफिस्त रिची, भ्रमित्यक्ति भीर मायात्मर तो सदा रही है भीर रहेंगी, उनमें समन्या सोनने की प्रकृति मेंस्तमध्यार है किन्तु न सो वह एकान्य सत्व है भीर न स्वस्थ प्रकृति ही है।

समन्वयवादी के सामने एनठा भीर भिमन्नता हा ध्येव रहता है किन्तु उसे पह नहीं मून जाना जाहिए कि वह समन्वय के बोह में वहीं प्रम धीर पावण हा समन्वय से नहीं कर रहा है। मारतीय सहकृति समन्वयर के तीत के लिए के साम क्यार के हैं। मारतीय सहकृति समन्वयर के तीत के सीत के समन्वयर के तीत के सिक्त के सिक्त

संते प में हम बाबू जी को बारने कुन का एक वक्त बक्तारह-धानांचक मानते हैं, प्राचार्य कमानोक्ष्य नहीं ! वे बरानी क्योशा के बुत्त को पति है वक्ते हैं, पुण-रिधान को तर्फि उनमें नहीं ! वे बरानी कियोशा के बुत्त को पति है वक्ते हैं, पुण-रिधान को तर्फि उनमें नहीं ! वे बरानी निवेश को घोषा मिलता हमते नापूर है, उत्तरायों प्रमीवाक की दिव्य हाटि का धामा नावकता है। मिलता बन्दु का दिवाद विवेदन, करीक वर्णने धीर कोशाहरण धंकन वे बर एक ने है, किन्तु मीनिक विवेदन का धाममें हमें उनमें नहीं पितता । स्वव्यता, मुपोपता सीर सरहात उनमें प्रमीवाक विवेदन को दिवाद है। किन्तु घोरित, कान्ति, प्रमरता प्रोधेत प्रमान वा उनमें नहीं धाती । धानते कुम में उन्होंने सामोजना को प्रमान नावकता । क्यानोजना को मोजन में वोत्र में वे बाहर निवानकर गराव धीर पुनन बनाया । धामोजना के मानक्यों में परिवर्जन को दिवाद में ने ने मत्त्र वे पर से आप मोजन ने मत्त्र प्रमान निवान को मीनिक हीने को मीति आर-मीनावतर एक कान्तु प्रमान को नावकता में परिवर्जन को स्वानी हा प्रमान हिल्ला प्रमान स्वान के मानक्यों में परिवर्जन को स्वानी हा हिल्ला हो हा बाह में हिला से पर से कार्य से समान स्वान से मानकरारों में व्यापत से मानकरारों के सान से पर से कार्य हो हा के बनी सान से व्यापत से बाहू में। कार्य सान से सा

110]

समीक्षात्मक निबंध

स्थान बहुत ऊँवा है। प्रपनी बीफि-सीमाधों को समभना धीर स्वीकार करना घडे उदारमना व्यक्तियों का काम है। कहना न होगा बाबू जी ने मिच्याभिमान, दम्भ, दर्ष सबको बड़ी खावधानी से दूर रखकर सिखा है—यह झापके साहित्यक सथम धीर हार्यक कीनय का चोतक है।

मार्वे, १६५३ ।

: ৩ :

भारतीय समीचा-शास्त्र चौर वाद्य गुलावराय

लयु (मंदररण) सेवन् १६७० में प्रताकित हुई थी। ब्यवरा परिवर्डिन संदररण मंदर १६७६ में प्रताकित हुया। प्रार्टिक्त दल वर्षी में बादू थी की रान्तावनायी वनर रचना के ध्वारिक्त हुए स्कुट निवरण भी प्रकास में घाये निवर्डित हुए स्कुट निवरण भी प्रकास में घाये निवर्ज करें हुए सामोजना के ध्वार्ज नहीं रख सनते। हूं, 'जबरन' में बायूओं ने रान्तिकृत गर्म होटिक्त एत में हरिक्तों लें हैं विचार करने का मूजान निवार, 'राह के मनो-विज्ञान पर में हरिक्तों लें वे विचार करने का मूजान निवार, 'राह के मनो-वैज्ञानिक पदा को प्रवास में साने का प्रवास करना विचार स्वास्थ्यों में धन्तर में सीनिक सहुत कृतियों से सम्बन्ध बोहा गया।' यह पुस्तक सब्देश में धन्तर में सीनिकट रातनिक्डान्त के प्रति सम्बन्ध प्रेम का स्वास्थ्यों के सान स्वासे में

संयुक्त कर देती है। नवरम की मीमांना में बाबू थी ने प्रायः मन्मट, दिश्व-

बाबूजी वा सेसन-काल यदि उनकी प्रथम वृति से निर्धारित विया जाय सो संदेशित वर्ष होता है। वाल्यसास्त्र-विषयक उनकी प्रथम वृति 'नगरस' नाय भीर जगमाय का मार्ग अपनाया है किन्तु प्रयूने दार्थनिक भ्रस्ययन वा यन तम पुट देकर उसे व्यापक सिद्धान्त बनाने की भी नेप्टा की है। में 'तबरस' प्र प को भारतीय समीक्षा के प्रति बाबूजों के प्रेम भीर भाग्रह का प्रतीक मानता है भीर मेरी धारता। है कि वास्तारय दर्जनशास्त्र तथा काव्यशास्त्र का विधिवत् सम्पत्त करने के बाद भी बाबू जो भारतीय भ्रापायों की रक्ष, सक्तकार, वक्षोक्ति तथा व्याप्त कि तथा क्षित्र हो। भीर्म के प्रति प्रमुक्त करने के बाद भी बाबू जो भारतीय भ्रापायों की रक्ष, सक्तकार, वक्षोक्ति तथा व्याप्त की स्वाप्त की की स्वर्ण की सी स्वर्ण की भीर में पाठकी का प्रयान साहत्व्य करना चाहता है।

सैद्धान्तिक समीक्षा के क्षेत्र में बाबू जो के चार प्रमुख प्रांप प्रकाशित हुए हैं; नवरस, हिन्दो नाटक-वित्रायों, विद्धान्त क्षेत्र क्षाय्यन तथा काल्य के च्या ह न चार प्रत्यों में धानित्य की प्रत्य वास्त्रीय मीमोसंस का साधार तैया नतते हैं पतः बाबू जो ने प्रथम की प्रत्यों के मीनिक प्रश्नों को इनमें ममाहित कर क्षिता है। रस विवेषन में बाबूजी के सक्ष प्रायः वही बररूरा रही है जी मारतीय रसवादियों के प्रथम में हुई। जहां कही पाक्षरण समीक्षा-साहत्र या मनीवित्रान का प्रयोग हुआ है वह केवल उत्तरि सीधा-विस्तार के लिए सपया ध्यान सिद्धानों को 'रसवाद' में परितार्थ करने के उद्देश से हुया है। उनके स्वाया रपद वाबू जो के रस-विवर्ध की यमारतीय वा शुद्ध मनोवैज्ञानिक मही हहा जा सक्ता।

हिन्दी नाटप-विषयं में बाजूबी ने नाटक-रबना के जिन मीनिक तारों की स्पापना की है वे आम. मारतीय नाटम-जाएन पर ही महस्मित हैं। नाटम-पियों की स्वीकृति, अर्थ-प्रकृतियों की स्वापना कीर धारत्यकों में निर्देश बाजूबी ने पुढ मारतीय संघीता के मामार पर दिया है। 'मारक के पर में में ती तीनों का सामस्य पटिन करके धममाने के तिये पार्ट प्रसुप दिया है—यह सम्बन्ध में पुढ मारतीय सायुद्ध निर्देश है। नाटक की क्यान्यनु के सावस्य में भी नाम्यता का गुक्त धामार भारतीय ही द्वाह है। प्रमान रण में भी मान्यता का गुक्त धामार भारतीय है प्रतिकृत प्रमान कर पर्यापन होने वाति है। स्वाप्त करा-पर्युक्त किरानर आरोपिय सायुद्ध निर्देश की निर्देश मान्यता सायुद्ध ने प्रसित्त मानी जाती है। इस गूच्य करा-पर्युक्त किरानर आरोपिय सायुद्ध ने स्वाप्त की निर्देश सायुद्ध ने स्वाप्त कर पर्युक्त कर सायुद्ध ने सायुद्ध

भी भारतीय पदति से निया है। भारतीय नाटपचास्त्र के अनुकरण की बात न कह कर में यह विद करना चाहता हूँ कि बातूओं ने बर्तमान पुग की जुतन विचाराभारा नो सेंद्रान्तिक रूप से ग्रहण न करके परम्परानुमोदित प्राचीन सिद्धान्तों को ही स्वापना करके उसका समर्थन निया है।

नाटर के विषय में रस की दृष्टि से मुखान्त भीर द्खारत का प्रश्न विचारणीय रहा है । बाधुनिक युव में दुलात मुखात का पार्यवय करके नाटको की परस नहीं की जाती किन्तु सद्धान्तिक विवेचन के रूप में तो इस प्रस्त पर व्यान देना ही होगा। बावूजी ने इस प्रस्त पर पारचात्य देश के विचारकी के मन्तव्यो को मामने रखकर चवगाहन किया है। दुखांत नाटको में सुख-प्राप्ति के प्रश्न पर भी महातुभूतिपूर्वक विचार दिया है भीर धन्त में जो निर्णय दिया है वह गुद्ध भारतीय रमवादी सैली का निर्णय है । बाबूबी सिखते हैं---"दुसात नाटकी के देलने मे रम की उल्लित होती है। हम बोक नहीं चाहते, किन्तु करण रम में मान होना चाहते हैं। माब सूल-दुश्चमय होते हैं, रस मानन्दमय है।" (काध्य के रूप, पृष्ठ १३) । उक्त स्थापना का बाधार गुढ भारतीय ही मानना होगा क्योंकि रम को बह्यानन्द-महोदर मानकर रसोटेक के कारण एकांत मानन्द्रमय भारतीय चास्त्रों में ही माना गया है । दुखांत शटकों के विवेचन में भी बाबूत्री भारतीय पक्ष के पोपक प्रतीत होते हैं, सुन्तात नाटकों में ईप्यां मादि के बुरे भाव भी जावत हो सकते हैं किन्तु दुस की मतिशायता का भी इमारे करर बुरा प्रभाव पहता है । इसीतिए हमारे यहाँ दुखारमक नाटक होते है-द्यात नहीं। "मूल में विनाम की उत्मत्तना बातो है बौद इस में सारिव-कता का उदय होता है। इस इस्टि में दुवात नाटकों का महरव धवश्य है, फिर भी उनके द्वारा हमारी ईश्वरीय न्याय की सावना को देन लगती है। भारतीय नाटहरूर इस भावना को टेन नहीं पहुँचाते ।" (काध्य के रूप, पृथ्ठ ५३। "एह मोर दुवान नाटकों हारा माबीं की परिपुद्धि मौर दूबरी भोर बारी बात में बचने के लिए ही संस्कृत के प्राचीन नाटकशारों ने दुखांड नाटको के स्थान में दुगारमन माटकों की रचना की थी ।" (काव्य के रूप, पुछ ५५) ।

सँद्रान्तिक घासोबना के लेत में बाबूबी का 'विद्यान्त कीर धायथत' नामक घंप विशेष सहस्व का है। इन घाय के घाटादय प्रकरहों में साहित्य-तास्त्र के विशिष विषयों ना घाटायन-पनुगोनन प्रस्तुत हुया है। काम्य की धारमा घोर परिकारा घोर वर्ष विश्व में लेकर समामोबना के मान तक बावुजी ने स्थापक परिधि में जो घष्ययन प्रस्तुत किया है उसका धाघार प्रस्थतः भारतीय समोधा-वास्त्र ही है। जहां कही पास्चास्य सिदांतो का वर्णन है वह केवल तुमनात्मक धष्ययन की हिन्द से ही है या कही पूर्वपक्ष के रूप में भी वह स्वीवृत्त हुआ है। मारतीय प्राचीन सिदांतों के प्रति बावूबी का विधेप धाघह यहां हुआ है। कारतीय प्राचीन सिदांतों के प्रति बावूबी का विधेप धाघह यहां हुआ है। होता है जहां के किसी ऐसे सिदांत का प्रतिपादन करते हैं जो प्राधुनिक सुग में निवाद का विषय बना हुआ है। धपने हम कपन के समर्थन में नीचे कतिवास विधाद स्वाची का प्री सकता करता।

काव्य में चब्द और धर्म का क्या सम्बन्ध है इस प्रश्न की उठाते ही बाव जी नै भारतीय हिन्दिकोण का भाश्यय सेकर पार्वती-परमेश्वर की एकता का उपमान र्ष्युवंश के 'वागर्याविव सम्पक्ती वागर्यप्रतिपत्तये' के उद्धरण से खटाया है। यह प्रभेद-बुद्धि गुद्ध भारतीय है जो बाधुनिक युग के 'क़ार्म' बौर 'कटेंट' के प्रदेन पर भी प्रकाश डालने में सहायक होती है। धार्य मर्लकार मौर मलकार्य के प्रश्न पर विचार करते हुए भी कोचे की मान्यता पर भारतीय भनंकारवादियों की छाप पाद-टिप्पशी में बालने का प्रयत्न किया है। 'फून की भौति ग्रलग दिखाई पश्ने वाले ग्रलंकार ग्रलकार्य से ग्रभिन्न होने पर भी धरना भिन्न भरितरव रख सबते हैं' यह ध्वनि अस्पष्ट रूप से निकल रही है। काव्य-शास्त्र के विभिन्न सम्प्रदायों का उल्लेख करने के बाद जो समन्वय प्रस्तुत किया गया गया है उसका माधार बुद्ध भारतीय रसवादी हृष्टिकीए है। "इसी से यह रस (जल के अर्थ में) अपना नाम सार्थक करता है। ब्रास्वाय होने के कारण यह रसना के रस की भी समानधर्मता सम्मादित करने में समय रहता है। म्लान भीर भियमारा-हदयों को संजीवनी शक्ति प्रदान कर भायवेंद्रिक रसों के ग्रुएों की भी वह अपनाक्षा है। काव्य का सार होने के कारए। उसमें फलो के रस को भो मभिन्मिन्त है। रस सर्वात् भानन्द तो उसका निजी रूप है। यह रमणीयता का चरम लक्ष्य है भीर सर्थ की सर्वस्वरूपा ध्वति का विधाम-स्थल है। इमिनए वह परमार्थ है। स्वयंत्रकास्य, विग्मय, श्रलंड ब्रह्मानन्द-सहोदर है-रसोवेस: ।" (सिद्धान्त बीर बच्चयन, पुष्ठ १६) । इन पंक्तियो में काव्य की भारमा रस का जो रूप विख्त हमा है वह अभिनवपुत्त से लेकर पहितराज जनभाष तक की मान्यताओं का सारतत्व ही है। किसी पारचात्य मालांचक या विचारक ने रस की यह स्वरूप-स्थिति किसी ग्रंथ में उपस्थित नहीं की है रम 🎚 विविध रूपो का ऐसा सुन्दर समन्वय हिन्दी मालोचको में भी कम ही हुआ है। यह संस्कृत शाहित्यधास्त्र की अपनी परम्बरा है, उसे ही

भारमनान् करके बाबूजी ऐसी मुन्दर स्थापना कर सके हैं।

काव्य की परिमाया के विषय में भी देशी-जिदेशी माहित्य में भनेक प्रकार के मकल-जिक्ना पैटा होते रहते हैं। प्राचीनकाल से ही यह प्रवत गम्भीर विचार-मधन को तेकर भागे बढ़ता रहा है। परिभाषा करते समय समीकाओं के सामने काध्य के मात्र धीर कना दोशों पक्ष रहे हैं। कुछ भाचावों ने भाउपक्ष को प्रधानका देकर काव्य की परिमाणा प्रन्तुत की है तो कुछ का ध्यान कला सर्वात् समिष्यक्ति को सोद वहा है। फलतः परिमाणार्शेका जमपट होता गया । बायुओं ने इन प्रतन के सम्बन्ध में बावने विचार व्यक्त करने में पूर्व भारतीय एवं पारचार्य ममीशा-शास्त्रियों एव विचारको के मत उद्धत किये हैं। इन मनों की पीटिका में बाबुजी ने जो परिचाचा र्तपार की है उस पर सर्वेदीमार्जन भारतीय काध्य-पार्टियमें का बसाव है : "काथ्य समार के प्रति कवि की भाव-प्रपान (हिन्तु सुद्र वैपक्तिक सम्बन्ध) से मुक्त मानमिक प्रतिक्रियामी की, कराना के बाचे में बनी हुई श्रेम की प्रोयरूपा प्रमावीत्रादक अमिध्यनित है। इसी परिमाण की शक्तियों और यसकारादि के साथ पाठर का भी सकेत हो बाला है। सन्द द्वारा भाषा में प्रायः सभी बातें था गई है दिन्तु इसमें यह लापत नहीं को बार्च रमारमकं कार्य में है। बास्तव में यह उमी का बृहद मंत्रारता है।" (नि॰ घीर घाययत, पु॰ २४) । यों तो वाबुनी स्वय इमे विश्वनाथ महापात की परिमाणा का बृहद रूप मानते हैं किन्तु यदि इमे 'रमणीयार्थं प्रतिशदकः हान्यः काव्यम्' कहा जाय तो अधिक समीवीन होगा । रमागीय भर्ष में प्रमावीत्वादकता के लिए अपेक्षाकृत श्रीवक श्रुंबादश है। बाबू जो ने पारचात्य देशों के बाठ विवारकों की परिमाणाएँ इस सदर्भ में उपस्थित क्षों को है किन्तु उनका सन कहीं रमानहीं और न वे उन दिगान दिवारकों से व्यभिमूत ही हुए-निरस्तरेह यह बारबीय बायसास्त्र की दित्रय का सहयोप है। माहिएत की मूल धेरेशों क्या है ? क्यों कवि या सेसक के घण्तर में

 साहित्य के प्रयोजन वर्णन करते हुए बावूजी 'काव्यक्रस्य' की वृति का ही सायय सेकर उसी का भाव्य प्रस्तुत कर रहे हैं। स्वान्तःमुद्धाय की यात उन्होंने तुमसी के रामवित्यमानस की उसित को सेकर उठाई है किन्तु उसका समापान प्रात्तीय व्यापक रिष्ट के साथ किया है। 'आरसीय रिष्ट में साध्यक्त मापान प्रात्तीय व्यापक रिष्ट के साथ किया है। 'आरसीय रिष्ट में साध्यक्त मापान प्रतिये व्यापक रिष्ट में साध्यक्त भी प्रतियक विवारपार है—सेवक) व सोकहित भी एकरायवाद को इक् माधारितमा पर सकृत है। वस, भर्ष, जीन सम्बन्ध, को कहित सभी माध्यित के सीचे या उने कर काव्यक में प्रत्यक वा जाते हैं। X X X । रस, सेवक बीर पाटक दोनों का प्रेरक है सभी उद्देश दक्ती अनुवारपात होते है। यह सक्त आवत्य स्व है। "(सिद्धांत सभी प्राप्त के सुन्न मापान प्रति है। सभी सुन्न सक्त भारतीय होटकोए हो से स्वानुत्रीत को हो साहित्य-सुन्नन का प्रेरक मान कर भारतीय होटकोए हो स्वीकार किया गया है।

कता और साहित्य-जगत का धादधं बास्य 'सत्यं, विश्वं, गुन्दर' यूनानी पदायको ना मनुनाद होते हुए भी हमारी भारतीय मायाओं में इतना पुनिमत गया है कि हमें यह सर्वोः में धनना ही धादधं प्रतीत होता है। बायू जी ने समरी हमता में भीता का जो इसोक प्रस्तुत किया है वह निस्सन्देह इस धादधं बायब का पुरातन कर है— 'समुद्धेशकरं बात्रयं सत्यं प्रियहितं च यत् : स्वाध्यायाम्पसनं चैव वाह्मयं सर उच्यते ॥'

सत्यं, विश्व और हिर्व कथाः सत्य, मुन्दर और शिव के समक्य उसी भाव को प्यंत्रमा करने वाले चम्द हैं और इनका प्रयोग भी स्वास्थाय तथा बार्गी के तर के प्रमंग में हुमा है। बाबूओं ने इस मत्यं, गिव, मुन्दर को कहें तह विस्ताप करके घाषुनिक बुग का वयार्थ घाड़कें हो बना दिया है। जान, भावना और संक्रव के प्रतिक्ष घयवा जान-माने, मिन्न-माने चीर कर्म-माने के साथ इनका सम्बन्ध बोड़ कर भारतीय विवाधारा को इन घाड़ों में बूँड निकाला है। किसी वास्त्रसाथ विद्यान का च्यान इन बार्योमक एवं पानिक भूमियो पर नहीं गया होना और न साहित्य के प्रतिदिक्त किनी क्रम्य को में इस मादरों वास्त्र का प्रयोग हो हुया हो। बाबू बो ने भारतीय दर्शन मीर घाड़िया के मुन्द स्रोज के साथ इसे जोड़ कर विस्थी होने से बचा निया है।

रम-मीमांमा के प्रकरण में बाद जी ने मारतीय विवार-परम्पा मा मदुर्गानन करते हुए उसका सारांग ही मुखंब का में अस्तृत विचा है। उसमें मारांगीय विचार हो उनके प्रतिमाध है सतः इन विचय में कोई उद्धरण देनर परांगी मात की चुरिट करणा व्यर्थ है। हो, साधारत्यो करणा के विचय में बाद भी ने जो स्वस्टीकरण दिया है वह मनन करने सोम्य है। माहिल्ट मा उत्तरत दिस्त के मान्यम्य में बाद जी ने 'नारिलीनिटी घोंड क धारतिक्ट' मा उत्तरत करके जे माधारत्यों करणा के दोन में कि निमा है यह आसीत मनीया मा अस्तर है। देविक मात्र हमा देविक मात्र करते हैं। मात्र की स्वर्ण में क्षान स्वर्ण के प्रमार हमा विचय स्वर्ण के पान स्वर्ण के स्वर्ण में का स्वर्ण के साथार वर ही बाद भी ने पाठक की घाने खान समावि राग है। बाद भी की रियर-अविवाद-संगती का यह सर्वेचेट्ड बदाहरणा है। माचार्य मुक्त में में दिवन स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण की स्वर्ण करते हैं। साचार्य मुक्त में में दिवन स्वर्ण में सुर्ग हमें धीन मुग्न रहते हुए विचट प्रवर्ण की मुरूर प्रमंत्र करने से सुष्य हुए हैं।

पाप के कमारत की क्यावत में भी बाबू जी ने मारतीय ग्राहित-पार की परिसारी का अनुवान क्या है। रीति, क्षुष्ठ और कृतिभी का करते करते हुए जहें जीके काम अमेरिक कर में क्यान देने का नियान उन्होंने क्या है। धेनी के सकत में ग्राहित कर के अमेरिक नियान करते हैं। मुनाई पडता है, बाबू की ने उसे भी प्राचीन भारनीय साहित्य-शास्त्र को देन सिद्ध निया है—

> "पदार्षे वात्रय रचनं वाष्यार्षे च पराविषा । प्रीदिग्यांस समासीच साभिप्रायस्वमस्य च ॥" (काव्यप्रटीप)

एक पर के घर्ष में वाबव की रचना करना व्यास कीती कहनाती है धीर बावय के घर्ष में एक पर की रचना करना समावांची बहुवाती है। कुछ लोगों में वींची (Diction) के सम्बन्ध में यह धारणा पाई जाती है कि रीति मृति से पुषत् बींनी का स्वतन्त्र विधान भारतीय बाहित्य-पास्त्र में नही है किन्तु बाबू जी ने इस धारणा का लग्नमाण खंडन कर भन्य बाब्य-निद्धानों की मौति इसमें भी भारतीय परम्चरा की राहा की है।

साइसाफि के विवेचन में भारतीय साहित्य-धाहन को ही साधार बनाकर प्राचीन प्रत्यो ना धनुष्ठरात नाबू जो ने किया है। ही, विषय को मुक्षेत्र क्याने के निष्य उदाहरता सबस्य नये विष्य गए हैं। पात्त्वात्य देशों में स्थानता के को रुप हैं और उत्तवाद नहीं क्यान स्थान वहीं है

गमालोचना के मान श्चिर करते हुए बाचीन बाजाओं के मताब ही बाद जी ने प्रारम्भ में उद्भा किए हैं। काव्य-सीमांशा के आवार पर किन, मानक भीर प्रमालोचक का स्वरूप कराने करने के बाद समीधा और सभीधक के गुण-रीय वादि ना वर्णन अपनी भूम-चूक के खाबार पर विस्तारमूष्ण दिना है।

> "यः सम्याग्विवित्रक्ति बोधगुल्योः सार्रं स्वय गरकविः। सोऽहिमन् भावक एव शास्त्रव अवेह्नीबान्न निर्म्मसरः॥"

प्रभावशादी धालीचक की अवृत्ति का निर्धारण करने हुए बादू जी में कार्निदास के धर्मजानदाकुन्तसम् नाटक में जो पंक्ति उद्धृत की है वह काय-पास्त्र की प्रक्ति न होते हुए भी धास्त्र का नाम देने में सहायक होती हैं।

"सनीह सन्वेह ववेचु वस्तुचु प्रसालसनः करण प्रवृत्तयः।" दनी प्रवार रचुवंत, मार्ताववानिन्तित्र, विच्लुपुराख धौर उपनिवद् के उद्धरलों वे गमान्दीणता के मानों की स्थिर करके बावू जी ने अपनी सरवाभिनेदेशिनी प्रतिमा का अच्छा परिचय दिवा है।

प्रापुनिक थुन में घषेत्री, फैच धादि एमुद्र माधाधों के सन्तर्क से बारण साहित्य में दिषाधों का इनना व्यापक दिलार हो रहा है कि उनने मुद्रावेनन धोर परत्न के लिए प्राधीन मानदंड घष्यप्रित प्रनीत होने समे हैं। इस नत में धोर क्यं बायू भी का भी ध्यान गया है धोर उन्होंने घषनी 'काध्य के क्यं 'युन्नक के निक्कत में निजया है कि सब सो बाध्य को प्राचीन परिमाणां में में भी हर-कर करने की धानस्वकता प्रनीन होने सगी है।

इस हरीहिन के बावबूद भी बाबू जो हवय बदने कल्यासाहत-पर्यातीचन में प्राचीन भारतीय साधार को छोट नहीं सके हैं। यवार्थ में पुरास्तियेव न साधुमर्वम्' की बान सक्त्रने पर भी प्राचीन की मासुना स्थीवार करने की विवस होना ही पहना है।

बादू जी के काम्प्रातोषन का घाषार हमारी हिंदू में भारतीय है। उन्होंने प्राचीन काव्यसाश के खिनिश्क पुराल, इनिहान, क्यूनि, उपनिपद धीर काव्य-नाटकार्डि हो भी बाध्य-निद्धान्तीं का वयन क्या है।

में मालोबना को बीडिक मादाय तक हैं। मीविल बही मानता । सलमा-मोपना में हारिक वश वा उदनाही स्थान रहना है बिननावीडिक विचार-विचेनन मा बाद की ने दश तथा को इतनी महराई में मुम्मस धीर पहड़ा है कि उनके पांच कहीं भी पुन्क, वे पित्र बीर तीरम नहीं हुए हैं। वो मानोबक मादीक प्राचाय को पीनी में मानीबना वा साताबाना बुनते रहते हैं, में माममता हैं कहें मानता मुक्त प्रीयोश के मूल उत्तक पर एक बार हिंदु-दिखी करना पारिए। उन्हें मोचना वार्गहिए कि उनके मीतर 'प्रमं मोठ एक्समेतन' दिन्म क्या में बनाम होनी है धीर किर को मुख्य के मित्रफाक कर रहे हैं वह वार्या परिशा का पान है वा उत्तर से लादा हुया बोम मान है। में ऐने मानोचनो में निवेदन करने हैं। कि वे बाद की की सानचीय क्या मानहारिक मानोचना-मंत्री का मानवादिक मामक्य की मानवादिका का मानवादिका मानोचना-मंत्री का मानवादिक मानवादिका का मानवादिका मानवादिका मानोचना-मानवादिका मानवादिका मा सवेग जिस प्रकार साहित्यिक कृति के मूल में रहते है वैसे ही उस कृति के सनीक्षात्मक आकलन और मूल्माकन में भी उशस्यत रहते हैं, इस बात की कभी नहीं मुतना चाहिए।

सक्षेप में, बाब जी का संबस्त बालोचनात्मक साहित्य मूल रूप से भारतीय शास्त्र-परम्परा पर भाषत उसी का स्वच्छ भीर स्पष्ट विवेदन है। यत्र-तेत्र उसमें पारचात्य मीमासकों की विचारवारा का सम्मिथण हुमा है जो केवल पुर के रूप में ही माना भाषणा । चिन्तन, मनन, श्रष्ट्यवन भीर उप-स्पापन की भित्ति चुढ भारतीय है इसीलिए उनके सिद्धान्ती में बस है, शक्ति है, ग्राजंद भाव है। काञ्य-साहत्र के पुनराव्यान-काल में बाबू जी की हिन्दी की यह महान् देन हैं, इससे लाभान्यित होने वाना बाज का हिन्दी का विद्यार्थी भीर साहित्यानुरानी भली भाँति परिचित है। निश्चय ही उनके बाभार की विस्मृत नहीं किया जा सकता।

नवस्बर, १९५६

: = :

जयभारतः एक समीज्ञात्मक श्रध्ययन

हुप्पा है पायन व्याम-विराचित महाभारत के पटना-मंडून ऐतिहासिर

एवं गौराहिक विराद् प्राक्तान की मुनीरीवन पुण्डमूचि वर 'वयमारन' काम्य की रचना हुई है। बहामारन के विधान क्यानक वर पर गौरिजनीति में कार्य कर प्रवस्त विधा गया है कि मुन क्या का प्रावस्त के पार है रिक्त रहे हैं जिल्ला के पार है रिक्त रहे हैं जानस्कर विधान प्रावस्त कि प्राप्त है। क्या के व्याग कीर वहरा में कि ने प्रमुख परिष्ठों की प्राप्त राज्य है। क्या के व्याग कीर वहरा में कि ने प्रमुख परिष्ठों की प्राप्त हुए जन महर्य-पूर्ण परनाचीं का ही क्यान क्या है मिनके प्राप्त पर कीरवीनीकों में मान्य महरामारत-क्या प्राप्त वह क्या में है। नही-च्यु-पूर्वमों में भी जीवित है। कुछ प्रमाप मेरे इन क्यन के प्रवस्त है। हो महरा-पारत-क्या प्राप्त वह क्या है। हो है। नहा च्यानक है विशोद प्राप्त में मेरी गीरित है। क्या के दिशास करने के प्रस्ता में मेरी गीरित है। क्या के दिशास करने के प्रस्ता में मेरी गीरित है। करना कि पर्त माने प्रमुख है। हिर सी महरा नहीं परित है। करना कि पर्त मन्य के दिशास करने के प्रस्ता मेरी गीरित है। करना कि पर्त मन्य के प्रस्ता मेरी प्राप्त कि वन्त माने प्रस्ता मेरी प्रस्ता कि वन्त माने प्रस्ता है वा है विशोद माने प्रस्ता मेरी प्रस्ता कि वर मन्य मुझ हु उत्तर है। हिर भी कहा न होगा कि वन्त माने प्रस्ता है प्रस्ता है विश्व कि ना मेरी प्रस्ता मेरी प्रस्ता मेरी प्रस्ता मेरी प्रस्ता है विश्व के स्वाप्त मेरी प्रस्ता मेरी प्रस्ता है विश्व के स्वाप्त मेरी प्रस्ता के प्रस्ता है विश्व है। कि स्वाप्त मेरी प्रस्ता है विश्व के स्वाप्त मेरी प्रस्ता है विश्व के स्वाप्त मेरी प्रस्ता के प्रस्ता है। विश्व के स्वाप्त मेरी प्रस्ता के प्रस्ता है विश्व का प्रस्ता है। कि स्वाप्त माने प्रस्ता मेरी स्वाप्त के स्वाप्त मेरी स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्व

को प्रकायकाम्य में प्राता-प्रतिष्टा करो है। क्या-प्रका को सबब प्रतिशीत

रखते हुए जहाँ कही किये ने संक्षेत्र किया है वहाँ प्रसंग की भ्रान्तित का ध्यान रखा है, किन्तु इस सतकंता के बावजूद भी कुछ स्थलो पर प्रवाह में व्यापात मा पदा है। यह व्यापात पौराशिक भ्रत्यकंषामों के कारश साथा है। क्या का मध्याहार करके उसकी अन्तिति विकान के लिए पाठक को यदि शर्तिक भी कना पड़े दो। यह भ्रद्रका उसकी रखानुसूति में बाषक होगा हो

'जयभारत' में नहप से त्रारम्भ करके पांडवों के स्वर्धारीहण तक समस्त कयानक सैतालीस सर्गों (प्रकरणों) में विभक्त है। प्रत्येक प्रकरण का शीर्पक सम्बद्ध व्यक्तिया घटना के नाम पर है। सम्पूर्ण काव्य का रवताशाल एक न होने से बौली में मैविय्य है। गुप्तजी ने अपने मुदीयं रचना-काल में महाभारत के विभिन्न प्रसंगो पर यथासमय जो कुछ लिखा उसमें से ही कतिपय प्रसंगों का इम इति में परिवर्तन और परिवर्दन के साथ समावेश किया है। अपने निवेदन में कवि ने इस हेर-फेर भीर परिष्कार को भपनी लेखनी का कम-विकास ही माना है। महाभारत कै 'जबद्रथवर्घ' प्रनंग पर जुप्तकी ने द्विवेदी यूग में जी खंडकाध्य लिखा या, उसका स्पयोग इस महाकाव्य में नही किया । जयद्रभ-वध प्रसंग नये सिरे से, सक्षेप में, लिखा है। कशचित कवि को धपनी प्रीढि पर पहेंचकर किसोरायस्या की कृति के प्रति मोह नही रहा । चूँकि इस महाकास्य के विभिन्न प्रसंशों की सुब्दि विभिन्न कालों में हुई मतः उनकी श्रीमध्यंजना-शैली में भेद होता स्वामाविक है। प्रारम्भिक रचनाओं में (इतिवृत्तात्मक) वर्णनात्मक ब्याम-पद्धति का आश्रय निया गया है, परवर्ती रचनाओं में समास्याली के माय बाक्यों में क्साव भीर विचारों में बाम्भीय सिवत होता है। कया-प्रवाह भी बाद्योपान्त एक-सा नही है -- कही कथा नहने ना बायह है तो क्षिप्रता बा गई है, कही किसी प्रसंग की नवीन रूप देना सभीष्ट हुआ सी कवि की वित्त-वृत्ति समर्वे रम गई है और प्रशह में संबरता था गई है। प्रायः उन्हों प्रसगो में तीवता भाई है जहाँ सक्षेप भीर समाहार-शैली से कया को समेटा गया है। कौरव-पाडक, परीक्षा, लाक्षायुह, इन्द्रप्रस्थ, श्रतिथि श्रोर श्रातिषेय भारि प्रकरण इसके प्रमाण हैं। बस्पना का पूट देकर जिन घटनाथी की चूनन उद् मावना के साथ निया गया है उनमें एकत्त्रय, हिडिस्बा, खुत, शीर्थयात्रा, स्पती भीर क्युं, द्रीनदी मीर सत्यमामा, युद्ध तथा स्वर्गारोहण ग्रादि है। बस्तुनः इन्ही प्रमणो के नव-निर्माण में 'बयभारत' के रचियता की कृतकार्यता लक्षित होती है।

काच्य का मूल ध्येय : मानव-महत्त की स्थापना

> "सस्मिन भारावण प्रकट हुन् धामी हे मेरे 'नर' भाषी।

यो द्वय है वहाँ दुग्हारा है

मुसको पाकर सब कुछ पाओ।"

मर-देह में मानव की शीवन्यतिमा ने मिन श्रुपिकिट को देनकर यही मनता है कि नरवनम में बहार दम शंगार में धीर कुछ काम्य नहीं, मानव धर्म में बहार दुछ शाम नहीं, मानवना की बनावना से बहुकर दुछ देतारव नहीं। मनवों नर-मापना ही ऐदिहा एवं धार्त्रीयन सुन-धानित की सननी है। मानवाता ही हरदम, बीवस, मन्त्राय और निविध्यादिका है।

ययार्थं मानव-एवीकः यूधिप्टिर् का विर्शाहन

बनंपत पुरिर्वित्य का करियोक्त 'यत्रावार' में तथक के प्रतीत 'यत्रावं मातव' के कब में हुमा है। वर्षमागु पुरिर्वित्य की वर्ताम्य निर्वा का मात्रार कोरी मात्रक्षमर्थात न होकर कोक्यतीय है जो 'मात्रत्वः मतिकृत्वति वरीतं के ममावरी' तथा 'क्याव्य विवयन्त्रतः' का मात्रदक मात्रे त्रिक्तर, 'मात्र्यक्ष' को 'प्रत्कारमार्ग में प्रवेशित्य कर देती है। इस्तित्य 'मार्ग्य के 'प्राम्य' से देवते हुए 'यर्षेवस्तु मुखिना नवें बन्तु नियमया, सर्वे बद्धाति प्राम्य मा करिचदुरुक्षमाग्यवेतृ के अजैस्वित स्वर में युधिष्ठिर ने युद्ध भीर हिंसा के प्रति भवना उद्देश प्रदक्षित करते हुए कहा है :—

> "राम, अब भी में यही कहता हूँ मन से कामना नहीं है मुक्के राज्य की वा स्वर्ग को, किया यायवर्ष की भी, बाहता हूँ में यही ज्वाला हो जुड़ा शक्ट, में प्रपनों के दूस की, भोगूँ धवनों का खुल से सरा पर कीन है? कर खुल भोगें, सब रोग से रहित हों— सब सुल भोगें, नहीं दुली कहीं कीई भी।"

मातवसाय को एक ही प्रभारमा का ग्रंस बानते हुए सबसें समग्राय रखते हुए मुचिन्ठिर कहते हैं:---

> "मुनो तात, हन सभी एक हैं भवसायर के तौर, हो डारीर वाजा में भागे पीछ का च्यादवान, परमास्या के ग्रंडा कर हैं आस्या सभी सत्यान, एकाल्यत तो मनुस्र मुक्ती-का मुक्त्यें सबका चार, मैं सुरदूर में भी न रहेंगा निज कुकर तक स्याय।"

धर्म के प्रति जैसी घटन धास्त्रा युधिरिटर के धासारिक इत्यों के बीस इंटियन होती है भी धाम के बरित को क्षोड़कर भारतीय साहित्य में प्रमान होती है। जवमारत' के कार में उछी प्रथ्य को ध्यावहारिक धान में यथाये ने मुन्त पर प्रविश्वन करते भागन की प्रतिमा का बार-बार यथीमान किया है। दुधिरिटर का जीवन बिरोधी धांश्वामों के जीवाण बाकमणी से उत्तरीसर वागिनम होता गया है। वन-बात पर संयम धीर धैये की परीशा देते हुए पुधिरिटर न तो विचायित होते हैं और न हत्वत्रम ही। संसार के सुन-भोग के प्रति नहीं करते हुए सुधिरिटर न तो विचायित होते हैं और न हत्वत्रम ही। संसार के सुन-भोग के प्रति नहीं करते हुए सित होते हुए सार वायों में यही वनशी घीठि, बात तेन वन हुछ है:----

"जोदन, बदास्, सन्मान, धन, संतान, सुझ सब मर्थे के, मुभको परन्तु दातांत्र भी सगते नहीं निष्ठ पर्थे के।"

'यून', 'तीर्यवाता', 'युद्ध' धीर 'स्वर्गारोहण' इम बाध्य के ऐने सर्ग हैं जिनमें युधिन्तिर मोनारिक इंग्टि से मान-धपमान, मुग-दुण, हुप-विचार मीर उत्पान-पतन के चरम बिन्हुयो तह बहुँचे है। बिन्तु भीनिक इन्द्र घोर संपर्य की बेना में उनकी बनियों न तो कुंठित हुई है धोर न प्राप्त हों। बिनो प्रकार वा मिलो के उत्के स्थापारों में नहीं है। दुन्य को वे धानन्द्रवृक्ष की हो स्वीकार तरने हैं जैसे महुस्रयंत में उद्भूत कालहुट वो मणवान प्रकार ने प्रहुत्त करते देशाओं को विकार ने प्रहुत्त करते देशाओं को बिक्त ने बचाया था। मुख को प्रपत्ती व्यक्तिमांमाधी में न बोपन र करते देशाओं को व्यक्तिमांमाधी में न बोपन र करते ने स्वीकार मान के नाथ जोवन-मीना वा विस्तार करते हुए मानवता के साथ में कि विकार की विकार करते हुए मानवता के साथ में की रहता करते हुए मानवता के साथ में करते हुए मानवता के साथ में कि विकार की बना करते हुए मानवता के साथ में कि विकार में मान की स्वापत की स्वापत की स्वापत की स्वापत की स्वापत की स्वापत की स्वपत की स्वापत की स्वपत की स्

युधिप्टर के मानव-माव की प्रशंसा

पुषिष्ठिर ने चरित्र को सहिमा का वर्णन 'अयमारत' के उन प्रमुख पानो हारा भी करामा गया है जिनके प्रति पाटक की पूर्य दुद्धि बनी हुई है। स्रीहम्पा, भीम्म, प्रोण, पृत्रगष्ट्र भीर क्वमें नाराव्या भी उनके उदात चित्र का हुण्यान करते हुए उन्हें खेळ मानव समनने हैं। डीग्सी, भीस चीर पडुँन भी पमेशा को सेप्टान मानव मानवे हुए उनके प्रति अपनी खड़ा प्रशित्त करते हैं। सान की सेप्टान मानव मानवे हुए उनके प्रति अपनी खड़ा प्रशित्त इन्या डीग्सी में करते हैं—

> 'निज सायना से धाविक नरकुत की यूपिव्टिट में मिला, क्या कार्ज में भी मुलभ यह को मुमन घरती पर जिला।'

'नीपैयात्रा'-प्रमंग में विनश्चाए कर में हनुमान से भीम की भेट का क्एंन है। वहाँ हनुमान ने भीम की प्रवेपने हुए यही नहां है। वि पारवों का संकट शांतिक है क्योंकि युधिव्यत की वर्षोत्त्वा सफन होगी—'यनोपसंतनोजयः।'

> 'है बुचिष्टिर को बुगोपरि चर्नेनिस्टा। चायमा चात्राच ही जनमे प्रतिस्टा।'

सानव-रूप में युविध्वर के बरित्र का विकास कर्मन स्मान से दिशासा गया है। प्रारम्भ में उनके घोराये, त्यान घोर वितिशा का वर्तन है। बाद में समझ, बण्डना, धनामण्डि घोर कर्म-निम्मदना विविध्य हुई है। स्वर्गारोहण के प्रसंग का वर्णन विष ने मानवतावाद के चरम उरक्य के स्तर परपूरी प्रीवना के साथ फिया है। इस सर्ग की प्रयोक पंक्ति उनकी वर्षानिक्का के स्थक करती हुई धमंत्रा के स्थाप, प्रेम, सम्बत्त, वन्यु-सस्सत्ता, सोजन्य, वंदाय करती हुई धमंत्रा के स्थाप, प्रेम, सम्बत्त, वन्यु-सस्सत्ता, सोजन्य, वंदाय स्थार प्राच कार्य के स्थार स्थार के प्रावह में जिस कोटि के निमंत वराणाय-वान भी रक्षा हुई स्व द रमात्वा के भ्रा के साथ स्थीकार करते में भी उनकी मानवता का उपमन हो है। प्रात्मायों के साथ स्थीकार करते में भी उनकी मानवता का उपमन हो है। सीर-प्रयान नायक के समस्य प्रणो के चेच श्रीपिक्ट को मानिस सर्ग में कि तिन कार कर कारत श्रीपिक्ट विचार की मानवता का उपमन हो है। सीर-प्रयान नायक के समस्य प्रणो के चेच श्रीपिक्ट कि मीति से साथ स्थीय साथ स्थित होती है सोर तीनो बार वे सहज रूप में भागना वही मार्ग प्रहण करते हैं की मनुष्यत्व की उच्चभूमि पर स्थित एक कर्मनीभी को प्रहण करता चाहिए। फनतः उनकी तो परम पुरामं की प्राप्ति होती है ही कि निन्तु उनके साथ समस्य मानवता का पर भी प्रसाद होती है।

कथा का पुनराल्यान और युगधर्म की प्रतिष्ठा

गुप्तजी प्रवन्ध-पद्रकवि है। प्रपनी समृद्ध करूपना द्वारा वे प्राचीन वस्तु को जिस शैली मे नवीन रूप देकर आवर्षक और सरस बनाते हैं उसका उदाहरण साकेत कीर बशोधरा के उन प्रसगी में है जहाँ उमिला, कैनेसी, ग्राभेषरा ग्राहि मारी-पात्र परम्परा-प्राप्त कथानक में भिन्त रूप में मानिक ब्यंजना करके पाठक को मुख्य कर लेते हैं। इतिहास की बनुध्रति में पात्री का जो चरित्र मिलता है उसे सर्वया मुलाकर नवीन सुद्धि नहीं की आ सक्ती किन्तु पूग के विवेक का ज्यान रखकर श्रतिप्रावृत और प्रतिमानव-प्रक्ति पर भाषत घटनामी की ग्रीचित्य के धरातल पर समन्वित किया जा सकता है। दूसरे, युग-धर्म को इंग्टि में रखकर पुरासन घटनाथी का पुनराख्यान भी सावरयक हो जाता है। क्ला की पूर्ण धनिव्यक्ति की हिन्द से यह प्तासूत्रम या पुनर्ध्यांख्यान इसलिए भी करना होता है कि पुरानी कथा को ज्यों की स्वीं, म तो कहने की प्रवृत्ति होगी भीर न पाठक उमे पढ़कर रस प्रहेण करेगा। नवनिर्माण की मपेक्षा पुनर्निर्माण की यह पद्धति कठिन है, इसके लिए प्रवन्ध-क्षामता प्रतिवार्य है । यो कवि प्रवंधात्मक दौशी की बस्पना है रहित हो उन्हें इस फेर में न पड़ना बाहिए। गुप्तजी प्रवश्य-बलाना के समर्थ निव है मत: वे सनातन को भूतन करने के लिए घनेक मामिक स्थल हुँ द लेते हैं।

'जयमारत' में ऐसे ही कई मार्मिक स्थलों को चुन कर उनकी नवीन दौनी से बुद्धिगम्य व्याख्या प्रस्तुत की गई है। अपने इस कथन की पृष्टि में यही तीन-चार प्रसुगी का उल्लेख करता हूँ । भीम और हिडिम्बा का विवाह गहाभारत की एक बहुत सामारण-सी घटना है। भीम का हिडिम्बा के प्रति भारुपंत भीर परिलय सामाजिक मर्यादा में भपराध-कीट में मायगा। हिंदिस्वा के प्रति, महाभारत पढ़कर, विसी प्रवार की सहानुमूर्ति उत्पन्न नहीं होती प्रखुत उसके राशसी होने के कारण पाठक का मन एक विवित्र विदेश भीर विरुपंता मे भर जाता है। किन्तु 'अयमारत' की हिडिम्बा राधसी होने पर भी महत्र मुध्दरी, उदात्त गुलुशील-समन्दिता, युद्धि-विवेत-परिपूर्णा नारी है। उसके हृदय की संवेदनशीलता इननी व्यापक है कि यह अपने सम्पर्क में धाने वालो को सहज ही धपने स्नेहपादा में बांधने में नवर्ष है। भीम उमे देसते ही 'देवि' सम्बोधन से पुनार उठे, हिन्तु हिडिम्या ने उत्तर में स्पष्ट नहा कि मैं 'देवि' नहीं, दानवी हैं। राससी जानने पर भीम के मन में उसके प्रति जातिगत धवज्ञा-भाव पदा हमा चौर अनके राशसी-रूप पर ध्याय करने लगे। हिडिस्बाने भीम को जिस सन्नुलित भाषा में उत्तर देकर निरुशर किया वह प्रतानी की करूपना द्वारा ही सन्भव हो सकता है। भीम-हिहिस्सा का यह वार्तानाप वर्तमान सूत्र की बीद्धिक चेतना के मनुदूत और नामाधिक तथा थामिक मादनाधों के बनुरूप है। इसी नारल सार्व के शुद्धिवादी पाठक नी हिडिस्बा का चरित्र निर्दोप धौर नीति-सगत प्रतीत होती है। गच बात तो यह है कि 'जबमारत' के कृति की कृतावर्ण तेलानी के पारत-स्पर्श में ही हिडिस्सा मादर्श बन गई है। भीम द्वारा भएने भाई का वय विये जाने पर प्रतिशोध की बात न शोच कर शहिला के परम तत्त्व को हृदयंगम करती हुई यही बहुनी है :

'बंद को ययार्थ शृद्धि वंद नहीं प्रेम है, फ़ौर इस विश्व का दुसी वें द्विपा नेस है।'

पुनती के प्रति हिडिम्मा की उन्ति को उच्चतम मानव-पादर्श की सिक्षा में पोनभीन है। मानव सभी सफा है जब बहु घानी पावनता से दानव का भी उदार कर सके।

> 'यदि तुप मार्थहो तो दो हर्षे भी मार्थतः, अपने ही उत्पत्ता में कैंसी इतकार्यता?' <

×

'होकर में राक्षती भी ग्रन्त में तो नारी हूँ, जन्म 🏿 में जो भो रहें जाति से तुम्हारी हूँ।

हिडिम्बा ने बु-ली के समझ बेचल बादर्श की बात ही नहीं को बरत् प्रुक्ति, सर्व धार प्रथमी पानता सिद्ध करवी । फलतः चुन्ती की कोट में हिडिम्बा को बपू का सम्मान मिला । इस प्रथम के तुत्त तर तुत्र का प्रयोजन स्पट्ट है। भीम-हिटिम्बा परिएम तत तक पाठक को विषेप्र न साता जत तक विद्या को क्या है तत किया जाता। हिडिम्बा-धरिज का यह नवनिर्वाण बेचल भीम की बासनावृत्ति वा ही एरिमार्जन नहीं करता बरत् इस धनमेस विवाह को सामार्जिक मर्यादा में प्रारंग करते हैं। करता बरत् इस धनमेस विवाह को सामार्जिक मर्यादा में प्रारंग करते के तिक भाग्यता भी प्रयान करता है। इस प्रथम में पुण्यती ने दानक स्पर्य मान की प्रवृत्तियों का मनो के निक्ति करते हुए तटस्य दार्गिक के तस्मान की श्री पर पान के हत्व स्वत्र स्वत्र है। क्षेत्र करते हुए तटस्य दार्गिक के तस्मान की प्रवृत्तियों का मनो के हत्व कर करते हुए तटस्य दार्गिक के तस्मान की श्री पर पान कि है है जुनके कविन्यार्गिक कर के धीतक है।

प्रतिप्राष्ट्रत कोर क्षतिमानव वालि पर प्राधृत यटनाको की विवेक-सम्मत क्याच्या भी 'जममारत' नाव्य में वडी वैज्ञानिक सैली से हई है।

महामारत के सभा पर्व में विश्वत 'श्रीपदी बीरहरण' को 'जयमारत' के कि ने छुत समें में युग्निकेक के झावार पर नवीन क्या में महतुत किया है। मूल कपा में कोई परिवर्तन न करके केवल सिताइत सिता के दशयोग को तो मानिक भीर बुद्धिवादी तुग में स्थ्यवहाँय लगता) हुडाकर मीविदय की सीमान्यर्थान में विवेक का प्रयोग किया है। क्यात ने वीरधों के पाप को रोकने के लिए पहले भे श्रीपदी के करण जन्मन का मानि मिया है, बाद में भगवान की मतिप्रमुख तिक के वार्ष्य श्रीपत का समीम बना दिवा है। वस वस्त मानिम को सीहामहत्व सिता है। वस वस्त स्थान में की स्थान के सीहाम की सीहामहत्व सिता है। स्थान की स्थान सिता है। स्थान की सीहामहत्व सिता है। का सम्बन्धान सिता है।

यदातु वाससां शक्ति समामध्ये समाबित: । शवा इःशासनः भान्तौ बोडित; समुगविशत् ।।

रतके माने पुनराष्ट्र की भारवप्तानि भीर दुर्वोधन के प्रति सानोग वयन का महामारत में बचैन है। जिन्तु 'जयनारत' में होश्यो समहाय दता में भागवान का समरण करती हुई भागवाणी दुजावन ने विकासती हुई उनके मत्तर में प्रा-भीति भी उत्तम्न करती है। चनके बचन को मुनकर दुसावन पायकन की विमीपिका से सिहर उठना है और उसे मपने चारों भीर मन्यकार दिसाई देने सगना है। उमे डीपदी के बहन के घोर-खोर का पता न रहा, वह भयमीज होकर बांवने सना धोर स्तम्भित होकर वहीं बैठ गया :—

> सहसा बुत्यासन ने देखा धन्यकार सा पारों घोर, धान पड़ा धम्बर सा बहु पट जिसका कोई घोर न छोर। द्वाकर धकस्मान् घति अय-सा उसके भीतर बैठ गया, कर जड़ हुए घोर पद कपि, गिरता सा-बह बैठ गया।'

इनके सारे गमा को छावधान करने के लिए क्वि में गांधारी का प्रवेश कराया है। नारी के घरमान के शालों में किभी बृद्धा नारी की कातर वाली का प्रयोग मनोवैज्ञानिक हिन्द से भी स्रायक समोधीन भीर खासिक है। नाधारी ने समा में माते ही सबसे पहले सारो सम्पर्शत को प्रवोधा भीर फिर सारसन्तानि के साथ माई के दुरिसक समसरण के कारण परने विनुद्धन, और पुत्रो की मने-विकास के नारण प्रयोग पीनुत के क्यंबिक होने की बात नहीं। घरनो सन्तर्भाया को चरन बिनुत कर गहैंबाने के सिए उनमें लोक साम की दुहाई दी भीर कातर भाव ने पुकार कठी---

'हाय ! लोक की लज्जा भी सब नहीं रह गई रशित क्या ! आज कह का लो कल जेरा कटि पट नहीं सरशित क्या ?'

निस्त-देह गोपारी के उन्यूष्ठ वचनों में विश्वी भी नरायम को तरह करने की, बाय-पर्स में विरव्ध करने की सम्बन्ध शवता है। महासारह में यह बास पून-राष्ट्र में निया है भीर उठने बार-बार दुर्योधन की कीमा है। किन्तु पूनराष्ट्र की मर्तना में न हो इतना बन है धीर न धीतामों को सन्वादनत करने की हैंगी शवता।

देना ही एक घोर प्रमंत महाभारत में वस समय माता है वह सजात-बान के समय बावर दोगरी सहित राजा विराट के महों केर बदन कर समय बाट रहें थे। संरमी के कर में दोवरी दानों का कार्य कर रही थो। राजी का भाई कीकर दोगरी के कर पर सासक हो गया। सहनाय दोगरों ने प्राप्तारता के लिए भीम की सरस की। "वस्तारत" के कहिन के पर सर्वत में दोगरी की विराट की गया में साकर सभीत करने का सबसर दिया है। उसने नेवस सासवरता की सभीत हो नहीं की, प्रमुख वह राजा के साधन-पर्स को भी ललकारती हुई उसके स्त्रैं ए। भाव का संकेत देकर उसे लजिल कर गई—

'सज्ज्ञा रहनी अति कठिन है, कुल वयुर्वों की भी जहां। है भस्यराज किस भाँति तुम हुए प्रजा रंजक वहाँ?'

सीपकार रहित इस छत्र का भार तुन्हें समता मही ?' द्वीपदी के चारित्रिक विकास में सतीत्व घोर निर्मीकता को उद्घाटित करने के लिए गुप्तजी को यह नुतन सद्मायना स्वाध्य है।

पुनःसर्जन में युगादर्श का माव

चौचा एक और प्रसंव इस विषय में उत्त्वेतवीय है। यह है यमराज ध्रुपिरिटर का द्रीएगायां को चुद्ध-विरात करने के लिए खरवर-मायाए । 'ध्रावरणामा
इस, नरो वा जुंजरो वा' की उक्ति में खल और कैंवत का बो संग्र है
द्रुपिंदिर को दक्के योग से समित्य नहीं किया वा सकता। श्रीपित्य कोर मीति
की किसी भी व्यवस्था में श्रीचिंदिर का यह सस्त्य-मायाए योग्यूर्ण ही उत्रेता। ।
महामारत में प्रकाक सब्दें ने है कुड होकर चुनियिदर की इस कामें के लिए
प्रस्ता कर से निन्दा की है। किन्तु वन नित्य-चनमें का चलर देते हुए भीम
ने कीरकों के खन, कपट, समीति और सम्याय का वर्णन करके प्रुपिंदिर के इस
कामें को उचित बता कर पाठक के मन को हत्का करने की चेन्द्रा की है।
'यनमारत' में किंव ने पाठक की मावनाओं का साथ दिया है पार मित्रे है।
'यनमारत' में कीन ने पाठक की मावनाओं का साथ दिया है पार प्री कहा कहा कर साथ की अधिका की है। पाप को पाप कहने के सित्र प्रीपिदिर
की वाणी का उपयोग हुसा है। पाप की मुक्तकक से स्थोइति (कनईसान) में ही
पह माननी नित्रृति इस्तिय और प्रीपिद्धर का वरित्र और प्रियक्ष स्वरूप मन को सात्वना मित्री दूसरी और प्रीपिद्धर का वरित्र और प्रियक्ष स्वरूप मन के सात्वना मित्री इसरी थोर प्रीपिद्धर का वरित्र और प्रियक्ष स्वरूप का

'बोले यर्षरात्र साई भीम तुष धान्त हो, सिद्ध नहीं होता गृद्ध सायन से साय्य जो, उसकी विश्वद्वता भी धांचनीय होती है, साल, भेरा यसपात भोग्य नहीं इतना, पाय को हुआ है उसे धानना ही चाहिए।' युपिछिर-बरित्र के इस सांखन का परिमार्जन 'बनकेतव' के माध्यम से युगोपित विवेत-बुद्धि की हप्टिसे संगत धौर गोमन है। कवि की निष्पस हिंप्ट में सरप का माधह जिस का में प्रनिकृतित हुया है वह धर्मराज के मनुक्त है।

महासारत की प्राचीन कपा के मत्वर्गत समया या सम्बाग्य प्रतीत होने वासी पटनामों को विवेद-सम्मत बनाने तथा उनमें मुन्नीवित सामज़रस लाने के नित् हमान-स्थान पर सम्बद्ध पात्रों हारा स्थासम्मानि एक परवासाप प्रकट करने को ममेल्याों पीने भी सजनाई गई है। 'अपमारत' में किंद ने सपनी करने हारा पेने सनेक परवार हुँ कि निवात है जब बर्दुन तथा दुर्जु स्थानों कोटि के पात्र आरागतीन की स्थान में तथ कर पाठक की मनव्युद्धि वरने में सफन हुए है। महामारत के बाब इस प्रकार की स्थानमानि की सबस्य नहीं हुए एकतः बहु सीह भीर विचार को है क्लि म्यानि की पीड़ा नहीं। उदाहरण के नित् दो एक मानिक स्थानों का सकेत हो वर्षान्य होया। होश्यो के सपनान में सामीबार होने पर वर्षों की मनस्तात्र हुमा और वह स्थाने कार सीब कर प्रसम्बन्तानि से विवित्त होसर कह उठा-

> भंने स्वता एक कमें हो सनुषित नाना, इच्छा का अपमान, रिन्तु तब रया यह खाना, वह है नेरी सनुत्र बमु, सथ रहाँ ठिकाना, इसका प्रायदिवस मृत्यु के हाथ बिराना।।

दुर्योधन को अमीतिबूर्ण हुव्यमिता ने विक्न होकर धृनसाट्ट और गांधारी माने भाग को बार-बार कीमते हैं। गांधारी तो दुर्योशक्या पुत्र वैदा करके सनती दुर्वेग्या को ही विकासती है। यह आस्व-विकास उनके सन्तर का विद्याह है मिन बहु क्या के स्वदा स्वस्ट करती है।

भी है पीदिक अस्ततः घनता नारो ।। पोमुलों को देख मुख्ये भी बाह हुई थी, पुरूष्क पर बीहस्त्रीत को चहह हुई थी। पुरुष्क पर बीहस्त्रीत को चहह हुई थी। पुरुष्क में दिक्तित हुई धनोमून बहु बाह हो। बधा कर तकती हुँ में महा, पर तकती हैं आह हो।

हुन्ती की चारमन्तानि की सक्ष्मुक उसे परवासाय की कहित से संहरत करके भरमन्ता किये दे रही है। क्यों ने प्रति अवस्थिती कुन्ती का स्वर प्रयू विगतित होकर इतया करुण-विद्वल हो गया है कि पाठक की समवेदरा एक साथ उसे शमा के प्रातवाल में पेर लेती है। कुन्ती प्रपत्ने प्राप्त को नागित कह कर कर्ण में प्रति किये गये दुव्यंवहार को स्वीकार करती है। साकेत की कैकेशी भीर जयभारत की कुन्ती में प्रात्मग्वानि की यह समता देसकर प्रप्तानों की करवा की सराहना करनी पड़ती है। कुन्ती का पश्चाताप सब्द-शम्द से पूडा पड़ रहा है—

> देवी नहीं, न धार्या हूं, वं भाषिन सी जननी हूं, सबसे ऊँचा पर वाक्ट भी, स्वयं स्वयौरव हननी हूं। मौं से भी न कहे तो कुछ भी कहे डुक वह वाली है, किन्तु बीध हुँ कैसे तुमको जो स्वक्म वाच शासी है।

मानवताबाद की स्थापना

'जयभारत' में युगवर्ग के बाज किय ने 'मानवतावाद' की ध्यापक हरिट-कोण से स्थापना की है। मानवतावाद के विधायक तत्व समता, प्रेम, सत्य, मिह्ना मादि का स्थाप-स्थाप पर दिवाद वर्णन किया है। मानव भान में उत्त परमात्मा का मंद्रा देखना और जनमात वाति-संपर्ग की मादेशा कर के सबसे समागा से ममाद रखना मुत्तनी के काव्य में युगीर प्रभाग की खाया है। व्यक्ति का महंगाव हो युगायं में संबोलीता की सृष्टि करके उसे सीमित मनाता है। इस 'महं' की परिधि यदि व्यापक हो सके—एक बार मह के भीतर समस्त समा सक्ता सके तो मानवतावाद का विद्यात विदार विद्यार है। कावा में

> वह सहं हमी हम तो नहीं, हम भी उसका अर्थ है, को सबको सेकर चल सके सक्वा वही समर्थ है।

× × × ×

'प्रपना क्षेम तभी सन्मव है खब हो धौरों का भी क्षेम ।'

एकसम्ब, वर्ष्ट्र भीर पुष्टुत्यु असे पात्रों का चरित्रांकन करते समय विव ने इस बात का बड़ी सतकता से प्यान रता है कि जन्मयत जाति का मारोग वहाँ इनके चरित्रपत सुखी को भावत न करने । 'युखाः पूना स्वानं प्रियम न प निर्मात व वर्षाः' के भाषार पर इनके स्वतिचत सुखी को प्रतिक्षा में मानवता को प्रतिच्या कृषि के समीप्ट है । 'कुष से नहीं सीच हो में सी होते होते है नोई बन पार्थं — कह कर समाब-निर्मित बर्णात सेदमार्थ का परिहार क्रिया गया है। एकनकाने तो स्थाट कर से युक्त द्वोरागचार्य से सही निज्ञासा प्रकट को है—

> मुदार नहीं सराजन्यों में बचा देश्वर का ग्रंग, श्रोर नहीं है बचा उनका भी वही यस मन बंग?

सारे मानुबंध की हीनडा के मानाविक मोसन की किन्ता ने करके पुरुत्य भी भारता को एकडा में विश्वास प्रदेशित करना हुया यही कहता है कि जन्मगड भानिनोप मिन्या है :—

> "यदि है यह दोय बन्महन है, बारवा से कीन सनाइत है, होता प्रदीप से कावस कों, कईव से शर-सहस्वास रवीं।"

मानवनायाद के विरोधी तत्त्वों का संकेत

मानवताबाद को प्रतिष्ठा करने हुए क्षि के सम्प्रमेंन पर वन दिरोधी ग्रांतिमों का प्रमाव वतन करा रहा है जो मानव-मानव के बीच वैर-विद्वेष की काई तोर कर उन्ने मृत्यदा को मनवन पूर्वि पर साहे होने नहीं देशी। पुढ-क्षाई तोर कर उन्ने मृत्यदा को मनवन पूर्वि पर साहे होने नहीं देशी। पुढ-हिम्मीय पानी विकासका में हननी मनवह हो उठी है कि मानव के अमन्त प्रयम्, मान-विमान प्रवृत्त स्वाचन साहित्यार वने महेनान के पप पर शोके निर्मान गरे हैं। स्वाची मृत्यदाम रकश-मानव-मानवसने हो बीटिक निर्माण में नृगंत से सानव कर कर संहार के कीच को रहा है। वृत्ति नो ऐसे मानव के प्रमान सानव कर कर संहार के कीच को रहा है। इति से के सामान की बान मनवर प्रयोगन कहता है—

'हाय वे बुक्त समानव दानकों से, इस निमायद हो वसे सुप्त बानकों से।'' मानद की निरीक्षा पर स्थाय करती हुई हिंदाका कहती है— 'देवों को खोता संग्र हमने निकट हैं, बर तो निरीक्षा में दोनों से विकट हैं।''

म्हापैरन सनुष्य की किप्येद-माहता पर युधिष्ठित को यह माहिक उन्छ। भी कम स्वाय-मधि नहीं है— "हाय जल से भी भन्ज कुल बाज पिछ्ड़ा, जस मिला जल से, भनुत्र से मनुज विद्यूष्ट।"

सानद की मुद्धिनिप्ता की निन्दा करते हुए कृषि ने 'मुद्ध' सर्ग में जो विचार व्यक्त किये हैं उन पर मोबीवादी विचारमारा का गृहरा प्रभाव लिशत होता है। मुद्ध में युद्ध-तिप्ता बदुत के राज्यीत्रका ग्रीत है स्मृत्य की मनु-प्रता क्या प्रवानिक तामें होते हैं। मुद्ध में युद्ध-तिप्रता किया प्रवानिक तामें हो है ? स्वर्गारीहण के सम्प्रीवारी वार्षित हो पूर्णित्या सम्प्रत हो ग्रीत के । किन्तु खेद ! मानद-वार्ति की युद्ध-त्रिप्यता ने क्या ग्राहम के प्रवात हो ग्रीत के । किन्तु खेद ! मानद-वार्ति की युद्ध-त्रिप्यता ने क्या ग्राहम के राज्यता में काने दिया ? प्रभार पन-पानि क्या करके साम सी मानद वार्ष्य-निर्माणनीन है ! युद्ध के दुर्णार्द्धामों का वर्णन करते हुए कृषि ने करण सोर वार्ष्यत्या में की मूर्ण करते हुए कृषि ने करण सोर वार्ष्यत्य मानव की मूर्ण करते मुक्त कर देशी है :---

"बैठ जिन क्यों पर शैताव में खेले थे काट जाता योवन में साथ उन्हें कूरों ने कंयों पर जिस्हें चड़ाये किर प्यार से करके हताहत गिराया उन्हें चूकि है, थिका 1 वह चीर करें, हार्स कहाँ दार्से विक 1 वह सागरों के अर्थ की समर्थता॥"

भारतीय सांस्कृतिक त्रादशौँ का उन्मेष

'जयभारत' भारतीय संस्कृति के उन सादवीं का व्यावहारिक चित्र
प्रद्रमुन करना है नो सामाजिक भीर चामिक सर्वादायों की परस्पराधों की
कुर्निति देकर व्यक्ति नियोप के साम्यरण से क्यांगित होते हैं। महाभारत की
व्यापंत्रादी कोटि का बार्य स्माजिए कहा जाता है कि उसमें कोरो सनानन
सास-मर्यादा का सामह-न हो कर स्थापं जीवन कि वर्तव्य-कमं का सनुरोप है।
यह होते हुए भी पुस्तनी ने अपनी सोस्कृतिक विचारयाग को उसी दीनी मे
स्थक निया है नेते उन्होंने 'शाकेत' और 'ययोषया' में बैंचण्य चर्म की मुफ्तूमि
पर किया पा। नामान, देस, जानि, नारी, चार, पुष्य, धमं-प्रपर्म, सादि विचयों
पर जो मात्र जनट विचे है वनमें भीतिक दिवार प्रायः एक में हो है। मारावीय
नारी के सम्यन्य में उननी जो मानवा और पूर्य कुर्देस रही है उनके

जयमारत में घोर प्रधिक रूक्ट रूप में बंक्टिट किया है। प्रवत्ता जीवन को नहानी कही हुए यदीषरा में जो वित्र घंकित किया है टीक वैसा ही यहाँ भी मिलेगा—

> "नारो सेने नहीं सोक वें देने हो धाती है धयु दोप रककर वह उनसे प्रमु-पर वो जाती है, पर देने वें विनय न होकर बहां गर्व होता है, स्वस्ताप का पर्व हवारा वहीं सर्व होता है।

मारतीय परिवार-छंत्या, विवाहनया, वान्ययमात्र की मर्यादा, पृहत्या-यम में एपलाक्य की मौगीलक परिख्ति, धारि सामानिक विषयी पर 'त्रयमारत' में की विचार कवि ने प्रकट किये हैं उनका सूनायार मारतीय बीवन-दर्गत हो है।

जयमारत का प्रतिपाद निषय भीर मुख्य रस

कास-मीध्य की दृष्टि है 'जयमारत' की समीता करते हुए उसते मान-मान पर कार की वंधियों में जो बता यात है वह उपान देन सीम है। पर-मिनाति, वर्षकार-दिवान, हुए-सीक्ता सादि विश्वों पर करकार के में विश्वार किया जा उक्ता है। मिला परि भी दम प्रवंग में वानेकर मनके आधि। क्षित्र प्रवृत्त निरंग के सीमिन करेकर में दूर मान विश्वार क्यों का विश्वार स्थान मही, बार में मही कुछ विभिन्न उत्तरी ना विश्वार स्थान करता।

जना कि मेंने प्रारम्भ में निना है कि 'वयनारत' विधिन्न राज से रहनामां ना ग्रीमन होने से राष्ट्रकरिया प्रतिनिधि क्षण है मिनमें दनके नीन हिन्दर ने पूर्णेज प्राप्त है है है। प्राप्त भाव और शैली क्षणे में सकतान प्राप्त के प्रतिनिध क्षण है मिनमें दनके नीन हिन्दर में प्रतिनिध्न होने वाली निवदत्त और विश्वपत्त है यदः राजप भाव में इन तलो पर एक गाम विवाद नहीं दिया ना नवा । महामारत या मुख्य प्रतिनाम दिवय 'धर्म की वर्ग' और मुख्य राज प्राप्त है। 'वयनारा' में भी प्राप्त राज की है। प्रविनाम की वर्ग की वर्ग और मानक को भी ननार प्राप्त है। प्रविनाम राजपात की प्रदेश है। प्रविनाम की प्रतिपन की प्रतिन की प्रतिन प्रतिन विवाद स्वाप्त से प्रतिन किया स्वाप्त से प्रतिन की से भाव स्वाप्त श्रीमा स्वाप्त हो ही रही है वर्री

निर्वेद को सींवती है। घानीवन कसंव्यस्त रह कर जीवन को धन्तिम पहियों में सब कुछ छोड़कर जब पाडव हिमानय पर्वेत पर देहुगात के लिए पत्ते तब उनके प्रत्यत् में केवल ही बांत रहा था-'रहा एक छान्त रहा पत्त्त् में विय-सा विपयों को स्वाग पत्ते। 'स्वगीरोहण सगें में जिन निर्वित्य भाव से ग्रीपिटर को चित्त्वत्ति स्वर्ग धोर नरक को ग्रहण करती है वही धगमाव--निर्वेद की सर्वोच्च रिस्पति है।

चरित-वित्रण की हरिट में काक्य में किंव का पूर्ववह स्पट्ट परिसाशित होता है। जिन पात्रों का चरित्र महामारत में हेथ चीर तिरस्कार योग्य है उसे भी छुत्ती में किसी व किसी आपर उठारों की चेटा की है। प्रेपरी का चरित्र बहुत ही उर्जादिक सीर मारणवान रखा है। दुर्धोयन को बातिय साणित का खारी में पर्यामा मारणवान रखा है। दुर्धोयन को मार्गिय साणी में रिक्स प्रीमी मानभूमि पर कि ने कहा कर दिया है कि उनसे दुर्द्धयंता के होने पर ची चर्चा वा परिकृती मारणवान के साणित का परिकृती के पर परिकृती मारणवान के परिकृती के साणित की परिकृती का साणित की परिकृती के परिकृती का मारणवान किया गया है। किंग्यनिकाण का मुख्य मानववाबाद का धारणी है जतः दुर्दु त पात्रों में छुता के चरित्रा छुणीं का प्राथान किया गया है। किंग्यनिकाण का मुख्य मानववाबाद का धारणी है जतः दुर्दु त पात्रों में छुपता के चरित्रा छुणीं का सपनी का परिकृति का स्वर्ण करने कि मुख्य स्वर्ण करित्र ही जिनके वित्रण में कि की धृष्ट करनाता नित्री है।

रूप-सौंदर्य का जंकन

रूपवर्णन और इस्पांकन की हटि से काव्य में खनेक सुन्दर, सजीव घीर भाकर के रूपत हैं जिन्हें पढ़ते ही नेत्रों के मानने मनोरम व्यक्ति या इस्प सचित हो बाता है।

एक्लब्य का रूप वर्शन--

"कारी गंती थी जांतपीतायों, बयायल विकत्ता चर्य, बता साथ ही या को सरवा कत्मजात वर बये। माल दकत साथा बालों में, दाल बता था यह, प्रियंत भी भूत्रदंशों से ये उत्कर्षित यूग वर । कर से बया भू यहाँ वर भी रक्षते या बहुवार, इटि प्रसार थी किन्तु मुदुल या उसका सरसालाय।" हिडिम्बा-स्इंदर्यं वर्णन---

"तरियत बसुम्बरा राजों की शामाका थी, चित्रा बक्तीएं हुई मूर्तिपती राका थी। चंद मानी फुछ, कबमूंन, हरोशाटिका, कर-पर-परसवा थी, जीयन हो वाटिका।"

सीहरूल का बर्लन 'रलनिववल' धने में बाबीन परनरा मुक्त धनंतर शैती वि विचा है। उरमा, उप्तेशा, करक धादि धनंतररा की छुत्र दर्शनीय है। इन्निन्यस्त के भी दी-शीन क्वल पत्नीय है।

मापा पर संस्कृत का प्रमाव

मापा के सम्बन्ध में केवन एक बान का ही उन्तेन करना धावस्यक प्रमीन होता है। महामारत की प्राचीन कथा पर धापून होने पर भी 'ययभारत' में मंत्रून स्त्रीयों का धनुकरण नहीं दिया गया। किन्तु कहीं-कहीं मंत्रून की मूलि और मुखायिओं को धनुदिश करने का सोम कवि सकरण नहीं कर पाया है। धनने इस कथन की दूरिट में नुष्य उदाहरण नीचे प्रमुख करता हैं:—

र-मोगनें से क्ब घटे हैं रोग क्यो राग, घोर बड़गी है निस्म्तर ईंबनों से साग ।

संस्कृत — म बातु काम कामनामृश्वभोगेन शास्यति । हिन्दा कृष्णवर्शन भूयणवानिवर्धते ॥

> २—विविध खुति स्मृतिमाँ बरुवाची, भिग्न भिग्न मृतियाँ की बाली, गृह धर्म गति, नुमूँ किससे, यव बहु धर्म महादन जिससे।

संस्कृत-धार्तिकित्याः स्मृतयोविक्रमा, नेदी सुन्दिस्तयनं म जिल्ला । सर्वस्य तस्य निह्तं गृहायो। महाज्ञमो येन यनः स यस्यः॥ ३—एक स्पन्न को स्वाप करे कुल करट निवारल, प्राप हेतु कुल तते, प्राप जनपद के कारण, जनपद वयती सभी तमे बारण के हित में। संस्कृत—स्पन्नेरेक कुलस्वापें, प्राथसार्थ कुल स्पन्नेत् । प्राप्त जनपदसार्य, प्राथसार्थ पुर्वेत स्वतेत ।

४--वर बारमरक्षा इष्ट है, धन से तथा दारादि से भी सर्वेषा। मस्कृत--धारमाने सतर्त रखेत वारेरिय धनैरिय।

कवि की सुक्तियाँ

संस्कृत के सुभाषित बाक्यों के ब्रतिरिक्त करि के धरने वावय विन्यास भी ऐने हैं जो सुक्ति कोटि में धाते हैं। जिनको मान व्यवना हतनी सीधी, सरल भीर बर्पपुर्स है कि जाई टकावा बान में देर नही समेगी। यदि इस तरह की सुन्दर मुक्तियों ना संकतन किया जाय तो उनकी संक्या साताधिक होनी। उदाहरुए। में सो-मार मुक्तियां नोचे दी जाती हैं:

१—मिलना हो प्रानन्य विष्कृता चेत है,
प्रतीसकत हो इस्ट जहाँ विष्णेद है।
२—स्त के जिस्त मूंद हो अच्छे प्रविक भीग में रोत है।
१—शिता सवा है सानियों को सान प्यार साल से।
पा के धनी हैं वो उन्हें प्रविका कराल हुएक से।
४—कीतिमान जन मरा हुया भी सकर हुआ जब में जीत।

५---निराश तो जीवित ही घरा है, उसाह हो श्रीवन का प्रतीक।

सनंतारों की रिष्ट से इत काव्य में उपमा, उर्धिया, सम्बेत्तर्ज्यान, इष्टान, भीर रूरक की प्रभानता है। उपमा को इत बाव्य का प्रमुख सनंकार कहा जा सरका है। धन्तों की विविधता से ती काव्य नयर हुम्म है। प्रायेक मर्ग में नवा सन्त प्रसुष्ट किया तथा है। माजिक भीर बिर्णक दोनों प्रकार के खन्धे का प्रधोग है। 'प्रज' तमें पुरुष हम्द का मुन्दर निर्द्धन है। महाभारत श्रीर जयमारत

महामारत को संस्तृत साहित्य में 'पंचमदेद' की सजा दी गई है। ज्ञान-विज्ञान की व्यापक परिधि की घेर कर व्यास मूनि ने उनकी वस्तु का विस्तार क्या है। सामान्य सौकिक व्यवहार-नीति मे लेकर पारसौकिक विन्तन के मुदमातिसुदम दिपयों पर दार्गितक दृष्टि मे महामारत में विचार-विमर्थ हुणा है। दिन्दु 'जयभारत' में न तो वैसी व्यापनता है और न गुडता । गंभीर विषयो का जहीं कही प्रसंग भाषा है कवि ने उमे शास्त्रीय-विमर्श नी कोदि तक न पहेंचा कर बौदिक मंचन तक ही सीमित रखा है। मेरे वहने का साराय मह न समभा जाय कि जयभारत में युद्र विषयो पर विचार व्यक्त नहीं किये गये विन्तु छन्हें शास्त्रीय इत नहीं दिया, यही मुक्ते संबीट है। वस्तु, पात्र, रम भीर उद्देश्य में जयमारत की महामारत से समानता है। परिधि-विस्तार की मीमित रसने के कारण वस्तु की काट-छाँट करके त्याप बहुत स्थिक करना पहा है। जयभारत के कवि ने न तो महाभारत की रूपा का मानुपूर्वी मनुकरण किया है भीर न वबों के विभाजन की शैली को भारताया है। स्वतंत्र रूप से सण्ड क्या की शैंभी में लिखे गये विभिन्न प्रमंगों को बाद में महाकाश्य के गारीर में संपित्त किया गया है बन: एक सर्व वा दूसरे सर्व में प्रावीशान्तरक सम्बन्ध नहीं है। सभी सर्व स्वतंत्र बीर एक तरह से धाने में पूर्ण हैं। भौत्युषय की इष्टि से यह बात महाकाव्य में त्रुटि ही समभी जायगी। महा-भारत में पाठक का धौतमुक्य भीर क्या की भारतिस तनत बनी रहनी है। क्षेत्रक भौर भवान्तर कवा-प्रवंगों के होते हुए भी उनमें पाठक समग्र कथा-बस्त की साथ लेकर धारे बढ़ता है। जनभारत में यह गम्बन्ध प्रारम्भ के ठीत गर्गों में तो कुछ बुड़ता है बाद में सभी प्रहरश स्वतंत्र हो जाते हैं । हाँ, इतता धश्य है कि सम्पूर्ण काव्य की पहने के बाद महामारत की-कीरव-यांडवीं की-भूर क्या का व्यापक क्षेत्र हो जाता है।

एक बात घोर। महामारत का बाक्सान इनदा समुद्ध, विचान, शांकि-सामी घोर विरस्मत है ति ग्रुजनो, सहय प्रकार-सम्ब को प्रतिमा वाले करि मे उनके पुराधार पर महासाध्य निवाने समय घोषक प्रोक्त, प्रीहे, सम्प्रीत, शक्तिमानी घोर प्रशाहपूर्ण प्रका को प्राचा करता दशका विच वर्णन काला कानामीन साहरित संपर्ध का याचार्य को पूबि पर जैना सत्रीय वर्णन काला ने क्या, वैसा जयसारन में नहीं है। "प्रवासन" का कि उपका सामान दे सका, पही उनकी संस्तृत सममी जानी बाहिते। पुराहर्स, पुरागम घोर १४०] समीकात्मक निकथ

युपोचित विवेक की रक्षा करने में भी कवि पूर्ण सकव हुमा है। पुरावन कथा का नवनिर्याण करने में उसने सद्धर्म की जय को ही प्रतिष्ठित किया है किन्तु धर्म की प्रतिष्ठा भगवान् के प्रयत्न से न होकर मानव (युधिष्ठिर) के प्रयत्न से हुई है।

महाभारत और रावामल हवारी वैतृक सम्पत्ति है। इस सम्पदा का जनमी करने का जलराधिकार हुवें वस-परम्पत से उसी तरह प्राप्त है जैसे बातीत करने का जलराधिकार हुवें वस-परम्पत से उसी तरह प्राप्त है जैसे बातीत का स्वस्त बेटे को सहज हो में मिल बाता है। यदि बीकुएल के हारा 'जयसारत' में वर्ष-परसा की जाती तो नर का वीरत बात हमारे सामने न होता, नारायण की पूजा में ही हमारी अमस्त बक्ति बीप हो जाती। क्यांचित होता, नारायण की पूजा में ही हमारी अमस्त बक्ति बीप हो जाती। क्यांचित स्वीति की पाने के मूर्य की प्रतिकृत उसके महत्व की गौरव-परिमा से वीर्तिक मान-आलोकिन वी कर दिया है।

'जयभारत' में कवि ने चरित्र-चित्रण में कुछ धविक स्वतन्त्रता से काम लिया है इमनिए महामारत के पात्रों की भारता के भ्रमुण्ए रखते हुए भी उनके रूप में कहीं-कड़ी परिवर्तन दृष्टिमत होता है। महाभारत के परित्र जिस सहस्र भाव से जीवन के राग-देय, सल्ल-दल, पाप-पूच्य, को स्त्रीकार करके भपनी गतिविधि का परिवय देने हैं उननी सहजता हमें 'अयभारत' के पात्रों में महीं दिलाई देती । एक प्रकार की जागरूक सत्तर्वता, बॉदिकता और विवेक-परावलता से अनवरत उद्बुद ये वरित्र जिस विकाम-पय का अनुगमन करते हैं उसका मूत्र कवि भारते हाथ में रखता है। याठक को वह उन्हें सब सीपता है जब उसके वांधित चरित्र-गुणु उनमें (पात्रों में) उमर याते हैं। कवि की यह सींग पाठक के लिए महीब मानग्दमयों हो यह मानश्यक नहीं है । किन्तु गुन्तजी जैने प्रदुद करि की कलम निवेक का सन्तुलन नहीं खोती इसी कारण जनकी पात्र-मुद्धि भी सदा पाउक को मुख्य किये रहती हैं। पात्रों के उप्तयन की प्रक्रिया बोदिक होने पर भी कही तक हीन नहीं है इसीनिए संवेदनशीन पाठक उनमें रम बाता है। किन्तु उन्तयन की बनिवार्यना पर प्रश्नावाचक विह्न लगाया जा सकता है। महामारत में सभी प्रमुख पात्रों के चरित्र विकास की चरम सीमा तक पहुँ वे हैं किन्तु अवभारत' में युधिव्हिर ही एक ऐमा पात्र है जो मभी दृष्टियों से पूर्णता पा सता है। सेंप सभी चरित्र शर्द्ध विकसित रह तये हैं। स्त्री पात्रों में द्रौरदी के घरित्र को उदाल और दुईवें बनाने में कवि की सफरता मिली है, द्रीपरी के प्रति वृति ने ब्रतिशय बौदाय रामा है और उने स्त्री रूप का बादर्ग

बनाना चाहा है। हिडिस्वा एक ही वर्ग में वह सब-कुछ देकर वायता की भागी बन जाती है जो डोनरी को दीने कंपर्य के बाद उपसन्दर हुआ है। श्रीरम भीर प्रीट्रप्प के चरित्र भागने तेज, बत, पराक्रम, भीर दाक्ति नी ट्रप्टि से सर्वदा प्रमुक्तित हैं।

धान्ति पर्व की धवतारणा न करके कवि ने उस विषय को छोड़ ही दिया है जो महामारत की चिन्ता-धारा का स्रोत हैं। धान्ति वर्व की विवेचन-पद्धति जयमारत में नहीं है-क्या भी दो-तीन पंतियों में बह दी गई है। शान्ति वर्षे की पर्य-नोति और राष्ट्र-नीति कवि को क्योंकर बाहुच्ट न कर सकी यह प्रारवयें का विषय है। शान्ति पर्व मारतीय जीवन-दर्शन का एक जवसन्त पश प्रस्तुत करता है, उनकी पीठिका पर गुण्ड की महान मीतिवादी समर्थ कदि मृत्दर भाव-विधान कर सकता था। पाठक को यह वृटि इस काव्य में सबसे मधिक शटकते वाली प्रतीत होती है । इन बुटियों के रहते हुए भी 'जयभारत' के मूल ध्येय को पाने में कवि सकल हुचा है। शन्तिम सर्ग में कवि ने 'जयभारत' 'अय जब भारत' धौर 'जब जब जब भारत' नहकर शीन बार प्रिपिटर की जब का ही उदयोग शिया है। यह अवनाद युधिब्टिर की जब के रूप में मानव की जय का प्रतीक है। बाल्य कोर कवि कर्य की पूर्णना की हरिट से जयभारत में 'युद्ध' धीर 'स्वर्गारोहण' प्रकरण ही युप्तजी के यश की विरस्यायी बनाने के लिए पर्याप्त है। युद्ध सर्थ में मानव की रायारमक प्रवृक्तियों का धन्तेंडन्ड धीर स्वर्गारोहण सर्व में मानव की उरवर्ष-प्राधना का बी रूप परिलक्षित होता है वह कमग्रा सीक (मत्ये) और परमीक (स्वर्ग) की बराना से मनी मांति मेन साता है। शुद्ध सर्ग पर काम्य को समाप्त करने पर भी मर्त्यसीक के संपर्य-इन्द्र का चित्र पूरा ही जाता. किन्तु स्वर्गारोहण पर समाप्त करने पर सोक-गश्नोत दोनों की पूरी आंकी कथा के उपनहार के साथ सामने बानी है।

मंतिर में, 'जबमारन' राष्ट्रवित के धर्ममाना के माहित्यक ध्रुष्टान बा बिन्न बिरास प्रधीन बरता हुआ उनके विव्हतित्व को पूर्णना पर प्रवान बाना महावास्त्र है। राष्ट्रवित के इतिरह बा समय क्य में यदि एक है। रचना में विश्वित धाना हो शो 'वस्तारत' वो हो प्रतिनिधि रचना के हर में उनित्य में विश्वा बाहता है।

मार्च, १६६४ ।

: 3:

'उत्तरा' में पन्त का ग्राप्यात्मवाद

'उत्तरा' कृषिवर पत्त की स्नित्तव काव्य-हृति है। सनन स्नीर बित्तत है। कि स्वयन्त्र की स्नीवन काव्य-हृति है। सनन स्नीर संकृतित है। के प्रेय-पूत्र में साबद आवपूर्ण स्पृष्ट कृषिताएँ दल संघर में पंकृतित है। स्नित कृषितायों के स्वयन्त्र का कि साव कि सा

चिर सतीत वे स्ट्रुं बाज्यास-भावना के क्षेत्र, सूर्-महन दापेनिक यं व या महाविचा के उपरेप्टा कृषि-मुनि साने जाते रहे हैं। ध्यान, धारणा, समापि सादि उनके साम्य कोर बहु-आणि उनका साम्य है। 'उत्तरा में समापि सादि उनके साम्य कोर बहु-आणि उनका साम्य है। सम्यापनार तोषंक रेस्टर सह प्रस्त उठना स्वामाधिक है कि बचा 'उत्तर' सम्यापनार तोषंक रेस्टर सह प्रस्त उठना स्वामाधिक है या वह निशी निहाँ में बण्जि सम्यापनार भी बहा-विचा वी ही भीमागा है या वह निशी निहाँ दार्शनिक तत्त्व या सैद्धान्तिक मतवाद भी पृष्टि करने वाला काव्य है ? उत्तर में निवेदन है: नहीं 1 'वत्तरा' ना सम्यात्म तत्त्व न तो किसी सास्त्रीय दार्शनक सिद्धान्त का प्रत्यक्ष में पोषक है और न वह प्रच्छन्न रूप में किसो साम्प्रदाविक पामिनदा में विश्वास रसता है। उसका विषय मानवात्मा के विकास से सम्बद्ध होने पर भी धारमा की घौषनिषदिक ध्याख्या करना नहीं है। स्वस्य मानव-विवास के सिद्धान्त को इच्छि में इसकर कोई भी आगस्क साहित्यक माज एँग मुझ्म पारलीहिक विषय-बर्गन से ही पश्तिष्ट नहीं हो सहता, जो इस सीक की स्यूच एवं प्रकृत समस्याओं की सर्वया सबहेलना करके हमें उस लीक की भन्नकी दिलावे को हनारी भावना या चनुनूति में कन कीर कल्पनामें मधिक रहता है। बूग-संस्कृति भौर बूग-चेतना की नेपेशा करके कोई भी बसाकार क्षम्यारम-पत्र को प्रशस्त नहीं कर पाता । 'उत्तरा' का कान्तदर्शी करि इस तब्य से पूर्णत्या सभिज्ञ है, इसलिये यूग-चेतना की सहद भूमि पर शांव अमाहर ही सप्यारम के पय पर चला है। दार्शनिक सर्वतकाद या बहा-चितन की परिवाटी से तबाकपित बाज्यारमवाद का योपरा उसका ध्येप मही है। धरने गीतों के बीर्षकों में ही उसने इस तब्य को स्पष्ट कर दिया है। विषयानुसर शीर्षकों के चयन से ही कवि अपनी मौमिनता नी द्वार वामनर स्वामिप्राय की भीर इज्जित कर देता है।

'उत्तरा' में पन्त जो ने जिन जाइन सम्मारम भाव को संपित हिया है नमके जाराम क्या है दिना विकासमक उत्तरामों को सेक्ट उन्होंने काम्यूनिक है है इन प्रस्त का उत्तर हम सर्व्य के सब्दों में आरम्ब करें को साम्यूनिक साफ ठीर में प्रस्तुक करने में साम्यानी होगी। 'उत्तरा' के सक्त में कृषि के भूमिका कर में जिन सम्या को बोधा है वे विक के उत्तरा-पत वृद्धिकोस्स एवं बास मेंजना को काम्य करने के लिये नर्वान नहीं करें जा सकते—नारस्स करायों में विस्तार सा काम्योकरण को बहु व्यक्ति प्रवत्त हो गई है जो अतिकार को माजना में पहुमादिन होजी है। जिन सेक्स करने बाधी की दिस्ति से हरकर प्रतिसारी कन जाता है, तब स्वमावत. उने या तो परिस्तार का सायय मेंसा पड़ान है या बादी के सामेशी के निराकरस की स्थान में स्वमत्त्र समस्य पैसी होती है। 'उत्तरा' वो मूनिका में पंत्र की को रिस्ति

दिर भी, वो निवार झनावना में ब्यक्त किये नवे है उनको प्रामान्त्रिता इस दृष्टि में बारिहार्य है कि वे बानी इति के सम्बन्ध में 'कतां' मा संद्या के १४४] समीक्षारमक निबन्ध

भपने विचार हैं। पन्तजी ने अपनी नवीन रचनाओं का ध्येय 'यूगचेतना को मपने यत्किचित प्रयत्नों द्वारा वाशी देना'—कहा है। वे युग की प्रगति की धारामों का क्षेत्र वर्ग-युद्ध की ग्रपेक्षा कही अधिक विस्तृत तथा उध्वें मानते हैं। उनका बिस्वास है कि "युग-पूरुप को पूर्णत. संबेध्ट करने के लिये लोक-संगठन के साथ गाधीबाद की पीठिका बनाकर यदि मन संगठन (संस्कार) का भी मनुष्ठान उठ।या जाम भीर मनुष्य की सामाजिक नेतना संस्कृति) का विकसित विदय-परिस्पितियों के धनुरूप नवीन रूप से सकिय समन्वय (?) किया जाय ती वर्तमान के विक्षोभ के आलोगाद तथा कान्ति की कह ललकार की लोक-जीवन के सगीत सवा मनुष्यता की पुकार में बदका जा सकता है।" द्यांगे वे फिर उसी घटल विश्वास के स्वर में कहते है कि 'इस गुग के क्रान्ति-विकास. संघार-जागरण के बान्दोलनो की परिवाति एक नवीन सांस्कृतिक चेतना के रूप में होना प्रवह्यम्भावी है, जो मनुष्य के पदार्थ, जीवन, मन के सम्पूर्ण स्तरों का रूपानर कर देवी तथा विद्य-जीवन के प्रति जसकी धारता की बदलकर सामाजिक सम्बन्धों को नवीन बार्च गौरन प्रदान करेगी । इसी सांस्कृतिक चेतना को में ग्रन्तचेंतना या नवीन सबुए (?) कहता है।" पन्त जी जनवाद को बाह्य रूप में ही न देखकर उसे भीतरी मानव-चेतना के रूप में भी देखते है धीर जनतन्त्रवाद की बान्तरिक (बाध्यात्मिक) परिस्तृति को ही वे 'बन्त-चॅन्नाबाद' ग्रथवा 'नवमानववाद' कहते हैं । दूसरे शब्दो में--जिस विकास-बादी चेतना की हम समर्थ के समतल घरातल पर प्रजातन्यवाद के नाम से पुकारते हैं, उसी को कर्ष्य शास्कृतिक धरातल पर (यन्तवी) धन्तवेंतना एवं 'मंतुर्जीवन' कहते हैं । उनकी स्थापना है कि वर्तमान यूग के जड़ तथा चेतन का संघर्ष इसी भन्तचेंतना या भावी मनुष्यत्व के बदार्थ के रूप में सामंजस्य ग्रहण कर सप्तयन की प्राप्त ही सकेगा। मान्सेवाद में विश्वास करने वाले यदि वर्गहीन समाज की कल्पना कर सकते हैं थे। साथ ही साथ पंत जी 'मानव-धहन्ता के विधान की भी नवीन चेतना के रूप में परिएति सम्मव सममते हैं। उनका परितोप राजनीतिक सामाजिक या धार्थिक (स्वार-जागरणी के धान्दोलन) तक ही सीमित नहीं, उनका तो विस्थास है कि इस समस्त बाह्य (समत्म) भ्रान्दोलनो भौर वादारमक क्रान्तियो की चरम परिखृति एक व्यापक सांस्कृतिक चेतना के रूप क्षोना धवस्यमानी है । इस सास्कृतिक चेतना के मूत में सुदम मनस्तत्त्व के व्यापक भाव धौर धन्तःशीवन के विवासवीत्र विद्वित है। सदीप में, इन्ही बीजों को हम उनके चध्यारम-बक्ष के बीज कहते हैं।



के लिये संसार में एक व्यापक 'सास्कृतिक धान्दोलन' को जन्म लेना होगा, जो मानव-चेदना के राजनीतिक, धार्षिक, मानसिक तथा श्राध्यादिमक सम्पूर्ण धरातलो में मानवीय सन्तुलत तथा सामजस्य रथापित कर धान के जनदाद की विकसित मानवाद का स्वरूप दे समजा। भविष्य में मनुष्य के धाध्यातिक स्वार जातीतिक संवरण—प्रचित्त व्यार जातीतिक संवरण—प्रचित्त व्यार जातीतिक संवरण—प्रचित्त व्यार जातीतिक संवरण स्वरूप काम समित्र हो जायेंगे धीर उनके बीच के ध्ययवान मिट जायेंगे धीर

'उत्तरा' के प्रथम गीत में ही कवि ने इस परिवर्तन की छोर इ गित करके महिजेगम् के विस्तार और अन्तर्जीवन के विकास की कामना व्यक्त की है:—

'बदल रहा ग्रव स्पूल परातल, परिणत होता सूक्ष्म मनस्तल, विस्तृत होता बहिश्रंगत् क्षव, विकसित ग्रन्तशॉवन अभिमत।"

'निर्माणकाल' बीर्यक गीत में भी इसी भाव को व्यक्त किया गया है :--

यह रे भूका निर्धाण काल हैंसता नवजीवन अवछोवय, ले रही जन्म नव भानवता श्रव खर्च समुजता होती क्षय।'

भौतिक हक्यों की धनता से घेतना भार स्वता दुवँह, मूजोबत का सार्थेक ज्वार युव धन के पुकिनों को दुःसह। चेतना पिट रे भू शोतक युव युव के धानता कि आवृत, किर तस्त स्वर्णे सा निकार रहा वह सामनीय यन सुर शोरत। सारते रंग सार्थ्यास्य रूप में बर्णन किया है, वे हैं भानवताबाद, घादर्शवाद, घास्तिकवाद, धतीत प्रेम, रूढ़ि भीर प्रत्यविस्तासों के प्रति निद्रोह, तथा प्रदृति के कतिपय रमणीय रूप ।

'मानक्वार' का पोषण पंत जी की रथनाथों में बहुत प्रारम्भ छे दृष्टिगक्त होता है, उनके वर्णन में उन्होंने पाक्वास्य एवं पीरस्त्य विचारों का सुन्दर मानक्य क्या है। पाक्वार्य देशों में दुद्ध-चेषण में मंत्रस्त कताकारों ने दिस्त करणुर को पुकार मचाई, उत्तको प्रतिव्यति हमारे देश में मुखी भीर काम्य का विचार को। पंत ने उन व्यतिक का धनुकरण मात्र न करके उत्तमें मापूर्य का सवार दिया। 'मनोवय' पीपैक कविता में मन की प्रहृत दशा को पितत करते हुए मानवता में कवि भव-विवास देखता है.—

भागद प्रश्तर हो भू विस्तृत गव-मानवता में भव विकतित। अन मन हो नव चेतना प्रवित, जीवन दोशा हो दुमुमित हे किर दिशा शण में । दुम देव बनों विरदया ग्रेम अनमन में, जब-मंपल हित है !'

सार्वभीम मानवताबाद की स्थापना के बाद संवाद में जाति, पर्मे, वर्ग कंप-मीच सादि के समस्त भेद दिरोहिन हो जाते हैं। दिन्तु बना ऐसे मानवता-चाद की स्थापना स्थल की सीमाधो की सोड़ कभी सरदा भी बनेंगी ? 'इस्तरा' का सामाशादी किंद दगका वर्शन ऐसे करता है जैसे यह उमे 'हन्दामनवज्' स्थल्द देस रहा है।

> 'तुम क्या स्टते थे, स्नाति, धर्म, हाँ वर्ग मृद्ध, कन झाग्बोलन, क्या करते थे, झावशं शीति—वे शक्बाद ग्रद क्लि स्मरण !'

मानवनावार के विद्वाल में विराम करने वर 'मानव-पैचा' वो है। भारता मुद्द नहीं होनी करन मानव के देवाब रूप में भी विरवाय उरान्स होता है है। बहू देनार मतीविक न होकर सीविक है—गोंगों के रूप में देवाद का विशास मानव का हो रूप है।

> 'धव मनुष्याव से मनोमुक्त वेदाव दहा दे शने. निकार, भूमन को गोपान स्पृहा हवने किर विवरण करने को भूपर !'

× × ×

'देवों को पहना इहा पुन: में स्वयन मॉन के मार्ग दसन, मानव मानन से उठा रहा अवस्तव हेंके को सबगुण्डन !' १४६] समीक्षात्मक निवन्ध

उरयुक्त उद्धरर्सी की पढकर यह नहीं कहा जा सकता कि पंत जी का 'मानवताबार' पावचात्य देशों का धनुकरण है। उसमें एक ऐसी धाध्या-त्यिकता भतकती है कि जी उन देशों में पनपती ही नहीं।

वर्ग-संपर्य तथा राजनोतिक हत्यस्तों के मूल में एक भोर जहीं स्वापं-परता भीर सामाजिक विषमता होती है, वहाँ दूसरी भोर मानव का 'पहंकार' या 'पहंप' में होता है। यदि इस घहंमावको संपर्य-अरक नहा जान तो मनु-मिन न होगा, इन्हारावक भीवित्वास में भी इसकी स्थिति सर्मदिष्य है। इसकी निर्मुल करने का विधान सभी बांदों और जानरण-भाग्योजनों में रहता है, किन्तु इसे जीवना है कठिन ! कविवर पन्त ने इस 'पहं' को भीत में निर्माजनत करने का उपाध स्वताते हुए इसके समन की साकांसा प्रकट की है:—

'कामना बह्नि से बहुक रहा भूपर ता भूका बस्तरगत्न, दुम ग्रमुत ग्रीति निर्मार से किर जतरो, होँ ताप श्रतिक शीतल ! यूग यूग के जितने तर्कवाद मानव गमाव से वे पीड़ित, दुम ग्रामी सीमा होँ विकोन, किर मनुव ग्रहें हो ग्रीति-प्रदित !'

'गीत-विभव' कविता में 'कब विस्तृत होगा मनुभ धर्ह' इसी भाव की स्रोर सकेत कर रहा है।

बतैवान यून के संवयों को गैठ की भीतिकता का वरिखान समर्थते है, उनकी मान्यता है कि विद्युत, बारड, अखुआिक के व्यंतासक उपयोग पान के संकीएँ ननुन की नरवचता है। नववृत्त के अस्तुतिव से वृत्त वृत्त हु वार प्राप्त के जैते सम्य समस है। गम-सानित के साम हते क्षित्र-मित्र होते देर न समेगी। गन्त जी भी यह इच्छा-काम, चरितार्थ हो सकती। किन्तु इच्छा मात्र से कार्य-विद्धि कभी नमत्र नहीं। येथे सांस्कृतिक सारोहुछ भीर जीवन के उच्यंपान पत्र जी के सिंप्येत विद्यु हैं तेते हो मानवबाद भी, किन्तु बचा इसे कभी हम सच्या होने देश सर्वेते ?

पवजी के साध्यारिमक दृष्टिकों सु को स्वय्ट करने के लिए उनगी संस्कृति, सारस्त-त्यव्य भीर शिवदन विषयन पारणाओं का जानना धावयक है। संस्कृति का स्वयुक्तिरण बन्ते हुए बंद जो ने निस्सा है—"संस्कृति को भै भावनीय बसर्स मोनदा हूँ जिसमें हुमारे क्षीवन के मुख्यभूष्त्र बीजों बस्तकों के साथ का समावेश तथा हवारे ऊर्ज्य चेत्रवा-शिकार का प्रकार घोर समितिक् जीवन को मानविक वरत्यकार्यों की खायायें धुम्कित हैं। X X 'धवएक संस्टित को हमें माने हृदय की शिरामों में नहींने वाला सनुष्यस्य का धीर वहना साहिते, तिबके निजे मेंने धारामों में बहुति सुक्य संयक्त स्था सीकी-सर, देनोहर सनुष्यस्य धार्षि का स्थोग क्या है।"

सारवत-सत्य के विषय में पंत जी किसी एवांनी हिन्दकोल के समर्थक मही। जह भीर चेतन, सर भीर खदार, धनन और मान्य दोनों में हो मत्य की प्रतिच्या करोने की है। घडेंन परिभाषा में इतके मित्रार्थ मी सम्मय हैं। प्रतीव ऐसा होता है कि चैसे पन्त जो इसमें मनन्ययवाद की स्थापना करना चाहते हैं। वे निसर्थ हैं——

> 'किर भी यदि खड़ता तुमकी प्रिय, उनकी चेतनता, तुस नितान्त ह है सत्य एक को बड़ चेतन, दार, बदार, परम, ब्रनस्त, सारत !'

मिहनाइ की धीय में हुने मात्र मीनिक्सद में न करके, जहीं मीनिक कान-विकान का नास्त की दरक हो जाता है वहीं भी करनी चाहिए। यह जो को योगी सर्रोद के मीक्स में इस विवदन का व्यविष्ठ स्वामान किना है। विदर-क्यास के निष्यु के भी मर्राविश्य की हरिश्चान की दन की दोन माने है 'उनके सामने इस बुन के बेसानिकों की मस्तुनािक की देन भी सम्यन नुष्य है।' इस क्यन में भारतीय सम्यादनन्य की कोरी प्रमान है सा तस्य-चन, प्रकार निर्मेष करना साम के बुद्धियारी मुख में बुत्त सरन नहीं है। माक्येवारी विवारसम्मान के नोग सो येन भी की इस संस्थान मही है। माक्येवारी हैंन देंरे।

स्ती प्रमंत में हम पंत्र को के स्त्तीत जैस का भी उपनेत करता साव-दरह समकी है। भारत के स्त्रीत का गीरव-मान करते हुए उप्टोंने उनकी साम्प्राधिमक निर्धि को मुख्येष्ठ उहस्या है। उतका विवस्त है। कि मारव स्त्रीत सम्प्राधिक से स्वीत के प्रोरं काला मानविश्व के बोह है। हिर्मी-माहित्य में दिवेरी पुत्र के किस्सी ने भी स्त्रीत का गीरव-मान किया या, किन्तु वह स्त्रुत-गाविव केमक सीट पराजन का स्त्रीतान मान या, पत्र को ने मारत की सन्द्राधिमा में समाविष्ट सम्माय-सरव की सीट हमारा स्थान साहर हा उनका मत है कि 'मारत का दान विश्व को राजनीतिक तंत्र या वैज्ञानिक यत्र का दान नहीं हो सकता; यह संस्कृति तथा विकस्तित मनोयंत्र की ही भेंट होगी।

> 'ग्रहरू करे किर अतिपादा या, जारत के नवयोवन, परा पेतना में श्रव किर से छिड़ा तुमुक आन्त्रोकत ! यह जूमने विदय समर में कोक पेतना के पुत्र शिवर प्रयंकर, विदय सम्पता वरण, ह्वय में व्यापत हकाहक भीचण, अमत मेंप भारत क्या छिड़केंगा न आण डीडोकन ?'

पंत जी के इस धतीत प्रेम को देखकर यह मृश्ति नहीं होनी चाहिए कि व प्राप्त के प्राप्त के विध-निषयों में बीयकर चताने की प्रेरएए करते हैं। 'उनकी बाह्य साज्यतामी में पिक्स के जीवन-सोध्वय सभा जीवन-दर्गन में भारतीयशा की रुष्ट मांग है। जीएँ, धीएँ, पुरावन, समस्त, रुदियस्त प्रन्यविद्यासों के समूतोच्छेद के लिए की का मन सात्त हैं। 'जा प्रन्यविद्यासों के समूतोच्छेद के लिए की र का मन सात्त हैं। '

'तुम कोक्षो जीवन बंधन, कन, यन, बंधन ! कीरों भीति सब रख चूसती जन का, सवाचार सोयक मन के नियंन का, स्वार्थों पद्म मूख यहने मानक्यन का, तुम देहे। अब करनर रखा, मन ही प्रांगए! '

इसी च्यनि की तीय करते हुए आये कहते है कि 'रीति नीति के पृषित द्वाहर, पुपवे वाणों के उर बाबर'। 'क्साउर' करिता में तो कि ने प्रगति-बारी भावना की हुँव इतनी ऊँची करती है कि उत्तरा प्रपत्ने 'द्व मेंगे तानीव होकर बील उठा है। 'बिह्न करते जब बादा पुरातन, भान रद्व आगों के पेपन, मत सादती' की वाहों के—मुक्त करो यह बोबन !' इस विश्वा को पढ़ कर पंत जी की नवीन रचनामों के प्रति मानर्गवादी विषास्पारा के मालोचना बारा सगाए गए मारोच नहीं टिक पाते। इनमें न तो धन्तर्भन की पुरार है भीर न मारतीयना के नाम पर कियी प्रतिक्रियान्दी भनोहीत हा पोपए। ! हार रामविनात धार्म ने निष्का है कि 'पंत भी के समन्ववाद मा गारतिया का रह है कि वह माने प्रविकारों के निष्कु करने बाती जनता में बत्यमंत्र नी पुरी निनाते हैं। भारतीयता के नाम पर उत्ते पूर्वीवनियों नो यूनामी करता

[१५१

'जलरा' में पंत का ग्रध्यारमवाद

विवाने हैं और मावनवाद का नामने में मुकाबता न करके दरमनन उसकी जगह पार्मिक ग्रन्यविस्तामों को प्रतिष्टित करते हैं।" उक्त कथन के अवाब में 'उत्तरा' की 'यग-मंत्रयें', 'रूनान्तर' 'निर्मागुकाल' 'उदनोधन' मादि विनिताएँ प्रस्तुत की जा सकती हैं। इनके भाष्य या टीका टिप्पणी की मापश्यकता नहीं । 'उत्तरा' का विव जावरणु-मान्दोलनो में संलय्न जनना को पयश्रष्ट करने की प्रेरणा से काव्य-सृष्टि में लीन हुवा है—हाँ, वह भौतिकता सि विताद ने उद्विम्न होनर समाज में ऐसी वर्गहीनता बाहता है जिनकी प्रतिष्ठा धन्तरंबय पर हो।

मार्चनादी विचारपारा से मौनिक मेद रखने हुए जिस दर्गहीन समाज की बाद पंड को ने उत्तरा में नहीं है वह मारतीय बीवन-दर्शन की नवीन रीनी से ब्यास्या मात्र है। वे कहते हैं—"मेरी हिष्ट में पृथ्वी पर ऐसी कीई भी नामाजिकता या सम्यना स्यापित नहीं को वा सरती, जो मात्र गुमदिक् रहत्तर बर्गहीन हो सके । वयोंकि कर्ष्य संवरण ही केवल वर्गहीन संवरण हो सकता है भीर वर्गहीनना का अर्थ केवल अन्तर्रक्य पर प्रतिविद्यत समानता ही

हो सन्दा है :" 'उत्तरा' में बाच्यारिमक ष्टशियोण प्रस्तुत करने में बानि ने घरनी चिर-धारान्त मधुर शैनी को-जिसके प्रमाधन में शुवारिक करानाथी, उपमा भीर उरवेशामी का बाहुन्य रहता है-छोटा नहीं है। जयन, नामिगर्त, उरीज

पुषुत्रोग्री मादि उपना के साथ शृंगार की तरम रंगीनी इन वरिनामों में स्थान-स्थान पर उमर बाई है। इन्हें देनकर ही बदाबिन बालीवरों में वहा है कि बाज भी पंत जी की कवितायों में 'बत्य्त वामना के मूसे बादम महरा रहे हैं। इस रिमार्क पर मेरा निनम्न निवेदन है कि बाध्य-धीनी बी प्रमश्चित्राता की प्यान में रखकर भी इन उपमानों में वासना की गय पा सना

या तो प्रधान का मूनक है या किर प्राशु-वर्क्त का दोव ! काव्य में 'कान्ता-सम्मित' मुर्श्वपूर्ण मार्ग जैसा पंत्र जी का है कशाबित हिंदी के दिसी प्रत्य

विव का नहीं । उत्तरा विन्तन-भूषक कविताओं का संदर्द होते पर भी दुमहता भीर दुर्वोचना ने गंभीर भारीय से बहुत मुख बचा गहा है, दमना मात्र भारए इनकी गरम राँनी ही है। प्रहृति के वित्रोपम वर्शन करके भीकृति ने धरमात्म के गुष्ट दिवय में मरगडा का खंबार निया है। जिस व्यक्ति की समस्त कृतियों ने मृत में नैतिकता के प्रति हुइ अनुसाय भीर भाषह रहा है। उसे 'बासता के मुगे बादमी' मे बिग बहुना या हो दिसी पादकरच भनोतिहान-साहती का प्रवचेतन सिद्धान्त है या स्वयं प्रालोचक में सहानुवृति सस्व की कभी या पक्ष-पातपूर्ण मनोवृत्ति का परिखाय है।

पत्त जो ने नवोन्मेयवाली प्रतिमा और प्रश्नस्तुव विधायिनी कल्पना धार्क लेकर बाटव-क्षेत्र में प्रवेश किया। प्रारम्भ में करशन के प्रतिरत्तित पित्र उन्होंने प्रकित किये, उसके बाद वे प्रनृमृति के क्षेत्र में उत्तरे, और प्राज विन्तन-जगत में निमण्डित होकर प्रध्यासमाद की और प्रमुख्य हो रहे हैं। पंत जो को यह विशेषता है कि प्रमुल, ख्राया-मार्बो का प्रकृत वे इस वीली से करते हैं कि सस्पष्ट कहे जाने वाले भाव भी बीध्तियान होकर प्रपनी प्रारम। का जान कराते रहते हैं।

संसेप में, 'वलरा' को आज हो नहीं, धाव से शताबिदां बाद में, यदि कोई पडेता जो उसे सरोग हिस यह कवि अपने काव्य-होशास धौर जीवन-वर्गन के आधार पर सनोरम काव्य-हाट ही नहीं कर रहा पा वरण बहु सानव-काति के पुनक्ष्यान के लिए युन-निर्माण भी कर रहा पा । उसकी सरस वारणी मानव को स्थूल काव्य के सक्यां से जगर उठाकर प्रमुखाना में भी लीन कर रही थी। विकासी-युक्त काव्य के प्रणेजा ने वर्ग-मंत्रपं भीर सामारिक भीग तक ही अपने को बीमित नहीं रखा—अरण् हियों को विवसता सिक्त में निर्माण के सिक्त की निर्माण की सिक्त की स्थान कर ही पाने की वीमित नहीं रखा अरहार करा से मरस प्राम्त किया था। युन-जीवन की गतिविध में उसने वन वन्युक्त स्थान पर प्रमुख की विवसता है हो से समार्थ का रही थी। उसने मानवता की विनास के स्थान में निर्माण का, जब के स्थान पर वेदन का, भेद के स्थान पर समेद का, प्रणा के स्थान पर समेद का, प्रणा के स्थान पर समेद का, प्रणा के स्थान पर स्थान पर समेद का, प्रणा के स्थान पर स्थान पर भारवाति के स्थान पर स्थान पर स्थान पर भारवाति के स्थान पर स्थान का स्थान पर स्थान स्थान स्थान पर स्थान पर स्थान स्था

शनवरी, १६५१।

: 30:

काव्य चौर प्रकृति

धीर चिन् है तथा ईत्वर छन्-चिन्-धाननः स्वेहन है। आहिनिक उत्तासनी डारा नहीं जीवसीनि का अराज्योगन्न होता है बही सृष्टि की वेदन्त पतना 'मानन' की उनके डारा धाने जाव-जन है निर्माण की धाइन सामधी तथा वहनता धीर किता की विदेश दिखाओं का हुन्त स्वेदेत भी विन्ता है। में तो मानव भी धपने गन् कर में बहुनि को ही एक कर है किन्तु यह माने को मानव भी धपने गन् कर में बहुनि का ही एक कर है किन्तु यह माने को प्रकृति से पूरक्त करेनता है। इस बोर-बुद्धि को क्योर पर करने पर भी मानव कहुनि से मर्गेश धनन या धनम्पूत्त नहीं है। महीन मानव की किर-महत्तरी है को उनके जीवन की बाह्य धावस्यवत्तामों को पूर्व करने हैं की सहत्तर स्वता करनी है। इसी काररा हुटि के धार्टि से हो मानव का

इन इरवमान् धवित चरावर वनन् नो बोद घोर प्रवृति इन दो मार्गे में दिमक दिया जाना है। गदा तथा नियमक के रूप में इंदर या हता मधन्त थाना में व्यावत है। बोद तब दिराट् चेनन बता वा छांग घोर उपाय प्रवृति हरूवा वाधिव पनाय है। बारिक विदे से प्रवृति कन् है, बोद नन् १५४] समीक्षात्मक निवन्य

प्रकृति के नाथ जो सम्बन्ध स्थापित हुमा थह स्पन्दनशील एवं संवेदनशील सक्ता के रूप में ही हुमा। प्रकृति पाने असंबद रूपों में हुमारे सम्प्रुत आती है भीर हम नाना स्पार्थक, गतिमान, परिवर्तनशील, विशिष ध्वति-नार-पुनत सुष्टि को देशकर दिसस्प-विशुग्ध होने के साथ एक ध्यत्वत विश्वास प्रकृति प्रकृति के प्रति प्रमान्य का स्वत्र मी करतावित् हती कारण मानव के मन में उदय हुपा कि वह उत्तरे हो। प्रकृति के प्रति प्रमान्य को मन धीर कर्वत क्रमानी भीर विकरण, सानव को पत्र विश्व प्रकृति के प्रति प्रकृति के प्रति प्रकृति को प्रकृति को अस्त स्वत्र प्रति का ना भी विश्व प्रति के प्रति प्रकृति का सान भी विश्व प्रति के प्

वैदिक बाहमय का बनुशीलन इस बात का प्रमाण है कि उस काल 🕷 ऋषि-मुनियों ने बिराट् चेतन-सत्ता के स्तवन-अर्थन में उपा, सर्विता, मरुए, चन्द्र, महत प्रादि प्रकृति-तत्वों का अनुर परिमाख में वर्खन किया था। इनके निरतिराय सींदर्य एवं देवीप्यमान तेज का वर्णन जिन प्रकृति-उद्गीधी में रिया गया है उसे पढ़कर पाठक का मन केवल अभिव्यंत्रना की प्रीढ़ शैली एव कल्पना की समृद्धि पर ही मुख्य नहीं होता श्रवितु प्रकृति की व्यापक सत्ता समा दुईपं शमता पर भी रीफ उठना है । उपासूनन, बच्छासूक्त, भरतसूनत, बर्पासूक्त मादि में यद्यवि देवता-परक दृष्टि से इनका स्वतन-वर्णन हुमा है तयापि इनके स्यूल द्राप-स्न का सर्वया तिरस्कार नहीं है। देवता-परक भावना से हटकर जय हम इनके मौसल प्रकृति-रूप का अवगहन करते हैं सब ये सब पदार्ष भारने मौतिक स्वरूप में हमारे हुदयाबाध में मानमान हो उठते हैं। बेद-संहितामों के मतिरिकत वैदिक बाङ्मय के सन्य भंग बाह्यगा, उपनिषद् भौर धारण्यक में भी प्रकृति के प्रतीक, उपमान, रूपक धादि वी भरमार है। रहस्य-भावना के खंकन में प्रकृति-प्रतीकों की जैगी मुख्दर बोबना उपनिपदों में हुई वैसी प्रत्यत्र हुनेम है । प्रावृतिक वैभव का विष्या भी इन प्रत्यों में दिशीय स्रासे हवा है।

भारतीय दर्शन भारते मुदम विवेचन के लिए प्रसिद्ध है। स्पून के प्रति उनका सरेक्षाइत न्यून सायह है। फिर भी कपित सौर क्लाद ऋषि ने प्रकृति की मीर्मामा बडी क्रियद एवं मन्त्रतित धैली से अपने दर्शन-प्रत्यों में प्रस्तृत की है। सांक्य दर्शन में पुरुष के बाक्यें सुष्य में धावद प्रकृति की मुद्धि रचना करने में सबसे अधिक प्रयोजनीय कहा गया है, और भौतिक जगन में अमुक्ती धाशीम शक्ति वालित की गई है। वैशिषक दर्शन में, मूल प्रकृति का पदमुशों का विश्नेत्रण तात्विक दृष्टि ने हमा है। यन्य दर्शनी में वहीं प्रशृति को माया, वहीं प्रश्च-प्रनारिका, वहीं मायाविनी नटी मादि नाना क्यों में स्मरण क्या है। दर्शनों में प्रकृति के मूक्त और स्पूल दीनों ही रूप धाए है जो मुच्टि-रचना के रहम्योदघाटन में तथा मंसार के सरगागील बने रहने में धरनी उरादेवता रखते हैं। प्रकृति की मर्जन-शीलना का सम्मान मानद ने केदम उसके जह-उपादान के रूप में नहीं किया, वह ती चादि काम से उमे किराशील मानकर उनके नाना छा। पर प्रमन्न, मुख, तुष्ट भीर सुन्ध द्दोकर उनकी पूजा-माराधना, स्तवन-कीर्तन, अंकन-विकास आदि करता रहा है। यथार्थ में औरन के समानान्तर ही प्रकृति का उपयोग दिया गया है। भतः प्रशति भीर मानव चिर-महचर दन गए हैं।

मंतरूत-महाकाओं में बाति वा बहुण धरेलाहुन स्रथिक स्वाप्त रुप में हुया । सारवीचिय रामायत् धीर महामारत में दूरप-प्रति पित्रों मा जैना सारियाद वर्गन उननय होता है बमा बातिया घीर प्रवृत्ति के दिवा दिगो साय विदि के बाम में रृत्तिण नहीं होता । ब्रानि को दिमाब को कीटि में सायकत सारकर वर्गन करने की शास्त्रीय मर्यादा परवर्शी महाराज्य धीर संदग्नमों में नहीं रही । हगी कारण ब्रानि के संदिन्त वर्गन में में उननी समीना घीर महीनता नहीं याई वाली । उद्देशन के देवें पहल करियों को भावता में परिवर्जन था तथा धीर वन, उपन्त, विदि, निसंप, सर, वित्ता, मार्ग, सारद, करना, मालती, कर, बोरती, मार्ग पहली दे उन्होंने धानी सारता वा सारीड करना प्रारम्त कर दिया । बहुता व होना दि यह सिरायों प्रारमित महाना को दीने मार्गन करने प्रारमित की स्त्री हो पत्री हो दिल्ली प्रारमित महाना को दीने पत्र उपनीनता को स्त्री हा नित्र हो स्त्री हो स्त्री प्रारमित हो हो हो से स्त्री करना हो स्त्री व स्तर्ग हो दिल्ली प्रारमित विचित्र पुष्टिनो रम्पां हंस सारस सेविताम् । कुसुनः सूच सायन्तां पद्मय मंत्राकिनीं नदीम् ॥ माक्नोद्भवः प्रित्तरः प्रमृतः इत् पर्यतः । पावपः पुष्प पत्राणि सृत्वद्गीयः एमितीनदीम् ॥ निप्तानयानुना पद्म विततान्युष्य संवयान् । यो स्वयमानात्र पराज्यव्य त्यं सम्बच्धमे यो

— वास्मीकि रामायण, धयोच्या काण्य स० १५ स्त्रोक ३-=
"इस विवित्र पुनित्यस्तो रम्युलिय मन्दिकिनी को देखों तिषके तट पर
हुंत धीर षारस कोझ कर रहे हैं धीर जो पुणों ते युक्त वृक्षों द्वारा सोमायक सग रही है। मास्त के वेग से प्रताहित शिकारों से नृष्य-मा करता हुंधा पर्यंत (धपने क्लार स्थित) धपने वृद्धों से नदी पर चारों धीर से पुष्प धीर पत्र विकाल कर रहा है। बाबु के कोंके से नदी के किलारे फैंने हुए पुणों के देर को देखों सीर साथ ही चन पुणों को भी देखों जो उदकर वानी में जा गिरे है— वे दानी में किसे दें र रहे हैं।"

संस्कृत के गदा-माहित्य में भी प्रकृति-वर्णन उसी घौली हैं। हुमा है जिस धौली से काम्य-काहित्य में । काव्य, नाटक कोर गद्य-क्वना-धौली में निप्नता पानि, प्राकृत भीर सवभंदा साहित्य में भी प्रकृति को टीक बही स्थान निना है जो बेरिक भीर सक्तृत साहित्य में है। पानि के जातक प्रत्यों में बस्तु-पदक वर्णना का समाब है क्योंकि उनमें सजु क्यानकों का ऐवा बाल दिखा है कि प्रकृति के संनिष्ठ विभों की भवतारणा के निष्य सकता है। नहीं रहता। हो, प्राकृत भीर सम्भाध साहित्य में गुळ शहति-वर्णन के प्रमुखों की स्मृतना नहीं है। करक, अन्यान भीर प्रत्योंक पीनियों हारा प्रकृति-वर्णन की पीनी इन शतो भाषायों में मंत्वन के स्थान ही मिननी है।

्तिनी वाहिष्य के बार्जार्ज महित वा जिस कर में बहुए हुमा वह न हो मीमित है सीर न उद्मानता वी बृष्टि में ही नवीन वहा जा घनता है। धारिवान के ताहिष्य में महित को उपमुख्य त्यान नहीं मिता। प्रतिपूत्त में पूर भीर पूनारी ने महित वा उपयोग बातन्यन बीर उद्देश्य तोनों हिंग्यों में दिमा। वबीर भीर आपसी ने सहन्य-सावना के वर्णन में महित के महीत कर्णा विशे भीर समन्त्र विधान की मोबना करके महित को पर्यांज स्थान दिया। प्रतिकारीन विस्तों ने धारवन्यांस तथा नाविवामेर के मेंसर-माल में पेनकर महित की समन को सीमित बना दिमा धीर महित के बातु-सीर्य ने धीर हामर उसे बाने मनीविवारों की पुष्पमूचि में सा तका विदा। क्यांग महित की वसनन कता विभीन हो गई भीर उसका सनवद मोन्यं

खनको रिष्म नियक या नापिका के मन को रिष्माने या रिसाने वाला वन गया। वहीपन की यह प्रसाती यद्यपि तुतन न की तथापि अपने प्रयोग की ["۲۲۶ क्ष्म सीमार्गरिप में वंगकर वह कवि और काव्य दोनी को कुण्टित करने वाली स्य हुई । केशवदास, चिन्नामणि, देव, पद्माकर भीर भारतेन्द्र तक यही प्रणाली बतती रही। सतीप का निषय है कि हिचेरी मुग में प्रहर्ति ने फिर से वुत्मुक्त बातावरण में शीत ली घीर तथाकवित शास्त्रीय बन्धनसे छूटकर वह कवि रु:उर्जा १९५५ वर्षा स्थापन करने ही समझ खुटा सही । सायाः के मानस में हुर्योक्तास को तरण उत्पन्न करने ही समझ खुटा सही । सायाः बारी मुग में माकर तो प्रकृति-प्रत्यत को अपने पंखों में पूरी उद्यान परने की भील-गान दिलाई दिला घोर पत, प्रसाद, निरासा के काम्य-कानन में प्रहरित परी को स्ववद्वाय विहार करने का सबसर मिला। बाह्य की श्रुक्षना से हुटने पर प्रकृति में ह्यातिवय के साथ वस्तु भीर भाव दोनों वा सामाध्या इत करियो हारा हुया और प्रहृति को सापेश हिंए से न देशकर स्वतान और नावना अपर हुना निर्मेश निर्मेश स्था । प्रकृति के प्रति निर्मेश टिटि के देखना ही श्रेयकार समझा बाने समा । प्रकृति के प्रति हिंगीण का यह स्वस्य परिवर्तन हिंगी करिता में आपकता लाने का मारण वना ।

विदेती आपार्यों के साहित्य में भी प्रकृति को समुचित स्थान मिला है। अवस्था नावाल के कार्य के इस क्य को चेतन वता के रूप में पहुंच करके समें चे अपना में स्थाप करके मानवीकरण डारा सनेक कवियों ने वॉल्स किया है। मिल्टनचे सेकर सैप्यू मानंदर नानवाणपण आर्थ नगण गणना नगण प्रतिस्था विकास विकास स्थाप स्थाप स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स स्थापना स्थापन न्नीर सीवर्य का दर्सन करते रहे। प्रभंदन की सन्वीधन करके लियी हुई वर्षि मार्ग प्राप्त हु की बेस्टरिंड कविता की दुनिवार स्वरिक्त पर किसे स्वास्त्रपर भागा का आ र 5 था परवार के प्रकृतिन्त्रीय वर कीत सह्दव द्वाद नहीं होता ? विस्म मही हीता । वह सवयं के प्रकृतिन्त्रीय वर कीत सहदव द्वाद नहीं होता ? विस्म ारा पाना व करवा पर कीन रशिक खुवस नहीं होता ? हेनी सन के महित भीड़ान्वर्णन दोनी पर कोन समुरक्त नहीं होता ! विश्वय ही सपेड विश्व प्रहारि की सवदनग्रीत धोर स्वय्त्मगील मानकर ही उसवा बर्एन करते है। भारतीय काव्यवास्य की परिवास की सरह उन्होंने प्रहित की उद्देशन की परिषय में साबज नहीं किया है। यतः उतना वर्णन सीरताट होने के साय

कविता बोर प्रवृति के योगाप्र सम्बन्ध की स्थापना करने के लिए जिन ही सजीव भीर प्राण्यान हुमा है। क्षामारपूर मीतिक प्रत्नी को उठाया आता है, उनपर विचार करना भी हम भागपूर्व समानते हैं। इस सेवान्तिक विवेचन को हम तीन-पार प्रश्नों में योट- कर उनकी मोमावा करेंगे। पहला प्रश्न है प्रकृति को काव्य में कित क्य में प्रहुण किया जाए—धानावन या उद्दोगन निमान में से क्रिके धन्तर्गत रक्षा जाए ? दूबरा प्रश्न—प्रकृतिक सींदर्य का धवस्थान कर्री है—हरम में प्रदेश की मावना में ? इस प्रश्नन का धवान्य प्रश्न है कि—दरवाना व्यवस्थान हरा है कि—दरवाना व्यवस्थान हरा है है कि प्रश्न में इस प्रश्न का धिनान्य का कि है शिवा प्रश्न है कि प्रश्निक्त में ते से की हरि से पुद्ध दुखानुष्ट्रित माना जाए या कैवल माव या रखामान सममा जाए ? बीचा प्रश्न है—बाव्य और प्रकृति के मिलन का धरादन क्या है? बचा मानबीकरण चौर प्रश्निक किया न सो सोनविक्त का सुर्वे कर है जो सोवनिक्त का सोव है ध्रयश उद्यविक्त का सुर्वे कर है जो चौन-मीनिय होता है? इन प्रश्नों के विका प्रश्न हुए दुवि-मीटे और प्रश्न भी जठ नक्ष्ते हैं भी गायारणीकरण की प्रविचा की कियर दश्य ही हो है।

उपयुक्त प्रक्तों पर विचार करते समय प्रशति के विविध रूप हमारे समक्ष बपस्थित होते हैं। प्रकृति-सादर्थ के बमस्य स्तर हैं। बनेक रूपों में मश्रति हमारे नेत्रों के सामने विस्तरी पड़ी है। उनके कोमल-समनीय रूप ही नही, भयानक भीर बीभाग रूप भी हमें देखने की मिसते हैं। घत: उसकी कोई एक निविचन शरपना हम नहीं कर सबते । प्रदृति बीर गतन को मिसाने बाने धीर दोनों वा पारत्यश्कि सम्बन्ध स्थापित करने वाले कारणों की भी इपता नहीं है। विन्तु काव्य बीर प्रकृति का सम्बन्ध स्थापित करने बाता हेतु स्पष्ट है भीर वह है सीन्दर्शतमृति । शीदर्य के घरातन पर काव्य भीर प्रकृति मा कवि की प्रमुत्ति, बलाना और मावना के द्वारा नगम होता है। प्रश्नृति के विशाद विस्तार में जो सीन्दर्य निव बदनी बल्पना में बहुए बदता है वही उसके बाम्य में मनिम्मण्डि पाता है । शोन्दर्व को इसलिए वस्तुपरक शानने की अपेशा मुद्द सीय मनम्-परक श्रविक मानने हैं। प्रसिद्ध विद्वान क्षोचे ने श्रपनी पृण्तक 'एरिपटिर' में प्रतिपादित क्या है कि प्रवृति की भीन्दर्य-भारता मनम्-परक है। प्रदृति स्वयं तो मूर चौर जह है; क्लाकार जब तक उने वाली नहीं देश उमरा सीन्दर्व मुशरित नहीं हो पाठा । प्रकृति-मीन्दर्व को हृदर्वतम करने के निए केवल काह्य दर्शन ही पर्याप्त नहीं, उसे अभी शांति सममने के लिए बनारमक मानशिक स्तर वा होना थी। धनिवार्व है। वस्तुपरव हप्टि से विचार बारने पर बस्तु-इस की धनियायेंडा भी सामने आडी है और मगडा है कि स्पूत रूप 🕏 दिना भाव भी स्थिति । बहुँ होगी । बहुः बस्तु बीर भाव दोना १६०] से सम्बन्धित भीर समन्वित रूप को ही सौन्दर्य की व्यास्था में रखना संगत होगा।

प्रकृति के विसार सोन्दर्य पर मुख होकर कवि काव्य-रचना करता है. लुतके सीत्रयं की अपनी करणना चीर अनुभूति का विषय बनाता है। यह अनुभूति ही प्रभिध्यक्ति का विषय बनकर कविता का रूप घारण करती है। झतः ऐसी हियति में काव्यमं प्रकृति को भ्रासम्बन्धमाना जायमा भीर कवि होगा उन मानो का ग्राध्य । ग्रासन्दन रूप इस प्रकृति को हम बस्तु-मालम्बन और साद-मालम्बन दी लगे में देख सकते हैं। यहीं किसी घटना, स्थत, इसम आदि की स्पष्ट करते सीर कवानक सादि की वृष्ठभूमि तेवार करने में इसका उपयोग होता है वहीं बहतुमालस्वन के रूप में हरका महत्त होगा। हन वर्त्तनों में कवि स्वतत्त्र तैनी से वस्तु हों। को इतना प्रमुख स्थान देता है कि जनका क्य हमारे प्रताः करण में रसानुभूति उत्पन्न करने में समर्थ होता है। भावन्यायतस्थन में ग्राप्त । ११९ वर्ष प्रमानात्तर प्रहति के विश्वे की उपस्थित करना ही कहि को सभीव्य है। प्रकृति के पुरुष, चन्न, सता, विहंगी का क्ष्यरन, निर्मार का इसकत नाद कभी नायक-मायिका के स्वागत करने के लिए मान की पुछ-राज्या त्य करा नार्यक्रमाच्या कर राज्यात करा के स्वय का का क्यांत्र करते के तिए । भूति में बांवत होते हैं, क्यों किसी अस्य बाद को व्यक्ति करते के तिए । म्रालब्बन न होगा या किसी मन्य परोक्ष सालम्बन का इस वर्णन से उदीपन हर का सम्बन्ध न होगा । यदि किसी सम्ब भारत्यन से इस वर्तन का सम्बन्ध हुमा तो वहीं यह प्रारोपित उदीपन ही समध्य आयवा।

साधारणतः भारतीय आचीन घाषायाँ ने प्रकृति के इस घास्त्रयन कर स्तारा स्त्रीत का साधार प्रकृति के इस घास्त्रयन कर को क्रियान से स्त्रीत के सिवेचन में कही कि प्रकृति के को स्वीचार नहीं कि कारण, वाज्य्य भाव रस क्ष्म में परिणान नहीं हो सकता । का सिवेचन होने के कारण, वाज्य्य भाव रस क्ष्म में परिणान नहीं कर के प्रवे अहित होने का से के साथ घायस-अवात नहीं करती, उसके प्रवे ने स्वयं में प्रवे ने प्रवे ने प्रवे ने प्रवे ने प्रवे ने स्वयं में स्वयं में प्राहे निकाल में से प्रवे में स्वयं में प्रवे में स्वयं में स्वयं में प्रवे ने स्वयं ने स्वयं ने से प्रवे ने स्वयं में प्रवाद में से स्वयं में स्वयं ने से स्वयं में स्वयं में स्वयं ने स्वयं में स्वयं में स्वयं ने स्वयं ने स्वयं ने स्वयं ने स्वयं ने स्वयं में स्वयं में स्वयं में स्वयं में स्वयं में स्वयं में स्वयं ने स्वयं ने

प्रकृति-रस की स्थापना के लिए भक्ति रस, वात्मल्य रम धीर ग्रुगार रम विषयक विभिन्न मान्यताओं को स्वपंध में प्रस्तृत विया जाता है। भार्मप्र की 'मायारम' बटरनाके थांगे प्रकृति-रम की स्वीकृति तो वडी सहज-स्वामाविक है। यस्तृतः प्रकृति निष्ठ सीन्द्रयं का भाव इस चरम कोटि तरु मानव-मन को उस्लमित धीर उद्युद्ध कर देता है कि हम अमे एक्टम भूल नहीं सकते। धिसरस की स्थापना करने वाले बाजायों ने धाना भाव को जिस धाधार-मिन पर प्रतिष्टित किया उतनी ही सुदृढ भूमि पर सौन्दर्य-भाव को भी स्पापित दिया जा सकता है। सीन्दर्यानुमृति सीर उसकी समिव्यजना दोनों ही काव्य के जीवित कहे आहे हैं। इस विषय में पूर्व और पश्चिम दोनों देशों के काय्य-शास्त्रियों का समान प्रजिमत है। "यदि तास्त्रिक हिंदि से विचार किया आय सी में (मींदर्य भीर शान्त भाव) रति या शम या निवेंद के भन्तगंत भी नहीं मा सरते । परन्त इन घोर सस्त्रत बाचार्यों ने ध्यान नहीं दिया है । परिणाम हरकप इन दोनों भाषों के बालम्बन रूप में बाते वाली प्रश्नति साहित्य में बेचल उद्दीपन रूप में स्वीकृत रही । बानव के मन में भीन्दर्य की भावना शामजस्यों का फल है और यह भाव रति स्वायी भाव का महायश संवद्य है। ५रान रति से मलग उपनी सत्ता न स्वीनार करना धरिज्याप्ति दीय है। उसी प्रकार शान्त नेवल निर्वेदक्य संसार में उपेक्षा का भाग नहीं है, वरन भावों की एक निरपेश स्पिति भी है। शोन्वयं भाव भीर शास्त्र माथ बन स्पिति की बह निरपेस स्पिति है जो स्वय में पूर्ण झानन्द है।" यदि इस तरह इन्हें निरपेस मानकर मानन्द की पूर्ण स्थिति में स्थिर गरके देखा जाए ती इनको रमकोटि में रखना प्रसगत न होगा । प्राथीनों ने इस बोर प्यान नहीं दिया यह बादवर्ष का ही विषय है। हिन्दी काभ्य-बाहत में तो प्रायः परम्परा-वासन मात्र हुया है। धतः नुदत हिन्द्र-जन्मेय का धवनर ही नहीं है ! फिर भी धारवर्ष की बात है कि माचार्य वैशवदान ने प्रकृति को धानम्बन-स्थानों में परिमृश्यित करने का माहम दिया है। मापिका के माथ पुष्ठमूमि का समन्त पदार्थों को केशय ने धातम्बन के धन्तर्गत स्त्रीकार करके प्रकृति की सीमा मर्यादा की व्यापक बनाया है।

प्रकृति के संवेतन भीर संवेदनशील होने की कान हम पहुने कहे भूते है। प्रापुतिक विकान के भागार पर बनल्गीत-जब्दू को चेतन बक्ता स्त्रीकार हो गुनी है। भी जमशीसकाट बसुवे भावित्कार की मान्यता को हम मते ही

१. देलिये—'प्रकृति सीर काव्य' (हिन्दी) सा॰ रमुबंश दृष्ठ १३७ ।

काव्य-साहित्य के पृथक् रहें किन्तु प्रकृति को जड़ और अचेतन कह कर उसे मालम्बन के सबेबा मचोच नहीं ठहरा सकते । प्रकृति के गतियीत सीर प्रवाहित रूपो को कवि वदि प्रपत्ती चेतना के प्राचार पर सजीव कीर समाण करके देखता है तो यह काख-वीनी से कोई सपराम नहीं करता। प्रकृति की उद्देशन के प्रतांत रखते समय भी उसके ऊपर कवि भवनी मतसा का बारोप करता ही है। मानशेकरण करते समय हो प्रकृति चेवन सत्ता के रूप में ही अपना होती है। 'श्रहति के मानवीहरण की भावना में बसुनक्षी जगत ती मानवीय सम्बन्धों में व्यवहार करते प्रकट ही होते हैं. बनस्पति तथा जह जगत् भी ब्यांक्त विशेष के समान उपस्थित होता है। इदि की मालना में बृह्म पुरुष के रूप में भीर सता स्त्री के रूप में एक हुवरे की सातिएंग करते हुए जान पहते हैं। सरिता प्रियतमा के रूप में भीरिनिध से मिलने की स्थाहुल दौह रही प्रमुख्य वर्त्युक नेत्री से किसी की मतीबा करते हैं। इस महार मानव के २ : ३ : १४७ : १२० व : १४५ : १४ : १४४ व इपहितात जीवन और सम्बन्धी के साथ प्रकृति में मानवीय साकार के सारीय की मादना भी प्रवस्तित है। साहवार के प्राचार पर व्यापक प्रतिनिध्य के स्व में प्रकृति का शीरपर्व-कव शी मालावन है परन्तु आकार के सारीप के साथ श्रृंगारिक आवना प्रायक प्रवस होती गई है भीर इस बीवा पर यह प्रकृति का मानवीकरण रूप ज्यार का उदीपन विभाव समझा जा सकता है।" (प्रकृति श्रीर काव्य-डा० रमुवंश पु॰ ११२)। प्रकृति के बहुंग्यन-मरक बर्गुवों में कवि की भावना का भारीप तो आया होता ही है, कही नहीं प्रकृतिनुत्य क्यों में भी हतना शामध्ये और बत शीटणत होता है कि वे बेतन सत्ता के समनश प्रतीत होते हैं। इस सारीपत चेतना को सहज चेतना न मानने पर जी इसकी क्षेत्रा संमव नहीं है बबीकि इसमें सानन्यनुमूर्ति, रसानुमूर्ति सीर तत्तीनता की कीई कोर-कसर नहीं है।

ग्रनंकारवादियों ने प्रत्यहा रूप से प्रकृति-वर्णन पर विचार नहीं दिया हिन्तु शतकार-योजना में सप्रानुष विधान के साववंत प्रकृति की उपादेशता स्तीनार नो गई है। उपमा स्थक, स्थकावियोजित स्नार प्रसंगरी में साइर्य विधान के निए जिन प्राकृतिक उपमानों का प्रयोग हुया है वह प्रकारातर है . बात्य ने प्रश्निकी प्रयोजनीयना की स्वीकृति ही है। विद्यागीत, जायती, नुन्नी बादि समी ने समस्तुर-विधान में उद्यानः चन्द्रः चादनी, प्रवेतः सर.मरिताः अस्त्र नार्याः व वार्याः व प्रवासः व व प्रवासः व व प्रवासः व व प्रवासः व प्रवासः व प्रवासः व प्रवासः व प्रवासः तारार सारि व । प्रवासः प्रवीसः विषयः है। सम्मीतिः, स्रवीस्तरमातः, वृद्धातः सारि सतवारों में प्रकृति के विभिन्न उपकरणों को कवियों ने पूना है। क्वीर की सन्योतितयों में उद्यान के विकसित कूलों की साल्मेंगुरता प्रसिद्ध हो है।
सद्धैतभावना की विद्धि के लिए 'काहे रे नवनी सू मुस्हतानी ठेरहिं नाल
सरोतर पानी सादि उनिवार्ग प्रश्नित क्याम की समझत बोनना पर हो निर्भर
है। भनीक-विचार्ग के लिए की प्रकृति से दूरव पदार्थों का चयन सनादिकाल से
कवि करता था रहा है। आपीन स्रोर नवीत कविता के प्रतीक-विधान में मोतिक
सन्दर नहीं है। हो, समयानुनार प्रतीक सक्तय परिवर्तित होते रहे हैं। दया,
सम्ब्या, पप्त, चोक्नी, साकाय, प्यंन, सासर, प्यन सभी प्रतीक विभन्न
मनोदसायों मोर स्थितियों के सोतक रहे हैं। स्थायाती कविता की समृद्धि
से तो इस प्रतीकों का विशेष योग रहा है।

प्राकृतिक तत्वों के माध्यम से सन्त तथा भक्त कवियों ने अपनी रहस्य-साधना एवं भनिन-भावना का बाह्य ढाँचा खडा किया है। ब्रह्म का स्वरूप, भारमा की स्पिति, मावा का प्रपंच भीर भौतिक पदायों की धालुमंतुरता मादि प्रदर्शित करते के लिए नन्त तथा भक्त कवियों ने प्रायः प्रकृति-तस्वों के रपक प्रहुण किये हैं। वजीर, बादू, मलूबदास, जूर, जुलसी, हितहरिवंश, प्रवदास, हरिदाम स्वामी, बादि कवियों की रचनाओं ने इसकी पृथ्टि में पूप्पत प्रमाण प्रस्तुत विये जा सकते हैं। भवत कवियों ने भगवान के रूप-भीन्दर्थ चित्रण में प्रकृति ने उपमानों ना इतना श्रविक प्रयोग क्या है कि वसे देखरूर संगता है कि भारतीय साघना में अकृति का सर्वाधिक उपयोग है जबकि साम ही साम प्रकृति को माना भीर प्रपंच बहुकर दूर रखने का उपदेश भी है। सीन्दर्य-वर्णन भी इस परम्परा में शीविकालीन कवि भी तसी तरह बाते हैं । उनके काध्य में भी प्रवृति का वही स्वरूप धीर स्थान है जो अधिनवासीन कवियों के बाब्य में या। देव, विहारी, मतिराम धीर वद्माकर की नविता में प्रकृति के विविध रूपी द्वारा नायिक-नायिका के मनीमार्वों की उद्दीप्त किया गया है तो सेनापनि भीर पनानन्द के काय्य में स्वतंत्र रूप में भी अकृति की छटा विलित हुई है। संबोध में, प्रकृति की विराद् ध्यापक सत्ता का उपयोग कविता के क्षेत्र में प्रारम्भ में होता रहा है। बापुनिक युग में प्रकृति-परंवेशना ने तर्मृत भाव-भावनामी का अगत् भीर अधिक ब्यापक हो गया है। सरिनप्ट प्रकृति-पित्री के साथ मानव की मनसा का धारीप, भानवीकरण की प्रकृति, मुठन प्रतीह-योजना भौर व्यनि-नाद-बुरव विधान सादि का इतना अधुर प्रयोग होने सगा है कि प्रकृति के बिना काय्य की कराना ही सम्भव नहीं। प्रबंध काम्यों के

समीक्षारमक निवंध

ग्रतिरियत मुस्तक गीवों में भी प्रकृति के स्वतन्त्र रूप का वर्णन शत्यधिक मात्रा 168]

ग्रापुनिक मुग के छापायादी तथा प्रकृतिवादी कवियों ने भी प्रकृति की म होता है।

सपने काव्य में सनेक हों में रोजीया है। यमार्थ में, काव्य-रवना करते समय ज़िसे मानन की उपेक्षा सन्मय नहीं बैसे ही प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं हो सनती।

मार्च, १६५४।

: 99:

'नीरजा' : एक विश्लेपण

महादेश बनां शे रवनामों में 'तीरवां का स्थान कई शृष्टियों में महरव-पूर्ण हैं। रमातुमूनि के उत्तर्ध के माद्य विवयंत्रना का कर्षान किया 'तीया' में राष्ट्र परिमात्त होता है। 'शीरवां का विवयंत्रना का कर्षान किया 'तीया' मोशान है, किन्दु रम मोशान कर वहुँग्ले-शहुँग्ली उसे मितर की धामा-मित्र भोश्या रिनाई पड़ने मती है। बन्तना का प्रायान्य घर धीएतर होतर विवयंत धीर मनुभूति के इन में परिवर्तित हो गया है, धानर धोर वस्तान का दिनाप धानोव क्यायंत्री के धानर में 'शीरवा' के विवयंत में सामा होर कर पात्र कर्ष के बातात्रण में विवयंत्र वर्तन की प्रेरणा दे रहा है। धी राया-प्रदास के गायों में—'तीरवा' में 'तीहार' का उपानना-मात्र धीर भी तीवना धीर तानवता के माप जावन हो उता है। इनमें धाने उताव के निष् देवन साम की करण धरी हो। हो ही, धानितु हुएव की विवयंत प्रमानना भी धिना है। भीरवा' बरिद प्रमुक्त से दशा के बस्तों ने भीगी हुई है तो माय हो धारतत्तर के सभू में पहुर भी है। मानी, वहि वहि बेटना, वहि वी करण धारी वजान के सरण साने उताव के सरण साने उताव १६६] समीशात्मक निवंध

सीच देने में ही प्रपनी सार्यकता ममक रही है।" दन पैक्तियों में 'तीरजा' को प्रमुख देवरना के कर्यों के साथ प्रास्तानन्द के मधु के अपुर कहा गया है। संसार को प्रपनी शानिक निर्माण वास्पारा के प्रास्तानित करने वाली 'तीरजा' को कवियों को उत्कृष्ट और महत्वपूर्ण रचना हमने प्रारम्भ में इन्ही निशिष्ट प्रुर्णों के कारण कहा है। 'तीरजा' में काव्यात्रृति के उत्कृष्ट की साथ प्रानन्दा-प्रमुर्ण रचना हमूनि के उत्कृष्ट की साथ प्रानन्दा-प्रमुर्ण के कारण कहा है। 'तीरजा' में काव्यात्रृति के उत्कृष्ट की साथ प्रानन्दा-प्रमुर्णि के मनोरम स्वतों का भी अभाव नहीं है।

'नीरजा' महादेवी जी के अनुभूति एवं चिन्तन-प्रधान अट्टावन गीती का सकलन है। काव्याङ्गी की दृष्टि से यह मुक्तक गीति-काव्य का रूप है। ग्रन्त-मुंखी सूरम माननाची को व्यक्त करने के लिए मीतिकाव्य सर्वश्रेटठ साधन स्वीकार किया जाता है। यद्यपि गीत चन्द्र के विषय में भाज दिन आतियो का सभाव नही-सभी शीयंक-होन लचकाय कवितायों को आयः गीतिकाव्य के नाम से व्यवहृत करने लगे हैं। यीति-तरव के धमाद में भी हमने धनेक कवितामी की गीतिकाव्य में परिणालत होते देखा है, किन्तु गीत की यदि सीमा-मर्यादा निर्मारित की जाये तो संगीत भीर काव्य के समुवित समन्त्रय को ही गीत कहा जा सकता है। संगीत के धन्तर्गत उसके प्रधान धर्म गेयता का होता निवास्त बादश्यक है। महादेशी जी के गीतों में हम इन दोतो सहयो के पूर्ण समावेश के साथ अन्तर्दर्शन और आस्मनिष्ठता की प्रधानता देखकर जनकी प्रभावीत्पादकता पर मुग्य हुए बिना नहीं रह सकते । 'नीरजा' के गीतों में रागारमक प्रमुश्ति की लीवना एक ऐसा समाहित प्रभाव उत्पन्न करती है कि कुछ दाएों के लिए मानमिक पादेगों का प्रसार गीत के भाव के प्रतिरक्ति कही भीर जाता ही नहीं। कहना न होगा कि ऐसा मोहक प्रभाव गीतों के बालावस की परिवर्णता के कारण उत्पन्न नहीं होता भीर न उनकी संगीता-रमकता का ही यह फल है-यह तो निरंचय ही बीवों के चन्तराल में समाविष्ट मूदम भाव-गरिमा है जो पाठक को अपने में सीन किये रखने की अनुरम दाक्ति रणती है। जिन पदों में यह भाव श्रमिथ्यंत्रना की दुवोंधता या भाव की श्रीत-गूरमता के शारण बान्यक रह गया है, वहाँ कलापदा के स्थारकार पर पाठक नहीं रीमना । 'नीरवा' में ऐने धनेक बीत हैं वो धपनी भाव-वस्तु की गहनता के कारण भनेव से बने रह जाते हैं। उनकी यह मनेबता क्यो है हत जानने में निये क्ववित्री की भागाभिष्यंत्रन-धीली की धरेखा भाव-वस्तु का धनुरीलन ही अधिक आवश्यक है। माव-प्रसार या प्रेयशीयता की शामता जिन गीतों में न्यून बाचा में है उनमें भी गेयता भीर भारमनिश्ठ भावना का

ग्रमाव नही है।

जैवा कि हमने प्रारम्भ में कहा है कि 'नीरबा' के गीत घनुपूर्त धौर चिन्तन-प्रपान होने के कारण 'नीहार' धोर 'रहिम' के गीता से धीपक घारम-चेननापूर्ण हैं। धारम-चेनना की जागृत गीति-काव्य का प्रारण है। प्रपने हरय का हर्ग-विचाद प्रस्ट करने के लिए गीत एक ऐसा सरक माध्यम है दिसमें हथारी पानना धोर चनुसूति को प्रतिकत्तिल होने का वर्मान्य प्रवास । मिनता है। महारेशे भी ने दस्यं गीत वा स्वक्य स्वष्ट करते हुए तिखा है कि 'गीत का विरन्तन विचय रामाध्यकता बृत्ति से सम्बन्ध रखने बाली सुत-दुन्तारक धनुसूति के ही हैं। घाषारणुत गीत ब्यक्तिनत सीमा में मुल-दुन्तारक धनुसूति का बहु धन्द-कर है जो धननी बन्नवारमकता में पेन हो हमा पाते हैं भीरता' के गीठों में हम उक्त परिमाचा को पूर्णक्य से बरितायं होता

'तीरता के गीत-सरक के मूल रूप को सममने के लिये उसकी मीर-ध्यंत्रना-संति के मन्य उजारनों का हृदयन्त्रम करता भी आवस्यक है। महारेवी जो ने जिस पुत्र में कावन्योंन में परार्थण किया, वह ध्यायाव स्व उसक्ये-मान पा, ध्यायाची अभिध्यंत्रना इतनी परिपृष्ट और समुद्ध हो पुणी पी कि उनमें सामान्य कोटि के प्रतिमाहोन कवि के पांव जनता सम्मन न था। महारेवी जी ने सामान्यते काव्य-प्रसानी की समिनव मान्यनामी को स्तीकार करके मी उसमें सपना स्वक्तिस सक्षेत्र पुनक् एत्या। इस व्यातिस्व की स्वापना मंत्र हुँ सायावारी प्रवृत्ति में मृतनना का संवार करवाप्या, वो उनकी रहन्यान्त्रति का मून बीज है।

महारेश जो के निव-व्यक्तिर की विशिष्ट्या उनके नाव्य-विशिष्ट्य ना प्राण है। धारावाद का पून दर्गन समस्त्री में उन्होंने धारता नवीन मीतिक हिरोग्छ प्रमुत किया, धीर हमें यह कहने में मंत्रीय करता नवीन मीतिक हिरोग्छ प्रमुत्त किया, धीर हमें यह कहने में मंत्रीय कर प्रधार की की पून दर्गन नवीन किया प्रधार की की प्रदेश नहीं प्रधार की किया प्रधार की की प्रदेश नहीं किया। धारावार के दर्गन ना मूच उन्होंने 'स्वनीतिवाद' में बनावर धारती ना मूच उन्होंने 'स्वनीतिवाद' में बनावर धारती नाम-वारा में केल महिन के प्रति मुंबित व्यक्ति नवीन किया। इस सर्वीत्या वास्त्रीय प्रदेश मार्थ विवाद का स्वाद नवीन की प्रधार का धारती भी ही धारीन स्वाद्याची दर्गनी या वानिवादी के स्वाद स्वाद हों। हम्म दर्गनिवाद की स्वाद की स्वाद की हमें स्वाद की हमें हमें हमें हम स्वाद की स्व

गुजती है। उपनिषदी का च।त्मवाद दर्शन के चक्रव्यूह में ब्राकर फँस गया था भीर शकराचार्य के महीत सिद्धान्त के प्रवर्तन से पहले तक वैराग्य-भावना के प्रचार का ही प्रकारान्तर से साधक बना रहा। महादेवीजी नै भपनी कविता में रहम्य-भावना को स्वान देते हुए बखुषि अद्भीत मत की अवहेलना नहीं की है. किन्तु उनका प्रदेत काव्य की मृदुन-भोहक-सरिल्यों में होकर माधुर्यसिक्त हो गया है। उनकी रहस्य-भावना में अक्ती और निर्द्रालयों की रूढि के अनेक स्थलों पर समावेश होने का कारण भी उनकी साध-निवेदन की परम्परा तथा यही 'मधुरतम व्यक्तिस्व की सुष्टि' कहा जाता है। काव्यात्मक परिच्छद में रहस्य-मायना के साथ ईश्वरोन्मुख प्रेम की अभिक्यक्ति चिर अनादि से चली धा रही है। कदियंत्री ने 'नीरजा' में इस प्रकार के प्रेम का बढ़ा सजीव धौर सुन्वर बर्णेन किया है। इस वर्लेन में क्सि मलीविक 'श्रिय' का माह्नान, मिलन, विश्रोह, निवेदन, उरसर्व भौर समर्पेण है, वह भौतिक ग्रस्तित्व न रखते हुए, उमी प्रकार दिव्य शीर श्वायिव है, जिस प्रकार कवीर, जायसी मादि की रह-स्यवादी कविता में। धन्तपूर्वेक्षी भावनाओं की प्रधानता के कारण महादेवीजी धपनी रचनामी में प्राकृतिक सुन्द-दुःस घ्रमया उनके सामंजस्य का कीई उल्लेख मही करती । प्राकृतिक हश्यों का बाह्य श्रकन भी इसी कारता उनकी कविता में अपेक्षाइत विरल है। यह ठीक है कि अन्य खायावादी कवियों की भौति वे भी प्राकृतिक पदार्थों को चेलन घस्तित्व प्रदान करती है. धौर कल्पना के द्वारा उन्हें मुर्त रूप देकर उनमें भावनाओं का आरोप भी करती हैं, किन्तू इस प्रक्रिया में उनकी प्रपनी मौलिकता निर्माख-वातुरी में है, उनके उपकरण प्रन्य खायाबादी विविध से कुछ इनर कोटि के होते हैं, इसलिए उन्हें खायाबादी होने पर भी रहस्यवादी कीटि में शूर्धन्य स्थान प्राप्त है। रहस्यवाद का प्रमार चिन्नन-धीन में ही होना है। प्राप्ती पहली रचना 'मीहार' से ही महादेवी जी बर्द तबाद का सहारा पाकर इस बीर ब्रवसर हुई हैं, विन्तु 'शिरवा' में बावर चिन्तनमात्र से श्रद्धत-मावना को पत्नवित नहीं करती । सनुभृति का माध्य भी चनका सम्बन बनकर चन्हें रहत्योग्नुख करता है। 'शीरजा' नी कवितामी में तो वे थियतम को अपने अन्तर में बना हुआ देशकर तुष्ट भी होती हैं। भारम-नाशास्त्रार का भानन्द वाकर जैसे साथक परिवोप पाता है, गरसहरा परितीप-माव 'नीरजा' की धनेक कवितायों में व्यक्त हुमा है। जिन पवितामों में कन्पना वा दिनेप साग्रह न होकर सनुसूति को विश्वित क्या है, निस्पर्देह वहीं काव्यानस्य के साथ एक प्रवार की नैसनिक रसानुसूति भी उपलब्ध होती है।

रहत्यकारी कविता में पाल्या घोर परमात्या के जिरह का वर्णन मिनन भीर बर्जन को घरेसा प्रविक्त मानिक धीर मान्येक होता है। 'जीरवा' में भी विरहत्या का कर्णन बहुन ही मानिक तथा मनोरम है। जियतम के विरह छे भी औरन को मार्यना का मनुष्य हो हक्षा है, जीवन को विरह का वक्षतात बनते हुए 'जीरवा' के विरहत्य बनावानों हे ही जीवनर्शनमां छा न विवस्स मानुन विचा है: →

> 'बिरह् का समझात सीवन, विरह् का सनआत ! वेरना में काथ करमा में मिना आवात, सब्द कुनना दिवन इपका कथ विननी रात, स्रोत्यों का कीच वरह का कप्तात ! स्रोत्यों का कीच वर, दुन कथ, की टक्नाल, सरस बनावम से वर्न सर-सी श्लीस्ट मुद्द गय, स्रोत्य वनावम से वर्न सर-सी श्लीस्ट मुद्द गय,

दिय की सनुपूरित के बर्गन सहैत-सावना के साथ 'जीएता' में क्यान-क्यान पर अपक्ष होने है। विदाय का जाविक्य पाकर साथ्या सहैकार से पूप्त नहीं होती बनन वह बेमुम-सी होंकर उनसे शादान्य-कृत वाही है, जो विवासीक्य की साक्षीता भी नहीं एन्से, जस-परिचय की क्यान नहीं दहीं, हवसे बीद स्वाक्षीत में सब होने की स्पृह्म भी निकीय हो जाती है:---

> चुन मुक्से किया किर परिचय क्या है तारक में छवि प्राची में स्मृति, यक्तवी में भीरत यह की स्मृति, मधु सर में दूलकों की संस्ति, मधु सर हैं है ती। चेसत, स्मृत कर में मुंचय करा, यूव सुम्में तित्र दिर परिचय करा, !'

हाभाग्य के बन्धा-वार्श्य में महर्राशी श्री में बोबों का आर्थाय जिस कार्यामक ग्रीडो में—हूर किया है, यह विशाल के-अंद्रीय विशालय अंद्री भीर में पेयन ग्रीय मुश्लीस्थाँ का क्या किया देखा है। मनार्थ में, से बंदी भीर जिपनम के पुरुष महिलान का प्राप्त की हमारें को स्थाल को सारत है। उसे समझने से दोनो भी एकता समझी जा सकती है। यह एकता दार्धनिक राव्दों में प्रसारियान या 'धानिस्फुलिव' मान से व्यक्त होती है किन्तु कविषयी ने दार्भनिकता का खायव न लेकर कान्ये में ही दर्शन की सरस धैंनी से समदेश किया है:—

> 'चित्रित तु मैं हूँ रेखाकम, मधुर राग तु, में स्वर संगम, तु प्रसोम, में सोमा का अम, कावा छावा में रहस्वमय । प्रोवसि प्रियतम का अभिनव क्या !"

योग भी हूँ में चुन्हारी रागिनी भी हूँ।

गयन में जिसके जान्य यह तुनित चातक हूँ,

ग्राम किसके प्राप्त में बहु निट्टूर दोण्य हूँ,

पूत को उर में दिएसपे विकल बुसतुल हूँ,

एक होकर दूर तन से खोह यह चल हूँ,

दूर सुप से हूँ सराफ सुनित भी हूँ।

गाम भी हूँ भे सनस्त विकास का तम भी,

स्थान का दिन भी चरन सासतित का तम भी,

तार भी भ्रायात भी भंकार की यति भी, पात्र भी, सबु भी, मयुग भी, मयुर विस्मृति भी, सबर भी हूँ भीर स्मित की बाँदनी भी हूँ, भीन भी हूँ मैं तुम्हारी राणिनी भी हूँ।

बात्या का परमात्मा के प्रति बाकुम प्रताय-निवेदन 'नीरजा' के गीतों में प्रचर मात्रा में है। रहस्यवाद दी भावना वी व्यवन करने के लिये गाधारणानः नार मुरप स्तरों का क्रिक विवास होता है जो महादेशी जी की 'यामा' में संकत्तित चारी कृतियों में देला जा सकता है। वैयश्विक सूल-दूरा की शीमा मी पार कर जब बात्ना दुल नेदना के द्वारा भी मुग्द भीर हुए का सनुमय करने सगती है तभी भावारशक रहस्वबाद का चरम छन्दर्य बाध्य में प्राता है। भावनात्मक रहत्यवाद के चित्र प्रस्तुत करने वाले चित्र में शीविक गुपा-दुप को मलीकिक में सीन करने की समता होना धनिवार्य है। महादेवी जी में राय सिता है-'नीराजा' घोर 'संध्यतीत' मेरी उन मानतिक हिमति को कारत कर सक्तेंगे जिनले धानाबास ही बेसा हृदय सूल-दूल में सामजस्य का ध्राप्त्रय करने सगता है।' वही कारण है कि 'नीरजा' में व्यक्त येदना के गीत मानन्द ना पय प्रशस्त करते हैं, दुल का नहीं । यह वेदना समीकिक होकर साशगामध से पूर्ण हो जानी है, बोर विवतम के वाम नेवाने में गहावर होती है। 'गीरमा' का गहला गीन जिस बर्ध-तीर को लेकर बक्ती लें होता है यह 'दू'ना ने ब्रापित मूख में पनिष्यं है। यह 'जीवन यय का दुर्वभगन सब, अपनी गृति में कर सबल सरल' युग-मृषित सीर को शीतन करता है। की शतुब मेरे हुदय में मीत लिसते 👣 भी इसी प्रकार की बेटना के मधुर कर को सकित किया गया है। 'वा निया मैंने क्लि इस बेदना के समूर क्य में ?' कह कर वेदना हारा ही इस की प्रान्ति कही गई है। वेदना और दूश की क्षिति को महादेवी की सदेश उच्च स्थान देती है। "दु स मेरे निवट जीवन का ऐसा बाध्य 🛚 बो गारै मनार को एक मूत्र में बीच रखने की सबदा रमका है। दुल 🕏 माध्यातिक रूप को उन्होंने प्रथमी विकास में मुनारित किया है। विवनम के प्राह्मण में भी इ.स.मार्च का संकेत इस बात का खेलान है कि वे बु:स की स्थान, सामां भीर ममर्गल का साबी-संगी मानती है।

दुगवाद 'तीरजा' के थीतों में बहां वही व्यक्त हुआ है वहां शीविष ग्रीमार्थों ने कार भीतोविष मानग्दन्य ने प्रसाद करता हुआ ही है :--- कुम दुःख बन इस पथ से आना!

मुक्षों में नित मृदु पाटल-सा, खिलने बेना घेरा जीवन, वया हार बनेया वह जिसने सीखा न हृबय को विध्याना नित जलता रहने दो तिल तिल, प्रपनी ज्वाला में उर मेरा, इस की विश्रृति में, फिर बाकर खपने पद-चिन्ह बना जाना

नुम दःख दन इस पथ से झाना!

हु:ल में अपने घस्तित्व को लीन करके घारमानग्द लाभ करना ही जीवन की सार्यकता है। 'मिटने वालों की वेसुघ रंगरनियाँ ही विश्व में सोरम, सुल भालोक भीर हास्य की सुन्दि करती है।

'मेरे हेंतत प्रापर नहीं जग को आंसू सहियाँ देखों मेरे गोले यतक छुद्यों मत मुम्हींई कलियाँ देखों' उपयोक्त पंक्तियों में इसी मान की सन्दरसम व्यवना है।

इस दुःख से संतन्त होने पर भारता की तितिया इतनी हो जाती है कि वह सब-पुछ तहने में भारते को समर्थ पारी है प्राप्त का भी भय जो रेख भाग प्राप्तिक नहीं करता। संसार की समस्त विभीपिकामों पर विश्वय पानर परमात्मा के मिलन के लिये उन्युक्त धारवा सतत भपने पर पर प्रथस होती रहती है:—

'कमलहरू पर किरए श्रीकत विश्व हुँ में क्या जितेरे? है मुर्गों का मूक वरिषय इस देश से इस राह है, हो गई मुश्तित यहा की रेणु सेरी बाह से, महा के नित्रवास से मिट पायेंगे क्या बिगह सेरे? माथ कठते निर्मिय पर मेरे बरण की बाप से, माथ की निरसीमता सेने दशों की माथ से, मृत्यू के उर में समा क्या वायेंगे अब प्राए। मेरे?

त्रिय को सर्देत-सांव के सांच पत्रने भीतर-बाहर नमाविष्ठ पाफर साधिका की उसकी पूजा-पर्या का उपलम मारःबद प्रतीत होता है। परने जीवन को ही वह मनीन का सुन्दर मन्दिर मानती है और फिर प्याप पूजा बचा धर्म रे! "कहरू इस बाहार-बर वी उपेशा करती है सवधुव ही 'नीराज' के बिरह, हुं-स, वियोग, स्रोर सर्देतराक गीतों में एक ऐसी दीवित है जो एक साम मानत की सामीक से परिस्तुल कर देती है। असे प्रति के समस्प्रस सामाज में उत्या का प्रशास सहया फैनाकर उत्रियान की दिव्य छटा दिखाना वेसे है ही इन गीठों का प्रालोक भी, जहां वहीं गम्मीर चिन्तन में क्वियती नहीं उत्तरी हैं, वहीं काव्य के वरम छोन्दमें का दर्धन कराता है !

'भीरज' में महादेशी जो की जिन्तन-दिया में घवरण उल्लेखनीय परिवर्तन हुया है। प्रास्ता घोर परमात्मा के चरितत्त के साथ स्वर्धने कहित या विरक्ष का परिवर्ष भी रागात्मक सर्वेच क्यांत्रिक करता हुया दृष्टियत होता है। हैं उ-रहित रोकर हो संकर्य-विषयर की दिष्या मिरती हैं। जब कोई भिन्नता नहीं रह यादी तब फिर यह जड़ पैवन सभी तहुंग भावने करते हैं:—

> 'यह क्षण बया हुत भेरा स्पत्नन, यह एल बया नव भेरा मृहुतन, यह लग बया सधु भेरा वर्षण, विद्य सुन बया दिर धेरे श्रीवम !"

भीहार भीर 'दिम' की कवितामों में प्रकृति उन के साथ सहाप्रपृति प्रकट करती थी, किंतु 'जीरना' में माकर कवियों को दिश्वास हो चमा है कि उम के दिय के माममन की बेला सिमक्ट है। उनके माममन से पहले विर-मुहानिनों का मामरण उन्हें सपने अनुन्यस्पन्न पर सजाना है। सता कसन-रजनी की प्रभार करने के निये उत्साहिन करती है—प्रकृति कसन्वराजीन सात्र का भी इसी अस्तर में विषया कवियों ने किया है:—

> 'सारकमय नव बेली बन्दन, चीत्र कुछ कर हाति का मृतन, चीत्र क्या सित कन अवगुच्डन मुक्ताहरू अविराम बिद्याने सितवन से अपनी पत्तरती चा बन्दन-कसी।'

श्रीरवा की मूल यावता का यथायं परिचय देने वाली 'मपुर-मपुर मेरे दोतक जम' कविद्या है। इस मीत में दोवक कवि के व्यक्तिक का मदोक है। यहने मुदुमार-कोवल सारीद को, वहने जीवन के प्रदेक मानु को चौतक है। यहने मुदुमार-कोवल सारीद के कार्यिको कि प्रियंत कर प्रद मानोरित करना कार्युटो है। यपने को भीव को भीन गतावर सामोद फैनाने वाली दोर्गटिता में विदान-कार्याए सीट संवार-नेवा का को बदास सार्य्य इंग्टिटन होटा है वह काथ्य का हो नहीं, समार का सार्य्य है.— कि—''विनीधुल यादद का एक घीर घर्ष भी है। में रख के लिए सटकता हूं, धीर धनेक जगह व्यमं, जहाँ सिवाय चटक के कुछ नहीं पाता । उस समय यदि धाप चाहों तो धपनी चटायलों में नह सबसे हो कि में भिनामनाने लगता हूँ।" कुछ भी हो, दवना वो स्वीकार करना हो पहेगा कि सिवीधुलजों एक बेलाय धानोचक है, जो प्रारम्भ से ही घपनी स्पष्टवादिता और सरी धिमश्रिक के कारण घरना स्वतन्त्र स्थान वनाय हुए हैं। किसी चिसी-पिटी लीक को घरना कर साप नहीं चने और न किसी को प्रतिमा से प्रभावित होकर धापने धननी सेलती में धटुसरए। एा धनुकृति के बीज पनपने दिये।

शिली मुखजी के समाक्षीचक रूप का उदय और द्विवेदी दूग के बाद हिन्दी समालीचना का सुव्यवस्थित रूप से विकास लगभग एक ही समय में हुना। सन् १६२३-२४ में हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी में हिन्दी एय. ए. कलामी की समालोचना-शास्त्र का विधिवत अध्ययन-अध्यापन करने की आवश्यकता अनुभव हुई और सभी समाली चना की सदान्तिक पक्ष में, एक बास्त्र के रूप में भीर दूसरी सोर प्रयोग-यन में, कला के रूप में बहुए करने की मायस्यनता हुई । हिन्दू विश्वविद्यालय 🕷 तरकालीन हिन्दी-मध्यापक बाबू क्यामसुख्दरदात भीर प० रामचन्द्र ग्रुवल क्रमशः इन दोनों पक्षों की घोर रचनात्मक रूप में प्रदृत्त हए । इनसे पहले हिन्दी समालीवना में साहित्य के सिद्धान्त-पक्ष के नाम पर कोई उत्तेख्य स्वतन्त्र प्रयास हुमा ही न था। प्रयोग-पक्ष में मिश्रबंधुमी ना 'हिन्दी नवरतन', कृष्णुविहारी मिथ, पर्यासह सर्मा भौर दीनजी का 'देव भीर बिहारी', 'बिहारी ग्रीर देव' सम्बन्धी विवाद तथा दो-पार प्राचीन नवियो नी मर्तकाराध्यी अथवा ग्रुखदोय-दर्शनमयो, स्तुवि-निन्दापरक प्रशस्तिमाँ ही उपलब्ध थीं । नबीन लेखकों में मुंशी प्रेमचन्द के अपन्यासी पर प्रचारीहिष्ट मावना से कतिपय सेश लिखे गये ये जो प्रालोचना-तत्त्व की हिष्ट से प्राय: शृग्य ही ये। मिथबण्युमी की भालोचना-पद्धति सामाग्य गुण-दोप-दर्शन से कपर कभी नहीं चठी । रस, मलवार, पिगल चीर भाषा के दायरे में बाव्य-वृतियों को परस्ते वाले पारसी भीर भी पैदा हुए थे, किन्तु काव्यकृतियो का सर्वांगीए रूप से मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति या शक्ति धावार्य शुवन से पहले किसी में देखने में नहीं माई। पडित पर्यासह रामी, साथा भगवानदीन भीर पं॰ बृथ्णुबिहारी मित्र की भारतीयना में मुस्तवृक्त भीर कहापीह के तत्व भवस्य मिलते है। इन भागोधनाओं के बारे में नहा जा सनता है कि वह अधिकतर दरबारी

ढंग की ही थी। उनमें गाम्भीयं, विवेचन और ययार्थ मूल्याक्त का सभाव सदा सटकना रहा।

हिन्दु विस्वविद्यालय, काशी में भानीचना 🕷 क्षेत्र में दो विद्वानों द्वारा

सैज्ञान्तिक धीर प्रायोगिक सक्रियना का प्राथमिक रूप धालीवना-शास्त्र के प्राच्य तथा पाइचारच मिद्रान्तों का घष्यदन या। फनत. तुमगी, मर घीर जायक्षी पर पहिन राववन्द्र गुक्त की मासोवनामों में हमें पाहित्यपूर्ण मध्यपन धीर दास्त्र के प्रयोग का स्रति विमुद्ध रूप इंटिगोचर होता है। पाहिल्यपूर्ण द्यास्त्र-प्रयोग का यह रूप बालीयक की सबेदनशीनता बीर सहानुमृतिमय इप्रिकीश से निसरबर इतना उज्ज्वस और उत्हुट हो गया है वि अपने दन में भ्रमी तक महितीय है, लगता है कि मनिष्य में भी वह प्रहितीय ही रहेता । पहित रामवन्द्र शुक्त के उपरान्त हमें उन चार-गांच वर्षों में दिसी इसरे ऐंग समर्थ समालोषक के बर्जन नहीं होने जो शास्त्रीय या प्रायोगित धैंभी की पाहित्यपुर्व मनीक्षा निसने की समता बुटा सका हो। इस प्रमण में हमें यह निसने हुए हुएँ होता है नि शिलीमुसबी ही एक ऐसे बालीबक ये बिग्होंने धरनी प्रतिमा से समीक्षा-क्षेत्र में नवीनता का भागास दिया। मंदि एवं इदम बीर मागे बहुकर यह भी वह दिया आए तो वोई चरपूरिक न होगी कि गुवन भी के समनामधिक सेखको में शिलीमुणकी की सेखन-धेली अर्थशाहन सबसे चर्चिक मीतिक चीट बाक्येंक थी। उस पूर्व में शिलीयुगजी एवं स्वतन्त्र, निर्मीन, साहसी भीर ल्यूटबादी मात्रोचक के रूप में हमारे बीनुहम भीर बिग्मय को उक्सा कर हमें शहसा अपनी और माहट कर लेते हैं; क्योरि मानोबना क्षेत्र में दे पहने ब्यक्ति है जिन्होंने विसी भी समनामपिक भीर जीविन सेलक पर निलते समय बिच्या भीरचारिक शिशुचार के छेर में न पडकर, धपने चनरान प्रतिराम विवासी की निभेचनायुर्वक प्रकट किया । निग्म-देश दन दिनी यह बड़े ग्राहुन का काम था। घरनी स्वतन्त्र ग्रीनी का श्वश्तासन कर, मीलिक इंटिरोण ने निमना रूडिबद्ध धानीबना को नवीएँडा के पाप ने पुन्त कर उसके क्षेत्र और बाबरण में नचे विकास का पत्र प्रशस्त्र करना था। बहुना न होगा कि पश्चित समयन्द्र गुरून ने बालोयना को चटि बाल्योग धामारन का पांदिस भीर शास्त्रीय प्रदान दिया तो शिमीमुनकी ने उसे विचार भीर मित्रपारता का एक नवीन कर, नया मार्ग, कीर नदा क्षेत्र प्रदान किया । विभीमुनती की समीक्षा में, निमने की प्रवृत्ति में किमी प्रकार की बाह्य परिस्थिति ॥। दशह कारण न पा, केरन चन्त्रजीरता में भी ने पानोपनशीप में प्राये पे, प्रतः निसर्गतः वे स्रविक मौतिन रहे । प्रेरणा का गुल यदि परि-हियति का दवाव या चावस्पकता होता तो निवस्य ही ग्रामिज्यकि पर उसका चातक प्रमाय पहता, किन्तु शिलीमुलनो के सामने किसी प्रकार की ऐसी भावना

ह्यालोचक का कार्य-भार निम्नुण हैं। काव्यकृति को पढ्ना, पढ़कर सम-भाग गीर ग्रमम कर प्रवास हुए में मूल्याकन करना प्रातीयक का यहता कभी नहीं रही। प्रमुख कर्तव्य है। यदि कोई सालोचक इत कर्त्त व्य का निर्वाद नहीं करता है। वह हित के विषय में कुछ भी कहने का श्रीमकारी नहीं। पढ़ने, सममने सौर मुसार्य कर में देवते के बाद झालीवक का दूसरा वामित यह है कि वह मदने उपात्रित शान कोर प्रमाय को समय पाठकों के लिए हस्तान्त्रीति करे। जिस प्रकार प्रवासक स्वयंगे माम्यतामी को इसरे स्रोतामी तक वहुवाता है ठीक उसी प्रकार बालोबक भी शवनी उपात्रित मामतामी को इस्तान्तरित करता है। रपनास्पर शक्ति की क्षित्रामीलता के लिए उपयुक्त बाताबरण तैवार करना मालीवक का तीसरा कर्मना है जो बचेताहुत सांवक दुक्ह और वाशिलपूर्ण है। प्रातीयना पहरूर यदि एवनासम्बद्ध शक्ति का विकास न हो तो प्रातीयना ही व्यक्तिता है तथा ! झालोजना तो एपना की पूरक हति है जो हलाकार, कात्यकृति कोर सहस्य पाठक तीनों के त्रिकीण को बोहती है—पुरु निमूज हमते की समता रखती है। तितीवृत्वती की सालोक्तामी में हमें इस कराँख का निर्वाह बड़ी ही समीबीन घीती से होता हुया बील पहुता है। वे पाठक की कताकार बोर काव्यहति के साथ इसने मुद्द बंधनों में बांध सबते हैं कि उनकी समीचा को पड़कर सहस्य पाठक वालाच्य कृति बीर वतके कृतित्व को स्वतंत्र

सवार्ष में समालोवक का वर्ताम्य है कि वह कलाकार के डुलिए समवा रूप से भीकने की समता खुटा सकता है। क्षार प्रमुख्य के आस्तातक समानीवनामों ने हिंगा है। प्राप्तीः चकका दूसरा बहा वार्षे उसकी निर्माण-योक में है जिससे बहबरोमान स्रोर पर पर पूर्व पर वर्ग के किसी विशेष प्रकार की प्रेरणा देता है। सितीपुत्रकी भाग नामक स्वतासी ने होती वार्ष विषे हैं। तिसारेह, उनकी प्राप्तिक श्चानीयनाएँ इतिश्व के विदिलपण में शिक्ष देश से पूर्ण है जिन्तु यह देश स्वस्थ कारण के निर्माण के पत्र को प्रसारत करता है के टेक्ट नहीं । तिसीहरामी की उत्त कान की सालीयनाधी का गरि मली मीति सम्बयन दिया जाय हो हम यह राष्ट्र देवते है कि साहित्य का भूत्यांकन करने के साथ उसमें निर्माण का सन्देग है, प्रतः उनका साहित्यिक भीर ऐतिहासिक दोनों हिट्सों से बड़ा पहुरुद है।

विनोषुलयो ने प्रारम्भ में प्रेमकर धोर प्रयाद की शृतिमां पर सर्पासाए लियाँ। प्रेमकर की बहारी-महा धोर प्रयाद की नहन्म-स्मा को उन्होंने हैं कर सास्योय सानदरों से नहीं नाम धीयु व्यक्तित्र प्रशाद में का उन्होंने हैं कर सास्योय सानदरों से नहीं नाम धीयु व्यक्तित्र प्रशाद के अपना ना प्रयोग उन्न स्वत्र प्राप्तय प्राप्त के विवाद में हैं इन्दर देविक्त प्रतिमा ना प्रयोग उन्न सानदा प्राप्त की सानदा प्रयोग करते थे। विनीपुल्यों में ही स्वयम्य धारमानीवन ने धरेसा प्रविमा ना प्रयोग करते थे। विनीपुल्यों में ही स्वयमय धारमानीवन ने धरेसा प्रतिमा ही अपूरता थी। प्राध्य वर्षन धानीवक में मानवान से प्रयाप्त करते हैं। प्रतिमा ही स्वत्र प्रयाप्त कर करते है। वो बुद्ध प्रतिमा कर करते हैं। प्रतिमा ही स्वत्र प्रयाप्त करते हैं। प्रतिमासी सेसक स्वरा नना ना धानोवक होता है, उपके धनतन्त्र में स्विमासी सेसक स्वरा नना ना धानोवक होता है, उपके धनतन्त्र में स्वत्र मान साम होता है जो कि उन निवसों में से उन्हीं की परकृता, याद एका धीर सामवाह से जो सके सनने मान स्वन्त नरें वर्षोगी होते हैं। 'राध्यान, सनाई से मही होते हैं हैं हिन निवसों के सरावारों से तिय प्रवार नाध्य रचना हुता होने के लिए सहरावाती स्वत्र होती है वर्षोगी होते हैं।' रचना हुते हैं कि सिंक सरावाती से सरावारों से तिय प्रवार नाध्य रचना हुता है है कि सिंक सरावाती से सरावारों से स्वत्र प्रवार नाध्य रचना हुता है है कि सिंक सरावारों से सरावारों से सिंक प्रवार नाध्य है हि कि सिंक सरावारों से सरावारों से सिंक प्रवार नाध्य है हि कि सिंक सरावारों से सरावा

धिनीमुसबी की बानीकरायों के प्रयोगनश पर विचार करने समय हुये बातीवर की कारों के प्रमुवर को भूतना नहीं चीहिए । प्राचीन करि मूर, मीराजुनकी तथा सामुनिक कताकार सेमकर, प्रमाद बीर करिया करोगानकानिक करियों पर प्राचीनिक पर्वति से समीशा निचार तथा प्रियोग करियों का रहे के राज्य के करते का दश्याद विद्यार्थी मित्रमितानों के कुछ से पूर्वन पर्या है गो शहर की विद्या होने की सावद्यक्षण गहीं । रमनीजुर ममुद बिट दूपा से परान वा रम नहीं पाता हो वह बेबारा करें में क्या, बाने प्रयान पर सीव बीर फूंचागाइट होना हो उनके निस् किसी हर तक दश्यादिक सो है। इस प्राचीनिक सामी-बनायों में कटून यह ब्याय की सामिक मुरुकी देनकर पाटक की निष्या धारहा सनीक का सबकाय में ही, द्वानिक हम विज्ञीमुनाकों की सामीच्या वा सामार हरह कर देना सावदक कम्मने हैं।

धानोषक का कमें कठोर होता है। धानोच्य इति की वरस, नार-मोस या पुरर्वाकन के निष् वह कुष्य बल्क्षीट आस कुटि के वन स्त्ररों में प्रदेश

करता है जहाँ कलाकार की साहित्य-साधना का मूल-बीज निहित होता है। सच्वा घालोचक न सो अर्थवादो द्वारा बासित होता है और न प्रशंतात्मक प्रवार से प्रमावित हो। इति के मृत्यांकन के लिए धालोचक धपने स्वतन्य, मीलिक हरिकोण के प्रयोग द्वारा काव्य-शास्त्र से पथ-प्रदर्शन मात्र प्रहेण करता हैं । शास्त्र की व्वनि ही उसके लिए पर्याप्त है, ग्रुवारशः वाह्त्रानुसरए। ग्रनिवार्य नहीं। यदार्थं समीक्षा के लिए भालीचक को कृति के उन प्रह्म स्तरों में भाकना होता है जहां सत्य के आवरण में बसस्य, शिव के बाने में शशिव भौर सुन्दर की भूमिका में बसुन्दर खिया बैठा है। खिद्रान्वेपण या प्रवस्ति-पाठ से उत्पर चठकर ययार्थ का उद्घाटन ही उसका विशिष्ट धर्म है । व्याघ्र चर्मानुत रासभ की यदि वह न पहचान पामा हो सत्यान्वेपरा की कसीटी पर खरा कैसे उतरेगा। मालोकक में मेथा की प्रकरता के साथ सम्मूचित विवेक, निष्पक्ष दृष्टि-निक्षेप, कलाकृति के प्रति रखग्राहिता तथा ग्रामिध्यक्ति में वाणी-समम की धनिवार्य धावश्यकता मानी जाती है। स्वस्य और सफल समालीयक सहातु-भृति तत्व की उपेक्षा करके समीक्षा में अवृत्त नहीं होते और कदापि वे निर्मन भाव से कलम को छूट नहीं देते । फलतः समालीचक कवाकृति के बाह्य एवं धाम्यन्तर रूप की विवृत्ति के लिए जिस मानदंड का वपयोग करता है उसका मूलाबार शास्त्र-सिद्धान्त मले ही हो, ब्लिनु व्यक्तिगत, प्रतिमा, भौर व्यक्तिगत प्रभाव एव रसवाहिताका पुट असमें प्रधान रहता है। साहित्यका रस सेने की क्षमता सहदय रसिक भावक में भी होती है। किन्तु उसकी ययार्थ माली-चना की योग्यता तो उसम या भावक में ही पाई जाती है। साहित्य का रसास्वादन प्रपेशाकृत एक सीमित, निध्वय-मृक मानस-व्यापार है जबकि थालीचना इसके ठीक विपरीत सक्रिय, मुगर भीर व्यापक प्रमाय उत्पन्न करने का साधन भी है। स्मरण रहे कि इसी कारण प्रभावशाली भालोचक जहाँ पाठकों को नूतन दृष्टि प्रदान करते हैं वहां साथ हो साथ लेखकों में भी परिवर्तन सा देते हैं। श्वानीवक की मानमित्री प्रतिमा के मूल उपादानों में भावकता, रसमाहिता और बोदिवता की मायदयकता ना यह भी एक विशिष्ट कारण है।

धातीयक के कमें की उगर्जुंक शंकियों में जो भीवाता हुई है उपके प्रापार पर विद हम धितीकृषणी की समातीवदायों पर हॉग्रुगत कर तो हुने वर्ष मेन करातृत्रीय तक्षों का बनावेश मिसता है। हिन्दों सभीता-ताहिय की मद्ध-तार्ती के जीवन का खिहासकोचन करने पर स्वायी प्रभाव धीर पर- निर्देश करने को सामना राजने बाने पालोचक इने-गिन है। पाचार्य गुक्त की परागरा में बनने काने पानोचकों में भी वह तेन घोर उनकों हिएक नहीं होना में शुक्तनों को कनव में या। हों, जिनीमुननों पनती मीनिकता पौर निर्मीक्ता के कारण पाटन का पान पाटल करने तेन हैं होनी हम कोट के प्रकल्प पानोचक है। प्राचीन धौर नवीन याँनी का समन्य करके जिलीभुनानी ने पानी पानीचनाओं को मुख्या बनाया है।

मिनीपुनको नी प्रारम्भित न्योता-पुरत्वमं में 'प्रनाद की नाट्यकना', 'धानोकता महुक्का' (प्राचीक धीर नधीर कवियों की सिरान्त धानोकता), 'धिनतेषुनो', 'धापुनिक हिन्दी कहारिकों (प्रूप्तिशान्ताव धानोकताप्रक है) विधीर का से उल्लेकनोय है। इनके धारिनक्त क्षा धीर मीन्यं तथा 'निक्य-प्रवाद में धारको निक्य-प्रवाद के सुबरे का को प्रस्तुत करने वाले दो निक्य-प्रवाद है। पत्र-पिक्षपर्थों के सुबरे का को प्रस्तुत करने वाले दो निक्य-प्रवाद है। पत्र-पिक्षपर्थों में पुरुष्ठ तेना द्वारा धारने सपीमा-माहित्य को भी में द प्रवाद को है उत्तवा भी धरना विधित स्थान है।

विभीमुक्तको की प्रेमकन्द्र-सम्बन्धी बालीवताएँ जिस समय एक-प्रतिकासी में प्रशासित हुई थीं उस समय हुन्द सोगों को वे धरीवरू प्रशीत हुई । प्रेस-भगदनी को भी हक्षां वे बाब्दी नहीं भगीं। किन्तु हम इनना स्रष्ट देखते हैं कि है मकारती की लेखन-प्रणाणी और विकारों में इन वालीक्नामों हारा कर? मा में संस्कार हथा। बहानी और जान्यात के निया श्रीमबन्दर्श ने जो दूसरे नेगर बाद में निर्म है के प्रविक्त गंभीर, शिवेषनात्मक चौर परिशान होने नहीं । पहले प्रेन बन्दरी काने सरस्यामों में बादर्शहाद का आयह दियोग कर ने दिवाते थे, बाद में वे धादतीं बुल बवार्षशाद के बद्धरादी हो गये । इसी प्रशाद साने बाद के लेगों में बरहोंने 'मिनियन से नियन और मियरर ने मिनियन की बाउ हवीबार कर इन लेकों में उठाई गई वर्गशह के किन्छ धालाई को हो म्मांतर में हरीशार कर निया है धीर बीशन की शिराद मिशियता में समस्य के समें को पहला करने की उदान चेशा की है। हम यह भी देलते है कि इन गनाभी बनायों के बाद में अवाधित प्रेयबन्द के उपन्यान-एडन' घीट 'गोरान'-में क्योंद्र कट्टरपत का बहु कर नहीं है जो पटने के 'सेवानरत', 'बाबाब'म' घौर 'डेनायम' में था। नगमग इसी तीत-बार वर्ष के समय में मिनीन्यत्री की हिन्दी कहानीहैंही प्रसिद्धां पाटकों के मामने बाई थी। जिरका ही इस मुनिका में अधिवादित क्यानहरों के बाधार पर अवेदना-तहर को प्रेम-बाद भी ने बहाती के लिए बाबरवढ़ बहुब वहीशार विमा । प्रत्याम बीर रेदर] समीक्षारमक निवन्य

कहानी की संवेदना का पार्यवय प्रदिश्ति करते हुए शिलीमुलजी ने अपनी इस्त विस्तृत प्रमित्त में वड़ा ही मुदय बीर पांडिरमुपूर्ण वर्णन किया है। शिक्षीमुल पो ने लिखा है कि "उपनाम को संवेदनाओं का उन्हें प्रमुक्त-पृष्क प्रमानित कर करता है और समस्त उपनाम की संवेदना चानों के एक वालावरण की संवेदना उपनियत करता है और समस्त उपनाम की संवेदना दन तमाम संवेदना मंगी की समित होती है। कहानी की संवेदना सबसे पृथक् रहती है दिलिए जी तीसहम होने की धावस्थकता है। "कहानी के विषय में प्रमुक्त ने हुए तत्व को बाद में स्वीकार विवाद मार्या प्रमुक्त कहानी-क्या में भी इसे प्रमानाय। शिक्षीमुल्ली के सार्योचना वार प्रभाव म्याद-पृद्ध विकासी विदृष्टि पर भी पड़ा। प्रसाद के नाटको को धालोचना करते समय कतियम मुकाव शिक्षामुल्ली ने रखे वे चौर कुछ सटकने वाली मुटियो की चौर भी प्रमादकी कर चान मार्युक्त के स्वीकार पा। प्रसादनी के वाद के काटको में उन मुटियों का कार्यान मारूप विवाद या। प्रसादनी के वाद के नाटको में उन मुटियों के स्वीकार स्वाद वित्त वित्त होती के स्वीकार स्वाद वित्त व

शिलीयुस जी की उस समय की रचनाओं से तरकासीन शाहित्य की मिलने बाती प्रेरणा का धन्यतम रूप यह भी है कि जहाँ एक बोर 'प्रसाद की माटयकता' के बाद उनके बंग की अन्य पुरुकों हिन्दी में सिसी जाने सभी यहाँ दूसरी और समसामयिक लेखकों और कवियों पर बालोचनाएँ लिखने का भी लोगों में साहस उत्पन्न हमा। कहानी-बना वर कई भ्रम्य बालोबकों के लेख पश-विषदा में छर बीर कहानी-कमा के धन्तरंग-वहिरंग का ममें स्पष्ट रूप से पाठक के समक्ष उपस्थित हो सका । बाहित्य-निर्माण के इस कार्य के प्रतिरिक्त इन प्रारम्भिक सेली ने सोब-दक्षि की विवेचनात्मक बनाने में प्राप्तरर्शन का जो कार्य क्या वह भी सराहतीय है। अतर बहा जा खबा कि शिलीपुछत्री के बालीयना-रोत्र में बाने से पहले समसामित्रक कनाकारों पर कराय उठाने वा द्वार उत्मुक्त नहीं हथा या। याचार्य रामचन्द्र गुक्त को छोडकर धौर कोई पालांबर प्राचीन कवियों पर भी सर्वांगील समालोचना प्रम्तुत न कर गरा था। प्रेमपन्दजी के विषय में दो-चार समासीवनापरक सेता प्रश्न-पश्चिमाओं में रुपे थे, किन्तु के व्यक्तिरजित प्रश्चमापरक ही थे। शिलीमुण की के पदार्पण बरते ही मालोबना का नवीन क्य पाकर सोब-घेतना में बुतूश्य जागृत हुया भीर पाठक की निरमय हवा कि कोशी अशंसा का ही नाथ आलोचना नहीं है। ं कोरे धमरकार के जाल में उसका रखनेवाली बालोचना गड़ी समामोचना नहीं

होती। जीवन किं बसम्पृत्त वास्त्रीय पद्धित पर हुएसीर-पन मात्र से भी समाजोत्रक ना पर्याय पूरा नहीं होता। इत हॉट से बावार्य शुरूत के बाद हिन्दी बानोत्रता में बिचार और बिन्दत नी प्रोइंडा ठचा बसिम्बनमा में बूदनता साने ना थेर विचीतुलयों हो को भारत है।

धिनीवृत्तरी की लेवन-कना या धिनयंत्रवा-धीनी एक्टन धानी है। धानीवर कृति की भीमांवा वनका सकत रहता है। सब्द में इप्य-ज्यवर हरकर आगा के बारवान में बनकात उनका कामान नहीं है। वीन में कहनू मारा में स्वावन में बनकात उनका कामान नहीं है। वीन में कहनू मारा में स्ववन में हमान क्षेत्र के साथ भीमवाल के अवस्तित वहूं-कारवी धानों में भी धानती मारा सधी पहती है। एक ही तेल में पत्ता की पत्ता है। एक ही तेल में पत्ता है। एक हता पत्ता वहूं धानी के सिन कार के ही है वेल वहूं पत्ता में में भी धान सिक्त में की है को को हता की सिक्त में में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में में सिक्त में सि

"पुतः मामाजिक्या को वर्षामान बहिनदा और सन्त्यातकता मन्या-वहाम चौर स्थानकाम में सप्यन्त प्रनार्वनान हुनारी विधान प्रतिप्य-कराना को जिनना हो चिक्त पुनित बनाती है उतना ही चौरक मान्यीवन का स्वकास बहता चौर सहर को बाल्य होता जाता है।" "बीक्त-कर चित्रपं-बन में विधानता के सम्बन्ध की एक प्रक्रिया चीर है, जी उनके माहित्य कर में चित्रक हरता, खानाव चीर व्यक्तियन कर नाती है।"

रीनी धीर धनियाति के सम्बन्ध में सिनीहुनकी के धाने रास्ट विकार है वो उनकी पुन्तक 'निकल प्रवेष' के प्रधान निज निजय को कारोला' में सन्तर हुए हैं। 'बारा धीर कीटवी' के विकार में नेवक के विजार उनकी इसी तान की पुन्तक में हैं। बनार की सामाजितना का घर्ष, हुनी के सामी में, 'बही एक धीर सम्बन्ध को सम्बन्धित करना है बही दूसरी, चीर उन पास्त्री की विधि का निर्माश करना भी है। धानन्य-हुन्यु-मिनीहों भीरवेड्डिंग समाजन है धीर कमा उनकी समाजनहाँ है।" हिन्दी समानीचना में जिलीपुखत्री का 'समाक्षीचकनामा' शीर्षक रोख प्रपत्ता वित्येय स्थान रहता है। वह केल जिलीपुखत्ती की ही सालीचना-पढ़ित का उद्धादन नहीं करता वरन् समाधीचक-सामान्य के कुछ, वृद्धि, सावरण भीर सीमा का सनेत देने बाला प्रपूर्व निबंध है। इस निबंध की धालीचना के भीतिक सिदान्त्रों का प्रदर्शक 'कोड' कहा जा सकता है। यह ठीक है कि समानीचना का ऐसा शुनिश्चित चीई 'कोड' प्रसी तक नहीं बना है, फिर सी मधीशा के पूल तक्यों का संकेत इस निबंध में है। इस निबंध में जिलीपुल जी निवाद है कि—

"स्यय प्राणीचक शहत से कदत्तर धालीचक शहर की धीर क्या व्याख्या होगी। बालोबक तो वही है जो बा बोबक है। 'बासमन्यात लोबते पश्यते हति मालीयक: ।' जो समन्तात्, सब तरफ देखता है वह मालीयक है-इम दिए से कवि सबसे पहला भालोचक है। धानुँटड के समय से हमें कवि को जीवन का धालीचक मानते रहने का सब्धास हो गया है। कवि के बाद हमारे तथाकथित समानोचक को इन नाथ से पुकारे जाने का सीमाग्व प्राप्त होता है। पर कवि पर हम मानोचक का भार नहीं दलते; नवा कारण है ? कारण यह है कि मालोचना का मर्थ हम बास्त्रीय मिमबीग के बादव-समूह को ही समझने हैं, भीर उस भवस्था में यह आवस्थक नहीं माना जाता कि कवि कास्त्रीय दिव या ज्ञान की ग्रवताये ही । 🗙 🗙 । सवालोबक को कप-से-कम समालोबना के समय तो पूर्ण वन्ध्य हृदय वाला हो ही जाना चाहिए। X X । उसवा पहला इध्दिकीण विशास मानवता है। X X 1 यदि समानीचक में यह है ती उनको शास्त्र या शास्त्रों का ज्ञान सार्थक क्यों सोने में नृशस्य है। शास्त्र भी मन्त्य को लेकर ही बना है, स्वाही के बहारों को लेकर नहीं बोर गानव-समानीवक के लिए बाह्य की सारी पंक्तियाँ विशाल मानवसा की व्याख्या के रप में ही प्रोद्धानिन होती है, पर यदि समानीबढ़ का शब्दकोग उत्पर के दोनों-तीनों नहवों II शून्य है तो शास्त्र-ज्ञान उसके जिए निर्धक ही नहीं, कभी-कभी धनपैतारी रूप इन्स्कर है। रही सीगरे दर्जे के पश्चमत की बान, सो यह ही शायद मानव-द्रप्टा नमानोचक के विषय में उठती ही नहीं।"

ग्हनान होगाकि उत्तर की पंक्तियों में सकते समानीचक और गरी समानीचना की जो परिमाश अन्तुक की गई है वह इतनी चरिषुटः धोर परिपूर्ण हैकि भागी घोट्ने कुछ भी कहना व्यर्ष्ट्रोगा। धालोचक 'शिलीमुम्ब' ि १८४ संक्षेप में, हिन्दी समानोचना के इतिहास में जित्रीसमाजी बारनी करिएय

मौलिक विशेषतायों के नारण उल्लेखनीय बने रहेंगे। समसामधिक कनाकारी की करियों की निर्भोक्तापुर्वक सब से पहले बालोबना प्रस्तुत करना, बालोबना में मौतिकता का पूर तथा शास्त्र-ज्ञान का समन्त्रय, तत्कासीन साहित्य की नदीन

दिया का संकेत देकर समीक्षात्मक पुस्तकें निसने की प्रेरणा देना, भागभिन्नािक के लिए हिन्दी, उर्दू, संस्कृत चौर मायाची को ययोजित चौर ययेष्ट प्रयोग में माना, माहित्व, कला, मोन्दर्व चौर समाज का पारम्परिक सम्बन्ध प्रदर्शित करने के लिए विकिध विषयों पर लेख लिखना--- ये पाँच विशेषठाएँ है जो हिन्दी गमानीचना-साहित्य को जिलीमूखजी को देन के रूप में ग्रहणु की जा मकती हैं।

सितन्बर, १६६२ ।

: 93 :

सेठ गोविन्ददास का जीवन-दर्शन

साहित्य को जीवन-दाँन की अधिन्यक्ति का माध्यम मानते वाले कताकार की कृतियाँ निवहीय प्रयाम धारम-निरदेश कोटि की रचनाएँ नहीं होती। जिस विशिष्ट उद्देश को सम्भ्रत रख बद रचना करता है, उसकी स्वीरृति उद्धवी धानी माम्यता में निहित होती है, मतः बता को सोहेश देशित करने वाले साहित्यकार का जीवनवर्धन तमनी रचनाओं में ही क्षोजा था सकता है। कस के प्रभिन्न लेखक चेद्यन ने तमनी रचनाओं में ही क्षोजा था सकता है। कस के प्रभिन्न लेखक चेद्यन ने तिला है कि "प्रयोक कताजम्य रचना का कोई एक उद्देश्य प्रवश्य होता चाहिए भीर तसे समस्य करना का करने एक उद्याम प्रवश्य होता चाहिए भीर तसे कराजम्य रचना करनी चाहिए।" कि सोवन्यदात भी ने सपनी 'माद्य-कता मोमासा' में द्वारी पत के मुद्दूक होता मोमासा' में द्वारी पत के मुद्दूक होता हिल्ला है कि—"प्रयोक कताकार की परने मतातुनार मानव-भीवन भीर तसके साब हो प्रपती कृति का कोई न कोई उद्देश मित्रत तो करना हो पड़ता है।" "फनत. तेठ जो के भीवन-दर्गन का संपान करने के निए उनकी रचनाओं को प्रवास-तस्य के कर में प्रहूण निया जा महता है सीर तनके साधार पर हम सेठ जो के जीवन-दर्गन की व्यास्या भीर विनयना कर एक है है।

सेठ गोविन्ददास का जीवन-दर्शन

सामाजिक कार्यकर्त्ता होने के नात सेठवी का व्यक्तित्व धरेक स्टरों पर ब्यक भीर प्रस्ट भी है। उनहीं जीवन-वात्रा का अधिकांश भाग भारतीय राजनीतिक वेतना से सम्बद्ध होने के कारण सार्ववनिक रूप से बनता के सामने रहा है। भाव भी वे मार्वजनिक वार्यकर्ता के रूप में राष्ट्र-पेश-प्रत सेकर वार्य कर रहे हैं पत: व्यक्तिगत सम्पर्क के बिना भी उसकी गतिविधि को तटस्प रूप से भौना जा सनता है। यह तो स्पष्ट ही है कि नेठ जी के व्यक्तित का निर्माण विश्वम परिस्थितियों के भाषात-प्रतिपात में हुमा । वैभय-मागन मम्भान्त मारवाडी-मूच में बन्म लेकर सेठ भी ने सामन्त्रपूरीन ठाठ-बाट ही माया धरने पर में ही मनी मौति देशी-परवी है। दिन्तु विदेशी ग्रागन भीर पूँ शैवादी प्रवृत्तियों के प्रति विद्रोह करने के कारण उन्हें घरने वारों धोर के षातावरण में बट कर जूमला पहा है। बैंग्लंब संस्कारों की बंध-परकारायत द्याप उनकी जन्मबाठ बानी है. बिन्तू इन्हों बैय्युव मेंन्डारों के विरद्ध उन्हें संबीलं रुदियों तथा बन्धविद्यासों से जमकर सहना पहा है। ब्रामिजान्य बी गरिया भीर स्वाधिमान उनके नैमियह ग्रुग हैं। किन्तु याभिवास के मिया दरम को दूररा कर बन्होंने वर्ग-भेद को चुनौड़ी दी है। इस प्रकार की वियम-तामों के बारण उनके व्यक्तिस्व में जहां एक घोर पुरातन संस्रारों की गहरी दाप है, वहाँ दूसरी बोद बूब-वेडना के बौदिक प्रवाद के कारल बीर्स-टीएं को छोड़ देने का प्रवन बावह भी है। सेठ जो को बादे बारों घोर के नामन्त्री बातावरण से बूमने के निष्कानन से डोह करना पड़ा है। इस प्रकार डोह भीर विद्रोह के विषय काठावरण में सेठ की ने भागी कीवन-सामा की भागे बड़ाया है धौर उन बाता के शक्तों में जीवन-दर्शन-सम्बन्धी साम्यताएँ स्पिर की है। साहित्य उनहीं माधना नहीं-धारमाधिष्यक्ति का साधन बना है। राधनीति भौरे समाज-नीति को परिवर्तित करने में बनकी ब्रियाधीयता कृष्टियत होती है, यदा राजनीदिन क्षेत्र को उनकी कर्ममूर्गिया माधना समझना व्यक्ति ।

बन्तम-नुत में बीधित होने के कारता गेठ जी बार्चनिक होट से पुजाहैत में विस्ताम रातते हैं । घटरानामें के फर्डवतार में भेर रातने के नित्त पहुँच के नाम पुजा विरोधत गामिनाम है। भागामानित बज्रा की वेशेषूर्व न करते ने कारता बन्ममान्यों ने माना में बीचला, माना-गर्ना में मंत्री पहिल्ला, तिरात पुजा बन्ता की नामु का बारता माना है। महिन्त बज्जा मही पर कृपा करने के बारता विरोधानीत होता है। बज्र महमना की रस्पा बनने की इस्पा होती है, वह बहु बनने कानन्य भारत हुन्तों ने मानों की जिसीहन कर रस्प मोकस्

ग्रहेण करना है। बहा से बीव का माविर्मात उसी प्रकार होता है, जैसे मिन से स्फुलिंग का । जगत् के सम्बन्ध में भी बल्लभावाय के ब्रिद्धान्त संकरावार्य 🎙 भिन्न है। वे जगत की उत्पत्ति और विनादा नही मानते, प्रत्युत माविर्माय भीर तिरोभाव मानते हैं। बल्लमाचार्य का यह बुदाई त मिदान्त मेठ गीविन्ददास जी को पैनुक घरोहर के रूप में उपसब्ध हुआ। इस सिद्धान्त को धापने व्यापक रूप से व्यावहारिक बनावा और अपने समस्त किया-कनाप का आधार भी। यद्यपि यह मुझ्म दार्शनिक सिद्धान्त प्रतीत होता है, किन्तु बैदलुव मायना गी जानने वालों के लिए यह कोरा साम्प्रदायिक मतवाद नही, वरन जीवन-दर्शन था प्राधारमून विद्वान्त है। इन विद्वान्त के द्वारा ब्रह्म और जीव का मेरू प्रस्मया सिंह होता है। कौरी से कूं अर तक समस्त प्राणियों के प्रति प्रेम गौर करणा की भावना सहज ही में उलाप्त हो कर धालिल विश्व के साथ तादारम्य-सम्बन्ध का श्रीमछोत करती है। विश्व ही ब्रह्म तत्त्व से उद्भुत है ब्रतः प्रेम, कव्छा, सहानुमृति, मनवा भीर महिया के निए मांचकाधिक मदकाश निकलता है। सैठ जी के मतानुसार इस दार्शनिक सिद्धान्त की बाधारभूवि इतनी व्यापक है कि इसे पहुल करने के बाद पहिंचा की धर्म (कीड) के रूप में स्त्रीकार करना भनिवायें हो जाता है।

मह तरू नक नावना से कार्य करने पर धर्म, राज शिंत, नयाय, जान, विकास मादि गानी शोनों में हुए मानवारणा की रहा करते हुए धार्म वह सकते हैं निकास ने निक्रम निक्रम ने निक्रम निक्रम निक्रम ने निक्रम निक्मम निक्रम निक्मम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम निक्रम

उपभोग करता रहेगा। 'सर्वे सिन्धवं बहाँ झान का सनुमन, इस सनुभव के सनुष्प समात के उपकार में समिवत कृते बाता कर्म और इस कर्म भी इस कर्म की निकास कर, जानंद का उपयोग हो में मनुष्य बीवन का सर्वोहरूर उद्देश मतता हूँ तथा को सित्त क्ला मनुष्य को अपने सौन्दर्य द्वारा उसके कृत्य में भागों और रहाँ क्या को सित्त क्ला मनुष्य को अपने सौन्दर्य द्वारा उसके हृदय में भागों और रहाँ का प्रावृत्य कर उसे सानग्र की हुए इस सावस्य को आपने स्वति हुए सह सावस्य की सावस्य की स्वत्य कर सावस्य कर स्वति सानग्र की हुए इस सावस्य को आपने कर सावस्य कर सावस्

या तै-भावना नो संसार में कत्याल-मानना का प्रतीक मानने वाले विचारको की साम पोर्शेख तथा पास्त्रात्व देशों में कभी नहीं हैं । इस तिद्वारत ना उत्तर्य मारत में हुआ, जिन्तु तारिक दृष्टि से हमें देश-विदेश के अमेरा महापुर में ने स्वीकार कर देस पर स्वीकृतिह की खान नाम है। सेटप्री स्वी सप्ते पर्ने, दर्शन, राजनीति चीर समाजनीति का सेरदर कमा कर वते हैं, सन दुसना स्थान-स्थान पर विविध प्रवार में उत्तरित कर राज उत्तरे लिए स्थामाविक है। यह त-विद्वारत के हारा महिला का प्रवार हमतिए सीर स्थिक स्थामाविक है। यह त-विद्वारत के हारा महिला का प्रवार हमतिए सीर स्थिक सोधान्य हो जाता है कि यह अद्भेत व्यक्तिसवार की स्थापना चीर सर्वभूतिहत कामना वा हो वार्यानक कर है।

नेठशी ना शहिना के प्रति भावह केवल रावनीतिव ये रहा। या महात्या गांधी के सन्तरहा के माध्य नहीं हुआ, सरिनु वर्ड सहिना की ज्यारका में सुबारित की सन्तरहा के कर में पूढ़ाईत की माधना दुव्यित हुई, तभी वे देने पाविक निदान के कर में पूढ़ाईत की माधना दुव्यित हुई, तभी करने पाविक निदान के कर में पूछा कर तके। वनना दिवाश है कि बहारा गांधी की सहिना रावनीतिक सात या दोनियो नहीं है, बच्न यह सच्चा पर्म (बांड) है, बिने पपना सेने साद माजब के मन में त तो दूसरे के प्रति देव पर्ता है चौर न निदंवता सादि सुरु माथों का उनके हृदय में गंचार होना है। मेटनी ने सहिना के इस निवास को पत्न से पत्न साद सुवास है।

धाने प्रतीव नाटक 'विकाम' में मेटबी ने धानाय धीर पूरवी का मंबाद धीटक करते हुए यह ध्यक करने वी बेटबा की है कि भानवाश्या का मात्रख बत्याल स्वपुत्त में नहीं—परमुग, धर्मा उन्तर्ग धीर बनिदान में है उन्तर्भ की जीवन की करम मार्थक्या मानने का खार्स्य है धिंहमक होकर धामान्य है सबसा सार्थ-बत्याल के लिए यह हुस बीच कर देना ह यह धारमान्यमं हो धिंहात का पोष्ट भागत है। मेटबी हमी के समर्थक धीर प्रतिवाहक है। उनका दिसाल है कि सबसीति के क्षेत्र में वार्य करते हुए भी धार्मिक भावताओं को ृ १९० 1 समीक्षात्मक निबंध

प्रधुग्ण रक्षा जा सकता है, भीर प्रायंक जायक्क व्यक्ति का परम कराँ व्य है कि वह धमं की मुरह मिलि पर स्थित होकर राजनीतिक धान्योतानों को नेतृत्व या धनुषमन करे। धमं की प्रतिस्त के बिना राजनीति की जहीं से बड़ी सकता संप्रक्ति की जहीं से बड़ी सकता संप्रक्ति की जहीं से बड़ी सकता संप्रक्ति की जहीं से जान भीर प्रतिस्त समान की प्ररेक के तीन चीं वां मानते हैं— धमं, नीति धीर प्रमा मादि इत सीनों में से किसी एक का धवांध्रनीय प्रतिक दवदक में फंगाने वाला बने, तो चे स्वायं देना हो वेयस्कर होगा। वर्तमान युग में इन तीनों चीं जों था जैता वेदा स्वर्थ के प्रतिकार होने पर सिक्त हो सकता। है हो सकता। है हिन्दी के धनुमार 'जिस धमं, जिस प्रेम धीर जिस धेय से बिना किसी को हानि पहुँचांगे, या विना किसी पर कार्यिक्त की धनिताल के भवे का शांक्रिया सुत्र दिस तारित के भवे का नाति और इस नाता सार एकता का अनुमब हुए यह हो नहीं सबता। है अप नाता से स्वता सार सार स्वायं की स्वता सार सीर इस नाता सार एकता का अनुमब हुए यह हो नहीं सबता। ''

सेठजी तीन पीराणिक प्रस्थात महापुरुषों को घपना जीवनास्त्री मानते हैं। हृरिद्वयद्र उनके निए सत्य का झादधे हैं, दथीचि स्वाग या बतिदान का सीर शिवि महिंदा का। मन तीनों महापुरुषों की सामना भारतीय संस्कृति न ध्यावहारिक रूप प्रस्तुत करने में समये है। महारमा गाँथी के सत्य मीर सहिंदा के मन में पहते तीनों नहापुरुषों के प्रमुक्तरण हा बता है।

'आतोक घोर निवारिए)' रीपँक एकांकी नाटक में हिवा घोर यतियत का प्रस्तर स्पष्ट करते हुए जातीक की वर्षिक ध्याद देने योग्य है। इस प्रुम के सम्मीतमें में जब हम घाँहिया धोर संस्तान पर विचार करने लगते हैं, सब इसी मार्गिक विक्त के हम घोंनी का रहस्य प्रती घोति प्रवगत होता है। मिस्रा-रिएी की घाना मांग देने के निए उदान जातीक के प्रति धारम-हिसा का बीपारिएय किये जाने पर बह नहता है—"में तो नहीं सामस्ता, मुददेव, कि सह हिसा होगी। यह हिसा बतिस्था है। हिसा धोर बत्तिस्था में सामर है— महान स्मान है। आये, बसात् किसी का वय हिसा है। स्वयना वय यदि छोम, हुए, स्मानि के सामेदा में सामर किया जाय, तो जी वह हिसा हो है। किन्तु साम-विद्यान की रसा के लिए सपना सारीर कर्षण होता हो तो घही—पहीं तो गरेवर यह हिसा नहीं हैं। सब्देश वर सामित्रस्त, के स्वाद गांधी जी के प्रदिस्म घोर दिला-विपयम विचारों की मानी सांति ब्यास्था की वा सकती है। तेटभी गांधीया से गरहीने स्थानी पहीं की सहन की है।

जैसा कि मैं पहले कह चुका है कि सेठ जी के जीवन-दर्शन का भाषारमूत तस्य महीत या बमेद-बुद्धि है। इसी बमेद तस्य को ऐकान्तिक सत्य (एक्सी-पूट टुप) मानकर बन्य तरवीं का उद्भव या विकास इसी से मानना पाहिए। मभेद 🖹 बहिसा, बहिसा से श्रेम, प्रेम में सेवा, सेवा से त्यान घीट त्यान से बितदान । यह कम मानवात्मा के विकास की स्वामाबिक सरिए हैं भीर मही भारतीय संस्कृति का मूलापार है। इस में व्यक्तित्रम होने से स्वार्य-युद्धि या संनीर्णता को स्थान मिलना है । स्वार्थ-पुद्धि या संनीर्णता मानवात्मा के दिसास के मार्ग को चवरद करके उसे वर्ग या जाति वे तुक्छ मेदीं में विभक्त बार देती है। सेठबी ने बारने विधाल उपन्याय 'हन्दुमती' में इस प्रश्न का बहुत ही सच्छा समामान किया है । इन्दुमनी (उपन्यास की नायिका) सपने व्यक्तित को सब मुख मानकर धहंबार के दुगे में विशी रहती है। उसका दम्म और महंतारसमाज की सबहेलना करके निज के व्यक्तित को प्रकृष्ट बनाने में सीन रहता है, जिसकापरिखास होता है दुल, दैन्य, नैरास्य भीर मुच्छा । इसके विप-रीत इस अपन्यास का एक दूसरा पात्र आकटरिततीकीनाय प्रमेद-तत्व में दिश्यास करके समस्त पदार्थ-जात में ईश्वरीय दिश्य सत्ता वा बामास पाकर सब की एक सममता है। यह एवरव उत्तके सभेद-जान से प्रमुख है, भव: उत्तके लिए दुग, दैन्य, नैरारय भौर कुण्डा का धवकारा नहीं रहेता । वह इन्दुमती से कहना है--- "तिस व्यक्ति को इन अमेर का धनुमन होने समे, वह व्यक्ति तो सन्यों की मूनना मान, समात्र की हर बात की अवहेसना करने का क्या उठा, हर बातु को डोकर मार कर सारे आ कश्ला को न वरेगा न ? उसके लिए सब अपने भीर विश्व के कीच कोई भेट न वह जानगा, सब वह तो शिम-मिश्र दिसने बाली चीडों से उसी प्रकार का बर्लाब करेगा न, जैसा वह अपने बाप से करता है ! भीर तान के बाद सतानी क्या करते हैं, उस शोर भी उसकी ब्रस्टिन आयगी । भनः संनार की सनत्त बस्तुएँ बाद से धाप उनके मुन का सामन हो आर्मेगी। सपने को सब में और सब को अपने में अनुभव करने के पत्थात महंगायता रह ही नहीं जाती, जो सारे दःशों की बड़ है ।"

बत्तम्य नाटक में रामा को सम्मान्ते हुए क्षम्य को बीट का रहाद समेर-तहर में ही मार्गनिहित्र है। समस्य आदिमान में समेर-मुद्धि रतने से सारम-मुग के याय समीट-मुग का साम समायाय प्राप्त होता है। कुन्त ने रामा को दिस्सी कुटा की सिता न देकर मानवीय स्तर पर समेर दूरर का साम को दिस्सी

सास्कृतिक दृष्टि से सेठ जी का जीवन-दर्शन शुद्ध मारतीय विचारधारा पर निभर करता है। विदन में छह प्राचीन देश हैं, जिनकी सांस्कृतिक याती सभी स्वीकार करते हैं । उनमें से यूनान, मिख, वविलोन तो नितान्त परिवर्तित हो गए हैं। चीन में भी नवीन कान्ति का रूप देखा जा सकता है। भारतवर्ष की परम्परा ग्राज भी जीवित है। मारतवर्ष के सामाजिक ढाँचे में भी पुरातन सस्कार की छाप है और व्यक्ति के निर्माण में भी प्राचीन परम्परा का भीग र असा है। मारत की संस्कृति का माचार धर्म है। धर्म का मूल भश्यात है। प्रध्यात्म का प्राधार ग्रास्तिह भाव या देवबर-विद्वास में है। ईश्वर पर प्रास्था रखने वाले को 'सब बल्विद बहा' की प्रतीति महीत-भावना से होती है भीर इस प्रकार समेद-मृद्धि का सहय ही में सुचपात हो जाता है। समेद-ज्ञान ही अहिंसा भीर श्रेम का उनायक है। श्रहिंसा भीर श्रेम-इन दो प्रधान गांखाओ से ही बैब्युव-धर्म की उत्तरित होती है और ये ही गाँधीबाद की प्रवर्त के हैं। सेठ जी का गांधीबाद के प्रति झाकपंश का यहां कारण है कि वह मूनः भारतीय संस्कृति का ही नृतन रूप है, कोई नवीन बाद या भव नहीं । उनका विश्वास है कि सत्य का मार्ग एक और केवल एक है। उसे चाहे गाँधीबाद वहें या भारतीय दर्शन का भार त मार्ग । 'सेवायय' नाटक में सरला की इस उक्ति में यह तथ्य वही मुन्दर दौली से व्यक्त हुता है-"सब तो यह है कि संसार में महान् पथ एक ही है, वह सीवा और सरल है। परन्तु यह नाया का खेल है कि एक सीघे और सरस पत्र की वर्षता लोगों को देवी-वेदी गलियां ही अधिक माक्ष्यक जान यहती है।

पारतीय संदर्शत का गुनाचार सप्यारमवाद है। ईस्वर की सर्वेड सत्ता पर हो बारतीय सस्कृति निमंद करती है। किन्तु जिन्हें हम नास्तिक दर्गेन करूते हैं. पर्यान् बीद और जैन-दर्गन भी आरतीय मंस्कृति के हो उद्योगक है। सेठ जी ने समने साहित्य में इन दौनों विद्याल आरतीय सर्वों के सार्वों को स्वीकार किया है भीर उन्हें जारतीय संस्कृति का समिट संग माना है। गुद्ध नाटनों में बीद संस्कृति की ही आरतीय मनीया का एक उत्कृष्ट रूप मानकर परिवृत्ति मिता है।

भारतीय संस्कृति की धावार-मर्यास के पुरातन संस्टब्ड व्हाप्तिन-मर्स के सम्माम में तेट जी के विचार नवीन मुख है प्रभावित है। वे वर्ण-स्वादधा ना साधार ज्यान-मूलक नहीं भारते। यदि वेदत ज्यान है है हाहाए। घीर दूर वा निर्देश दिवा जाव की सम्दुरका और ऑब-मीच का मेंद भी मानवा होगा। इस सध्यन्थ में उन्होंने अपने विचार साफ तौर से जाहिर करने के लिए धपने घर के निजी मन्दिर की उन्टीशिप में भी त्याय-पत्र दे दिया था। वैष्णुद मन्दिर में बस्पुर्क्यों को प्रदेश का धर्मिकार न बा, सेठ भी ने इस भेद की दूर कराने का प्रयत्न किया भीर धन्त में स्वयं उस मन्दिर से ही भारता मम्बन्ध विच्छेर कर लिया । शूर और बाह्मल का भेर, अभेर-बुद्ध को चुनौती देने वाला संशीर्ण पय है, जिसे सेठ जी ने स्वीनार नहीं हिया। प्राथम-ध्यवस्था को वे समाज के लिए उपयोगी मानते हैं, किन्तु ग्रानिवार्य रूप से चावस्यक नही । वर्तमान युग में सामाजिक परिस्थितियों में चानून परिवर्तन होने के कारण बानप्रस्य कोर सन्यास बाधम की पूरी व्यवस्था सम्भव नहीं है। फिर भी वानप्रस्य भाषम की उपयोगिता निविवाद निद्ध है, भीर साठ वर्ष मे कगर की बायू वाले गृहस्वजन इनका लाभ बठा सकते हैं। इस पुरानन वर्णान ध्यम-ध्यवस्था के रुद्धिपत्त ढोंग को सेठ जी ने स्वीकार महीं किया । ये सदा मानवारमा को एक मानकर उसके समष्टिगत अम्पुरपान पर बल देने रहे है। व्यक्ति की जनमञात चाधिकार देकर पुरुष बनाना जनकी मान्यता के सर्वधा प्रतिकृत है। 'बन्द्रापीड़ ग्रीर बर्मबार' नाटक में बन्द्रापीड़ की वक्ति में वर्णु-स्यवस्या का सल्ली रूप प्रकट हुसा है। चन्द्रापीड कहता है-- "नहीं ग्रुद्देश, सब्दे धर्म में मेरा घलंड विश्वास है, जिन बालव्ड ने धर्म का दय प्रहल कर लिया है, जसे में बावहय व्यांत करना चाहता हैं। सबस्पें और अस्पृदयों हैं इस भेड-माब पूर्ण पर्य में मानव-वर्य का तो स्थान हो नहीं बीसता, इसलिए में इसे यमं नहीं, पासंड मानता हैं।"

उन्दुंस उदाहरण ना आपार क्यांन्य यह वतीत हो नि नेट को ना पर्स प्रसान-मुपार है, निजु यह समयना सैठ जो ने पून जीवन-स्यंत को सम-मेंने में पून नरता होगा। सैठ जी सांस्ट्रिन पक्ष ना उदार प्रावस्त मानते है, नेवल बाह सामानिक मुप्पारों ने प्रति उनवा नोई वियोग प्रावह नहीं है। मतीत से बतेनान में भीर भाने पर जितना हम साथ ना परने है, हमें साम माहिए। नेवन नहीं स्वापन होगा, जो भ्रार बनकर धारों बहुने में साथा उत्तरत करता है। प्रतीव ना मण्यानुत्तमन उन्होंने नहीं नहीं किया भीर न बनेमान को पराष्ट्रीय ने ही गत नुस्त माना है।

धीमञ्जानक धोर योगा को धारने बैट्टक के नाते हो नहां करन भारतीय भीतन का निर्माण करने वाने घोंछ तथा वर्मयोग के इस्थ मानकर स्रोवार दिया है। भारवन् पुराण वा धावते साहित्य पर विशेष प्रभाव नही पड़ा । हो, गीता की द्वाप बनेक रूपों से हिंगत होती है । 'सेवापम' नाटक में सरना वही कहती है, जो गीता का उपदेश है--"ज्ञान का श्रव्या उपार्जन धीर कमें का ठीक दिशा में बनुध्ठान ही मनुष्य की देवता बना बेता है । वर्षोक शान का सहय सत्य और कर्ष का ध्येय नीति है। थीनों का मन्तिम परिशाम परमार्च की प्राप्ति है, को सेवा से होती है।" कार्य फल से वियुक्त रह कर निरुप्ताम कर्म की बात तो सेठ जी के धनेक नाटकों में स्थान-स्थान पर प्रकट हुई है । 'सेवापय' नाटक में वाक्तिपाल कहता है---"ईवानवारी से किया हुवा काम, क्रामयायी न होने पर भी दुनियाँ में क्रिजल नहीं जाता। इसका मुभी यक्रीन है। क्योंकि ईमानदारी से किया हुया कार्य बासफल होने पर भी खेटा होता है ।" महारमा गांधी के मसहयोग आन्दोलनों की असफलता उस सफलता से कहीं बदकर है, जो धनीतिपूर्ण मागों से प्राप्त होती है। कराँव्य नाटक में भी सेठ जी ने वार्स-कल में घासकि-रहित होकर काम करने का उपदेश दिया है। यह गीता के कर्मयोग का ही प्रभाव है। गीता के सिद्धान्त का व्यावहारिक पक्ष है सक्रिय होकर कर्म करना । केवल विचार करने से सिद्धि गही होती । यह ऐसा सिद्धान्त है, जो प्राय: शेलक बीट उपदेशकों की हृष्टि से मौभल हो जाता है। केवल विचार मात्र प्रस्तत कर देने से न तो कार्यसिद्धि होती है धौर न उस विचार को स्थिरता ही मिलती है। विचार को कार्य-रूप में परिसात करने पर ही स्पिरता दी जा सकती है। विचार और कमें दोनों में ऐक्य-सम्यन्य रहे. तो जीवन-मात्रा में सफलता प्राप्ति सम्मव है। पहले सिद्धान्त में महूट विस्वास हो, तब विभी मार्ग पर कृदम रखने से कामवायी विभरी है । 'रीवापप' नादक में दीनानाथ का अपनी पत्नी से वार्तालाय इस विषय पर अध्या प्रकाश हालता है---"देखो, स्वायं का मलोक्छेदन केवस दिवय-भोगों के स्याग से मही होता । विना विषय-भीग के त्याम के तो स्वायं-स्थान के थय पर पर दश रहाना भी बरारमव है। 🗴 🗴 🗴 विषय-भोग के स्थान और अपने सिक्षान की धटलता में विश्वास होने यर शपने यथ पर चसने की धारमशक्ति धवाय प्राप्त हो जाती है ; परन्तु उसे स्वार्थ के बाक्रमलों से बचाने के लिए फिर भी प्रयत्न करने की धावत्यकता है।"

को तिमारिक पान-सम्मित कोर येमव-विकास के विषय में तेठ को के विचार, को कि उन्होंने पमने वाहित्य में ब्याफ निष्ट है---बन्ने सहस्वपूर्ण है। तेठ जी बा याम श्री-सायज परिवार में हुमा। प्रभुत सम्मित को स्थान कर खानने राष्ट्रनेशा का कंटकरावोर्ण मार्ग कुनकर उस पैतृक सम्मित को आयः स्त्रीकृतिया, को प्राहे परम्परा से सहज रूप में उपलब्ध थी। ऐसी स्पिति में घन और धनी समाज के प्रति प्रापका हरिकोण प्राप्त्य विसक्षण वन गया होगा । धन संबप करके बेर बैलेम बढ़ाने की प्रवृत्ति और यन के द्वारा पूँचीवादी मनोवृत्ति से रहने मा भापने स्थान-स्थान पर विरोध किया है। उनका विस्वास है कि भाग ने मनु-सार ध्यय होने पर घर में शान्ति और संतोष का वातावरण वहना है। घन का सदुगयोग मादरयकता-पूर्वि है - संवय नहीं । सवय की प्रवृत्ति माते ही इसका अयंकर बुरुपयोग परपोड़न या घोपला के रूप में होने शनता है। सेवापय माटक में गरला कहती है--"अब क्सी घर की आय आवश्यकता की पूर्ति के मनुसार ही रहती है, तब सब सीम सच्चरित्र रहकर सन्तीय के साथ उसे बाँट-कर साते हैं, पर श्रंड आवदयकता से अधिक संबंध होता है, तब उस संबंध से म भाने कितने पाणें की उत्पत्ति होती है। 🗙 🗴 🗴 यन बहुने सीर घटने बोनों में इ:स ही इ स है । जिसके घर में धन बढ़ता है उसकी तृष्णा बढ़ जाती है, संतोष उसे कभी होता ही नहीं और बीरे-बीरे उसकी बारमा पर इस बड़ने हुए घन का इनना बोम्ड बढ़ खाता है कि उसके शारण ही वह तिलिमता दठता है; इस घन के उपार्जन में कुल, इसकी रला में दुःल, इसके नारा में दुःल, मुखे तो यन और बु:स बोजों वर्धाववाको साम बढ़ते हैं हैं इन पिटियों में बैसे हैठ जी ने मारमानुभव को ही व्यक्त किया हो। यही कारण है कि लेठ भी के जीवन में बनी व्यक्तियों की गरिमा और उदारता होने पर भी विमाधिता सीर प्रकर्मच्या नहीं है। बैठ बी के मन में धन के प्रति मोह-यदाय है या नहीं, यह तो बहुना मेरे सिए बटिन है बिक्नु उनके साहित्य में घन की बिगईए। है। वनके जीवन में भी धन की स्पृहा भीर बाकाला वायद नहीं है ६

मेठ वी का रोधव वैमव के बातावरता में व्यर्गत हुया। उन्होंने मत्यों का मुल भीया। किन्तु मॉन्डी वा ब्ट्रमुल उनके कारों तक ब्रुवना दहा। परितान यह हुया कि उन्होंने थाना गोलन हो गीर्सावरेज कर उता। नार्योत है। बीवन में पैनव के फास मेठ की बारा थाम के जीवन की सराहरा करते है। प्रकास नारक में प्रवासकर की वह उन्हिं मनार्योव है—"यानीरा कोवन कामार्यिक भीर नगर का बोवन भागार्याहक है। घोटो-दोशी बहावियों से पिरे हुए वे गाँव, प्रेच मेठी वृत्ती की छात्रा में बने हुए गर्ट-नहीं भीवते, साथत कोरव भीर कररी-करनी बीवियां, सिले हुए कमाती से मेटे हुए निर्मान साथता हुई थीते कोर विवास है बहु हुए हिलान, मारो-मोरो साल साहुनी एटन हुने हुट सबदूर किया, नंते वेर घोर धूक में खेठते हुए बातक, याय-बैठ और उनके गते से बंधी हुई टन-टन बजने वाली घंटियाँ सब स्वाभाविक वातुएँ हैं।" इसे प्रकार घोर भी धनेक स्वलों पर सेठ जी ने ग्रामीण जनता का, मजदूरों का, खेत घोर खीतहान पर काम करने वाले किशानों का चित्र घंकित किया है।

सेठ जो ने सपना व्यावहारिक वीधन-वर्गन गाँधीयाद ही माना है।
गाँपीयाद के समयंत से सापने सामम एक दर्गन नाटक सिखें हैं। वर्गमान
युक्त के पंचालि सीर भूदान को भी साप सानव के करमाए का मंत्र मानते हैं।
विकास, प्रकास, कर्तव्य, मुख किलसें, दुःख क्यों, मादि वाटकों में इन मायसामी की स्थापना की गई है। गाँधीयादी विचारणाय से प्रमानित होने पर
भी सापने सपने जनसवात वैस्तुव संस्कारों में पिरवर्गन करना मायायक नहीं
सम्मा, वर्गीत पार यह मानते हैं कि सच्चा वैस्तुव सत्य, सहिंदा मीर प्रेम
पर ही निमंद होकर वनता है। गाँधी जी भी यही कहा करते हैं। मायकी
निरिचत पारणा मीर सदृद विश्वास है कि गाँधीयाद पूर्ण क्य से सफल हुमा
है भीर करोंन्यों संसान की बुद्धांक सार्विया हिंदा सर्विद्धा सो मीर
पदसद होगी वायंती, स्थी-को गाँधीयाद की सावस्यक्ता भीर स्थित्व सर्वती
पपनीं। कुछ तोगों को गाँधी जी के आरम्भिक सावस्यक्ता भीर स्थित सर्वती
पपनीं। हुछ तोगों को गाँधी जी के आरम्भिक सावस्यक्ता भीर स्थित सर्वती
पपनीं। हुछ तोगों को गाँधी जी के आरम्भिक सावस्यक्ता भीर स्थापन सर्वती
पर भीर निरासा हुई थी और मान भी कुछ लोग सब्द कहते हैं कि गाँधीयाद
पपनीं दिसास गाटक में कहते हैं—

"गांधी को के कारों का बचा फल निकला, इतका निर्णय ब्राज नहीं हो सहता भविष्य इसका निर्णय करेगा । इस लोग जूल बोर वर्षमान का हो तान रसते हैं. उस आन से भविष्य में बचा होगा; इसको करवना कर पहते हैं। मिट्ट का सकसा धोर पूर्ण लाग तो उसी शांक के पास है, निसको हारा समारत स्टिट, ससंस्थ सूर्ण, चग्ड, यह धोर नजन संचासित होते हैं। कोई सम महासांक की देश र कहते हैं. कोई सम महासांक की देश र कहते हैं. कोई सम महासांक की देश र करता है कि सुधित को पुनः उत्पान की धोर कथा मानत है को पुनः उत्पान की धोर कथा मानत है कि सुधित को उत्पान हो का साराम हो गया करने कार्य का खाराम हो गया है; मुस में को पुन्छ हुता है घोर वर्तमान में को पुन्छ हो च्हा है, उससे भी महास्व होता है कि साम्मृहित क्या से मुख से खारा है अन्ता है की साम्मृहत क्या से मुख से खारा है। एस से स्वारा है की साम्मृहत क्या से मुख से अन्ता है की साम्मृहत क्या से मुख से स्वारा है।

साहित्यर कृतियों के घन्तरान में सन्तिविष्ट तथा चपवुँक मन्त्रामों की द्यानवीन बार्न के बाद यह प्रश्न उटला है कि साहित्य-मूत्रन के सम्बन्ध में मेठ जी का रुजिशा बया है । मेठ जी मत्यं, शिवं, स्टरम् की घाने गुजन की मूल श्रेरणा मानते हैं । उनका कहना है कि 'सक्जियानन्य' को ही माहित्य में प्रतिकतित करने का मेरा प्रयत्न रहता है। उनकी घारणा है कि साहित्य में शिवदर पक्ष का ममादेश ग्रनिवार्य होना चाहिए । यो माहित्य केवल मत्य का उद्यादन करके समाप्त हो जाता है या गोल्डवें की सुष्टि करके अपने कर्तव्य की इतिथी समझ लेता है, वह अपने अद्देश में अपूर्ण साहित्य है । शिवन्त माहित्य की पहली शर्त है। मौत्दर्य का समर्पक माहित्य कभी-कभी व्यष्टिका ही माहित्य होकर रह जाता है। मध्य का प्रतिवादन करने काला भी कभी-कभी प्रथती सीमाघों के नारण नवंबनिवय नहीं बनना घतः शिवत्व को पहनी शर्व मानने वासे सोश-मग्रह या क्षीत-सत्याण को समष्टिगत बनाने में प्रयत्नभीन रहते हैं । 'कना कना के लिए' इस मिद्धारन को उन्होंने कभी प्रयम स्वान नहीं दिया । शिवरव की गर्ड को कही तक स्थीतार किया जाय, इसका कोई विवेचन उनके साहित्य में नहीं भिषता । 'बला बरवाए। के लिए' ही बापका सन्तम्य है । भपने साहित्य के दारा मन्तिएक को समूद्ध बनाने की घोर भी घारका कमान नहीं है। भारने नाहित्व में हृदय की शबेदनाओं को ही प्राथमिकता मिनी है। प्रशास माटक में एक जगह प्रकाशकाद कहना है कि-"मेरी शिक्षा मस्तिष्क की महीं; हुरय की शिला है : और बाहे मुखे संतार द्वारा स्वीहत बेशानिक निखान्तों का जान न हो, तथारि में इनना लक्ष्य जानना है कि संगार में मस्तिपत्र की भरेता हुदय का स्थान सहैव क्रेंका रहा है । महित्रक ने बचित तान दिया है, समादि बिस्तरान का कार्य सहा हृदय ने किया है।" हृदय-परा ना यह प्रवन समर्थन साहित्य के निए ही। नहीं-नार्ववनिक कार्यकर्ता के लिए प्रतिदिन के जीवन में बैंगे भी बावधरत है। हुदय के बादेग-मदेशों में जिन्ती शक्ति देखी जाती है, उतनी जान-विज्ञान की शिक्षा में नहीं । मेठ भी का माहिप उनकी मानी मान्यतामी का योजक और समर्थक है, धनः उसरे हारिकता का पत प्रयान होना स्थामाहिक हो है।

गतीर में, मेठ वी का बोहन-कांन बारतीय वार्तीतक दिवार-तरस्परा पर सापृत कर्द तमुत्रक विदेश्योत है। "तम्बुन्तिते वरा," वसुर्वेत कृटुत्ववम्" कोर 'सारवस्त्रवेत्रीतु" के शिक्षान्त को बातते वाने भारतीय न्यूनियों को बार्स्स से वो सम्बद्धान कोर समझ की भावता व्यक्त हुई, उसी को टेट जी ने इस 115

समीक्षात्मक निबन्ध

हुत में गांधीवाद के माध्यम से स्वीकार किया और अपने साहित्य तथा जीवन का पादर्स बनाया। गांधीवादी विचारधारा के भोषक साहित्यकारों में सेठ की का नाम प्रत्यवम हे भीर हुमारा विस्वास है कि मागे माने वाली पीड़ी जब इस पुत्र को विचारपारा का प्रत्यवन साहित्य के साध्यम से करेगी, तो जिल प्रकार उपन्यास-सेन में प्रेमचन्द की का नाम धायेगा, बैसे ही सेठ गोंविनददास की प्रगचीवान से सुकल नाटकवार स्वीकार किये आयेगे।

क्षगस्त, १६५६।

: 38:

यरापाल का ययार्यवादी दृष्टिकोण

क्हा है, यमाम के उत्त्यान उठी कोट में त्यान पाउँ है। यथाये भीतन की मुद्द मिति पर स्थिर होकर मित्रान, प्रकारान्ध्र मानवन्त्रीवन से मानवन के वातरान के वत्तरात्रा मंदर करा मारवन के वातरान के वत्तरात्रा मंदर करा मारवन के वातरान क

हैनरी जेम्म ने उपन्यामी का क्यींकरन्त करते हुए जिने 'जीवन-उपन्याम'

हिंगी उपनान माहित में बदार्थकों ब्रिजिम्सिट का ब्राह्म देवकर दी रक्ताचों में ही देना वा गकता है। ब्रेजकर ने धरते 'फदत' धौर 'पौरत' में ऐने नामें की मुटि को, जो जीवत के बदार्य की बहुत कर उनके हास समान की एरस्पार मानदार्थों को —स्वर्गस्ताहक्ती कृतियां को —क्रीसी देने में मग्रसर हुए थे। प्रेमचन्द्र का यह प्रयोग उनकी संस्कारनिष्ठ भादर्श भावना से पूबक् सर्वथा नूतन मार्गका बहुना न था। उनके यथार्थ ग्रुए। का पर्यवसान सदैव एक ऐसे स्थल पर हुआ है जो वैषम्य का उद्घाटन करता हुमा भी नैतिक मूल्यों की धवहेलना नहीं करता । साथ ही परम्परागत बादधाँ के धाम्यन्तर-मृत्यों को भी खोडने की प्रेरला नही देता । हाँ, धादशों के नाम पर जो स्विगत प्रस्थ मान्यतायें समाज के बाहर-भीतर घर कर गई है, उन्हें छोड़ने मा प्राप्तह उनमें सवस्य वर्नमान रहना है। बल्लास का बचार्थ इष्टिकीए इस प्रकार या नहीं है। उनके यसायं-चित्रल के दो बल हैं; एक पन्न तो साम्य-वादी विचारधारा के माध्यम से पुष्ट होकर समाज के उन ग्रह्म स्तरों में प्रवेश करता है जहाँ धार्विक, राजनीतिक चौर वौद्धिक वैषम्य के कारत्यु वेदना, पीड़ा, कष्ट भीर हो। पत्तु भा व्यापार प्रवस हो गया है। यथार्थ वित्रस्तु का दूसरा पक्ष प्रकाशाद का सम्मित्रस्य कर घटनाओं को अनिरंजिन करके इस रूप में प्रस्तुत करता है कि उनके द्वारा समाज को पृश्चित कृत्यों कर-ख्य-कपट, सकारी, बदमाती, धुत्तं । आलसाबी का-पर्दाफाश हो सके । इन वर्णनी को प्रस्तुत करते समय सेनक के घन्तमंत्र में जिस प्रवत धावोश धीर प्रतिशोध का भाव रहता है वैसा प्रेमचन्द्र के मन में नही रहता। यशपाल ने इन वर्णनी में ब्यंग को प्रहार धौर सहार का माध्यम बनाया है। समाज के नानाविध स्वार्थ-संक्रम एवं गग-डे य-मंकिन विचातः बातावरण को विधित करने की कला छनके यथार्थवादी दृष्टिकोए। का प्राप्त है । अपने यथार्थ वित्रस्त में समपाल के मन्तर्मन में निमी विशिष्ट नैतिक सिद्धान्त का बायह न होकर सामाजिक सुघार का सामान्य भाव रहना है । बीद्धिक इप्रि से भी वनके यथार्थवादी वर्णन सथा तज्जन्य निष्क्षं प्रश्नाह्य नहीं सगते । श्री नन्ददुलारे वाजपेगी ने लिखा है-"यगपाल जी का बनुभव-धीत बढा है और वे विशाल और निर्वाध जीवन-परिस्थितियों का वित्रण करने की समना रखने हैं।" झागे चलकर वाजपेवीजी में यगागनारी के साम्यवादी हर्त्रिकोल के विषय में बुध धालोचना भी की है। मह ठीक है कि किमी एक मिद्धान्त या मतवाद का बाबह सार्वभीन माहिश्य-मर्बन का प्रेरक नहीं होता, किन्तु प्रश्वेच लेखक का सपना विशिष्ट जीवन-दर्शन भीर रिष्टिकोण होता है। उसकी सर्वेचा उपेला करके वह साहित्य-सर्वेन नही पर गरता । यदि करता है तो उमनी ईमानदारी में मदेह पैदा होना स्वामा-रिक है। यशकाल के माहित्य वर साध्यवादी विवारधारा का ध्यावक प्रमाह है रिन्तु उन्होने जिन समस्यामी को स्टाया है वे इतनी प्राश्चान है कि उनका

यगरान की सकन ययार्था में रक्ता 'यनुत्य के का' में दिन मजीव पात्रों की यरकारणा हुँ है वह इक बात का प्रवारण है कि ययार्थ का कर में मानाव की वेतना है कि ए की हार्य हो मकता है। विस्ताय भीर प्रयोजन के मनदेन प्रमाव की लेकर लेकर ने इन रकता में को तब्द परिश्व दिने हैं वे किंगी भी ययार्थवारी या प्रहुत्वादी हिन्दी लेकर से गरंबा निम्न एवं टीन परात्रन पर निकृत है। वेवन कमा-पिन्स में नहीं धाने प्रतिवाद में भी उनका महुग्द हुँसे स्टीकार करना पड़ना है। क्षात्रीव वेदम्य की निर्मित पर ममस्या-मूलक करवामों एवं एसों वा हिन्दी में धान नहीं है किन्दु वनके टीन परात्र का वा स्टान्स में सम्यान हों है निक्ष्य ही हिन्दी के दिनी धान वा प्रहम्मान की की हक़्ता बागान में है निक्ष्य ही हिन्दी के दिनी धान वनसाम-नेक्षण वा प्रहम्भवन की की नहीं है।

ृिसी के बुद्ध सानोवक सम्यान के उपन्यामों वर यह दोसारीमम वनते हैं कि जनवा क्यावम्नु-स्टन केमीय अभाव में हरकर स्वयन परनामी धीर परिमितियों को सनावस्त्र हुन देने में नह हो जाता है। सेरा इस सम्बन्ध में वह मनते हैं। तेरा इस स्वतन में स्वार्त नमें होंगी कि सम्यान में मूर्त वह इसे हैं। तेर सामान में मूर्त वह इसे हैं। ति सम्बन्ध मूर्त वह इसे हिस्स्मानक एवं मानवन में ने हैं कि सम्बन्ध मनते में सामान में सामान में सामान मनते में सामान हैं। इसे सामान मनते में सामान हैं सहस्त्र मनते में सामान हैं सहस्त्र मनते में सामान हैं सहस्त्र मनते में सामान हैं सामान हैं सामान में सामान हैं। इसे सामान हैं सामान हैं। इसे सामान हैं सामान हैं सामान हैं सामान हैं सामान हैं। इसे सामान हैं सामान है

यदान का जीवन-दर्शन उनके यनापंचादी दृष्टिकील में स्वष्ट रूप से प्रितक्रित होता हुया दृष्ट्रिणत होता है। यद्यान मानव-समात्र के नैतिक प्रादर्शों का विरोध नहीं करते, वे विरोध करते हैं उन पादर्शों का जो समात्र के मूनन निर्माल में वादा उत्यस्तित कर उसे निष्धी ऐसे दुरावनता के मोहनाय में जकह रसना चहते हैं जो यूप-वैतना के प्रतिकृत है। में समफना हूँ कोई भी समफता व्यक्ति उनके हम दृष्टिकील से मतमेद रसने वाला नहीं होगा। ही, प्रमानवारी विषयु से जिन्हें की स्वर्थन कर सकते हैं। इस सम्बन्ध में भी मुख्य स्वर्शकरण स्वावयक है।

वधार्य वित्रण में सत्य के दो रून होते है--एक पत्र है सामाजिक सत्य भीर दक्षरा है व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक सत्य । जिस चपन्यास में सामाजिक एवं वैयक्तिक सत्यों का चंगागिमान से पहला होता है वह उपन्यास यवार्यनादी होने पर भी सफनता के चरम बिन्दू तक पहुँच सकता है। यदि कोई लेखक यथाएँ-बादी इंग्रिकीय की चरम परिखति प्रकृतवाद के वर्णन में ही समझ बैठे तो यह उसका मरुम्मि में त्याशान्ति के लिए भटकना हीता; किन्तु बशपाल के साथ कहीं भी यह बात नहीं है। प्रत्येक सफान लेखक की किसी प्रहाबाध्य, उपन्याम या माटक लिलते समय ऐतिहासिक चेतना, प्रा-चेतना तथा दार्शनिक चेठना का पूर्णं रूप से भावने भीतर आकलन करना आवश्यक होता है। जो इन विविध चेननाओं की तिरस्कृत कर भगनी नूनन रचना करने में सीन होता है उसकी कना-माधना कभी सफद नहीं होती। जीवन की सफन-लाघों-घसफउलाघों घोर बुदियों का वर्णन करते समय यदि व्यापक हुट्टि-उन्मेष के साम बमार्य का बहुए न किया जाय थी सफन उपन्यास या काव्य निवा ही नहीं जा सकता। बतः यशान के उनन्यासों में यपाये का ब्रहण जिस पूर्णता के साम हमा है जमे हम बानावदयक या असंगत विस्तार गहीं कह संदर्त ।

साम्ययाधी वरित्रों के साय पूँ जोवादी वरित्रों की क्षवतारता एक विरोध-धैवाय का प्रदर्शन है जो यथार्ष के लिए सहस्र सम्बद्ध होकर साथा है। हमारी यह पारता कियो वस्तात पर साधारित नहीं है कि यथार्थवादी हिंदिनोत का स्वये स्थापन कियार क्षवाह और स्पष्ट, निरास और सुष्टा कप हिन्दी में यायान के क्या-गाहित में ही है। उसमें सादवादी विवासपार का असर होते । भी जीने स्थापनता और मानिकता है भीती सम्बद्ध हिंदिन तही होती। यदि स्वयोग्ध मत्री हिंदी में स्वयंश्वाह के साद जीवन विकास के मानक्ष्योंन के शारवत विकास-पद के संकेतों का भी उल्लेख करते जाये तो पाटक को दिया-निर्देश भी स्वतन्त्र हो सकेया । शास्त्रत विकास-पद शन्द पर सम्मदतः यसपान को सापति हो-वे कहें कि इन नरवर सौर करार्मग्रर जगत् में निरंप भीर सारतत बना ! कीत-मो ऐसी मान्यता या नीति है जिने शारतत के मारदंद में स्वीदार दिया जाय और दिस मान्यता को शतिक या मानविक समस्वर छोड़ दिया जाय । इस सम्बन्ध में मेरा नम्न निवेदन है कि शाएमंतुर भौर नामवान जरद में बुख है जो बाल-धवनित नहीं होता, जो एक बुग के बाद दूसरे युग में बिन्दा रहकर समाब का पव-प्रदर्शन बारता है-स्पत्ति का निर्माण करता है। वह है मास्तिब-माव। विवासों के मूत्रम जगर में यहा, विस्तास भौर भास्तिक माब की बनेक स्वारनाएँ हैं जो बूद-यूदान्तर तक प्रतिकारित होती है-विकतित होती है। को मीतिक वर्त्त से बाहर विसी मन्य बयन् भी बन्पना में विश्वाम नहीं करते वे मी बडिया ऐसे दार्गतिक मन्त्रमों को स्वीशार करते हैं जो बान की सीमा में बीने नहीं है-जिबातातीत है। यदि बन्हें बारमा का-बच्चारन का-शरव बहुबर शारवत बहु दिवा नाये ही दुद्धिवादी विचारक को भी उन्हें धारवत मानने में भारति नहीं होनी वाहिए। विरन्तन सारों में बनात्या रखकर बिरन्तन साहित्य की मृष्टि सम्बद है, इसमें मुझे पूरा सन्देह है ! यस्तान ने स्वयं बाजी एक पुन्तक की अधिका में यह प्रश्त बडाया

है और बस पर निम्न यन्त्रों में बाना स्तृह धनियत ब्यक्त दिया है :--

सम्मान ने माने जन्मानों में बर्गमान दुर ना है। विनाह नहीं दिया बनन् प्रीट्स ने कब पुर में में होगा दिया है को प्रीट्यूट को हिंद में बुंध में मनामा का रहा है। प्रीम्मी मानव का मेहबानीन दुर प्रमुख काने बान ट्रीट्रिटिंग प्राप्तमा है जिनमें का दुर के मानि कीर नामान को प्रदीन एवं पीट को निक है। नेनक का मान प्रमुख के दिवसा में में पूर्वजामी को मेर मिक रमा है—बड़का मान वाराह नेयह का मान्येसारी हरियरोग्र को मेर मिक रमा है—बड़का मान वाराह नेयह का मान्येसारी हरियरोग्र ही है। बौदकालीन भारत को यथापँवादी हिन्द से देखने में यापानने कनामक सफनता तो पूरी तरह हासिन की है किन्तु उस मुग की मात्मा की सच्चे रूप में व प्रपो जरवास में प्रविक्तित कर स्वे हे हम में सन्देह है। इस सन्देह हो। का सन्देह की सिन्त हो जिस से की प्रसाद की उस की प्रसाद है। इस भी प्रमाप की उस से सन्देश में प्रमाप की तिस सक्ते प्रमाप की सिन्त है। है। इस भी प्रमाप की सिन्त है। इस भी प्रमाप की सिन्त है। सम्पूर्ण माया मनुष्य की की ही। मनुष्य से मादि कीई बड़ा है तो वह है उसका प्रपान विद्यास की किन्त रूप है। विद्यास की प्रमाप की प्रमाप की सिन्त है। सम्पूर्ण सिन्त है। सिन्त है। सम्पूर्ण साथा मनुष्य कहा विद्यास मनुष्य कर स्वाप की प्रमाप की स्वाप की स्वाप की सिन्त है। सिन्त की मानव की इसी कामना भीर सम्प्रा में निहित है।" स्वय्ट है कि प्रमाप विद्यास भीर विधान की स्वाप प्रमाप विद्यास भीर विधान की स्वाप विद्यास भीर विधान की स्वाप विद्यास भीर विधान की स्वाप्त में स्वयास की स्वाप्त मादि स्वाप की स्वयास की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वयास की स्वया

यपार्यनादी संगत के प्रसंग में एक बात की धोर हम पाठक का प्यान भीर शहुष्ट वरना चाहते है। वृक्ष धानीवकों वा मत है यसपान के पात जन-त्रीवन के प्रतिनिधि नहीं है। वे उस वर्ग के सीग है जिन के लिए सेक्स भीर धारम-मीडाएँ ही प्रधान समस्या है। इस मल का विवेचन दो पहलामी री सम्भव है, यदि केवल पात्रों की शिनती करने उनके समयें, अन्तर्द्र सीर वित्रण वा प्रावनन विद्या बाद तो सम्भवत: विसी ग्रंश टक सेवन-प्रधान परित्रों नी वहनायन मिल जाय किन्तु गिनती द्वारा यह प्रश्न हल नहीं किया जा सकता । रोक्स भीर भारम-बीहर के भीतर स्टब्से वासे संवर्ष भीर दाद पा माम्यन्तर पहलु हमें देखना होता । धीर यथायें में वही पहलु एएका समाधान कर सनता है। 'कानदान' के बहाबारी नीडक और बहाबारिसी के परित्र-विषया का धनुशीलन करके हम यह निष्कर्य निकास सकते हैं कि सेक्स धीर भारमशीहा के शिकार होने घर भी ये पात्र केवल सेवन का ही वित्र प्रस्तृत नहीं करते । रोश्य के समर्थन में वे बासना, बामना, इच्छा की प्रकृति सथा प्रदा का वियान मानने हैं हिन्तू धन्तत: रीक्म निर्मेर हो कर खीवित नही रहते ! 'मनुष्य के रूप' के पात्रों में तो यह बात और स्पष्ट रूप से देगी जा गरनी है कि बशपान के साथ व्यक्ति और समाज का व्यापक परिपादन

यरापाल का ययार्थवादी दृष्टिकीए

ि २०५

है—के तल संबी एँ सेक्स या झात्मपीड़न-व्यापार तक ही वे सीमित नहीं है। यरापाल ने मानव के 'बहुँ को निवृत करने, उसकी सबसता-दुवनता धाकने

के लिए जीवन की घनेन मतिविधियों के चित्र शीचें है, घनेक ग्रह्मस्तरों में प्रवेश किया और अनेक पात्रों के माध्यम से युग की चेतना देने, इसे प्रगति पद पर बराने में योग दिया है। उनकी ये समस्त पात्र-मृद्धि यदार्थकांकी

मवस्यर, १६५५।

द्धिताही फल है।

: 94 :

भट्टजी की नाट्य-कला के दो रूप

यो उदयर्गकर भट्ट हिन्दी के सुप्रीयद्व निव-नाटक्कार है। यहुत्री ने प्रमाद युग में हो नाटक-रक्ता प्रारम्भ कर दी थी हवित्य प्रारम्भ में प्रमाद क्षावस्था में ती के स्वाद्य के स्वाद के स्वाद की नाटक-रक्ता के स्वाद के

. भारतीय इतिहास वी पाज से दो सहस्र वर्ष पूर्व को घटनायों के सावन्य में इतिहासकों में पर्याप्त भवभेद रहा है। सत्वाबीन राजनीतिक उचलनुपत भीर गलाजनो का इन्हांसक संपर्ध विरक्तात सक विद्यानों को एक समीय उलमन में फेंगाये रहा। वे यह निरंचय न कर सके कि इस बाल की धटनाएँ गाया है या तथ्य । विक्रम सम्बन् को स्यापना के विषय में भी इसी प्रशाद की मन्देह-रांबा पूर्ण स्थिति बनी रही और इस यूग को बनेक विद्वान सुक्रान्ति-कान समनकर स्पेशा बृद्धि से देखते रहे । फ्लाउः इस मुग पर बन्धशार का धूमिल मुहामा स्तर-स्तर करके जमता साया है। हुएँ वा विषय है शि धर्तमान पूग भी नवीन ऐतिहासिक बोध ने इस युग भी घटनाओं पर पड़ी हुई अध्यकारपूर्ण यवनिका को हटा दिया है भीर भाव यह यून भपने भनेक महत्रपूर्ण परिवर्तनों एवं क्रान्तियों के कारण भारतीय इतिहास का बालोकमय पूर्व बन गया है। विक्रम सम्बन् की स्थापना भीर भारत से विदेशी शक तथा हुना जातियों ना निष्यासन सब एक विशुद्ध ऐतिहासिक तथ्य स्वीवार शिया बाता है। मारत-बर्प पर शहीं के बाक्रमण तथा उनकी जय-मराजय को इबर कई सेसकी ने भारते नाटकः का विषय बनाकर इस यौरव-गाया को प्रस्तुत किया है, मासव गलतन्त्र की पुन.स्थापना भीर वस के मार्ग में भन्तराय-कर उपस्थित छोटे-मोटे राज्यों का उत्यान-पतन भी इस युग की बहानी को विपुल घटना-सहुल बना देवा है। सबमुब ही वह मुग भारत के विशृद्धल, विद्वेषपूर्ण वादावरण की भाँनी प्रस्तुत करने के साथ बीरता, एकता भीर सीमित राष्ट्रीयता के शुट प्रसंगों का परिचय देकर हुमें मुख्य किये दिना नहीं रहना। वर्या-वर्यो इस काम भी गौरव-गामा पाठक के सामने मानी है स्वों-स्वों वह भीग्युक्य, बुनूहल भीर इम्लाम के साम इस बुग के अन्तरात में दिये बनिदानों और गराइमों नो बानने 🕷 निए सन्तर उठ्ठा है।

थी उरवर्गकर भट्ट ने वनने 'गक-विनय' नाटक में दभी मुग को भाव-भूमि बनाया है। माटक के नामकरण में ही सेमक ने एव अरन बा क्यावान एक छोड़ा है कि पट्टी भारत पर बाजानका पक्षे की विजय हुई छोर बार में मारतीयों ने उन्हें विजय दिया दशनिए 'यक-विजय' दा वर्ष बनते समय 'पनों ही भारत पर विजय' होने हैं एक मारतीयों की दिवय' दोनों हो मयों को बहुल करना चाहिए। नाटन वा प्रारम्भ कियो घोरतुवन्द्रालं पटना हारा न होकर स्वामाविक योगों से हुमा है। पाटक के बन्तमंत्र में उनके हारा उद्देन की मुस्टि नहीं होती, विन्यु ज्योजनों नवीन पात्र सन्दार ने उनके हारा स्वाम पीठ नाटे के मान पटना या क्या-विकास के शास कनाहर नाटक से रोज मांत्र मांत्र माने वाटे हैं। मान क्या के साथ पानी का परिवर्गवना न सस्वामानिक । परिभिन्न कसैवर रसने के कारण घटना, पात्र, वित्रण सभी
कुछ मयोदित थोर सुगन्बद हैं। एक भी हथ नाटक में ऐसा नहीं कहा जा सकता
जो मतिरित्रत या सीमामान्त हो कर करावस्तु की सिष्य या नीरस बनाता
है। नाटकीय वस्तु-विन्यात के लिए सेसक ने बिन मनिवासिक पात्रों की
बनला की है, उनके मसित्रत की मामार-विवास सनी सुद्ध है कि नाटक में
वे मामोपान पपने प्रभाव थीर उनकर्ष के कारण पर्वत की मांति उच्च भीर
मटन हिंगत होते हैं, कनता पाठक या दर्बक उनके विषय में इतिहास की
सात्री मांना मुन जाता है। कचा का मुन सकैत सकातीन मासतवर्ष की
राजनीतिक एमं मांगिक परिस्मित्रमें की सोर है। प्रमुख पात्रों और महत्त्वपूर्ण
पटनाभी की सक्तित करके कपा-मार का संबंध इस मकार हैं:—

"प्रकाती के राजा गणवंसेन द्वारा प्रपत्नी भगिनी सरस्वक्षी के बन्दी किये जाने पर जैन साध बालकाचार्य ने विदेशी बाकारता जाति, शकों, से पुरवाप गटबधन किया । शको की प्रोत्साहित करके उसने भारत पर उन्हें भ्रमियान की प्रेरला ही नहीं दी वरन् साधन खुटाकर उन्हें अपने माक्रमण में सफल भी धनायाः जिससे फलस्वरूप कुछ समय तक मनध देश पर शकों की विजय-वैज-मन्ती पहराई । देश दामरव की शृह्यला में माबद हो गया । शकी की वर्षर एव न्शग मनोवृति शनै:-शनैः उनके भाषरण तथा सामध्यक व्यवहार में प्रतिफ-तित होने लगी। जनता विश्रुव्य हुई और शकों के अत्याचारों के प्रति प्राक्रीश प्णा, होय और विद्रोह के भाव एक साथ उलका हुए । दुर्भाग्य से उस समय देश विभिन्न गरा-राज्यों में विभक्त था, जिनमें लेश-मात्र भी पारस्परिक सदमाद शेप न रह गया था । मालव, योधेय, भारक, उल्लामभद्र शादि प्रधान गणतन्त्र ये धौर विदिशा, को तस, माग्न, पाटलियुत्र बादि विभिन्न राज्य बयुनी-धयुनी स्वार्थ-परायगता तह ही सीमित रहकर देश की समग्रता के प्रति उदासीन थे। उपनिमी में मत्त्रनिष्ठत ही एक ऐसे योगी ये जो समबुद्धि से सब धर्मों के सीगो को धर्म की मर्यादा गताकर मार्ग प्रदर्शन करते थे, विन्तु वैमनस्य ग्रीर ईच्या के सस द्वित बातावरण में अनकी ऊर्जेश्वत वाली का याँच धरण्य-रोशन बना हुया पा। प्रवन्ती का राजा पप-अष्ट होकर-अपने सहवर्गियों के परिश्वाप के नारल-रिनास को निमंत्रल दे खुवा था। शको के शाळपल और विजय के चपरान्त देश में नेशस्य भीर हुण्ठा की ऐसी सहर बीड़ गई थी कि कमेंठ धीर जीवट के स्मक्ति भी धपने भीतर देश-स्वातम्ब्य की समता पुटा नहीं पा रहे थे । हो. मीतर-ही-भीतर भारतीय यह समुभव धवस्य व रते थे कि दाको की

दाहता से, जैने भी हो, ब्रुटि पानी चाहिए। कार्य महान् या, मिछ गोमिन भी, प्रयर देन कार्न व्यक्तित पा बनाव मा, किर गरनता हैने हो। ऐतिहा-क्षित्री यह महत् वार्य राजा विक्रमाहित्य, या राजा इन्हेने या राजा इनतेन हारा विन्तुत हिया है। 'या-रिजयों के सेसक ने इस कार्य को गामान क्यांत्रीक के जिए 'वरर' नामक व्यक्ति को बननारणा को है। 'यान्य' का ऐतिहानिक प्रतिवाद क्यों नेसक का प्रमाणित्र नहीं कर पाया है, किन्तु प्राक्ति की प्रतिवाद क्यों नेसक का प्रमाणित्र नहीं कर पाया है, किन्तु प्राक्ति की प्रतिन्तित हस्य नेसक का प्रमाणित्र नहीं कर पाया है, किन्तु प्राक्ति की प्रतिन्तित हस्य नेसक का प्रमाणित्र नहीं कर पाया है, किन्तु प्राक्ति की

नाइर के एवं महुन पात्र की क्याना के मान्यर में धारीका को धारीन होना स्वामीक है। मेरि कॉट क्यांत्रमा का उत्तर्भ मेरिक में एवं विभा तब मी ऐतिहारिक नाइर में उपने निष्ठ मार्थाएकरा की भीकर में सरेश करी है। इतिह ने की ऐतिहारिक नाइर में उपने निष्ठ भाग्य पहन ही प्रमानीता मही दिया वा प्रदात। भी उदस्यंकर मह निवर्धन, निर्म है, हिंद को क्यांत्रमा की मौड़ीकि सेनी स्मित्तर मान्य होने हैं, किएनू नाइरकार की मूनिका में साथ पहन सेनी हैं कि प्रमान मेरि की स्वीत की मिल की मेरिका में मिल की मिल मेरिका मेरिका मेरिका मेरिका मार्थ की स्वामाना की प्रतिप्रमान की स्वामाना की प्रतिप्रमान की मुक्त प्रमानी की स्वामाना की प्रतिप्रमान की मुक्त प्रमानी की स्वामाना की प्रतिप्रमान की मुक्त प्रमानी की स्वामाना की स्वीत्रमान सेनी हिंद में नहीं करा मिल की मिल मेरिका मेरि

सामने जिस रूप में भाती है वह सेखक की नाटकीय सफलता का सुन्दर निदर्शन है।

नाटक में न वो घटनायों का वाल है थोर न आधिकारिक कथा के साथ प्रसंसिकता को उसमान ही। सीस्कृतिक चेतना पर आधारित ऐतिहासिक साटक होने के कारण हसकी चरम सीमा (वसाइमंग्यह) सक-विजय के बाद जाते प्रसंसा के प्रयानों में है। फनायम है देख की एकता और स्वरान्त ना प्रतंस प्रति को प्रकार में में प्रवानों में है। फनायम है देख की एकता और स्वरान्त में हो प्रतान और प्रवान के बाद प्रथाता, नियवानि और कानाम की स्वित्यों में 'वर्ट' नामक चरित्र को पूर्वा पर आसीन होना चाहिए था। पिन्छ उसे जीभी मीर वांच्यों स्वित्यों में ही सेखक ने दिखाया है। 'वर्ट' के चरित्र की रेखामां को बिट लेखक प्रारम्स है ही उसरी हुई मंत्रिक करते तो नियवस ही नामक हो सावता उसमें प्रधिकारिक करते तो नियवस ही नामक हो सावता उसमें प्रधिकारिक करते तो नियवस ही नामक है हो जनता है वे पराक्रमों, हाहती और सीम झाता-सम्पन्त यात्र के सकन में होना चाहिए था। वरद की विवदाय कार्ये आति और मिराइ व्योग-सावान के समुदूब्य लेखक की समित्यनित सोजमयों सीर प्रसान नहीं हो वाई है। सम्पन है सर्वीतहासिक स्वार्धित के कारण भीतर हो हो वाई है। सम्पन है सर्वीतहासिक स्वार्धन का कारण भीतर हो स्वर्धन की स्वर्धन की सारण भीतर हो स्वर्धन की स्वर्धन की स्वर्धन हो है।

नाटक की प्रिमिनेवता के विषय में वो बाब्द कीर । किसी गाटक को समिनेव बनाने के लिए सुनायद्ध कथा-बन्तु, सीवित कार्य-व्यापार, सरस्त्रम समिन्यिक, और गंधीय साधन-सम्प्रकात का होना धानवस्त्र है। प्रसादी के नाटकों में बीध-रर्धन करने बाले रही धारीशों के उन्हें सिनय-पीम नहीं सम्प्रकात है। वेश-रर्धन करने बाले रही धारीशों के उन्हें सिनय-पीम नहीं सम्प्रकात हो प्राप्त किसी हो सम्प्रकार की भीनवालीं का प्रयाप में सह ते लेक्क ने न रका हो, किन्तु नाटक प्रथीय सिम्पन-प्रणामी और सुनायद्ध कथावस्त्र के कारण सर्पय सिम्पनिवा के हिन्द साथ स्वाप्त की भीनवित्र को स्वाप्त स्वाप्त की सिम्पनिवा के निर्माण करना करना स्वाप्त की स्वाप्त के साथ सिम्पनिवा के निर्माण करना स्वाप्त की स्वाप्त की सिम्पनिवा के निर्माण करना स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त किसी सिम्पनिवा के निर्माण करना स्वाप्त की सिम्पनिवा की सिम्पनिवा के निर्माण करना सिम्पनिवा की सिम्पनिवा के निर्माण करना सिम्पनिवा के निर्माण करने करने तक रही स्वाप्त है सह साटक स्वाप्त में सिम्पनिवा की सिम्पनिवा के निर्माण करने करने तक रही स्वाप्त है सह साटकरम की स्वप्त करने तक रही स्वाप्त है सह साटकरम की स्वप्त करने तक रही स्वाप्त है सह साटकरम की स्वप्त करने साच सिम्पनिवा की सिम्पनिवा

समस्या का अन्त

'समस्या का घन्त' थी उदयशंहर मट्ट 🖥 नी एकांकी नाटकों का संवह है। जीवन की विषयता को चित्रित करने के साथ लैसक ने इन नाटकों में समस्याएँ प्रस्तृत करके उनके समाधान की भोद संकेत विया है। मानव-जीवन की भनेक्टपना भौर विश्वदता के संकन में जिस मुश्मेशिका भौर कारमित्री प्रतिभा की भावरय-कता होती है वह लेखर के पास प्रजुर परिमाण में है। इमलिए क्यावस्तु के साय चरियो ना निर्वाह इनमें समीचीन का में हवा है। नी नाटक नी प्रशाद की विभिन्न मानव-प्रवृत्तियों के परिवायक होने के साथ मानव-धन के संपर्य भीर मातडीन्ड की माकर्षक भाँकी भी अस्तुत करते हैं । विकार-वैपन्य मानव-काति में बादियुव से चना बा रहा है, और यही सामाजिक, पानिक भीर सोहरूतिक संघरी का प्रेरक या उत्पादक रहा है। सफल कलाकार यह है जो वैयान्य-जनित इन इन्डों के बारोह-सबरोह को हुदबंगम न रके उनकी कता का विषय बना सके । मात्र करनना डारा इस प्रकार का पंकन मन्मर नहीं, गहन बनुपूर्ति के भाषार पर सेलक को मानव-भीवन के उन पुरा स्तरों में प्रदेश करता होगा जहाँ व्यक्ति और समाज की समस्य दुर्वस्ताएँ और शशियाँ थियो रहती है। समुख्य-स्वमाय कुछ ऐसा है कि यह बानी दुर्गनतामों की जानकर भी उनके प्रति मंजान बना रहना चाहता है भीर इस प्रवार वी उपैशा-मुद्धि रशने से वे कमजीरियां स्वयं छमे दुर्शीय प्रशित होने सगनी है। घरनी दुरैलााओं के परिहार की बात तो दूर, बनके प्रति गंवेत करने का भी हमारा साहत नहीं होता । 'समस्या का धन्त' के एवांकी नाटक बडी ही मानिक एव म्बंब्बार्ण धेनी से हमारा ध्यान इस प्रकार की समस्याओं की मीर माहप्ट कारते हैं। समस्यामी के प्रस्तुत करने में तेखक का इंप्टिकीए सन्तुतित एवं यपार्पवादी रहा है। नाटकों के बालरास में निहित उद्देश्य को ध्यक्त करने में माटबचार इतना शमा है कि प्रापेक घटना और प्रसंग मुद्धिगम्य होने के साय-माथ मोहक भी जना हुधा है। समस्या-मूलक नाटको 📲 छहेरच-मेरी भागी हृष्टि में -- जहाँ समस्या के प्रति पाठक या दर्शक का स्थान बाहरट बारता है, उसे समस्या के बाह्य शृथ बाध्यावद श्वका से परिवित्र बाराता है. बही ब्रान्ति भीर प्रतिक्रिया के लिए प्रेरणा प्रदान करना भी है। यथार्थ एप सोहेदर गाटक में घटनाथी के घंडन बीट पात्रों की गाँउ-दिश्वि के पहिचानन में इस बात का स्थान क्याकर ही शेलक की बढ़ता चाहिए । यही शमस्या-मूनक माटन भी सफलता का अपम बिन्दु है। हुई बा विषय है कि प्रत्नुत संबह के

गाटको में लेखक को स्थल-स्थल पर उल्कर्ष के इन चरम-विन्दुर्धी को स्पर्श करने का ग्रवसर मिला है।

'समस्या का धन्त' इस संकलन का पहला नाटक है। इसी 🕷 भाषार पर पुस्तक का नामकरण हुआ है ।श्रुत-बुद्धि भीर माणविका इस एकांकी के दो प्रमुख पात्र है। श्रुत-बुद्धि भद्रक जाति है भीर माणविका वामरथ । भद्रक भीर वामरथ जाति में घोर शत्रुता है । वामरथी की कत्या होने पर भी माएविका, भद्रक खूत-बुद्धि से प्रेम करती है। जीवन की बाजी लगाकर भी वह अपने प्रेमी से मिलने भाती है और अपने सहज स्नेह की संजीती है। इन दोनों की प्रशायलीला प्रकाश में प्राते ही दोनो जातियों के संग्राम का कारण बनती है। युद्ध खिडने पर दोनी जातियों के विनाश का दृश्य उपस्पित होता है। संघर्ष ग्रीर सबनादा के कगार पर खड़ी दोनी जातियों की मारादिका प्रपता बलिदान देकर- स्वयं अपने हावों अपना सिर काटकर-वना लेती है । माणविका का बात्मीत्समें दो जातियों के विनाश की समस्या का भन्त प्रस्तत करके त्याग ग्रीर बलिदान का सर्वोच्च भादर्श प्रस्तुत करता है। महकों की वय भीर वामरणों की कन्या नालविका दो जातियों के लिए चिर-विरोध की प्रवण्ड वित्त की भारमीरममं के शीवल जल से बाग्त करके नाटक में नवश्रीवन-सचार करने में सनमं है। उसका उत्सर्ग सभी दृष्टियों से बापूर्व, बादभूत एवं भाक्ष्य है। उद्दान प्रेम और उदात्त त्यान का जो वित्र इस स्थल पर लेखक ने अस्ति किया है वह सर्वथा मार्थिक एन कलापूर्ण है।

'जीवन' धोर्पक एकांनी एक संनेतासक प्रतीक-रूपक है जो इस संगलन की मिरिटट एपना है। काम, योवन, जरा, बावना, वध्यत, सोर्प्य पादि इसके पात्र है वो प्रतने प्रकृत रूप के धाप आवों का भी स्पन्न वेवेत करते हैं। जीवन-विकास में इन आवों बीर मनीमिवारों का जो स्थान है वते प्रतीकासक सोती से प्रमिष्यक करने की दिशा में यह नाटक एक सफन प्रयास है। हिन्दी में प्रनीक-रूपन नाम प्रयोग नहीं है। कहें सेवलों ने एपरे पहले भी भागों मा नती हो। कहें सेवलों ने एपरे पहले भी भागों मा नती कि रार्प मा मानवी नार से मा मानवी नार एक करके उनकी जीवन-स्थापी खता ना विकास बेवित विभा है। इस नाटक में मनीक्शानिक पहले तो जो प्रमिष्यका की भई है रह सहरूप-संपेध होने के नारण आहा है। काम, योवन, जरा भीर सोन्दर्य की उक्तियों में रिरान ने स्थापी ना जेता प्रीस्ता हैन है। स्थाप नार्यक स्थापन की पिसूर्यन में मिक्स की स्थापन स्थापन कि स्थापन स्थापन की पिसूर्यन में मिक्स है। स्थापन स्था

'विवेक अच्दानी वर्षात विनिवात: धनमुक्त' के सममने के निए विवेद-गान को उदियाँ देखने सोध्य है। विवेक क्ट्राव है—"ये चाहुगा है, हम सब (काम, रित, योवन, धोन्यमें माहि। विवेक्त युद्ध से पीटिल, बीमानिक धावात्त्र्यों से जबित, बीमानिक धावात्त्र्यों से पार्टिण महत्त्र्यमानिक प्रतिकार महत्त्र्यमानिक प्रतिकार महत्त्र्यमानिक प्रतिकार महत्त्र्यमानिक प्रतिकार महत्त्र्यमानिक प्रतिकार महत्त्र्यमानिक प्रतिकार प्रतिक

'बीनार वा इतार्व 'एक अंखारक एवांची है, जो अप-दिरास धौर भूगा के बातावरण को खल करने के साय हमारे पाने पर कवित्रस मनस्य को सामने बाता है। पर में किता के बोमार हो बाते पर विभन्न प्रतासियों की चिरित्सा को एक साथ स्थोबार करने से जो विषय स्थित उत्तरम हो बाती है उत्तरा विषया प्रमें है। नाटक के क्योपरचन यह ही मनोरंतानिक धौर मायपूर्ण है—पानों के विकास में उनकी उत्तरम ही पर्याप्त है। स्स विषय समस्या का समाधान बड़ी स्थंयारक खेती से सेनर ने बांग्रर के राष्ट्र क्यन में रच्या है कि 'मिन्टर कान्ति मुखे रूप पर में सभी बीमार मामून परते हैं।"

'गिरसी दीवारें, 'वानकी' चीर 'धानिव' मिन्न कोट के नाटक है।
'गिरसी दीवारें क्ष्मीकों करी के एक किन्द्रिय, वरणता-जेर कप्प-दिस्ताची रर्दान का समीव वर्णन है। वर्षात की क्षम दुक्तिय, वरणता-जेर कप्प-दिस्ताची र्दान का समीव वर्णन है। वर्षात की क्षम दुक्तिय, वरणता का नाटक में बड़े नाटक में वही नाटक हैं के कि क्षम देशके के किए में देशक का वर्षात कर वरणता का वर्षात का वर्षात का वर्षात के पारत है। का कि का का कि का माने के वर्षात के वर्षात की पारता है। का कि का कि

को लेखन ध्यांप नहीं रख सका, वह स्थष्ट घोर प्रत्यक्ष बनकर ही भारक में धाई है। किन्तु समस्या का समयेत प्रभाद ब्यांप ही है धीर उसी में नाटककार की सफ़्तता है। यदि सोम-बृश्ति को भी नाटककार घ्यांप रख पाता तो नाटक बहुत केंपा उठ जाता। कराजिल् रेडियो-स्पक होने के कारण वह उतना सुरम जियल नहीं कर सका। इस नाटक द्वारा निरम्प ही सेसक में सम्बद्ध्याँ के उत्तर कठोर क्यांपात किया है।

'विशावों का नाच', 'बात्मदान' और 'मन्दिर के द्वार पर' शीर्वक नाटकों में कवानक, समस्या वा समाधान की दक्ति से कोई नवीनता नही है। प्रशिष्यं-जना-शैली में यत्किचित मुतनता सवदय है, किन्तु यह इतनी माक्यंक नहीं कि नाटको को धपने सामान्य स्तर से ऊपर छठा सके । 'पिताचों का नाव' भारत-विभाजन के समय हुए उत्पात भीर दंगों का दृश्य उपस्थित करता है। द्यमानुधिक द्रत्याचारों का वर्णन लोमहर्षक होने के साथ ववाये है । 'धारम-दान' नाटक शिक्षित वर्ग की प्राधुनिक स्त्री की मूल भीर उस भूत का परिमार्जन है। पति-पत्नी में पारस्परिक सदमाव भीर समर्पण की स्थापना के लिए लेखक ने 'मृपमा' की धवतारणा की है । सुपमा नाटकीय सपस्या का समाधान बनकर दाती है मौर दो व्यक्तियों के बीच रागात्मक सम्बन्धों को स्थापित करने में सफल होती है। गुपमा द्वारा सरला को दिया गया उपदेश कोश कर्तव्य-बोध है, जो सरलता से गने के मीचे नही उतारा जा सकता किन्तु लेखक ने उसे सहजनारमान्य बना दिया है । लेखक बते यथार्थ करून भने ही समझे, किन्त वरे व्या-का-त्यों हदयगम करने में एक हत्की-सी घटक--- घड़बन--- ग्रवस्य है। 'मन्दिर के द्वार पर' क्रस्ट्रियता या क्रष्ट्रनोद्धार की पुरानी समस्या है। क्थानक में किसी प्रकार मी नवीनना नहीं-मर्णन के उहें स्य की ध्वनि इतनी क्वा है कि कला की काकती मुनाई ही नहीं देती। यथार्थ का स्थल क्य इन तीनो नाटकों में उभरकर व्यवस्थित भी नहीं रह पामा है, फुनतः सोहेश्य होने के प्रतिरिक्त इन तीनों नाटकों में बोई विशेषता या सबीनता इंप्टिंगन नहीं होती ।

सतीय में, "तामस्या का चान्त" चानती मौजिवता चौर मिनिनेयता के कारण ही नहीं परनु धानती धानेकण्या धीर विधादता में कारण भी उताहेय हैं। मिनियंत्रता में काल कुण्यर धीमिनियंत्र के मान कीता में गया में का का कारण कीता में ने प्रधार्थ काल कर कारण की प्रधार्थ काल कर किया है। में कारण कारण मिनियंत्र के स्थान कारण की प्रधार कारण कीता कर की प्रधार कारण की प्रधार कारण की प्रधार की प्रधार

भट्ट जी वी नाट्य-वला के दो रूप [२१५

कर रिया है। ट्रिनों में एक्सेनी-नाटन-कता ना विशास ट्रूए सभी बहुत समय नहीं हुता। इस कीमित्र बान में ही किन तेलहों ने एपाँकी-ना की परिपूर्ण बनाया है, भी वदयक्षर पट्ट वा नाम उनमें विद्येष रूप से उन्नेत्रातीय है। एक्सेनी-नाटक बिस्तार की हॉट से मर्थानित्र होता है, क्सीनए पटन नताकार बही है जो उन कीमा-मर्थायामें ना निर्वाह करने हुए पटना-चक्र और विश्व-बिकान को पूर्णजा दे वह। 'मान्या ना सन्ते हक हिंदु से पदन हिन है सोर कही एक्सोनी नाटक-चना में यवार्य, उद्देश भीर मनोविकान का समेदेत प्रमाव उदान करने में प्रियनन है।



कर दिया है। हिन्दी में एकांकी-नाटक-कला का विवास हुए सभी बहुत समय महीं हुया । इस शीमत काल में ही जिन लेखको ने एकांकी-कला की परिपूर्ण बनाया है, थी चदयसंकर भट्ट का नाम जनमें विशेष रूप से उल्लेखनीय है। एवाकी-नाटक विस्तार की हृष्टि से मर्मादिन होता है; इसलिए सफल कलाकार बही है जो उन सीमा-मर्यादायों का निर्वाह करते हुए घटना-चक्र थीर चरित्र-विकास को पूर्णता दे सके । 'समस्या का बन्त' इस दृष्टि से सफल छति है घीर

वही एकाकी नाटक-चना में यथार्थ, उहेर्य और मनीविज्ञान का समवेत प्रभाव उत्तन करने में सभिनव है।